

التميز في صناعة الأهداف وتحقيقها في ضوء الهدي النبوى

د. خالد محمد الشرمان^{1*}، د. لبنى حسين الرشدان²

¹قسم أصول الدين، كلية الشريعة، جامعة اليرموك، الزرقاء، الأردن

²وزارة التربية والتعليم، الأردن

تاريخ الإرسال (2014/07/03)، تاريخ قبول النشر (2014/11/25)

ملخص البحث

تناول البحث نوعاً معاصرًا من الدراسات في السنة النبوية - وهي دراسات الحديث الموضوعي، فعالج مسألة حيوية غابت عن أذهان الكثيرين من أبناء الأمة وهي التخطيط وصناعة الأهداف، ورؤيه المستقبل - في ضوء الهدي النبوى، ويؤكد البحث على ثراء السنة النبوية في إمداد العقل المسلم بأدوات الصمود في المواجهة الحضارية بين المسلمين وغيرهم من الأمم، ويحبيب البحث على الأسئلة الآتية: ما دوافع ومنطلقات التميز في صناعة الأهداف؟، وما الأساليب والوسائل التي استخدمها النبي صلى الله عليه وسلم لتحقيق الأهداف؟ وما خصائص الأهداف المتميزة في ضوء الهدي النبوى؟ وما ثمرات التميز في صناعة الأهداف؟ وما معوقات التميز في صناعة الأهداف؟، كل ذلك في ضوء الهدي النبوى، وناقش البحث كل الموضوعات السابقة مستنداً إلى الأسس من السنة النبوية الصحيحة، مدعماً بآراء العلماء والمهتمين في هذا المجال.

الكلمات المفتاحية: الهدي النبوى، صناعة الأهداف.

Excellence of Setting and Implementing Goals – as the Prophetic Guidance

Abstract

This research has studied a contemporary issue of Prophetic Studies which is Objective Hadith Studies, so this research has taken a decisive point –which has escaped from memory of a lot of people from this nation – which is: planning, setting goals, and future vision as the Prophetic Guidance. This research has assured that (Sunna): way of the Prophet has given Islamic mind supportability to face Civilization between Muslims and the others. Also, the research has answered these questions:

What are the reasons of motivations for setting goals?

What were the methods and the ways that the Prophet Mohammed used to fulfill his goals?

What are the Characteristics of excellence sitting goals by The Prophetic Guidance?

What are the benefits of excellence sitting goals?

What are the interrupts for sitting goals?

All the answers will be from the Prophetic Guidance, and corroborated by evidence of the scholars.

Keywords: Setting Goals, The Prophetic Guidance.

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على نبينا الهايدي الأمين، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

جاءت رسالة النبي صلى الله عليه وسلم لصلاح الإنسان في كل جوانب حياته، وقد قضى عمره صلى الله عليه وسلم في تحقيق هذه الغاية حتى وصل إلى قمة الإنجاز، في غضون ثلاثة وعشرين عاماً قضتها في ربع جزيرة العرب، كان خلالها مخططاً ومنفذًا للأهداف التي وضعها بأمر ربه، فأرسى للأمة قواعد تستمد منها لتصل بها إلى ذروة الحضارة وفترة العلم، ثم أصاب المسلمين بعد زمان شلا حصارياً، في كافة مجالات الحياة بسبب بعدهم عن مصدر طاقتهم وفاعليتهم، وتقصيرهم في فهم واستيعاب ذلك المصدر العظيم، وطريق العودة لركب الحضارة هو الطريق الذي بدأ منه صلى الله عليه وسلم.

أهمية البحث:

يطبق البحث نوعاً معاصرًا من الدراسات في السنة النبوية وهي دراسات الحديث الموضوعي، إذ يؤكد البحث فكرة الحديث الموضوعي ويقدم نموذجاً لها، ويمزج البحث بين أصالة المصدر الذي يرتكز عليه وهو السنة النبوية، وحداثة التوجّه والتفكير والأساليب نظراً لتطور الحياة، ويؤكد البحث على ثراء السنة النبوية في إمداد العقل المسلم بأدوات الصمود في وجه الصراع الحضاري، فيعالج مسألة حيوية غابت عن أذهان الكثيرين من أبناء الأمة وهي التخطيط وصناعة الأهداف، ورؤيه المستقبل في ضوء الهدي النبوبي.

مشكلة البحث:

هل يمكن أن نقدم نموذجاً في الحديث الموضوعي يتحدث عن التميّز في صناعة الهدف؟ وهل يمكن أن نستخلص منهجاً منكاماً واضحاً للمعلم في موضوع صناعة الأهداف المتميزة مستمدًا من الهدي النبوي؟ بما ينعكس على واقعنا بالفائدة والخير.

أسئلة البحث:

يجيب البحث بإذن الله عن الأسئلة الآتية :

- ما دوافع ومنطلقات التميّز في صناعة الأهداف في ضوء الهدي النبوبي؟
- ما الأساليب والوسائل التي استخدمها النبي صلى الله عليه وسلم لتحقيق الأهداف؟
- ما خصائص الأهداف المتميزة في ضوء الهدي النبوبي؟
- ما ثمرات التميّز في صناعة الأهداف؟
- ما معوقات التميّز في صناعة الأهداف؟

خطة البحث:

كل سؤال من الأسئلة السابقة يمثل عنواناً لمطلب البحث بالإضافة إلى المقدمة والخاتمة.

الدراسات السابقة:

لم نطلع على أية دراسات مختصة في هذا الباب تستمد نماذجها وأمثلتها من السنة النبوية أثناء كتابة هذا البحث وقد أرشدنا بعض الباحثين إلى وجود دراسات في موضوع التميز في السنة النبوية منها:

- 1 رسالة ماجستير في الجامعة الإسلامية بغزة بعنوان "التميز في ضوء السنة النبوية دراسة موضوعية" ،إعداد الطالبة مها أبو نمر بإشراف الدكتور زكريا زين الدين.
 - 2 عدة أبحاث خاصة بالندوة الدولية السادسة والتي عقدت في كلية الدراسات الإسلامية بدبي بتاريخ 2013/5/22م بعنوان "صناعة التميز وتنمية المهارات في السنة النبوية".
- ويظهر لنا أننا نشتراك مع هذه الدراسات بموضوع التميز ونختلف في المجال الذي تم تناوله — والله أعلم —.

منهج البحث:

1. يتجه البحث في تأصيله باتجاهين أحدهما: جعل الحديث النبوي هو أساس الاستبطاط ويتفرع عنه ما يتطلبه من شواهد ونماذج وأمثلة، والآخر: طلب المثال من الحديث النبوي لقاعدة معروفة متداولة بين أهل الفن ثم التحليل للنصوص والمواضف النبوية في ضوء المبادئ المعروفة.
2. كل ما صدر عن النبي صلى الله عليه وسلم هو مجال للاقتداء به إلا ما دل دليل على خصوصيته، فأحاديث السيرة وأحاديث المستقبل والفقن، ليست للتسلية أو البركة فقط، وإنما لأخذ العبرة وإعادة صياغة الحياة فكرا وتطبيقا في ضوئها.
3. نعتمد الحديث الصحيح أو الحسن فقط.
4. لا نتوسع في تخريج الحديث.
5. نستعين بكتب الشروح وبالدراسات المعاصرة، وبآراء العلماء المعاصرین المتعلقة بالموضوع، في التوضيح والبيان وتأييد الفكرة، وأحياناً نطلب الحديث لتعزيز فكرة علمية أو إنسانية منتشرة.

المطلب الأول: دوافع ومنطقات التميز في صناعة الأهداف

ما الذي يجعل المسلم ساعياً في صناعة أهدافه المتميزة والسعى لتحقيقها، وما المنطقات التي يرتكز عليها ليكون كذلك؟ إن المتأمل في هدي النبي صلى الله عليه وسلم وسيرته، ليدرك أن المسلم ينطلق من مبادئ متعددة ليكون متميزاً في صناعة أهدافه ومنها:
المبدأ الأول: مبدأ الاستخلاف:

إن وظيفة الإنسان في هذا الوجود هي الاستخلاف، وقد قال صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ الدُّنْيَا خَضْرَةٌ حُلْوَةٌ، وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا ، فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ فَانْتَقُوا الدُّنْيَا وَانْقُوا النِّسَاء" ⁽¹⁾ ومَعْنَى مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا: "جَاعِلُكُمْ خُلَفاءَ مِنْ الْقُرُونِ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ، فَيَنْظُرُ هُلْ تَعْمَلُونَ بِطَاعَتِهِ ، أَمْ بِمَعْصِيَتِهِ وَشَهْوَاتِكُمْ" ⁽²⁾.

(1) مسلم، الجامع الصحيح، كتاب الرفاق باب أكثر أهل الجنة الفقراء وأكثر أهل النار النساء وبيان الفتنة بالنساء رقم 2742.

الاستخلاف يتضمن مهتمتين كبيرتين منوطتين بالمسلم هما⁽³⁾:

- 1- العبادة: وهي أعظم غايات الخلق، والمقصود منها مفهومها الشامل وهي "اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة"⁽⁴⁾، وبتعريف آخر هي "فعل ما يرضي رب من خصوص وامتثال واجتناب، وهي تعظيم أمر الله، والشفقة على الخلق"⁽⁵⁾، ومما يرضاه الله تعالى أن يكون لحياة الإنسان هدف متميز يقدم من خلاله الخير لنفسه ولمجتمعه، وكلما تميزت أهدافه وارتقت في مجال الحق كان أقرب لله سبحانه، وليس مفهوم العبادة مساحة ضيقة لا تتجاوز دائرة الشعائر والاتصال الروحي بالله، بل تجربة حياة كاملة وبرنامج شامل، ينظم حياة البشر وينحها معنى، ويسير بها إلى هدف مرسوم، وينفح فيها روح الإبداع والابتكار والتطور الدائم الفعال⁽⁶⁾.
- 2- العمارة: وهي رعاية مصالح الإنسان بما يحقق له حياة كريمة، ومنه القدرة على تحقيق العدل والطمأنينة، والقدرة على الارتفاع بالنفس البشرية والنظام البشري، وإنسان الاستخلاف هو الإنسان الذي تتطابق أهدافه مع الخطاب الإلهي، ويستجيب لنداء الإسلام، ويمارس وظائفه الأساسية في : العبادة والإعمار، ويسعى دوماً إلى إيجاد الشروط التي تؤهله لن تقديم الإسلام للناس، وتوفير الوسط الذي تعيش فيه تعاليمه، وتشريعاته، وتسمو فيه ذات الإنسان وتتكرم.

المبدأ الثاني: مبدأ المسؤولية:

مبدأ المسؤولية مبدأً أصيل لإدارة حياة المسلم المتميز في أهدافه وسلوكه، ويقتضي هذا المبدأ أن لا يستخف المسلم بنفسه أو يستهين بدوره وإمكاناته ، بل عليه أن يكون فاعلاً عاملاً قادراً منجزاً، فيسعى أن تكون أهدافه متميزة، كما يسعى لامتلاك القرارات الازمة لتحقيق أهدافه فيوظفها ثم يورثها، واللاحظ أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يعف أحداً من المسؤولية حين قال: "كُلُّمَّ رَاعٍ وَكُلُّمَّ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالمرْأَةُ رَاعِيَّةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، قَالَ (الراوي)، وَحَسِبَتْ أَنْ قَدْ قَالَ وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِيهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَكُلُّمَّ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ"⁽⁷⁾. ومعنى مسؤول عن رعيته أي حافظ ومؤمن⁽⁸⁾ قال العيني في شرحه للحديث:

(2) النووي، شرح صحيح مسلم، بيت الافتخار الدولية الرياض، شرح حديث رقم 2742 من كتاب الذكر والدعاء بباب اكثراً أهل الجنة الفقراء، ص1604.

(3) انظر، السامرائي، نعمان عبد الرزاق، نحن والحضارة والشهود، سلسلة كتاب الأمة، قطر، الدوحة، وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية العدد 80، ج 1، ص101.

(4) ابن نعيمية، نقى الدين أحمد بن عبد الحليم الحراني (ت:728هـ)، العبودية، المحقق: محمد زهير الشاويش المكتب الإسلامي - بيروت، الطبعة: الطبعة السابعة المجددة، 1426هـ-2005م

(5) ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (المتوفى: 1393هـ)، التحرير والتتوير المعروف بتفسير ابن عاشور مؤسسة التاريخ العربي، بيروت-لبنان، الطبعة: الأولى، 1420هـ-2000م ج 1، ص178.

(6) عماد الدين خليل، حول تشكيل العقل المسلم، الدار العالمية للكتاب، الرياض، والمعهد العالمي للفكر الإسلامي، الولايات المتحدة الأمريكية، 1981، ص133.

(7) البخاري، الصحيح، كتاب الجمعة بباب الجمعة في القبرى والمدن حديث رقم 844 وغيره.

"أصل الرعاية حفظ الشيء وحسن التعهد فيه"⁽⁹⁾، قال النووي في بيان فوائد الحديث: "إن كل من كان تحت نظره شيء فهو مطالب بالعدل فيه والقيام بمصالحه في دينه ودنياه ومتعلقاته"⁽¹⁰⁾.

المبدأ الثالث: مبدأ المحاسبة:

يعلم المسلم أنه مسؤول عن المواهب والنعم التي متعمه الله بها، ومطالب أن يوظفها ويستغلها بالخير، فإن قصر أو لم يفعل، فإنه محاسب أمام المجتمع في الدنيا، وأمام الله عز وجل في الآخرة، ولقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يؤصل هذا المنهج في أصحابه، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: "أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم بالصدق فَبَلَّ مِنْ ابْنَ جَمِيلٍ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا يَنْقُمُ ابْنُ جَمِيلٍ إِلَّا أَنَّهُ كَانَ فَقِيرًا فَأَغْنَاهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ"⁽¹¹⁾، قال ابن حجر: "وفي التعريض بكران النعم، وتقرير بسوء الصنيع في مقابلة الإحسان"⁽¹²⁾، فقد عاب النبي صلى الله عليه وسلم ابن جميل لأنه أوتى نعمة فلم يؤد شكرها، ولم يمكن المجتمع من الاستفادة من الخير الذي وهبه الله عز وجل إياه، مما يؤدي إلى تأخير تحقيق أهداف المجتمع، ومن الأمثلة أيضاً أن النبي صلى الله عليه وسلم هجر الذين تخلفوا عن غزوة تبوك لأنهم تأخروا عن تحقيق أهداف المجتمع. وأما مسؤوليته أمام الله عز وجل في الآخرة فيدل عليه ما روى أبو برقة الأسلمي قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا تزول قدما عبد يوم القيمة حتى يسأل عن عمره فيما فمه، وعن ماله من أين اكتسبه وفيه أنفقة، وعن جسمه فيما أبلاه"⁽¹³⁾. فالمحاسبة يوم القيمة على التقصير في القيام بالواجبات وعدم استغلال النعم في صناعة الهدف وتحقيقه.

