

جامعة آل البيت  
كلية الدراسات الفقهية والقانونية  
قسم أصول الدين

مَكْحُولُ بن أبي مُسْلِمٍ الهُدَلِيُّ الشَّامِيُّ (ت ١١٣هـ / ٧٣٠م)  
ومرؤياته في الكتب التسعة جمع وتخرىج ودراسة

Makhul Ibn Abe Muslim Al huzale Al chamme ( T113  
h /730 C.E ) & his Narration in the nine Book Gathering ,  
Takhrij & Study

إعداد الطالب

أديسك نوشي مي

الرقم الجامعي : ٩٩٢٠١٠٥٠٢٢

إشراف

د. محمد عيسى الشريفين

٢٠٠٣م / ١٤٢٣هـ

مَكْحُولُ بن أَبِي مُسْلِمٍ الهُذَلِيُّ الشَّامِيُّ  
(ت ١١٣هـ / ٧٣٠م) وَمَرْوِيَّاتُهُ فِي الكُتُبِ التَّسْعَةِ  
جمع وتخریج ودراسة

Makhul Ibn Abe Muslim Al huzale Al chamme (T  
١١٣ h / ٧٣٠ C.E) & his Narration in the Nine Book  
Gathering, Takhrij & study

إعداد

الطالب : أديسك نوشمي

الرقم الجامعي : ٩٩٢٠١٠٥٠٢٢

المشرف

الدكتور: محمد الشريفين

أعضاء لجنة المناقشة:

١. الدكتور محمد الشريفين

٢. الأستاذ الدكتور باسم الجوابرة

٣. الدكتور بكر بني أرشيد

٤. الدكتور عليّ عجين

التوقيع

.....

.....

.....

.....

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الحديث الشريف وعلومه في كلية الدراسات الفقهية والقانونية في جامعة آل البيت.

بسم الله الرحمن الرحيم

الإهداء

إلى والدي الحبيب - حفظه الله - الذي قدم لي الكثير.

إلى روح والدتي الطاهرة - رحمها الله - التي غمرتني بحبها وحبتي حنانها.

إلى إخوتي وأخواتي جميعا.

إلى من أحب العلم والعلماء وأحب أن يكون له من يشبه بهم ويسير على منهجهم.

أهدي هذا الجهد المتواضع

## شكر وتقدير

انطلاقاً من قول الله تعالى: ﴿ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ﴾<sup>(١)</sup>.  
وانطلاقاً من قول رسول الله ﷺ: (( لا يَشْكُرُ اللهُ مَنْ لا يَشْكُرُ النَّاسَ ))<sup>(٢)</sup>.

الشكر لله وحده أولاً وأخيراً على ما تفضل به، وأنعم به من عون ورعاية وتوفيق. فإني أتوجه بجزيل الشكر وبالغ التقدير وعظيم الامتنان لأستاذي الفاضل الدكتور محمد الشريفي، الذي تفضل بقبول الإشراف على هذه الرسالة، والذي لم يدخر جهداً في إبداء توجيهاته وملاحظاته السديدة، فجزاه الله خير الجزاء.

كما يقتضي واجب العرفان والتقدير أن أتقدم بخالص الشكر إلى جميع الأساتذة في جامعة آل البيت الذين تتلمذت على أيديهم في رحلتي العلمية في المملكة الأردنية الهاشمية.

وأتوجه بالشكر والتقدير للأساتذة الأفاضل، أعضاء لجنة المناقشة، لتفضلهم بتحمل أعباء وقراءة هذه الرسالة، ومناقشتها، وهم :

الأستاذ الدكتور باسم الجوابرة

الدكتور بكر بني أرشيد

الدكتور عليّ عجيب

وأدعو الله أن يجزيهم خير الجزاء وأن يجعل ذلك في ميزان حسناتهم يوم القيامة على ما بذلوه من جهد.

ولا أنسى أن أتوجه بالشكر إلى كل من أسهم في إخراج هذه الرسالة إلى حيز الوجود، جزى الله الجميع خير الجزاء.