المبدأ الرابع: مبدأ النفع والبذل:

ينطلق المسلم في تميزه من كونه إنساناً نافعاً بذلاً للخير في كل زمان ومكان، ويبحث عن أعلى وأميز أصناف الخير، فـ"الإيمان بضع وستون درجة"⁽¹⁴⁾، يأخذ المسلم منها أعلىها إن استطاع، وقد كان صلى الله عليه وسلم مثالاً للبذل والنفع والعطاء فعن عبد الله بن شقيق قال قلت لعائشة هل كان النبي صلى الله عليه وسلم يُصلّى وهو قاعد قال نعم بعد ما حطمه الناس⁽¹⁵⁾، قال النووي في تفسيره: "حطم فلاناً أهله إذا كبر فيهم كأنه لما حمله

(8) عياض القاضي، أبو الفضل بن موسى اليحيصي المالكي، مشارق الأنوار على صاحب الآثار، المكتبة العتيقة ودار التراث، ج 1، ص 294.

(9) العيني، عمدة القاري، شرح الحديث في كتاب الأحكام الباب الأول منه باب قول الله تعالى يا إليها الذين آمنوا أطیعوا الله وأطیعوا الرسول...

(10) النووي، شرح صحيح مسلم. شرح حديث "كلكم راع..." رقم 1829.

(11) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الزكاة باب قوله الله تعالى: {وفي الرقاب} {وفي سبيل الله}، رقم 1468، صحيح مسلم، في الزكاة باب في تقديم الزكاة ومنعها رقم 2324.

(12) ابن حجر، فتح الباري، دار السلام - الرياض، ودار الفيهاء - دمشق، ط 1997 ج 3 ص 419.

(13) الترمذى، السنن، كتاب صفة القيمة والرفاق والورع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم باب في القيمة 2417، وقال هذا حديث حسن صحيح وسعيد بن عبد الله بن جريح هو بصري وهو مولى أبي برقه وأبو برقه اسمه نصلة بن عبيد، وقال الشيخ الألبانى: صحيح.

(14) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الإيمان باب أمور الإيمان حديث رقم 9 عن أبي هريرة، صحيح مسلم في كتاب الإيمان باب شعب الإيمان حديث رقم 161.

(15) مسلم ، صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها باب جواز النافلة قائماً وقائعاً حديث رقم 732.

من أمورهم وأقلالهم والاعتناء بمصالحهم صبروه شيخا مخطوما⁽¹⁶⁾، وفهم الصحابة رضي الله عنهم هذا المبدأ، حيث تدل الأسئلة التي كان يوجهها الصحابة الكرام رضي الله عنهم، لرسولنا صلى الله عليه وسلم، على أنهم كانوا يحرصون على أعلى الدرجات وأفضل القربات، يتعلق بنفع الناس وتقييم الخير لهم، عن أبي ذر قال قلت يا رسول الله أي الأعمال أفضل قال: «الإيمان بالله والجهاد في سبيله». قال قلت أي الرقاب أفضل قال: «أنفسها عند أهليها وأكثرها ثمناً». قال: قلت: فإن لم أفعل قال: «تعين صانعاً أو تصنع لأخرقاً». قال: قلت: يا رسول الله أرأيت إن ضعفت عن بعض العمل قال: «تكتف شركك عن الناس فإنها صدقة منك على نفسك»⁽¹⁷⁾، وعن ابن عمر قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: مثل المؤمن كمثل شجرة حضراء لا يسقط ورقها، ولا يتحات ف قال القوم هي شجرة كذا هي شجرة كذا فاردت أن أقول هي النخلة وأنا غلام شاب فاستحييت فقال: هي النخلة⁽¹⁸⁾. وفي رواية في كتاب الأطعمة عن ابن عمر قال: «بينا نحن عند النبي صلى الله عليه وسلم إذ أتى بجمار فقال: إن من الشجر لما بركته بركة المسلم»⁽¹⁹⁾ قال ابن حجر: «بركة النخلة موجودة في جميع أجزائها مستمرة في جميع أحوالها، فمن حين تطلع إلى أن تبيس توكل أنواعا، ثم بعد ذلك ينتفع بجميع أجزائها، حتى النوى في علف الدواب، والليف في الحبال وغير ذلك مما لا يخفي، وكذلك بركة المسلم عامة في جميع الأحوال ونفعه مستمر له ولغيره حتى بعد موته»⁽²⁰⁾.

المبدأ الخامس: مبدأ العمل بإتقان وتنظيم:

وهذا المبدأ يدفع المسلم ليتميز في كل جوانب حياته ومنها صياغة أهدافه وتحقيقها، وأساسها الذي يستمد منه هو إخلاصه لله في كل عمل ومرaciته له دائمًا ليكون العمل مقبولاً، إذ لا يقبل من الأعمال إلا ما كان صوابا خالصا عن على رضي الله عنه قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم جالسا وفي يده عود ينكث به فرفع رأسه فقال: «ما منكم من نفس إلا وقد علم منزلتها من الجنة والنار». قالوا يا رسول الله فلم نعمل أفالا نتكل قال لا. اعملوا فكل ميسراً لما خلق له». ثم فرأ (فاما من أعطى وانتقى وصدق بالحسنى) إلى قوله (فستيسر له العسرى)⁽²¹⁾. قال ابن حجر نقل عن غيره وارتضاه في شرحه للحديث: «إن الله أمرنا بالعمل فوجب علينا الامتثال»⁽²²⁾.

المبدأ السادس: مبدأ السمو والعلو:

لأن ديننا خير الأديان، ونبينا أفضل الأنبياء، ومنهجنا أعظم المناهج، فإن المسلم يستعلي بآيمانه فيطلب من الأفعال أفضلها وأعلاها، مستحضرًا ما كان يطلب النبي صلى الله عليه وسلم من المسلمين بأن يأخذوا من كل أمر خيره وأعلاه ، عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «المؤمن القويُّ خيرٌ وأحبُّ إلى الله من المؤمن الضعيف وفِي كُلِّ خَيْرٍ أَحْرِصَ عَلَى مَا يَفْعُلُ وَاسْتَعْنَ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقْلِ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ

(16) النووي، شرح النووي على صحيح مسلم، دار الأفكار الدولية، في شرح حديث رقم 732، ص 505.

(17) مسلم، الصحيح، كتاب الإيمان بباب بيان كون الإيمان بالله تعالى أفضل الأفعال رقم 136.

(18) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الأدب بباب ما لا يُستحب من الحق للتفقه في الدين رقم 6122.

(19) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الطبع بباب أكل الجمار رقم 5444.

(20) ابن حجر، فتح الباري، دار المعرفة ج 1 ص 145.

(21) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب التفسير بباب [فسنيره للعسرى]. رقم (4949)، ومسلم في الفدر باب باب كيفية الخلق الآدمي في بطن أمّه وكتابه رزقه وأجله وعمله وشقاوته وسعادته رقم 6903.

(22) ابن حجر، فتح الباري، دار المعرفة ج 11 ص 498.

كانَ كَذَا وَكَذَا. وَلَكِنْ قُلْ قَدْرُ اللَّهِ وَمَا شَاءَ فَلَمْ تَفْتَحْ عَمَلَ الشَّيْطَانِ»⁽²³⁾ والمسلم المعطي خير من الآخذ فعنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ وَهُوَ عَلَى الْمِنْبَرِ وَذَكَرَ الصَّدَقَةَ وَالتَّعْفُفَ وَالْمَسْأَلَةَ: «إِلَيْكُمُ الْعِلْمُ خَيْرٌ مِّنَ الْيَدِ السُّفْلَى فَإِلَيْكُمُ الْعِلْمُ يَهِيَ الْمُنْفَعَةُ وَالسُّفْلَى يَهِيَ السَّائِلَةُ»⁽²⁴⁾، وقد نبه عليه الصلاة والسلام على طلب الأعلى من كل الأمور عندما ضرب مثلاً بادوة عليه السلام؛ بأن صيامه خير الصيام وقيامه خير القيام ، فعنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرُو بْنِ الْعَاصِ ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَخْبَرَهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَهُ: «أَحَبُّ الصَّلَاةَ إِلَى اللَّهِ صَلَاةً دَاؤُدَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - وَأَحَبُّ الصَّيَامَ إِلَى اللَّهِ صَيَامُ دَاؤُدَ ، وَكَانَ يَنَامُ نِصْفَ اللَّيْلِ وَيَقُومُ ثُلُثَةَ وَيَنَامُ سُدُسَةَ وَيَصُومُ يَوْمًا وَيَفْطُرُ يَوْمًا»⁽²⁵⁾.

كما شجع على أفضل أنواع المكاسب، فعن المقدام رضي الله عنه، عن رَسُولِ اللَّهِ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : «مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَاماً قَطُّ خَيْرًا مِّنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاؤُدَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ»⁽²⁶⁾، وهذا توجيه نبوبي كريم للاقتداء بأفضل البشر في مناحي الحياة كافة للوصول إلى أعلى المراتب.

قال ابن القيم رحمه الله: (طالب النفوذ إلى الله والدار الآخرة، بل إلى كل علم وصناعة ورئاسة بحيث يكون رئيساً في ذلك مقتدى به، يحتاج أن يكون شجاعاً مقداماً حاكماً على وهمه، غير مقهور تحت سلطان تخيله، زاهداً في كل ما سوى مطلوبه، عاشقاً لما توجه إليه، عارفاً بطريق الوصول إليه والطرق القواطع عنه ، مقدام الهمة ثابت الجأش، لا يثنية عن مطلوبه لوم لائم، ولا عذر عاذل، كثير السكون، دائم الفكر، غير مائل مع لذة المدح، ولا ألم الذم، قائماً بما يحتاج إليه من أسباب معاونته، لا تستفزه المعارضات، شعاره الصبر، وراحته التعب، محبًا لمكارم الأخلاق، حافظاً لوقته، لا يخالط الناس إلا على حذر..)⁽²⁷⁾، فعلو الهمة منوط برقي الأهداف وعلوها، ولم يكن للمسلم أن يحقق العلو والسمو بغير سمو الفكرة والهدف.

المطلب الثاني: أساليب ووسائل نبوية للتميز في صناعة الأهداف وتحقيقها

تعتبر الأساليب والوسائل أساساً مهما في تحقيق الأهداف إذ لا يمكن تحقيق شيء على أرض الواقع من الإنجازات الحضارية، التي يسعى الناس والمجتمعات لتحقيقها، ما لم تكن هناك وسائل وأساليب يتحقق الهدف من خلالها، وبمقدار انسجام الوسائل مع الأهداف، وقدرتها على تحقيقها، مع مراعاة الظروف المحيطة بها، وتوعتها واستيعابها يكون تحقيق الأهداف.

إن إيجاد الوسائل والأساليب هي وظيفتنا في الإعداد لأنفسنا حاضراً ومستقبلاً، مع اعتمادنا أولاً وآخرًا على الله تعالى، ولا ينبغي أن نحيل تقصيرنا وضعفنا وتهاوننا على القدر، ونتوجع على عدم نصر الله تعالى لنا ونحن

(23) مسلم، صحيح مسلم، كتاب القدر باب في الأمر بالفُؤُود وترك العُجُوز والاستعانة بالله وتفويض المقادير لله رقم (6945).

(24) البخاري، الجامع الصحيح، مع الفتح دار السلام كتاب الزكاة باب لا صدقة إلا عن ظهر غنى رقم 1429 ج 3 ص 372.

(25) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب التهجد باب من نام عند السحر رقم 1131، وفي غيره من الموارد وأخرجه مسلم كتاب الصيام باب النهي عن صوم الدهر... رقم 2796.

(26) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب البيوع باب كسب الرجل وعمله بيده. رقم 2072.

(27) ابن القيم الجوزية، محمد بن أبي بكر أيوب الزرعبي أبو عبد الله، الفوائد، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الثانية، 1393 - 1973 ص 191.

المسؤولون عن ذلك، فحين نقدم على عمل يجب أن نستفرغ الوسع ونبذل كل الطاقة في التخطيط البشري، ثم يكون اتكالنا على الله تعالى دون اعتمادنا على الأسباب، وقبل قضاء الله تعالى وقدره فيما هو فوق طاقتنا ونطمئن إلى أنه خير⁽²⁸⁾.

كان النبي صلى الله عليه وسلم نموذجاً متميزاً في تعدد وسائله وأساليبه من أجل تحقيق أهدافه، فقد طبق عدداً كبيراً من الأساليب والوسائل من أجل تحقيق أهداف المجتمع الذي كان يقوده، وربما لا تستطيع أن أحصي كل الأساليب والوسائل التي سلكها، لذا سأشير إلى أهمها ودورها الكبير في عملية التوجيه لتحقيق الأهداف.

ومن الأساليب النبوية لتحقيق التميز في صناعة الأهداف وتحقيقها ما يلي:

1- جعل السعي نحو تحقيق الهدف والإنجاز عادة:

يلزم للنهوض وتحقيق الأهداف أن يكون هناك تغيير على مستوى التفكير يرافقه تغيير على مستوى السلوك والعمل، فإذا أردنا مثلاً تغيير المجتمع، فإنه يجب أن يتبنى أفراده مفهوم النهضة ومفهوم التغيير، وأن يكون عملهم وفق هذا المفهوم، حتى يصل المجتمع إلى ما يريد، فالإنجاز والسعى نحو تحقيق الهدف ينبغي أن يكون عادة يومية لجميع أفراده أو للأغلب على الأقل، ومقصودنا بالإنجاز هو ذلك الذي يسهم في بناء المجتمع المتكامل وليس الإنجاز الشخصي الفردي الأناني.