<sup>(١)</sup> سورة النمل : ٤٠

<sup>(٢)</sup> أخرجه سليمان بن السجستاني، (ت ٢٧٥هـ / ٨٨٨م)، سنن أبي داود، بلا طبعة، بيت الأفكار الدولية، بلا تاريخ، ص ٥٢٤، كتاب الأدب، باب في شكر المعروف، برقم (٤٨١١).

## المحتويات

صفحة	الموضوع
ب	الإهداء
ج	شكر وتقدير
د	المحتويات
و	الملخص
١	مقدمة
٨	تحليل المصادر والمراجع
١٥	الفصل الأول : الإمام مكحول حياته وأثاره.
١٥	المبحث الأول : العصر الذي عاش فيه.
١٥	المطلب الأول : الناحية السياسية.
١٩	المطلب الثاني : الناحية الاجتماعية.
٢٠	المطلب الثالث : الناحية العلمية.
٢٤	المبحث الثاني : حياته.
٢٤	المطلب الأول : اسمه ، نسبه ، كنيته ، لقبه.
٢٧	المطلب الثاني : مولده ، ونشأته.
٢٨	المطلب الثالث : صفاته.
٢٩	المطلب الرابع : طبقته.
٣٠	المطلب الخامس : رحلاته في طلب العلم.
٣١	المطلب السادس : شيوخه.
٣٣	المطلب السابع : تلاميذه.
٣٤	المطلب الثامن : ثناء العلماء عليه.
٣٩	المطلب التاسع : أثاره العلمية.
٣٩	المطلب العاشر : وفاته.
٤٢	الفصل الثاني : دراسة مروياته في الكتب التسعة.
٤٢	كتاب المقدمة
٤٨	كتاب الإيمان

٥١	كتاب الطهارة
٦٨	كتاب الصلاة
١٠٦	كتاب المساجد
١١١	كتاب الجنائز
١١٩	كتاب الزكاة
١٢٤	كتاب الصيام
١٢٨	كتاب النكاح
١٣٩	كتاب البيوع
١٤٢	كتاب الفرائض
١٥٠	كتاب الوصايا
١٥٦	كتاب الحدود
١٦٣	كتاب الجهاد والسير
٢٠٠	كتاب الصيد والذبائح
٢٠٥	كتاب الأشربة
٢١٠	كتاب العمرى
٢١٢	كتاب الأدب والأخلاق
٢٣٣	كتاب الفضائل والمناقب
٢٤٠	كتاب العلم
٢٤٦	كتاب الدعوات والتوبة
٢٥٧	كتاب الفتن والملحاح
٢٦٧	كتاب القرآن والتفسير
٢٧٤	ثم الخاتمة وفيها أهم النتائج التي توصلت إليها، ثم الفهارس اللازمة، وهي :
٢٧٦	١ - فهرس الآيات القرآنية مرتبة حسب ترتيبها في المصحف الشريف.
٢٧٧	٢ - فهرس الأحاديث النبوية والآثار مرتبة ترتيباً هجائياً.
٢٨٤	٣ - فهرس الأعلام المترجمين مرتبين ترتيباً هجائياً.
٢٩٨	٤ - فهرس المصادر والمراجع.
٣١١	وأخيراً : الملخص باللغة الإنجليزية

مكحول بن أبي مُسَلِّم الهُدَلِيّ الشامي ( ت ١١٣هـ / ٧٣٠م )

ومروياته في الكتب التسعة جمع وتخرّيج ودراسة

إعداد

أديسك نوشمي

المشرف

الدكتور: محمد عيسى الشريفين

الملخص

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله الطاهرين وأصحابه الأكرمين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين وبعد. فقد قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في الحديث الشريف وعلومه، وموضوعها : مكحول بن أبي مُسَلِّم الهُدَلِيّ الشاميّ ( ت ١١٣هـ / ٧٣٠م ) ومروياته في الكتب التسعة جمع وتخرّيج ودراسة. فهدفت هذه الدراسة إلى جمع مرويات الإمام مكحول في الكتب التسعة وتخرّيجها ودراستها.

وتتألف هذه الرسالة من تمهيد، وفصلين وخاتمة. أما التمهيد: فيشتمل على مقدمة، وأهمية موضوع الدراسة، وأسباب اختيار الموضوع، والدراسات السابقة، ومشكلة الدراسة، وحدودها، ومنهجية الباحث، والهيكل التنظيمي للبحث.

وأما الفصل الأول : ترجمت فيه للإمام مكحول، وفيه مبحثان: المبحث الأول : تحدثت فيه عن العصر الذي عاش فيه الإمام مكحول وقد قسمته إلى ثلاثة مطالب :

المطلب الأول : الناحية السياسية.

المطلب الثاني : الناحية الاجتماعية.

المطلب الثالث : الناحية العلمية.

المبحث الثاني : تحدثت فيه عن حياته، وقسمته إلى تسعة مطالب :

المطلب الأول : اسمه ، ونسبه ، وكنيته ، ولقبه.

المطلب الثاني : مولده ، ونشأته.

المطلب الثالث : صفاته.

المطلب الرابع : طبقتة.

المطلب الخامس : رحلاته في طلب العلم.

المطلب السادس : شيوخه.

المطلب السابع : تلاميذه.

المطلب الثامن : ثناء العلماء عليه.

المطلب التاسع : آثاره العلمية.

المطلب العاشر: وفاته.

الفصل الثاني : فقد قمت بدراسة مرويات الإمام مكحول بجمع هذه المرويات من

الكتب التسعة، وتخريجها، ودراسة أسانيدھا من حيث التعريف برجال هذه الأسانيد، وما قيل

فيهم جرحاً أو تعديلاً، ومن ثم الحكم على هذه المرويات، واستنباط الأحكام الفقهية منها.

وختمت بخاتمة بينت فيها أهم نتائج هذا البحث التي توصلت إليها.

وفي نهاية الرسالة وضعت لها فهرساً تشمل الآيات القرآنية الواردة في الرسالة،

والأحاديث النبوية، وفهرساً للأعلام المترجم لهم، ثم ذكرت قائمة المصادر والمراجع،

وملخصاً للرسالة في اللغة الإنجليزية.

## بسم الله الرحمن الرحيم

### مقدمة

الحمد لله الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين، والصلاة والسلام على خاتم النبيين وإمام المرسلين: سيدنا محمد ﷺ، الذي آتاه الله الحكمة وفصل الخطاب، وهدى به الخلق إلى طريق الصواب، وعلى آله وصحبه، والعلماء العاملين، الذين خدموا شريعته واتبعوا سنته. أما بعد: فإن السنة النبوية الغراء صنو القرآن الكريم وكلاهما من عند الله تعالى، فقال الله تعالى ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ، إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ﴾<sup>(١)</sup>. وهي مبينة للكتاب العزيز، وبدونها لا تتضح معالم الإسلام، ومن ثم أوجب الله اتباعها، والعمل بها، كما أوجب اتباع القرآن، والعمل به. قال الله تعالى ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾<sup>(٢)</sup>.

وقد ندب رسول الله ﷺ إلى حفظ أحاديثه وتبليغها، فعن ابن مسعود رضي الله عنه قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: "تَضَرَّ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مِنَّا شَيْئًا فَبَلَّغَهُ كَمَا سَمِعَ قَرِيبًا مُبَلِّغٌ أَوْعَىٰ مِنْ سَامِعٍ"<sup>(٣)</sup>، وقد حذر من الكذب عليه فقال: "مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ"<sup>(٤)</sup>.

وعلم الحديث الشريف من أشرف العلوم، إذ إن الحديث الشريف هو المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي، وقد تفرَّغ عنه علم التخريج الذي يُعدُّ الأساس في دراسة الحديث الشريف، إذ يتوصل المسلم به إلى معرفة درجة الأحاديث النبوية، ويتبين له أقوال العلماء فيها ليتميز له المقبول من المردود.

والحكم على الحديث الشريف قبولا وردا مبني على عدة أمور منها:

عدالة الرواة وضبطهم أو الطعن في تلك العدالة والضبط، كما أن أقوال العلماء تختلف في الحكم على الحديث الواحد، وفي الحكم على الراوي الواحد، فمنهم: المتشدد ومنهم المعتدل

(١) سورة النجم: ٣-٤.

(٢) سورة الحشر: جزء من آية ٧.