نرى في سيرته عليه الصلاة والسلام أن عمله كان دائياً متواصلاً متوعداً، فقد غزا بنفسه مثلاً أكثر من عشرين غزوة خلال عشر سنوات قضتها بالمدينة، وأخرج مئات السرايا، وسافر مئات الأميال، وعلم آلاف الناس، موجهاً في كل ذلك أصحابه الكرام رضي الله عنهم لسلوك هذا الطريق، ومتى استطاع القادة أن يسلكوا هذا السبيل، ويوجهوا طاقة المجتمع نحو الإنجاز المتكامل وفي جميع المجالات، فإننا نكون قد رسمنا مستقبلاً للمشرق، وأخذنا مكاننا الصحيح بين أمم الأرض، ويجب أن يكون قوله عليه السلام: "إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفعل"⁽²⁹⁾، وكذا الحكمة المشهورة على لسان الناس: "أعمل لدنياك لأنك تعيش أبداً، واعمل لآخرتك لأنك تموت غداً"⁽³⁰⁾ هي القاعدة المحركة لطاقات الناس، فتطلق طاقات المجتمع، ويسعى لنهايته، مستشعراً المسؤولية تجاه المجتمع والحياة، وساعياً للرفاهية العامة.

2- الممارسة العملية والمشاركة في العمل:

كان من منهجه عليه السلام أن يجعل من كل فرد مسلم إنساناً مشاركاً في البناء والتطوير، والناظر في كثرة الأحداث التي جرت في حياة النبي صلى الله عليه وسلم يعلم حجم الجهد الذي بذل في هذه الفترة، فلم يكن الرجل ليس مسلماً ثم يجلس في بيته، فقد كان المجتمع بأسره ساعياً عملاً مجاهداً في سبيل تحقيق فكرته فليس للعجزة القاعددين

(28) الغضبان، منير، المنهج الحركي في السيرة النبوية، دار الوفاء المنصورة مصر ط 14 2005 ص 145.

(29) أحمد بن حنبل، المسند، مؤسسة قرطبة - القاهرة حديث رقم (13004) وقال شعيب الأرنؤوط: إسناده صحيح على شرط مسلم، والبخاري، محمد بن إسماعيل في الأدب المفرد، الناشر: دار الشائر الإسلامية - بيروت، الطبعة الثالثة ، 1409 - 1989 تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي ص 168 حديث رقم (479) وقال الشيخ الألباني: صحيح.

(30) قول مشهور على ألسنة الناس وليس حديثاً عن النبي عليه الصلاة والسلام، انظر سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيئ في الأمة للألباني حديث رقم 8: دار المعارف الرياض- المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى.

مكان في قلوب الناس. قال الله تعالى: ﴿لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولَئِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فَضَلَّ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً كُلًا وَادَّ اللَّهُ الْحُسْنَى وَقَضَى اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ (النساء: 95).

إننا نلاحظ كثرة الأحداث والنشاطات الموجودة في عهده عليه الصلاة والسلام، بحيث يتاح لكل فرد أن يمارس العمل الذي يحبه ويميل إليه ويتحقق فيه ذاته، ويتحقق فيه الرفاه لمجتمعه، ومن الأمثلة على اشتراك المجتمع بالفعاليات التي تسهم في تحقيق الأهداف، اشتراك الصحابة رضوان الله عليهم في بناء المسجد، وحرف الخندق، والسرايا... والغزوات؛ حتى إن بعض الغزوات كغزوة تبوك مثلا لا يختلف عنها إلا ثلاثة من المؤمنين، رغم الظروف القاسية التي رافقها العدد الكبير الذي خرج مع الجيش.

ورافق كثرة الإنجاز في عصر النبوة التنوع فيه حسب قدرات أصحابه، فبعض الأفراد يكون إنجازهم في المجال العلمي كأبي هريرة، وبعضهم في توجيه الناس وإرشادهم، كمعاذ، وأبي موسى الأشعري، وابن مسعود، وبعضهم انجازه في المجال الاقتصادي كعبد الرحمن بن عوف....

وقد يكون الإنجاز قليلا حسب قدرة الشخص، ولكن الكل منجز، حتى الأعمى والأعرج لا يعذر نفسه في القعود عن العمل رغم إن الله عز وجل عذرها، وهذا الذي نريده اليوم؛ تكوين بيئة متعلمة مفكرة واعية عاملة عالمية حتى يكون شعارنا (من القدرة إلى العجز عمل دائم) هو الشعار الذي يقودنا نحو الاستعلاء بالإيمان والرقة به.

المجتمع المسلم مسؤول عن نهضته وتحقيق أهدافه ولا بد من له من أمرین مهمین، أولهما: التغيير الذاتي، وهذا يحتاج إلى قرار من الأمة فيكون التغيير من الداخل وأساسه قيم المجتمع وعقائده، وصانعوه أبناءه الذين يعتقدون صلاحية هذا الفكر، فإذا تقبل المجتمع هذه الفكرة يكون قد بدأ حينئذ بصناعة المستقبل. وثانيهما: الإعداد الذاتي، فالمستقبل يصنعه أبناء المجتمع وبأيديهم تقوم للمجتمع نهضة حقيقة، ولا يعتمدون على الآخر، في فكر أو حضارة أو صناعة، اللهم إلا من باب تبادل الخبرات وتعظيم المنفعة التي لا تختص بأمة، فالফكر والتربوي والقائد وصانع القرار والمخطط والصانع والمهندس ... كلهم أبناء هذا المجتمع فيه نبتوا وعليه ينتمون⁽³¹⁾.

إن الأمة لن تصل إلى مرتبة عالية من النجاح إلا عندما تختلط رسالتها العامة بالأمل الشخصي لكل إنسان.. وبذلك تدور أحهزتها كلها متضارفة متعارفة لتحقيق ما تود، ونحن أمة ذات رسالة سمونا بها حينا من الدهر، وقد كان إخلاصنا لرسالتنا قديما مصدر عاطفة ملتهبة، وفكر يقظ، وإنتاج كثير، وجهاد موصول، وتضحية غالية... ثم بدأت هذه الرسالة تض محل في نفوسنا، وتبعها وهن في الروابط العامة التي تحشد قوى الأفراد لخدمتها..⁽³²⁾

3- وجود القيادة المؤهلة لصناعة الهدف:

تعد القيادة ركنا من أركان عملية صناعة الهدف، ويأتي دورها في قمة العوامل التي توجه المجتمع نحو رسالته وهدفه، والقيادة الراسدة الواقية التي تدرك مسؤولياتها هي الموجه الحقيقى للحياة، وليس القيادة شخصا واحدا بل إن كل من يمارس عملية التوجيه هو قائد في مجاله، وإن كان الأهم في قيادة التوجيه هم النخبة أو الطبيعة القيادية من

(31) خليل، عماد الدين، حول تشكيل العقل المسلم، الدار العالمية لكتاب الإسلام - الرياض، والمعهد العالمي للفكر الإسلامي الولايات المتحدة الأمريكية ط 5 1992 ص 163.

(32) الغزالى، الإسلام والطاقات المعطلة، ص 109.

مفكرين وعلماء ورؤساء، لأنهم يملكون التأثير على سائر الناس، مما يجعلهم بحق محط المسؤولية الأولى في عملية التوجيه والإرشاد.

"إن أعباء ومسؤوليات التوجيه والإبتكار والنظر إلى المستقبل والطلع إلى الأعلى، تلقى بثقلها على كواهل النخبة والصفوة، وبقدر ما يكون شعور الطليعة بضخامة الأعباء شعوراً مرهفاً، وبقدر ما تواجهه النخبة من تصورات سليمة وبعقليات متفتحة، بقدر ما تتمكن هذه النخبة من تجاوز المشكلات الحضارية، ومن دفع الأمة في مجالات الرقي، وتظل الأمة بخير طالما أن هذه الطليعة متفتحة الآفاق والعقول، مدركة لحركة التطور، وعارفة بطبيعة عصرها، وبأساليب الحياة المستجدة"⁽³³⁾، وكان البشرية لا تستجيب عادة لمنهج مقروء أو مسموع بالقدر الذي تستجيب فيه لمنهج حي متحرك مجسم ممثل في حياة جماعة من البشر، مترجم إلى الواقع تراه العين وتلمسه اليد وتلاحظ آثاره العقول⁽³⁴⁾.

لقد توجه عليه الصلاة والسلام بالدعوة إلى زعماء الأقوام، وصب اهتمامه عليهم، ونعلم أثر زعماء القبائل الذين أسلموا مع النبي صلى الله عليه وسلم على أقوامهم كسعد بن معاذ، وأسید بن حضير، وشمامـة بن أثال⁽³⁵⁾ وغيرـهم. فلما أسلم سعد بن معاذ مثلاً على يد مصعب بن عمـير قال لبني عبد الأـشـهـل: كلام رـجـالـكـمـ وـنسـائـكـمـ عـلـيـ حـرـامـ حـتـىـ تـسـلـمـواـ، فـأـسـلـمـواـ فـكـانـ مـنـ أـعـظـمـ النـاسـ بـرـكـةـ فـيـ الإـسـلـامـ⁽³⁶⁾، وـكـذـلـكـ فـعـلـ الزـعـمـاءـ الـآخـرـونـ الـذـيـنـ أـسـلـمـواـ مـعـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـعـ أـقـوـامـهـ. وـأـمـنـتـ قـبـيلـةـ طـيـءـ عـنـدـمـاـ أـسـلـمـ زـعـيمـهـ عـدـيـ بـقـولـهـ "أـمـنـتـ إـذـ كـفـرـوـاـ، وـأـقـبـلـتـ إـذـ أـدـبـرـوـاـ، وـوـقـيـتـ إـذـ غـدـرـوـاـ وـإـنـ أـوـلـ صـدـقـةـ بـيـضـنـتـ وـجـهـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـوـجـوـهـ أـصـحـابـهـ صـدـقـةـ طـيـءـ"⁽³⁷⁾

إن أساس قيام المجتمع وجود فئة كبيرة منه تتمثل القيم والعقائد وتسير فيها، مدركة الأهداف والوسائل والغايات من ورائها، وكانت في عصر النبي عليه الصلاة والسلام تتمثل في المهاجرين والأنصار الذين صنع النبي عليه السلام منهم قادة، لا لمجتمعهم فحسب بل للعالم أجمع. يقول أرنولد تويني: "إنه لا بد لكل جماعة من صفة قائدة لكي تتقدم وتحسن أحوالها، ولا يتم تقدم إذا عدتها الجماعة فكانـها خـمـيرـةـ التـقـمـ وـالـنـهـوـضـ..."⁽³⁸⁾، فالقيادة القادرـةـ علىـ قـيـادـةـ المـجـتمـعـ لـاـ بـدـ لـهـ مـنـ إـلـمـ بـعـلـومـ الشـرـعـ، وـفـلـسـفـةـ الـحـيـاةـ وـالـفـكـرـ وـالـعـلـومـ الـاجـتـمـاعـيـةـ، وـعـلـومـ التـرـبـيـةـ...ـ وـتـعـانـيـ الـأـمـةـ الـمـسـلـمـةـ الـيـوـمـ مـنـ نـقـصـ حـادـ فـيـ هـذـهـ الفـقـاتـ، وـلـأـنـ هـذـهـ الطـافـةـ مـنـ الـعـلـمـاءـ هـيـ التـيـ تـلـبـ الدـورـ الـأـسـاسـيـ فـيـ"

(33) ضناوي، محمد علي، الحضارة الإسلامية بين التحدى والتعطيل، بحث منشور في كتاب "الإسلام والحضارة ودور الشباب" صادر عن الندوة العالمية للشباب الإسلامي - الرياض 1985 ج 1 ص 532.

(34) المرجع السابق، ج 1 ص 532.

(35) شمامـةـ بنـ أـثـالـ بنـ النـعـمـانـ الـحـنـفـيـ أبوـ أـمـامـةـ الـيـمـانيـ، ثـبـتـ عـلـىـ إـسـلـامـهـ لـمـاـ اـرـتـدـ أـهـلـ الـيـمـامـةـ، وـقـتـلـ بـعـدـهـ [انـظـرـ الإـصـابـةـ فـيـ تـبـيـيزـ الصـحـابـةـ]ـ اـبـنـ حـجـرـ، دـارـ الـجـيلـ -ـ بـيـرـوـتـ جـ 1ـ، صـ 410ـ.

(36) العـسـقـلـانـيـ، اـبـنـ حـجـرـ، أـحـمـدـ بـنـ عـلـيـ، الإـصـابـةـ فـيـ تـبـيـيزـ الصـحـابـةـ، تـحـقـيقـ عـلـيـ مـحـمـدـ الـبـجـاوـيـ، دـارـ الـجـيلـ -ـ بـيـرـوـتـ الـطـبـعـةـ الـأـلـيـ، 1412 جـ 3ـ، صـ 84ـ تـرـجمـةـ رقمـ (3206).

(37) أـحـمـدـ، الـمـسـنـدـ، مـنـ مـسـنـ عـمـرـ بـنـ الـخـطـابـ وـغـيـرـهـ، وـبـرـقمـ (316) طـ مؤـسـسـةـ قـرـطـبـةـ وـقـالـ الـأـرـنـوـطـ: إـسـنـادـهـ صـحـيـحـ رـجـالـ ثـقـاتـ رـجـالـ الشـيـخـيـنـ غـيـرـ بـكـرـ بـنـ عـيـسـيـ الـرـاسـيـ فـقـدـ روـىـ لـهـ النـسـائـيـ.

(38) ضـنـاـويـ، مـحـمـدـ عـلـيـ، الـحـضـارـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ بـيـنـ التـحدـىـ وـالـتعـطـيلـ، جـ 1ـ، صـ 532ـ.