(٣) أخرجه محمد بن عيسى الترمذي، (ت ٢٧٩هـ / ٨٩٢م)، الجامع المختصر من السنن عن رضي الله عنه ومعرفة الصحيح والمعلول وما عليه العمل المعروف، بلا طبعة، بيت الأفكار الدولية، بلا تاريخ، كتاب العلم، باب ما جاء في الحث على تبليغ السماع، ص ٤٣٠، برقم (٢٦٥٧). قال الترمذي: حديث حسن صحيح.

(٤) أخرجه مسلم بن الحجاج النيسابوري، (ت ٢٦١هـ / ٨٧٥م)، المسند الصحيح المختصر من السنن ينقل العدل عن النبي ﷺ، الطبعة الأولى، دار الأرقم، ١٩٩٩م، في المقدمة، باب في التحذير من الكذب على رسول الله ﷺ، برقم (٣).

ومنهم المتساهل، وهذا الاختلاف في الحكم على الراوي يترتب عليه اختلاف في الحكم على المروي صحة أو حسناً أو ضعفاً.....

وقد جاءت هذه الدراسة المتخصصة جمع وتخريج ودراسة مرويات مكحول دراسة علمية تطبيقية متفقة مع المنهج العلمي الحديثي في دراسة الأسانيد والحكم عليها بصورة موضوعية.

### مبررات اختيار الموضوع

مما دفعني إلى البحث والكتابة في هذا الموضوع الأسباب التالية :

- ١ - أن التابعين هم حلقة الوصل بين خير القرون وبين القرن الذي يليه لذا كانت لها أهمية بالغة في إسناد الحديث.
- ٢ - إبراز أحد أئمة الفقه والحديث، ولاسيما أنه من الذين تكلم فيه علماء الجرح والتعديل، حيث وثقه جماعة، وضعفه آخرون.
- ٣ - بيان جهوده في نقل أحاديث النبي ﷺ، وجوانب خدمته للسنة النبوية والتعريف بمكانته العلمية.
- ٤ - جمع مروياته في الكتب التسعة، ودراسة هذه المرويات من خلال الحكم عليها وتخريجها وبيان قيمتها العلمية.

### أدبيات الدراسة

بعد أن قمت بالرجوع إلى فهارس الرسائل الجامعية، لم أجد ما يشير إلى وجود دراسة علمية حول مرويات الإمام مكحول الشامي.

لذلك فإن هذه الدراسة ليست تكراراً لما سبق، بل تعدّ مكملة ومنظمة لجهود العلماء السابقين، فقد أشارت كتب التراجم والتواريخ إلى جوانب مختلفة من حياة الإمام مكحول والظروف التي عاشها، حيث أن مروياته متناثرة هنا وهناك في كتب السنة، وقد جمعها الطبراني في مسند الشاميين وقال: (ما انتهى إلينا من مسند مكحول الشامي)، وكانت أكثر من مائتين وخمسين حديث.

فجاءت هذه الدراسة لتجمع ما تناثر من حياة الإمام مكحول، والظروف التي عاشها في كتب التراجم والتواريخ ولتجمع أيضاً ما تناثر من مروياته في الكتب التسعة وتدرسها من حيث الحكم عليها وتخريجها، وتصوغها بأسلوب جديد.

## إشكالية البحث

يمكن الإشارة إلى إشكالية البحث من خلال موضوع الدراسة، ذلك أنها تعالج مرويات الإمام مكحول من خلال استقرائها من الكتب ودراستها، وهناك تساؤلات تجيب عنها الدراسة منها.

— من هو الإمام مكحول؟ وما هي أقوال علماء الجرح والتعديل فيه؟

— ما مكانته العلمية؟ وما هي جهوده في خدمة السنة النبوية؟

— ما قيمة مرويات الإمام مكحول الحديثية في الكتب التسعة، من حيث درجة صحتها

ومطابقتها من الكتب المعتمدة، وفوائدها الحديثية والمستنبطة منها.

جاءت هذه الدراسة لتجيب عن هذه التساؤلات كلها — بإذن الله تعالى —.