تنظيم أمور المجتمع ورفع مستوى إلحااحا هي تربية وإيجاد مثل هؤلاء العلماء بمستوى معاصر.⁽³⁹⁾

سمات القيادة التي تسعى في تحقيق أهداف المجتمع:

من يطالع سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وهو قائد المسلمين وإمامهم، ويطالع توجيهاته للصحابة ومن بعدهم، يستكشف سمات القادة الذين يستطيعون توجيه المجتمع والرقي به وصناعة مستقبله، ومن السمات الأكثر أهمية للقائد ما يلي:

أ- العلم والثقافة: القائد الجاهل يسوق من معه إلى الضلال والهلاك المحققيين، لأن القائد الجاهل أو قليل العلم، إن لم يتراجع مستوى مجتمعه الذي يقوده فإنه سيقف به عن التطور على أقل تقدير، ومن الأحاديث التي تحذر من قيادة الجهل قول النبي عليه الصلاة والسلام: "إِنَّ اللَّهَ لَا يُقْبِضُ الْعِلْمَ اتْنِزَاعًا يَنْتَرِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ وَلَكِنَّ يُقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعَلَمَاءِ حَتَّىٰ إِذَا لَمْ يُبْقِيْ عَالَمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُعْوَسًا جُهَّالًا فَسُلْطُوا فَاقْتُلُوا بِغَيْرِ عِلْمٍ فَضَلُّوا وَأَضْلُّوا".⁽⁴⁰⁾

ب- النظرة المستقبلية المتفائلة: النظرة المستقبلية هي التي تميز قائداً ملهمًا عن غيره من القادة التقليديين، فأصحاب النظارات الثاقبة للمستقبل هم الذين يتربعون على عرشه بعد سنوات، إن من واجب القيادة "ابتكار الرؤية الرحبة، وصياغة الهدف، ووضع الاستراتيجيات، وتحقيق التعاون، واستهانة الهمم للعمل"⁽⁴¹⁾. وكان عليه الصلاة والسلام مثلاً لبعد النظر واستشراف المستقبل، ومن النماذج ، قوله حين أجرى الأحزاب عنده: "الآن نَغْرُوْهُمْ وَلَا يَغْرُوْنَا نَحْنُ نَسِيرُ إِلَيْهِمْ"⁽⁴²⁾ محدداً طريقة جديدة في إدارة الصراع مع قريش وأتباعهم، تتمثل في الهجوم عليهم بدلاً من الدفاع في أرضه عليه السلام لأنه استكملاً للإعداد الداخلي للمرحلة الجديدة.

ج- صناعة القيادات وتوجيه الرأي العام: ومن سمات القادة المبدعين صناعة قيادات فرعية تتمثل القيم والمبادئ والأهداف الكلية، إذ إننا بحاجة إلى استخراج طاقات الأفراد حتى يجعل المجتمع كلها عامل، وكأنه خلية نحل تبني خليتها وتتجنى من كل مكان ما تصيره عسلاً، وهذه أيضاً من أبرز خصائص القائد الناجح، وكان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أكثر الخلق فراسة في اختيار الرجل المناسب لمقام المناسب، ولما أسلم باذان بن ساسان وكان أميراً على اليمن أقره رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأيقاه أميراً عليها بعد إسلامه، حين رأى فيه الإداري الناجح والحاكم المناسب، وقد ولد شهراً أميراً على اليمن بعد موته⁽⁴³⁾.

د- النزاهة والعدل والحرص على مصلحة الرعية: ما لم يكن القائد مخلصاً، مراقباً لربه عز وجل، حرضاً على مصلحة الرعية، فإن كل الجهود ستكون موجهة لصناعة مجد شخصي للزعيم، وتحرف الأهداف وتضيع المبادئ، وقد حذر عليه السلام القادة من هذا الفعل فقال: "مَا مَنْ عَبَدَ اسْتَرْعَاهُ اللَّهُ رَعِيَّةً فَلَمْ يَحُطْهَا بِنَصِيحةٍ إِلَّا

(39) سزكين، فؤاد، مقال مقدم لندوة "الإسلام والحضارة ودور الشباب" ج 2، ص 524.

(40) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب العلم بباب كَفَّ يُقْبِضُ الْعِلْمُ حديث رقم 98.

(41) الطالب، هشام، دليل التدريب القيادي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي واشطنطن الطبعة الثالثة، 2006، ص 52.

(42) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب المغازى بباب غزوة الخندق وهي الأحزاب رقم (4110).

(43) الصالحي، محمد بن يوسف، سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد، تحقيق عادل أحمد، دار الكتب العلمية - بيروت الطبعة الاولى، 1993، ج 11، ص 338.

لَمْ يَجِدْ رَايَةً لِجَنَّةَ⁽⁴⁴⁾، وعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ما من أمير عشرة إلا يؤتى به يوم القيمة مغلولا لا يفكه إلا العدل"⁽⁴⁵⁾.

إن عدد القادة الحقيقيين يجب أن يكون متناسبا مع عدد أفراد المجتمع، إذ لا يكفي للتغيير أن يكون عددهم قليلا غير متناسب مع عدد أفراد المجتمع، وعندنا حديث يصلح أن يكون مقياسا لذلك وهو قوله صلى الله عليه وسلم فيما رواه عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: إنما الناس كالليل المائة لا تكاد تجد فيها راحلة⁽⁴⁶⁾، فمن بين كل مائة تحتاج إلى واحد على الأقل يتمثل كل سمات القادة، ويمكن أن تزيد هذه النسبة حسب جهد القيادات الكبرى في تأهيل من تحتهم.

4- وجود المجتمع الحاضن للتميز: ومن أجل صناعة الهدف المتميز وتحقيقه لا بد من وجود المجتمع الحاضن للتميز، ومن أهم سماته:

1- مجتمع متعلم مثقف: لقد طلب الإسلام من الفرد تعلم ما وصل إليه البشر من معرفة، وألح في هذا الطلب بشدة، و كنتيجة لهذا فقد شهد التاريخ ولمدة نصف قرن بعد ظهور الإسلام مجتمعا منهكما في طلب العلم وهو لا يتعلم القراءة والكتابة فحسب، وإنما يتعلم كل ما يتمنى له الحصول عليه من معارف وعلوم⁽⁴⁷⁾. وقد أراد النبي عليه السلام أن يكون التعليم تقافة للمجتمع، ومن أجل ذلك كان يأمر الجميع أن يتعلموا، ويأمر من يعلم أن يعلم، ومن لا يعلم أن يتعلم، عن أبي سليمان مالك بن الحويرث قال: أئننا النبي صلى الله عليه وسلم ونحن شيبة مُقْلَبُونَ فَاقْلَمْنَا عِنْهُ عشرين ليلة فظننا أنا اشتقتنا أهلنا، وسألنا عنمن تركتنا في أهلنا، فأخبرناه وكأن رقيقا رحيم، فقال ارجعوا إلى أهليكم فعلمواهم ومروهم، وصلوا كما رأيتُموني أصلّي وإذا حضرت الصلاة فليؤذن لكم أحذكم ثم ليؤمكم أكبركم⁽⁴⁸⁾. فقد وجه النبي صلى الله عليه وسلم هؤلاء الشباب أن يرجعوا إلى أهليهم فيعلمونهم ما يجهلون من أمور الدين حتى لا يكون العلم حكرا على أحد.

2- مجتمع متعاون: جسد النبي صلى الله عليه وسلم هذه القيمة في نفوس أصحابه منذ اللقاءات الأولى التي جمعت بين المهاجرين والأنصار فيما يعرف بالمؤاخاة، والأحاديث في فضل التعاون ووجوبه كثيرة، فعن العمان بن بشير قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكت عضواً نداعى له سائر جسده بالسهر والحمى"⁽⁴⁹⁾، وما لم يستطع المجتمع أن يكون متعاونا فيما بينه فإنه لا يستطيع أن يكون متوجها لرسالة أو لرؤية، فعلى المربيين والقادة أن يأخذوا بحسابهم هذه القيمة عند التوجيه. وتتفق معظم نتائج الدراسات الحديثة على أن التعاون يزيد من الإناتجية للأفراد⁽⁵⁰⁾.

(44) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الأحكام، باب مَنْ اسْتُرْعَيَ رَعِيَّةً فَلَمْ يَنْصَحْ رقم (6617).

(45) أحمد، المسند، من مسندي أبي هريرة وغيره، وبرقم (9570) ط مؤسسة قرطبة وقال الأنفوسي: إسناده قوي.

(46) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الرقاق باب رفع الأمانة رقم (6017).

(47) سزكين، فؤاد، إلى الشباب المسلم، محاضرة منشورة ضمن كتاب الإسلام والحضارة، ج 2، ص 522.

(48) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الأدب بباب رحمة الناس والبهائم رقم (6008).

(49) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الأدب، باب رحمة الناس والبهائم رقم (6011)، وأخرجه مسلم، كتاب البر والصلة والأدب بباب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم رقم (2586).

(50) العتوم، عدنان يوسف، علم نفس الجماعة، مكتبة الجامعة - الشارقة، وإثراء للنشر، ط 1، 2008، ص 111.

3- مجتمع فاعل يستمتع بالإنجاز :إن المجتمع الذي يسعى نحو مستقبله بثقة وأمل مجتمع فاعل نشيط متحرك في كل المجالات التي يسعى للوصول إليها، وما لم يكن كذلك فإنه مجتمع (يُتمنى) أن يكون فاعلاً، وأنى للأمنيات أن تتحقق بدون فعل، إن المجتمع الذي سعى النبي صلى الله عليه وسلم إلى تكوينه توافر فيه كل عوامل الفاعلية، ومن تطبيقات ذلك الدعوة إلى البكور في العمل، ومنه أيضاً أن كل مسلم مطالب بالنفقة على نفسه وعلى من تلزمته نفقة، ما دام قادراً على العمل والكسب، وبين النبي صلى الله عليه وسلم في مقام التفضيل أن "اليد العليا خير من اليد السفلية"⁽⁵¹⁾، وحث على صلة الجماعة وهي مثال لمشاركة المسلم لإخوانه وفاعليته معهم وقدرتهم على مجاراة هم والاستفادة منهم وإفادتهم كذلك.

4- مجتمع له هدف حضاري: إن وجود الهدف الحضاري وبشكل دائم أمر لا مهرب منه لمجتمع يريد أن يشق طريق مستقبله بين المجتمعات، وهذا يحتم على صانعي القرار أن يختاروا نوع وحجم التحدي المناسب لكل مجتمع على حده، ولمجموع المجتمعات تحد آخر أكبر يسعى الجميع لمواجهته ويصل من خلاله إلى هدفه، وما أن يصل المجتمع لهدفه حتى يكون هناك هدف آخر أبعد من الأول وأكثر عمقاً وأشد أثراً.

تمثلت هذه المسألة في منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في مواقف متعددة متتجدة لا تنتهي، فمنها ما يتعلق بنشر الدعوة كدعوة قريش أولاً، ثم دعوة العرب، ثم الهجرة، ثم تبليغ الإسلام لكل الجزيرة العربية، ثم إلى الدول المجاورة للجزيرة... ثم دعوته للمسلمين بنشر رسالتهم للعالم أجمع، في كافة المجالات الأخرى السياسية والاجتماعية والاقتصادية. إن كل المجتمعات المتطرفة اليوم صغيرة وكبيرة لها قضية تسعى من أجلها، فإن لم يكن لها قضية صنعتها أو افتعلتها حتى يبقى المجتمع متحركاً نحو شيء نافع ومحفز للعمل.

المطلب الثالث : خصائص الأهداف المتميزة

إن وجود الهدف مفتاح النجاح وأساس الإنجاز بإذن الله تعالى، وبدون وجود هدف واضح مشروع واقعي قابل للقياس محدد بزمن⁽⁵²⁾، فلن يكون هناك أثر يذكر ولن يتحقق إنجاز فاعل، فالمستقبل منوط بإذن الله بهدف كبير فيه تحد يمكن تجاوزه، وتتصبّ جهود الأمة لخدمته ومحاولة تحقيقه، ومن مبادئ الإبداع أنه إذا تحقق الهدف واكتملت غاياته، انتقلنا إلى هدف آخر أبعد منه، حتى نضمن مسيرة فاعلة وحية ومستمرة ومتکاملة.⁽⁵³⁾

لأهداف المتميزة خصائص تجعلها كذلك، ومنها:

1- الوضوح والتحديد: كان عليه السلام يحدد أهدافاً واضحة لنفسه ولمن معه، ويسعون لتحقيقها، ومن الأهداف ما كان قريباً منها متوسطاً ومنها بعيداً، ومثال القريب والمتوسط:**الهجرة إلى الحبشة**، وعرض نفسه على القائل، وبعث السرايا، والغزوارات، ومن البعيد نشر الأمان في ربوع الجزيرة، وإسلام أهلها كما يشير إليه حديث خباب، قال: "شكُونَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ مَتَوَسِّدٌ بُرْدَةً لَهُ فِي ظَلِّ الْكَعْبَةِ قُلْنَا لَهُ أَلَا تَسْتَتِصُرُ لَنَا إِلَّا تَدْعُونَا اللَّهُ لَنَا قَالَ: ...وَاللَّهِ لِيَتَمَّنَ هَذَا الْأَمْرَ حَتَّى يَسِيرَ الرَّاكِبُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتَ لَا يَخَافُ إِلَى اللَّهِ أَوْ

(51) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الزكاة باب لا صدقة إلا عن ظهر غنى حديث رقم 1427.

(52) الشميري، أحمد عبد الرحمن وآخرون، مبادئ إدارة الأعمال، مكتبة العبيكان، الرياض، الطبعة الثانية، 2005، ص 84.

(53) توفيق، عبد الرحمن، والقرشي، ليلى حسن، كلنا مبدعون ولكن، مركز الخبرات المهنية للإدارة – القاهرة 2006، ص 103.

الذئب على غنميه ولكنكم تستغlichen⁽⁵⁴⁾. فقد أخبر عليه الصلاة والسلام من معه أن من أهدافهم أن يعم الأمن والخير في ربوع الجزيرة، فمن استطاع تحديد هدفه بما يتاسب مع الظروف المحيطة به فقد اقترب من تحقيقه، ومن الأمثلة ما روى سليمان بن صرد قال: سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول حين أجل الأحزاب عنه (الآن نعزوه ولا يغزوتنا نحن نسير إليهم) فالظاهر من الحديث أن النبي عليه الصلاة والسلام كان محدداً أهدافه وأساليب تحقيقها ضمن مراحل معينة، حتى إذا انتهت مرحلة انتقال إلى غيرها، فيعرف أين يقف الآن وأين سيقف في المحطة القادمة. ومن الأمثلة ما روى سهل^{ابن سعد} رضي الله عنه - قال : **قال النبي صلى الله عليه وسلم يوم خير: لاعطين الرأيَةَ غداً رجلاً يُفتح على بيته يُحب الله ورسوله ويُحِبُّ الله ورسوله فبات الناس ليلتهم أيهم يعطي فغدوا كلهم يرجوهم فقال أين على فقيل يشتكى عينيه فبصق في عينيه ودعاه فبراً كان لم يكن به وجع فأعطاه فقال: أقاتلهم حتى يكونوا مثلك، فقال: انفذ على رسلي حتى تنزل ساحتهم ثم ادعهم إلى الإسلام وأخبرهم بما يجب عليهم فوالله لأن يهدى الله بك رجلاً خيراً لك من أن يكون لك حمر النعيم**⁽⁵⁵⁾ والشاهد من الحديث سؤال علي للنبي صلى الله عليه وسلم "أقاتلهم حتى يكونوا مثلك؟" لأنه أراد أن يكون الهدف محدداً من أجل دقة إنجازه، فأجابه النبي صلى الله عليه وسلم محدداً له طبيعة المهمة التي يذهب من أجلها.