## حدود المشكلة

لما كان موضوع الدراسة "الإمام مكحول ومروياته في الكتب التسعة جمعاً وتخريجاً ودراسة"، فقد اقتصرنا الدراسة على استقراء مروياته في الكتب التسعة وتشمل: صحيح البخاري، وصحيح مسلم، سنن أبي داود، وسنن الترمذي، وسنن النسائي، وسنن ابن ماجه، وموطأ مالك، ومسند أحمد، وسنن الدارمي، ودراستها دراسة شاملة لسندها ومنتها والحكم عليها. واقتصرنا ترجمة الإمام مكحول على حياته وعصره.

## الفرضيات

أولاً: الإمام مكحول مختلف فيه عند أئمة الجرح والتعديل.

ثانياً: الإمام مكحول له مرويات في كل كتاب من الكتب التسعة.

ثالثاً: الإمام مكحول فقيه ومحدث.

## منهجية البحث

تقتضي طبيعة الدراسة المنهج التالي:

**المنهج الاستقرائي:** وذلك من خلال التعريف بالإمام مكحول وبالعصر الذي عاش فيه، وحياته الشخصية، ومن خلال تتبع مروياته في الكتب التسعة وتخرجها.

**المنهج التحليلي:** وذلك من خلال دراسة هذه المرويات من حيث الحكم عليها، وبيان حال روايتها وغريب ألفاظها، وبيان الفوائد الفقهية المتعلقة بهذه المرويات، وما احتوته من أحكام وآداب، معتمدا على أقوال العلماء.

## عملي في الرسالة

**أولا :** تم دراسة الفترة التاريخية من سنة ٤٠هـ – ١٣٢هـ أي العصر الأموي من الناحية السياسية والاجتماعية والعلمية، هي الفترة التي عاشها الإمام مكحول.

**ثانيا :** جمع الأحاديث التي رواها الإمام مكحول في الكتب التسعة. وترتيب هذه الأحاديث على حسب الترتيب المذكور في تلك الكتب.

**ثالثا :** ترقيم الأحاديث ترقيما تسلسليا لسهولة الرجوع إليها.

**رابعا :** بينت مكان وجود الحديث في مظانه في الكتب التسعة ( صحيح مسلم، وسنن أبي داود، وسنن الترمذي، وسنن النسائي، وسنن ابن ماجه، ومسند أحمد، وسنن الدارمي ) فأذكر المصدر في الهامش.

**خامسا :** دراسة الإسناد:

– درست هذه الأسانيد وتأكدت من شرط الاتصال من خلال الرجوع إلى كتب الرجال، وذكرت رجال الإسناد وذلك بذكر اسمه، ونسبه، وكنيته، وسنة وفاته إن وجد، وقد اعتمدت كتاب تهذيب الكمال للمزي في هذه النقطة.

– وذكرت أقوال علماء الجرح والتعديل وأثبتتها، وحيث أطلق الحكم فهو قول الحافظ ابن حجر "رحمه الله".

– إذا تكرر اسم الراوي في إسناد آخر، أذكر درجته وأقول تقدمت ترجمته في صفحة كذا.

سادسا : الحكم على إسناد الحديث :