- يستند إلى رسالة: لا بد لكل هدف متميز أن يستند إلى رسالة، وهي "المهمة أو الدور الذي يود الفرد أو المجتمع أن يسير عليه في الحياة، وهي تجيب عن سبب الوجود في الحياة، وهي شيء عام وطريق دائم⁽⁵⁶⁾. فالرسالة مهمة أو دور، وتكون في جميع مراحل الحياة، وهي التي تكشف أهداف الحياة العامة عند الأفراد والمجتمعات. وكل رسالة سامية لا بد أن تتوافق فيها خصائص من أبرزها: أن تكون سهلة الفهم، مختصرة الكلمات، واضحة المعالم، عميقة الأثر، موافقة للطبيعة البشرية، تكثّر الشواهد التي تقويها حتى يسهل الاقتناع بها. وللمجتمع الإسلامي منذ نشأته رسالة سامية مختصرة متمثلة بقوله: **"لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ"** والدعوة إليها وجعلها منهاجاً للحياة، فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم لعمه أبي طالب: حين سأله: "يا ابن أخي ما تُريد من قومك؟" قال: "إني أريد منهم كلاماً واحدةً تدين لهم بها العرب وتُؤدي إليهم العجم الجزية" ، قال كلمةً واحدةً قال كلمةً واحدةً قال: "يا عم قولوا لـ **"لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ"**"⁽⁵⁷⁾، وكان صلى الله عليه وسلم ينادي بسوق عكاظ وذى المجاز يقول: "يا أيها الناس قولوا لا إله إلا الله تفلحوا"⁽⁵⁸⁾، وانطلاقاً من الدعوة لكلمة التوحيد، كان للمسلمين رسالة سامية مفادها: تعبيد الناس لربهم عز وجل ضمن المنهج الذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم، وهذه عملية لا تنتهي ما بقي المسلمون وغيرهم

(54) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب المناقب، باب علامات النبوة، رقم (3343).

(55) البخاري، الجامع الصحيح، مع الفتح دار السلام ، كتاب الجهاد والسير بباب فضل من أسلم على يديه رجل رقم 3009. ج 6 ص 175 و مسلم 6376.

(56) الراشد، صلاح، كيف تخطط لحياتك، الكويت، مركز الراشد د.ت. ص 13.

(57) الترمذى، السنن، كتاب التفسير، باب ومن سوره ص، رقم 3165، وقال هذا حديث حسن صحيح، وقد ضعفه بعض المحققين، لكن يشهد للحديث أحاديث كثيرة في دعوة الناس لهذه الكلمة كالحديث الذى بعده.

(58) أحمد، المسند، حديث رقم 16654 وغيره، وقال شعيب الأرناؤوط: إسناده صحيح رجال ثقات رجال الشيفين، ورواه ابن خزيمة في صحيحه رقم 159 وقال الأعظمي: إسناده صحيح.

على وجه البساطة. إن الأمة صاحبة الرسالة تنظم شؤونها المادية والأدبية نحو هدف معين، وتسخر قواها الجلية والخفية لبلوغ هذا الهدف⁽⁵⁹⁾.

3- الواقعية: وهي خصيصة هذا الدين، وخصيصة للأهداف المتميزة المتفقة مع الشرع:

ومن الواقعية أن يكون تحقيق الهدف مستطاعاً، والاستطاعة مطلب في كل شؤون الدين وهي مطلب في صناعة الأهداف وتحقيقها، عن أبي هريرة: عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : دَعُونِي مَا تَرَكْتُكُمْ إِنَّمَا هَلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِسُوءِ الْهُمَّ وَأَخْتِلَافِهِمْ عَلَى أَنْبِيَائِهِمْ فَإِذَا نَهَيْتُكُمْ عَنْ شَيْءٍ فَاجْتَنَبُوهُ ، وَإِذَا أَمْرَتُكُمْ بِأَمْرٍ فَأَتُوا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ.⁽⁶⁰⁾ قال النووي رحمه الله تعالى في شرح مسلم "هذا من قواعد الإسلام ومن جوامع الكلم التي أعطيها صلى الله عليه وسلم ويدخل فيه ما لا يحصى من الأحكام"⁽⁶¹⁾ وقد كانت الاستطاعة منهج النبي صلى الله عليه وسلم في مراعاة إمكانات الجماعة والفرد، فمن مراعاة إمكانات الجماعة، أنه لم يأذن لل المسلمين بالقتال إلا بعد استكمالهم للبناء الداخلي والخارجي النفسي والمادي، ومن مراعاة الاستطاعة لقدرات الفرد أنه منع عبدالله بن عمرو من الصيام والقيام المتواصل لعدم واقعية هذه الأهداف وخروجها عن المقصود من حياة الإنسان⁽⁶²⁾.

من الواقعية أن يكون الهدف ضمن قدرات الشخص وتفضيلاته وقدرته على الإنجاز، "عن أبي ذر قال: قلت: يا رسول الله ألا تستعملني؟ قال فضرب بيده على منكبي ثم قال: (يا أبا ذر إنك ضعيف وإنها أمانة وإنها يوم القيمة خزي وندامة إلا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها)⁽⁶³⁾ قال القرطبي في المفهم "قوله – صلى الله عليه وسلم – لأنى ذر: ((إنك ضعيف)): أي: ضعيف عن القيام بما يتquin على الأمير؛ من مراعاة مصالح رعيته الدنيوية والدينية. ووجه ضعف أبي ذر عن ذلك: أن الغالب عليه كان الزهد، واحتقار الدنيا، وترك الاحتفال بها. ومن كان هذا حاله لم يعتن بمصالح الدنيا، ولا بأموالها الذين بمراعاتهم تنتظم مصالح الدين، ويتم أمره".⁽⁶⁴⁾

ومن الواقعية أن يكون الهدف متوازناً بين حقوق الله عز وجل وحقوق النفس وحقوق الآخرين: فعن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - قال كُنْتُ أَصُومُ الدَّهْرَ وَأَقْرَأُ الْقُرْآنَ كُلَّ لَيْلَةً - قال - فَلِمَّا ذُكِرْتُ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَإِمَّا أَرْسَلَ إِلَيَّ فَتَبَّأَهُ فَقَالَ لِي «الَّمُ أُخْبِرُ أَنَّكَ تَصُومُ الدَّهْرَ وَتَقْرَأُ الْقُرْآنَ كُلَّ لَيْلَةً». قُلْتُ بَلَى يَا نَبِيَّ اللَّهِ وَلَمْ أُرِدْ بِذَلِكَ إِلَّا الْخَيْرَ. قَالَ «فَإِنَّ بِحَسْبِكَ أَنْ تَصُومَ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ». قُلْتُ يَا نَبِيَّ

(59) الغزالى، محمد، الإسلام والطاقات المعطلة ص 110.

(60) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنّة بباب الاقتداء بسنن رسول الله صلى الله عليه وسلم رقم 7288، وأخرجه مسلم في الحج بباب فرض الحج مرة في العمر. رقم 1337.

(61) النووي، شرح صحيح مسلم، دار الأفكار الدولية ص 837 في شرح الحديث رقم 1337.

(62) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الصوم بباب حق الضيف في الصوم بباب حق الجسم في الصوم وباب حق الأهل في الصوم رقم 1977 و 1976 و 1975.

(63) مسلم، الصحيح، كتاب الإمارة، باب كَرَاهَةِ الْإِمَارَةِ بِغَيْرِ ضَرُورَةٍ (1825).

(64) القرطبي، المفهم، لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم في شرحه للحديث رقم (1826) وهذا القول جزء من حديث رواه الإمام مسلم في الصحيح، كتاب الإمارة، باب كَرَاهَةِ الْإِمَارَةِ بِغَيْرِ ضَرُورَةٍ.

الله إِنِّي أُطِيقُ أَفْضَلَ مِنْ ذَلِكَ. قَالَ «فَإِنَّ لِزَوْجِكَ عَلَيْكَ حَقًا وَلِزَوْرِكَ عَلَيْكَ حَقًا» - قَالَ - فَصَمْ صَوْمَ دَاوْدَ نَبِيَ اللَّهِ -صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فَإِنَّهُ كَانَ أَعْبَدَ النَّاسِ». قَالَ قُلْتُ يَا نَبِيَ اللَّهِ وَمَا صَوْمَ دَاوْدَ قَالَ «كَانَ يَصُومُ يَوْمًا وَيَطْرُبُ يَوْمًا». قَالَ «وَاقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي كُلِّ شَهْرٍ». قَالَ قُلْتُ يَا نَبِيَ اللَّهِ إِنِّي أُطِيقُ أَفْضَلَ مِنْ ذَلِكَ قَالَ «فَاقْرَأْهُ فِي كُلِّ عِشْرِينَ». قَالَ قُلْتُ يَا نَبِيَ اللَّهِ إِنِّي أُطِيقُ أَفْضَلَ مِنْ ذَلِكَ قَالَ «فَاقْرَأْهُ فِي كُلِّ عِشْرِينَ». قَالَ قُلْتُ يَا نَبِيَ اللَّهِ إِنِّي أُطِيقُ أَفْضَلَ مِنْ ذَلِكَ قَالَ «فَاقْرَأْهُ فِي كُلِّ عِشْرِينَ». قَالَ قُلْتُ يَا نَبِيَ اللَّهِ إِنِّي أُطِيقُ أَفْضَلَ مِنْ ذَلِكَ قَالَ «فَاقْرَأْهُ فِي كُلِّ عِشْرِينَ». قَالَ قُلْتُ يَا نَبِيَ اللَّهِ إِنِّي أُطِيقُ أَفْضَلَ مِنْ ذَلِكَ قَالَ «فَاقْرَأْهُ فِي كُلِّ سَبْعَ وَلَا تَرْدُ عَلَى ذَلِكَ». فَإِنَّ لِزَوْجِكَ عَلَيْكَ حَقًا وَلِزَوْرِكَ عَلَيْكَ حَقًا وَلِجَسْدِكَ عَلَيْكَ حَقًا - قَالَ فَشَدَّدَتْ فَشَدَّدَتْ عَلَىَّ. قَالَ وَقَالَ لِي النَّبِيِّ -صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- «إِنَّكَ لَا تَنْتَرِي لَعَلَكَ يَطْوُلُ بَكَ عُمْرُ». قَالَ فَصَرِّتُ إِلَىَّ الَّذِي قَالَ لِي النَّبِيِّ -صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَدِبَّتْ أَنِّي كُنْتُ قَبْلَتُ رُحْصَةَ نَبِيِّ اللَّهِ -صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-.⁽⁶⁵⁾

ومن الواقعية أن يحقق الهدف أولويات المجتمع، وعلى هذا نفهم اختلاف إجابات النبي صلى الله عليه وسلم على السؤال الواحد في أي العمل أفضل، عن أبي ذرٍ رضي الله عنه، قال: سألت النبي صلى الله عليه وسلم أي العمل أفضل قال: إيمان بالله وجهاد في سبيله قلت فأي الرقب أفضل قال أغلاها ثمنا وأنفسها عند أهلها قلت فإن لم أفعل قال تعين صانعاً أو تصنع لأخر قال فإن لم أفعل قال تدع الناس من الشر فإنها صدقة تصدق بها على نفسك⁽⁶⁶⁾ وعن أبي هريرة ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سئل أي العمل أفضل فقال: إيمان بالله ورسوله قيل ثم ماذا؟ قال: الجهاد في سبيل الله قيل ثم ماذا؟ قال: حجج متبرور.⁽⁶⁷⁾ وعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم قلت: يا رسول الله أي العمل أفضل؟ قال: (الصلاه على ميقاتها). قلت: ثم أي؟ قال: (ثم بر الوالدين). قلت: ثم أي؟ قال: (الجهاد في سبيل الله)⁽⁶⁸⁾. فسكت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولو استردته لزادني "ومحصل ما أجاب به العلماء عن هذا الحديث وغيره مما اختلفت فيه الأجوية بأنه أفضل الأعمال، أن الجواب اختلف لاختلاف أحوال السائلين، بأن أعلم كل قوم بما يحتاجون إليه، أو بما لهم فيه رغبة، أو بما هو لائق بهم، أو كان الاختلاف باختلاف الأوقات، بأن يكون العمل في ذلك الوقت أفضل منه في غيره"⁽⁶⁹⁾

4- الفاعلية واستهانة الهم: رسم النبي صلى الله عليه وسلم للأمة أهدافاً فاعلة فيها التحدى الكبير، حتى استغرب بعض الصحابة رضي الله عنهم إمكانية تحقيق هذه الأهداف كما في حديث عدي بن حاتم قال بيئنا أنا عند النبي صلى الله عليه وسلم إذ آتاه رجل فشكأ إليه الفاقة ثم آتاه آخر فشكأ قطع السبيل فقال: يَا عَدِيُّ هَلْ رَأَيْتِ الْحِيرَةَ قُلْتُ: لَمْ أَرَهَا وَقَدْ أُنْتَيْتُ عَنْهَا قَالَ فَإِنْ طَالَتْ بِكَ حَيَاةُ لَتَرَيْنَ الطَّعْنَيْنَ تَرْتَحِلُ مِنَ الْحِيرَةِ حَتَّى تَطُوفَ بِالْكَعْبَةِ لَا

(65) البخاري، الجامع الصحيح، في الصوم باب حق الجسم في الصوم رقم 1975 وفي فضائل القرآن باب في كم يقرأ القرآن رقم 5052 وأخرج مسلم في الصيام باب النهي عن صوم الدهر لمن تضرر به رقم 1159، وهذه رواية مسلم

(66) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب العنكبوت، باب أي الرقب أفضل رقم 2518، ومسلم الصحيح في الإيمان بباب بيان كون الإيمان بالله تعالى أفضل الأعمال رقم 84.

(67) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الإيمان، بباب من قال إن الإيمان هو العمل رقم 26 وغيره، ومسلم، الصحيح كتاب الإيمان بباب بيان كون الإيمان بالله تعالى أفضل الأعمال رقم .83.

(68) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الجهاد والسير، باب فضل الجهاد والسير، حديث رقم 2782.

(69) ابن حجر، فتح الباري، ج 2، ص 9.

تَخَافُ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ - قُلْتُ فِيمَا بَيْنِي وَبَيْنَ نَفْسِي فَأَلَيْنَ دُعَارُ طَيِّبِ الَّذِينَ قَدْ سَعَرُوا الْبِلَادَ، وَلَئِنْ طَالَتْ بِكَ حَيَاةً لِنُفْتَحَ كُنُوزُ كَسْرَى قُلْتُ كَسْرَى بْنِ هُرْمَزَ! قَالَ كَسْرَى بْنِ هُرْمَزَ، وَلَئِنْ طَالَتْ بِكَ حَيَاةً لِتَرَيَنَ الرَّجُلَ يُخْرِجُ مِلْءَ كَفَهِ مِنْ ذَهَبٍ، أَوْ فَضَّةٍ يَطْلُبُ مِنْ يَقْلِلُهُ مِنْهُ فَلَا يَجِدُ أَحَدًا يَقْبِلُهُ مِنْهُ قَالَ عَدِيٌّ فَرَأَيْتُ الطَّعْنَةَ تَرْتَحِلُ مِنَ الْحِيرَةِ حَتَّى تَطُوفَ بِالْكَعْبَةِ لَا تَخَافُ إِلَّا اللَّهُ وَكُنْتُ فِيمَنِ افْتَحَ كُنُوزَ كَسْرَى بْنِ هُرْمَزَ وَلَئِنْ طَالَتْ بِكُمْ حَيَاةً لَتَرَوْنَ مَا قَالَ النَّبِيُّ أَبُو الْقَاسِمِ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُخْرِجُ مِلْءَ كَفَهِ⁽⁷⁰⁾. قال ابن حجر : "فذكر عدي ان الأولين وقعا وشاهدهما وان الثالث سيقع، فكان كذلك لكن بعد موت عدي في زمن عمر بن عبد العزيز وسببه بسط عمر العدل وإ يصل الحقوق لأهلها حتى استغنو"⁽⁷¹⁾.

5- المرونة والقدرة على التعامل مع الاحوال المختلفة واغتنام الفرص: بحيث تكون الأهداف قابلة للتعديل واستيعاب المستجدات. إن المطلوب من الأهداف هو تحقيقها بالأساليب المشروعة، وقد تتعدد الطرق للوصول للهدف وقد يضطر المخططون لتأجيل تنفيذ الهدف لعوائق في الطريق ومن أبرز الأمثلة ما حدث في الحديبية حيث خرج النبي صلى الله عليه وسلم بهدف زيارة البيت وتعظيمه ولكن حمية قريش الجاهلية منعت من تحقيق هذا الهدف وبعد المشورة والنظر تغير الهدف وتحول باتجاه آخر ليحقق المصلحة للمسلمين: "خَرَجَ النَّبِيُّ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَامَ الْحُدَيْبِيَّةِ فِي بِضْعِ عَشْرَةِ مِئَةٍ مِنْ أَصْحَابِهِ فَلَمَّا كَانَ بِذِي الْحُدَيْبَةِ قَدِ الْهَدْيَ وَأَشْعَرَ وَأَحْرَمَ مِنْهَا"⁽⁷²⁾ فلما حدثت المفاوضات بين الفريقين قال عليه الصلاة والسلام (والذي نفسي بيده لا يسألوني خطة يُعَظِّمُونَ فِيهَا حُرُمَاتِ اللَّهِ إِلَّا أَعْطَيْتُهُمْ إِلَيْهَا)⁽⁷³⁾. وانتهى الموقف بصلاح الحديبية الذي وصفه الله عز وجل بالفتح المبين. قال ابن بطال في شرح (والله لا يسألوني خطة يعظمون فيها حرمات الله إلا أعطيتهم إياها): "يريد بذلك موافقة الله في تعظيم الحرمات ؛ لأنَّه فهم عن الله إبلاغ الأعذار إلى أهل مكة، فأبقي عليهم، لما كان سبق لهم في علمه، أنهم سيدخلون في دين الله أفواجاً"⁽⁷⁴⁾، قلت الباحث- فهو من مرونته عليه الصلاة والسلام للوصول إلى الهدف الأسمى والأكبر.

إن تحقيق الأهداف يحتاج إلى وقت وصبر من أجل إنجازها، حتى نصل من الأهداف الجزئية للأهداف الكلية، والأخذ بالأرقى والأيسر منهج نبوي في تحقيق المطلوب، عن أبي هريرة، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ وَلَئِنْ يُشَادَ الدِّينُ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ فَسَدَّدُوا وَقَارَبُوا وَأَبْشِرُوا وَأَسْتَعِنُوا بِالْغَدُوةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٌ مِنَ الدُّلْجَةِ)⁽⁷⁵⁾، والسداد هو الصواب من غير إفراط ولا تفريط، لأنَّ المشدد لا يؤمن من الملل بخلاف المقتضى فإنه أمكن لاستمراره وخير العمل ما داوم عليه صاحبه"⁽⁷⁶⁾، وعن عائشة، قالت: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا أَمْرَهُمْ، أَمْرَهُمْ

(70) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب المناقب بباب علامات النبوة في الإسلام .3595.

(71) ابن حجر، فتح الباري، ج 13، ص 83.

(72) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب المغازي بباب غزوة الحديبية رقم (4157) و (4178).

(73) البخاري، الجامع الصحيح، باب الشروط في الجهاد والمصالحة مع أهل الحرب وكتابة الشروط. 2731 و 2732.

(74) ابن بطال، علي بن خلف بن عبد الملك بن بطال، شرح صحيح البخاري، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، مكتبة الرشد، السعودية / الرياض، 1423هـ - 2003م الطبعة: الثانية، ج 8، ص 128.

(75) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الإيمان بباب الدين يسر رقم 39.

(76) ابن حجر، فتح الباري، دار المعرفة شرح حديث لا يمل الله حتى تملوا من كتاب الإيمان بباب حسن اسلام المرء رقم 43.

من الأفعال بما يطيقون، قالوا: إنا لسنا كهينتك يا رسول الله، إنَّ اللَّهَ قَدْ غَفَرَ لَكَ مَا تَقْتَلَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأْخُرَ، فَيَغْضِبُ حَتَّى يُعْرَفَ الغَضَبُ فِي وَجْهِهِ، ثُمَّ يَقُولُ: إِنَّ أَنْقَاعَكُمْ وَأَعْلَمَكُمْ بِاللَّهِ أَنَا⁽⁷⁷⁾ قال ابن حجر في فوائد هذا الحديث: "إن الأولى في العبادة القصد والملازمة لا المبالغة المفضية إلى الترك"⁽⁷⁸⁾. وكذا كل عمل إذا سار بالرفق وصل صاحبه إلى المراد بإذن الله تعالى.

المطلب الرابع : ثمرات التميز في صناعة الأهداف

إن التميز في صناعة الأهداف يحقق ثمرات عدة تعود بالخير والمنفعة على الفرد والمجتمع ومنها:

1. تحقق الأهداف: إن الذي يصنع هدفاً ويسعى جاداً في تحقيقه والوصول إليه، فلما يخطئ طريق الوصول إن كان قد امتلك الأسباب وناله توفيق الله عز وجل، ولقد رأينا كيف أن النبي صلى الله عليه وسلم حقق أهدافاً كبرى كان قد رسمها في بداية دعوته، فوحد الأمة ودفعها نحو القيادة والريادة، ونشر الإسلام في العالم ... فأقام صرحاً حضارياً لا تزال معالمه مائلاً للعيان، وأنتج ثقافة ما زلت نعيش بها⁽⁷⁹⁾، لقد أعاد الإسلام تشكيل عقل الإنسان العربي، ليكون مسلماً صاحب حضارة ورسالة، أكبر من جميع الحضارات والرسالات القائمة في ذلك الزمان، وحتى زماننا الحاضر، كما حقق عليه الصلاة والسلام إنجازات مادية ضخمة في مقياس الأمم والشعوب، منها تحقيق الأمن وانتشار الإسلام في ربوع جزيرة العرب وفيضان المال وفتح أكبر الإمبراطوريات الموجودة في فترة قصيرة من عمر الزمن، وعند إعادة النظر في حديث عَدَيْ بْنِ حَاتِمَ السَّابِقِ⁽⁸⁰⁾. يتبيّن لنا أنه يكشف عن ثلاثة أهداف رئيسية ويحدد المدة الزمنية لتحقيقها، والأهداف هي:

- 1 نشر الأمن في ربوع الجزيرة في وقت كان الأمن حلماً.
- 2 فتح بلاد فارس، أقوى الدول في ذلك الزمان.
- 3 كثرة المال وفيضانه وهو نادر يومها.

ويحدد المدة الزمنية للتنفيذ وهي - "إن طالت بك حياة". وهو ما حدث فعلاً في مدة زمنية قصيرة شهدتها الرواوي نفسه. إن كلامه صلى الله عليه وسلم لم يكن مجرد أمنيات، بل كان أهدافاً واضحة، يسعى المجتمع كله من أجل تحقيقها، ونستنتج أن الجماعة إذا أحسنت التخطيط وصنعت الهدف المتميز وسعت جادة في تحقيقه فإن أقرب الثمرات المرجوة هو تحقيق هذا الهدف.

2. تحقيق السيادة والسبق في المجال المتعلقة بالهدف: من ثمرات التميز في صناعة الهدف والسعى في تحقيقه، أن يصير الصانع سيداً في المجال الذي اتجه له، سواء كان فرداً أو جماعة، ومن الأمثلة ما وصل إليه ابن عباس من مرتبة علمية رفيعة، كان النبي صلى الله عليه وسلم وجهه لها لتكون من أهدافه المتميزة في الحياة: عَنْ أَبْنَىٰ

(77) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الإيمان بباب قول النبي صلى الله عليه وسلم: "أَنَا أَعْلَمُكُمْ بِاللَّهِ" وأن المعرفة فعل القلب لقول الله تعالى: {ولَكُمْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا كَسَبْتُمْ قُلُوبُكُمْ}. رقم 20

(78) ابن حجر، فتح الباري، دار المعرفة في شرح الحديث رقم 20 ج 1، ص 71.

(79) السامرائي، نعمان عبد الرزاق، نحن والحضارة والشهود، سلسلة كتاب الأمة، قطر، الدوحة، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، العدد 80، ج 1، ص 39.

(80) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب المناقب، باب علامات النبوة، رقم (3595).

عَبَّاسٌ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَخَلَ الْخَلَاءَ فَوَضَعَتْ لَهُ وَضُوءًا، قَالَ: مَنْ وَضَعَ هَذَا فَأُخْبِرْ، فَقَالَ: اللَّهُمَّ فَقَهْهُ فِي الدِّينِ⁽⁸¹⁾. وَلَا يَظْنَ طَانَ أَنَّ ابْنَ عَبَّاسَ قَدْ جَلَسَ فِي بَيْتِهِ بَعْدَ أَنْ دَعَا لَهُ النَّبِيُّ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِلِّلَهِمَّ جَاءَ هَذَا التَّمِيزُ نَتْجَةً لِجَهُودٍ كَبِيرَةٍ بِذَلِكِهِ فِي أَيَّامِ شَبَابِهِ لِلْوُصُولِ إِلَى هَذِهِ الْمَكَانَةِ. قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ: "طَلَبَتِ الْعِلْمَ فَلَمْ أَجِدْهُ أَكْثَرَ مِنْهُ فِي الْأَنْصَارِ فَكُنْتُ آتِيَ الرَّجُلَ فَأَسْأَلُهُ عَنْهُ فَيَقُولُ لِي نَائِمٌ فَأَتُوْسِدُ رَدَائِيَ ثُمَّ أَضْطَجَعُ حَتَّى يَخْرُجَ إِلَى الظَّهَرِ فَيَقُولُ: مَتَى كُنْتَ هَذَا هُنَّا يَا ابْنَ عَمِّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَقُولُ: مَنْذُ طَوِيلٍ فَيَقُولُ: بَئْسَ مَا صَنَعْتَ هَلَا أَعْلَمْتِي فَأَقُولُ: أَرَدْتُ أَنْ تَخْرُجَ إِلَيْيَّ وَقَدْ قُضِيَتْ حَاجَتِكَ"⁽⁸²⁾.

كما صار حذيفة بن اليمان رأساً في العلم بأحاديث الفتن لا اهتمامه بها وتركيزه عليها فصار أعلم الصحابة بالفنون لكثرة سؤاله عنها، قال رضي الله عنه: "كان الناس يسألون رسول الله صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْخَيْرِ وَكَنْتُ أَسْأَلُهُ عَنِ الشَّرِّ مَخَافَةً أَنْ يَدْرِكَنِي"⁽⁸³⁾. إن الحديث يبين حكمة الله في عباده كيف أقام كلاً منهما فيما شاء، فحبب إلى أكثر الصحابة السؤال عن وجوه الخير، ليعملوا بها ويلغواها غيرهم، وحبب لحذيفة السؤال عن الشر ليجتنبه ويكون سبباً في دفعه عن أراد الله له النجاة، ويؤخذ منه أن كل من حبب إليه شيء فإنه يفوق فيه غيره، ومن ثم كان حذيفة صاحب السر الذي لا يعلمه غيره حتى خص بمعرفة أسماء المنافقين وبكثير من الأمور الآتية⁽⁸⁴⁾. وقد شجع النبي صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فيه هذه الموهبة حتى كان صاحب سره، واعترف له الصحابة رضي الله عنهم بالفضل وكانوا يسمونه صاحب السر الذي لا يعلمه غيره.

ومن ذلك أن النبي عليه الصلاة والسلام كان يهدف أن يكون الخليفة من بعده هو أبو بكر لصلاحيته لهذا الموقع بعده عليه الصلاة والسلام وقام في سبيل تحقيق هذا الهدف بعده أمور، عنْ مُحَمَّدِ بْنِ جُبَيرِ بْنِ مُطْعَمٍ عَنْ أَبِيهِ أَنَّ امْرَأَةً سَأَلَتْ رَسُولَ اللَّهِ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - شَيْئًا فَمَرَّاهَا أَنْ تَرْجِعَ إِلَيْهِ فَقَالَتْ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَرَأَيْتَ إِنْ جَئْتُ فَلَمْ أَجِدْ كَلَّا أَبِي كَانَهَا تَعْنِي الْمَوْتَ. قَالَ «فَإِنْ لَمْ تَجِدِنِي فَأَتَيْ أَبَا بَكْرٍ»⁽⁸⁵⁾، وعَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي مَرَضِهِ: «ادْعُ لِي أَبَا بَكْرٍ وَاحْمَاكِ حَتَّى أَكْتُبَ كِتَابًا فَإِنِّي أَخَافُ أَنْ يَتَمَنَّ مُتَمَّنٌ وَيَقُولَ قَائِلٌ

(81) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الطهارة باب وضع الماء عند الخلاء رقم 143.