- ١- الحكم على الحديث من رواية الإمام مكحول.
- ٢- إذا كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما فهو صحيح لا حاجة للحكم عليه، وإما إذا كان في الكتب الأخرى، فبعد بيان حال الرواة من التراجم يمكن الحكم على إسناد الحديث، إن كان صحيحاً أو حسناً أو ضعيفاً.
- كما أستأنس ببعض أقوال النقاد المحدثين من المتقدمين والمتأخرين في الحكم على الحديث الذي أبحث عن حكمه.
- ٣- وقد اعتمدت في تصحيح إسناد الحديث وتضعيفه مراتب ابن حجر ماعدا المرتبة الخامسة وهي تشتمل على لفظ (صدوق سيئ الحفظ، صدوق كثير خطأ، صدوق بهم، أو له أوهام، أو يخطئ، أو تغيّر بأخرة، ومن رُمي بنوع من البدعة كالشيع، والقدّر، والإرجاء، والتجهم). فقد اعتبرتها في مرتبة الحديث الحسن لذاته ماعدا لفظ صدوق سيئ الحفظ أو صدوق كثير الخطأ لأن هذا اللفظ يوحي بالضعف.
- إذا كان أحد الرواة في الإسناد من المرتبة السادسة (مقبول، يتابع، وإلا فليمن الحديث)، والمرتبة السابعة (مستور، أو مجهول الحال)، والمرتبة الثامنة (ضعيف)، والمرتبة التاسعة (مجهول العين)، أقول: إسناده ضعيف.
- إذا كان أحد الرواة من المرتبة العاشرة (متروك، أو واهي الحديث، أو ساقط)، أقول: إسناده ضعيف جداً.
- إذا كان أحد الرواة من المرتبة الحادية عشرة (من إتهم بالكذب)، أقول: إسناده متروك.
- إذا كان أحد الرواة من المرتبة الثانية عشرة (من أطلق عليه بالكذب، أو الوضع)، أقول: إسناده موضوع.
- ٤- بحثت عن شواهد ومتابعات للحديث في الكتب التسعة، فإن وجدت أكتفي بذلك، وإلا بحثت في كتب السنة الأخرى.
- ٥- ذكرت إسناد الشواهد والمتابعات إن كان في غير الصحيحين، وأما ما كان في الصحيحين أو أحدهما فأكتفي بذكر الصحابي.
- سابعا : اعتيت بضبط غريب ألفاظ الحديث، وبينت معناه معتمداً على كتب غريب الحديث، وكتب اللغة، وكتب الشروح.
- ثامنا : بينت ما يستتبط من الحديث من أحكام وأداب وتوجيهات وفوائد علمية، معتمداً على ما ذهب إليه أهل الشأن في ذلك.

## خطة البحث

## فهرس المحتويات

## ملخص باللغة العربية

مقدمة : تتضمن أهمية موضوع الدراسة، ومبررات اختيار الموضوع، وأدبيات الدراسة،

وإشكالية البحث، وحدود الدراسة، ومنهجية الباحث، وإجراءات الباحث، وخطة البحث.

## تحليل المصادر والمراجع

الفصل الأول : الإمام مكحول حياته وآثاره.

المبحث الأول : العصر الذي عاش فيه.

المطلب الأول : الناحية السياسية.

المطلب الثاني : الناحية الاجتماعية.

المطلب الثالث : الناحية العلمية.

المبحث الثاني : حياته.

المطلب الأول : اسمه ، نسبه ، كنيته ، لقبه.

المطلب الثاني : مولده ونشأته.

المطلب الثالث : صفاته.

المطلب الرابع : طبقاته.

المطلب الخامس : رحلاته في طلب العلم.

المطلب السادس : شيوخه.

المطلب السابع : تلاميذه.

المطلب الثامن : ثناء العلماء عليه.

المطلب التاسع : آثاره العلمية.

المطلب العاشر: وفاته.

الفصل الثاني : دراسة مروياته في الكب السعة.

- ١- كتاب المقدمة
- ٢- كتاب الإيمان
- ٣- كتاب الطهارة
- ٤- كتاب الصلاة
- ٥- كتاب المساجد
- ٦- كتاب الجنائز
- ٧- كتاب الزكاة
- ٨- كتاب الصيام
- ٩- كتاب النكاح
- ١٠- كتاب البيوع
- ١١- كتاب الفرائض
- ١٢- كتاب الوصايا
- ١٣- كتاب الحدود
- ١٤- كتاب الجهاد والسير
- ١٥- كتاب الصيد والذبائح
- ١٦- كتاب الأشربة
- ١٧- كتاب العمري
- ١٨- كتاب الأدب والأخلاق
- ١٩- كتاب الفضائل والمناقب
- ٢٠- كتاب العلم
- ٢١- كتاب الدعوات والتوبة
- ٢٢- كتاب الفتن والملحمة
- ٢٣- كتاب القرآن والتفسير