(82) الدارمي، عبدالرحمن أبو محمد الدارمي، سنن الدارمي، الناشر: دار الكتاب العربي - بيروت تحقيق: فواز أحمد زمرلي، خالد السبع، ط1، 1407، ج1، ص150، رقم 566.

(83) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الفتن، باب كيف الأمر إذا لم تكن هناك جماعة رقم (6673) و(3411) وأخرجه مسلم في الإمارة بباب وجوب ملازمة جماعة المسلمين عند ظهور الفتن رقم 1847.

(84) ابن أبي جمرة الأنطليسي ت (699)، بهجة النفوس وتحليها بمعرفة ما لها وما عليها (شرح مختصر صحيح البخاري)، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية - بيروت ط 1 2004 ج 4، ص261، وابن حجر، فتح الباري ج 13 ص 37، والمباركفوري عون المعبود ص 1816.

(85) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب المناقب باب مناقب أبي بكر رقم 3659 وبرقم 7220 و7360، ومسلم، الصحيح، كتاب فضائل الصحابة باب من فضائل أبي بكر الصديق رضي الله عنه. رقم (2386) واللفظ لمسلم.

أَنَّا أَوْلَىٰ. وَيَأْبَى اللَّهُ وَالْمُؤْمِنُونَ إِلَّا أَبَا بَكْرٍ»⁽⁸⁶⁾. قال النووي رحمة الله: «فِي هَذَا الْحَدِيثِ دَلَالَةً ظَاهِرَةً لِفَضْلِ أَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَإِخْبَارٌ مِنْهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَا سَيَقَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ بَعْدَ وَفَاتِهِ، وَأَنَّ الْمُسْلِمِينَ يَأْبُونَ عَقْدَ الْخِلَافَةِ لِغَيْرِهِ»⁽⁸⁷⁾. قلت: وهو ما كان النبي عليه الصلاة والسلام قد رسمه لأمته، لاستحقاقه لذلك رضي الله عنه وأرضاه. فإن ما كان يصدر عنه أهداف وليس أمنيات.

3. امتلاك الرؤية المستقبلية الشمولية: قد رأى النبي صلى الله عليه وسلم في المنام - ورؤياه حق - مستقبل الأمة في أكثر من مرة، وفي بعضها كان مستقبلا طيبا مشرقا بالإنجاز والتلوك، عن ثوبان قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ اللَّهَ زَوَّى لِي الْأَرْضَ فَرَأَيْتُ مَشَارِقَهَا وَمَغارِبَهَا وَإِنَّ أُمَّتِي سَيَلْغُ مُلْكُهَا مَا زُوِّى لِي مِنْهَا وَأُعْطِيَتُ الْكُنْزَيْنِ الْأَحْمَرَ وَالْأَبْيَضَ»⁽⁸⁸⁾ ، إن الحديث يدل على أن من يرى المستقبل بعين البصر أو البصيرة هو الذي يستطيع أن يكون مالكه وسيده بإذن الله تعالى، وإن من وظائف الأحاديث المتعلقة بالمستقبل الحصن على استشرافه، فأحاديث الفتن التي تخبر عن المستقبل تعد منطلقا لاستشراف آفاق المستقبل ومجريات الأحداث؛ وهي بمثابة نذر ورسائل تعين على قراءة الآتي بصورة صحيحة قائمة على اغتنام ما فيه من خير واتقاء ما فيه من شر، يقول الشيخ محمد رشيد رضا: «إِنَّ النَّبِيَّ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - لَمْ يُخْبِرْ أُمَّتَهُ بِمَا سَيَقُ فِيهَا مِنَ التَّفْرِقِ وَالشَّيْعَ وَرَكْوَبِ سَنَنِ أَهْلِ الْكِتَابِ فِي الْأَحْدَاثِ وَالْبَدْعِ وَبِغَيْرِ ذَلِكِ مِنْ أَخْبَارِ الْفَتْنِ الْخَاصَّةِ بِهِمْ وَالْمُشَتَّرَكَةِ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْأَمَمِ إِلَّا لِأَجْلِ أَنْ يَكُونُوا عَلَىٰ بَصِيرَةً فِي مَقَاوِمَةِ ضُرُّهَا وَاتِّقَاءِ شَرِّهَا لَا لِأَجْلِ أَنْ يَعْتَدُوا إِثْرَةَ ذَلِكِ الْفَتْنِ وَالْأَصْطَلَاءِ بِنَارِهَا»⁽⁸⁹⁾، «إِنَّ الْعَالَمَ الْإِسْلَامِيَّ إِذَا لَمْ يَخْطُطْ لِمَسْتَقْبَلِهِ فَإِنَّهُ يُوشِكُ أَنْ يَسْتَعْمِرَ كَمَا اسْتَعْمَرَ مَاضِيهِ وَحَاضِرِهِ»⁽⁹⁰⁾.

4. تحقق الدافعية الذاتية والشعور بالرضا: إن صاحب الهدف الحق الساعي لإقامته وتحقيقه بين الناس، يكون فرحا حين يرى أن ما كان يدعوه إليه قد تتحقق فعلا في دنيا الناس، ويكون تعبه كله راحة ورضا، ويكون رضا القلب وطمأنينته بديلا عن تعب الأقدام والبدن، عن أنس بن مالك رضي الله عنه، أن المسلمين بيتا هم في صلاة الفجر من يوم الاثنين وأبو بكر يصلّي لهم لم يفجأهم إلا رسول الله صلى الله عليه وسلم - قد كشف ستر حجرة عائشة فنظر إليهم وهم في صوف الصلاة ثم تبسّم يضحك، فنكص أبو بكر على عقيبه ليصلّ الصاف وظن أن رسول الله صلى الله عليه وسلم - يريد أن يخرج إلى الصلاة فقال أنس: وهم المسلمون أن يقتتلوا في صلاتهم فرحا برسول الله صلى الله عليه وسلم - فأشار إليهم بيده رسول الله صلى الله عليه وسلم - أن أئمّوا

(86) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب المرضى باب ما رخص للمريض أن يقول إني وجع أو وارأساه أو اشتد بي الوجع، وقول أيوب عليه السلام {أني مسني الضر وأنت أرحم الراحمين}. رقم 5666 وبرقم 7217، ومسلم، الصحيح، كتاب فضائل الصحابة باب من فضائل أبي بكر الصدّيق رضي الله عنه رقم (2387) والله لمسلم.

(87) النووي، شرح النووي، على مسلم في شرح الحديث السابق، دار الأفكار الدولية، ص 1461.

(88) مسلم، الصحيح، كتاب الفتن باب هلاك هذه الأمة بعضها ببعض رقم (2889).

(89) رضا، محمد رشيد، تفسير المنار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1990 م، د.ط، تفسير سورة الأنعام ج: 7، ص 499.

(90) الياس بلكا، استشراف المستقبل في الحديث النبوي، نفلا عن الاستاذ المهدي المنجرة، أحد أهم العلماء المهنئين بالمستقبل كما نكر المؤلف - ص 34.

صلاتكم، ثم دخل الحجرة وأرْخى الستر⁽⁹¹⁾. قال القسطلاني: "وكان ضحكه عليه الصلاة والسلام فرحاً باجتماعهم على الصلاة وإقامة الشريعة"⁽⁹²⁾، فقد جاهد عليه الصلاة والسلام عمره ليرى هذه النتيجة متمثلة في حياة الناس، فلما رأى ما كان يهدف إليه ملأ الرضا قلبه والضحك فمه، وهكذا حال كل من يحقق أهدافه الخيرة.

المطلب الخامس: معوقات التميز وطرق الوقاية منها

تواجـه الأهداف والأعمال بمجموعة من المعوقات التي تـعرض طـريقـها، وبـمقدار ضـخـامة الأهداف والأعمال تكون ضـخـامة التـحـديـات والـمعـوقـات، ولـعـلـ الـبـاحـثـ يـسـتـطـيعـ أنـ يـسـتـكـشـفـ أـهـمـ الـمـعـوقـاتـ لـلـتـمـيـزـ فـيـ صـنـاعـةـ الـأـهـدـافـ وـتـوـقـيـفـهاـ،ـ وـقـدـ جـاءـتـ هـذـهـ الـمـعـوقـاتـ بـعـدـ التـأـمـلـ كـمـاـ يـلـيـ:

1. غـيـابـ أوـ انـحرـافـ المـحـركـ الجوـهـريـ وـهـوـ الإـلـاـخـاصـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ عـنـ الـعـلـمـ:ـ كـانـ الدـافـعـ لـلـعـلـمـ عـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ هوـ رـضـاـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ وـالـاسـتـجـابـةـ لـأـمـرـهـ،ـ فـلـمـ يـكـنـ الـعـلـمـ عـنـدـ عـلـيـهـ السـلـامـ لـغـرضـ دـنـيـوـيـ أوـ مـطـمعـ مـادـيـ،ـ بـلـ مـقـصـدـهـ وـجـهـ خـالـقـهـ سـبـحـانـهـ،ـ وـهـذـاـ الـأـمـرـ مـنـ الـبـداـهـةـ عـنـدـ كـلـ مـنـ قـرـأـ سـيـرـتـهـ،ـ فـيمـوتـ عـلـيـهـ السـلـامـ مـثـلاـ وـ"ـدـرـعـهـ مـرـهـونـةـ عـنـدـ يـهـودـيـ بـأـصـوـاعـ مـنـ شـعـيرـ"⁽⁹³⁾،ـ عـنـ عـمـرـوـ بـنـ الـحـارـثـ قـالـ:ـ "ـمـاـ تـرـكـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ دـيـنـارـاـ،ـ وـلـأـ دـرـهـمـاـ،ـ وـلـأـ عـبـدـاـ،ـ وـلـأـ مـأـمـةـ إـلـاـ بـغـلـتـهـ الـبـيـضـاءـ الـتـيـ كـانـ يـرـكـبـهـاـ وـسـلـاحـهـ وـأـرـضـاـ جـعلـهـاـ لـأـبـنـ سـبـيـلـ صـدـقـةـ"⁽⁹⁴⁾،ـ وـعـنـ عـائـشـةـ قـالـتـ "ـمـاـ تـرـكـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ دـيـنـارـاـ وـلـأـ دـرـهـمـاـ وـلـأـ شـاةـ وـلـأـ بـعـيرـاـ وـلـأـ أـوـصـىـ بـشـيـءـ"⁽⁹⁵⁾،ـ وـلـقـدـ سـارـ صـحـابـتـ الـكـبـارـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـمـ عـلـىـ نـهـجـهـ،ـ فـعـنـدـمـاـ مـاتـ أـبـوـ بـكـرـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ لـمـ يـجـدـواـ بـعـدـ مـوـتـهـ إـلـاـ عـبـدـاـ وـجـمـلـاـ نـاضـحـاـ لـلـمـاءـ رـدـتـ بـأـمـرـهـ إـلـىـ بـيـتـ الـمـالـ".⁽⁹⁶⁾

إـنـ الـعـلـمـ الـمـثـمـرـ هوـ ماـ كـانـ خـالـصـاـ لـوـجـهـ اللـهـ تـعـالـىـ فـإـذـاـ شـابـهـ سـوـءـ الـمـقـصـدـ أوـ انـحرـافـ عنـ الإـلـاـخـاصـ لمـ يـحـقـقـ شـرـتـهـ الـمـرـجـوـةـ،ـ "ـجـاءـ رـجـلـ إـلـىـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـقـالـ الرـجـلـ يـقـاتـلـ لـلـمـغـنمـ وـالـرـجـلـ يـقـاتـلـ لـلـذـكـرـ وـالـرـجـلـ يـقـاتـلـ لـلـيـرـىـ مـكـانـهـ فـمـنـ فـيـ سـبـيـلـ اللـهـ قـالـ مـنـ قـاتـلـ لـتـكـونـ كـلـمـةـ اللـهـ هـيـ الـعـلـيـاـ فـهـوـ فـيـ سـبـيـلـ اللـهـ"⁽⁹⁷⁾،ـ كـلـ ذـلـكـ لـيـكـونـ الـمـحـركـ نـوـعـ الـعـلـمـ هوـ رـضـاـ الـخـالـقـ سـبـحـانـهـ،ـ لـاـنـ فـسـادـ الـنـاسـ مـتـحـقـقـ اـذـ دـخـلـ الـهـوـيـ وـقـصـدـ كـلـ مـنـهـ ذـاتـهـ وـعـلـمـ مـنـ أـجـلـهـ،ـ مـاـ يـوـقـعـ الـشـفـاقـ وـالـنـزـاعـ وـالـخـلـافـ الـمـذـمـومـ ،ـ فـاـذـاـ سـيـطـرـ الـهـوـيـ عـلـىـ قـلـوبـ الـنـاسـ وـتـفـكـيرـهـمـ فـإـنـ الـأـهـدـافـ لـاـ يـكـونـ لـهـاـ أـثـرـ وـلـنـ تـؤـتـيـ ثـمـارـهـاـ لـاـخـتـلـافـ مـشـارـبـ الـنـاسـ وـتـنـوـعـ أـهـوـاـهـمـ.

(91) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب العمل في الصلاة بباب مَنْ رَجَعَ الْفَهْرَىِ فِي صَلَاتِهِ ، اوْ تَقَدَّمَ بِأَمْرٍ يَنْزِلُ بِهِ رقم 1205، وكتاب المغازى بباب مرض النبي صلى الله عليه وسلم رقم 4448.

(92) القسطلاني أحمد بن محمد بن أبي عبد الله الملك القطيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: 923هـ)، إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، 1323هـ، ح6، ص468.

(93) صحيح البخاري، كتاب الجهاد بباب مَا قيلَ فِي درْعِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَالْقَيْصِرِ فِي الْحَرْبِ رقم 2700.

(94) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب المغازى بباب ترْكِ الْوَصِيَّةِ لِمَنْ لَيْسَ لَهُ شَيْءٌ يُوصَى فِيهِ رقم 4461.

(95) مسلم، الصحيح، أبواب الوصيـةـ بـابـ تـرـكـ الـوـصـيـةـ لـمـنـ لـيـسـ لـهـ شـيـءـ يـوـصـىـ فـيـهـ رقم 4316.

(96) ابن حجر، فتح الباري في شرح حديث رقم 1928 بباب كسب الرجل وعمه بيده وقال رواه ابن سعد وابن المنذر بإسناد صحيح.