الخاتمة

- محمد بن علي الأجرى ( المتوفى بعد ٣٠٠هـ ) سؤالات أبي عبيد أبا داود بن الأشعث السجستاني في معرفة الرجال وجرحهم وتعديلهم، تحقيق د. عبد العليم عبد العظيم، ط١، مكتبة دار الاستقامة، مكة، ١٩٩٨م.
- محمد بن علي الحسيني ( ت ٧٦٥هـ / ١٣٦٣م ) الإكمال في ذكر من له رواية في مسند الإمام أحمد من رجال سوى من ذكر في تهذيب الكمال، تحقيق د. عبد المعطي قلجعي، ط١، بلا ناشر، ١٩٨٩م.
- محمد بن علي الشوكاني ( ت ١٢٥٥هـ / ١٨٦٨م ) نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخبار شرح منتقى الأخبار، ط١، دار الخير، بيروت، ١٩٦٦م.
- محمد بن عمرو العقيلي ( ت ٣٢٢عـ / ٩٣٥م ) كتاب الضعفاء الكبير، تحقيق عبد المعطي قلجعي، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، بلا تاريخ.
- محمد بن عيسى الترمذي ( ت ٢٧٩هـ / ٨٩٢م ) الجامع المختصر من السنن عن النبي ﷺ ومعرفة الصحيح والمعلول وما عليه العمل، المعروف بجامع الترمذي، بلا طبعة، بيت الأفكار الدولية، بلا تاريخ.
- محمد بن نصر المروزي ( ت ٢٩٤هـ / ٨٧٤م ) السنة للمروزي، ط١، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ١٩٨٨م.
- محمد بن يزيد القزويني ( ت ٢٧٣هـ / ٨٨٦م ) سنن ابن ماجه ، بلا طبعة، بيت الأفكار الدولية، بلا تاريخ.
- محمد بن محمد الغزالي، ( ت ٥٠٥هـ / ١٠٨٥م ) إحياء علوم الدين، ط١، دار الريان للتراث، ١٩٨٧م.
- محمد بن يعقوب الفيروزآبادي ( ت ٨١٧هـ / ١٤١٤م ) القاموس المحيط ، ط٦، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٩٨م.
- مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري ( ت ٢٦١هـ / ٨٧٤م ) المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن رسول الله ﷺ، ط١، دار الأرقم، بيروت، ١٩٩٩م.
- كتاب الطبقات، تحقيق حسن بن محمود، ط١، دار الهجرة، ١٩٩١م.
- هناد بن السري الكوفي ( ت ٢٤٣هـ / ٨١٣م ) الزهد لهناد، ط١، دار الخلفاء الإسلامي، الكويت، ١٩٨٦م.

- محمد علي السائس وآخرون، تفسير آيات الأحكام، ط١، دار الإحياء التراث العربي، بيروت، ٢٠٠١م.
- محمد شاكر، التاريخ الإسلامي، ط٧، المكتبة الإسلامي، ١٩٩١م.
- محمد ناصر الدين الألباني، سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيئ في الأمة، بلا طبعة، مكتبة المعارف، الرياضة، ١٩٨٨م.
- نور الدين عتر، منهج النقد في علوم الحديث، ط٣، دار الفكر المعاصر، بيروت، ١٩٩٧م.
- الوليد بن حسن العاني ، منهج دراسة الأسانيد والحكم عليها، ط٢، دار النفائس، الأردن، ١٩٩٩م.
- وهبة الزحيلي ، الفرق الإسلامي وأدلته، ط٣، دار الفكر، دمشق، ١٩٨٩م.
- يوسف العش ، الدولة الأموية والأحداث التي سبقتها ومهدت لها ابتداء من فتنة عثمان، ط٢، دار الفكر، دمشق، ١٩٨٥م.

## Abstract

Thanks be to the God of the Univers, peace and prayers be unto the most honorable God's prophets and messengers, and unto his virtuous family and keens; and his respectful associates and who followed them in goodness until the judgement Day;

I am presenting this dissertation as a requirement for the Masters Degree in the Hadeeth Al Shareef and its sciences; titled Makhul Ben Abee Musalam Al Hathalee.

Al Shamee ١١٣H/٧٣٠ A.D. and his narrative events in the Nine Book; gathering, directing and study.

The aim of this dissertation is to gather narratives of I am Makhul in the nine books, directing and its study.

This dissertation consists of introduction (permeable) , two chapters and conclusion.

The permeable (preface) consists of : introduction , the importance of study, reasons for topic's selection and previous studies, study matter and limitations, researcher's methodology , and organizational structure of the research.

**First chapter** consists of : translations of Imam Makhul and it contains two subjects:

**First subject** : I talked about the time duration or the era in which Imam Makhul had lived within.

I divided it into three sub feature (aspects(

**First** : political aspect