(97) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الجهاد بباب مَنْ قَاتَلَ لِتَكُونَ كَلْمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا رقم 2599.

إن المقصد من التميّز في صناعة الأهداف هو مقصود آخر يُوصي ثانياً ، فالإنجاز المطلوب مادي وقيمي متوازن هدفه النهائي هو الحياة الآخرة كما قال الله عز وجل لنبيه عليه السلام "وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةِ وَلَا تَنْسَ نَصِيبِكَ مِنَ الدُّنْيَا وَاحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَنْعِي الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ" (القصص:77)، إن الإنجاز الذي يكون فيه استعداد للآخرة وينذر الناس بربهم وبرجوعهم إليه أهم عند المسلم من الإنجازات المادية البحتة؛ ولذا لا نستغرب حين نرى كثرة من الأحاديث تزهد في الدنيا، وتحذر من المال، وتحض على عدم الركون إليها، وذلك حتى لا تصبح الدنيا ولذاتها غاية للإنسان، وينسى في ظل ماديته ما خلق له كما فعل الجباررة والفراعنة وقارون وغيرهم، لقد ثام رسول الله صلى الله عليه وسلم على حصير فقام وقد أثر في جنبه فقلنا يا رسول الله لو اتخذنا لك وطاء فقال "مَا لِي وَمَا لِدُنْيَا مَا أَنَا فِي الدُّنْيَا إِلَّا كَرَأْكِي اسْتَنْظَرُ تَحْتَ شَجَرَةٍ ثُمَّ رَأَحَ وَتَرَكَهَا" (98).

وبالمقابل فقد كان عليه الصلاة والسلام يحث على الإنجاز المادي الحضاري كقوله: "نعم المال الصالح للرجل الصالح" (99) وك قوله: "إِذَا ماتَ إِنْسَانٌ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ وَعَلِمْ يُنْتَفَعُ بِهِ وَوَلَّ صَالِحٌ يَدْعُ لَهُ" (100)، والتي تؤكد قيمة الإنجاز المادي من أجل الآخرة، على أن يكون التوازن هو المسيطر على حياة الناس فبني ونصنع، وننتاج ونطلع ونتفوق، وفي وجدان كل واحد منا أن مردنا إلى الله عز وجل، فله نعمل ومن أجله نبني ولرضاه نصنع، وشعارنا دائما قوله سبحانه "فُلِّ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ" (الانعام:162).

1. الاختلال المعرفي في بعض الأمور المؤثرة في التميّز ومنها :

أ- النظر إلى حقيقة الدنيا بين الافتتان بها والعزلة عنها: خشي النبي صلى الله عليه وسلم على الناس من الدنيا لشدة غرورها وقدرتها على إبعاد الناس عن الحق إن لم ينتبهوا لها، فحذر من التنافس المذموم في شؤون الدنيا، المؤدي للغفلة، حتى قال للناس "فَوَاللَّهِ مَا الْفَقْرُ أَخْشَى عَلَيْكُمْ وَلَكُمْ أَخْشَى عَلَيْكُمْ أَنْ تَبْسُطُ عَلَيْكُمُ الدُّنْيَا كَمَا بَسْطَتْ عَلَى مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ فَتَنَافَسُوهَا كَمَا تَنَافَسُوهَا وَتَلَهِيْكُمْ كَمَا أَلْهَتُهُمْ" (101)، كما أن ترك الدنيا والقعود عن إعمارها بما يحقق مصلحة البشر مذموم، فالترك خلافا لسنة الأنبياء في العمل والإعمار، فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم عاملا فاعلا مجاهدا قائدا للدنيا في عصره دون ركون إليها، وكان يضرب الأمثال بالأنبياء العاملين العاملين للأرض كداود عليه السلام، ليقول للناس إن الإنتاج والعمل المشروع و اختيار أفضل الأعمال دأب الأنبياء ومنهجهم، ولا ينافي التقوى والقرب من الله عز وجل.

(98) الترمذى، سنن الترمذى، كتاب الزهد، باب مَا جَاءَ فِي أَحْذَنَ الْمَالِ بِحَقِّهِ، رقم 2299 وقال: هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ.

(99) مسنـد احمدـ، من حديث عمرو بن العاص رقم 17096.

(100) الترمذى، سنن الترمذى، كتاب الاحكام، باب في الوقف، رقم 1297 وقال أبو عيسى: هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ.

(101) البخارى، الجامع الصحيح، كتاب المغازى بعد باب شهود الملائكة بدوا حديث رقم (4015)، وكتاب الرفاق بباب ما يخدر من زهرة الدنيا والتنافس فيها رقم (6425)، ومسلم كتاب الزهد والرقائق باب 1، رقم (7614).

لا بد أن يتعلم كل مسلم دينه على وجهه الصحيح... فيعلم أن الإيمان لا ينفك عن العمل، وأن الظفر بخير الله في الدنيا والآخرة لا يأتي جزافاً، بل هو وفق ذلك الناموس الخالد (فمن يعمال مقال ذرة خيراً يره * و من يعمال مقال ذرة شرَا يره) (102).

بـ- المفاهيم السلبية لعقيدة القدر: ان الاحتجاج بالقدر على العجز أمر قد رفضه النبي صلى الله عليه وسلم كما في حديث علي بن أبي طالب: "أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَرَقَهُ وَقَاطَمَهُ بِنْتَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَيْلَةً قَالَ لَهُمْ أَلَا تُصْلُوْنَ قَالَ عَلَيْهِ فَقَوْلَتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّمَا أَنْفَسْنَا بِيَدِ اللَّهِ فَإِذَا شَاءَ أَنْ يَبْعَثَنَا بَعْثَنَا فَانْصَرَفَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حِينَ قُلْتُ ذَلِكَ وَلَمْ يَرْجِعْ إِلَيَّ شَيْئًا ثُمَّ سَمِعْتُهُ وَهُوَ مُدْبِرٌ يَضْرِبُ فَخَدَهُ وَيَقُولُ {وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا} (103). قال ابن تيمية رحمه الله "هذا الحديث نص في ذم من عارض الأمر بالقدر، فإن قوله: {إنما أنفسنا بيد الله} إلى آخره استناد إلى القدر في ترك امتثال الأمر، وهي في نفسها كلام حق، لكن لا تصلح لمعارضة الأمر بل معارضته الأمر فيها من باب الجدل المذموم الذي قال الله فيه: {وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا} وهو لاء أحد أقسام القدرية وقد وصفهم الله في غير هذا الموضع بالمجادلة الباطلة" (104)، إن الوحي ملك العقل أدوات النظر ومعيار التقدير والتقويم ووسائل تحديد الهدف، ... ولقته إلى مجموعة من القوانين والسنن التي تحكم حياة الأحياء، وطلب إليه النظر فيها والتعامل معها والقدرة على تسخيرها، واعتبر التسخير لها هو السبيل الأجدى للقيام بأعباء الاستخلاف وإقامة العمران (105).

ولقد كان لنا القدوة الكاملة في النبي صلى الله عليه وسلم في عبقريته في التخطيط البشري في مواقف متعددة منها الهجرة ومنها الغزوات وغيرها، إن حاجتنا ماسة لإدراك واجبنا في الإعداد لمواجهة العدو، رغم اعتمادنا الأول والأخير على الله تعالى، لا أن نحيل تقديرنا وضعفنا وتهاوننا على القدر ونتوجع على عدم نصر الله تعالى لنا ونحن المسؤولون عن ذلك (106).

2. الثقافة السلبية للمجتمع: ومن أهمها جهل الإنسان بقيمة نفسه، دوره، وقدراته، ومسؤوليته، وأن عليه أن يكون نافعا ولو بالحد الأدنى. فلا يوجد قيمة لمخلوق على وجه الأرض أعلى من قيمة الإنسان، إذا عرف قيمة نفسه وأدرك غايته من الخلق، فإن لم يفعل فإنه ينزل بنفسه بقدر ما يجهل من قيمتها ودورها في الوجود، ويعاني مسلم اليوم من ثقافة مجتمع معطلة للطاقات ومتبلطة للإبداع، ولربما كانت هذه المشكلة من أعقد المشكلات في عالمنا العربي والإسلامي، والتي تحتاج لجهود المفكرين والمبدعين للخروج من هذا المأزق الفكري حتى يقوم كل فرد بدوره في تنمية الحياة وتطويرها. إن هم الناس وقدراتهم متفاوتة، وكل فرد في المجتمع مطالب بحمل الرسالة

(102) الغزالى، محمد، الإسلام والطاقات المعطلة، دار نهضة مصر - القاهرة 2002 - د ط، ص 108.

(103) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب التهجد بباب تحريض النبي على قيام الليل. رقم (1127) وكتاب التوحيد بباب في المشينة والإرادة رقم (7465) ومسلم كتاب صلاة المسافرين بباب ما روی فيمن نام الليل رقم 775.

(104) ابن تيمية تقى الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم الحرانى (المتوفى: 728هـ) مجموع الفتاوى، المحقق: أنور الباز - عامر الجزار الناشر: دار الوفاء الطبعة: الثالثة، 1426 هـ / 2005 ج 8، ص 244.

(105) عمر عبيد حسنة، مقدمة كتاب استشراف المستقبل في الحديث النبوى، ص 11.

(106) الغضبان، المنهج الحركي، ص 137.

حسب همته وقدرته، فإن لم يستطع فعله بكاف شره عن الناس كما قال عليه الصلاة والسلام: "تُكُفُّ شَرَكَ عَنِ النَّاسِ فَإِنَّهَا صَدَقَةٌ مِنْكَ عَلَى نَفْسِكَ" (107).

الحد الأدنى من الإنجاز مطلوب من كل فرد في المجتمع ، ولا يقبل من أي فرد مكلف مهما كان أن يكون عالة على غيره، وعلى المسلم أن يقدم ما يسهم في خدمة المجتمع ونهضته وتحقيق أهدافه، روى طلحة بن عبد الله قال: جاء رجلاً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من أهل نجد ثائر الرأس يسمع دوي صوته ولما يُفْقِه مَا يَقُولُ حَتَّى دَنَأَ فَإِذَا هُوَ يَسْأَلُ عَنِ الْإِسْلَامِ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ فَقَالَ هَلْ عَلَيَّ غَيْرُهَا قَالَ لَمَّا إِلَّا أَنْ تَطَوَّعَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَصَيَّامُ رَمَضَانَ قَالَ هَلْ عَلَيَّ غَيْرُهَا قَالَ لَمَّا إِلَّا أَنْ تَطَوَّعَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَصَيَّامُ رَمَضَانَ قَالَ هَلْ عَلَيَّ غَيْرُهَا قَالَ لَمَّا إِلَّا أَنْ تَطَوَّعَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْزَكَّةَ قَالَ هَلْ عَلَيَّ غَيْرُهَا قَالَ لَمَّا إِلَّا أَنْ تَطَوَّعَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَفْلَحَ إِنْ صَدَقَ (108)، فالحديث يبيّن أن هناك حد أدنى في الإنجاز لا يقبل دونه في العبادات ولا غيرها، وقد قال عليه الصلاة والسلام "اتّقوا النار ولو بشق تمرة فإن لم تجد بكلمة طيبة" (109)، ليدل على أهمية العمل الصالح وإن قل، وقد عنى الصحابة بذلك حتى كانوا يعملون في حمل الأمتعة ليحصل أحدهم على زيادة يسيرة في دخله يتصدق بها. "إن المسلم بما أتاها له معرفة الوحي من الرؤية، قادر على تشكيل مستقبله وامتداد فعله، حتى بعد الموت وذلك بالولد الصالح نبت المستقبل، والصدقة الجارية استمرار الامتداد والفعل والتأثير بعد الموت، والعلم المستدام الدائم العطاء" (110) وهذا نوع من التخطيط للمستقبل وصناعة الأهداف المتميزة .

3. المعوقات الداخلية:المعوقات الداخلية التي تمنع الإنسان من التقدم في صناعة الهدف، هي التي تتبع من داخل الإنسان وتكون وليدة أفكاره، ومن أبرزها العجز والكسل، والهم والحزن، ومنها الجبن والبخل وغيرها من المعوقات التي تفقد الإنسان القرة على الفعل، وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يستعيد منها كلها، عن أنس بن مالك، رضي الله عنه قال: "كُنْتُ أَسْمَعُهُ -النبي صلى الله عليه وسلم- كَثِيرًا يَقُولُ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْهَمِّ وَالْحَزَنِ وَالْعَجْزِ وَالْكُسْلِ وَالْبُخْلِ وَالْجُبْنِ وَضَلَعَ الدِّينِ وَغَلَبةِ الرِّجَالِ" (112). وكان يقول: "اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكُسْلِ وَالْهَرَمِ وَالْمَأْثَمِ وَالْمَغْرَمِ وَمَنْ فَتَّنَهُ الْقُبْرُ وَعَذَابُ الْقُبْرِ وَمَنْ فَتَّنَهُ النَّارُ وَعَذَابُ النَّارِ وَمَنْ شَرَّ فِتْنَةَ الْغَنِيِّ وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ الْفَقِيرِ..." (113).

(107) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب العتق باب أي الرقباء أفضل رقم 2518. ومسلم، صحيح مسلم كتاب الإيمان باب بيان كون الإيمان بالله تعالى أفضل الأعمال رقم (136).

(108) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الزكاة، باب الزكاة من الإسلام رقم (440) وغيره من الأبواب، ومسلم في الإيمان باب بيان الصلوات التي هي أحد أركان الإسلام رقم 4.

(109) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الأدب وغيرها منها باب طيب الكلام رقم (6023). ومسلم، صحيح مسلم، كتاب الزكاة، باب الحث على الصدقة ولو بشق تمرة أو كلمة طيبة وأنها حجاب من النار رقم (2395).

(110) عتر، نور الدين، في ظلال الحديث النبوي، ص 106.

(111) عمر عبيد حسنة، مقدمة كتاب استشراف المستقبل في الحديث النبوي، ص 20.

(112) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الدعوات، باب الاستعاذه من الجبن والكسل. رقم (6369)

(113) البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الدعوات، باب التعوذ من المأثم والمغرم. رقم (6368)

إن ضعف العزيمة والإرادة، مرض عضال وداء خطير ، ولذا جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم ما يمنع الأقوال والأفعال التي تقدّم بهمة المسلم كالتطير - وهي التشاوُم - بالشيء لأن فيها اعتقاد بأن الأشياء لها فعل وتتأثّر بدون الله عز وجل ، "أَيْ اعْتَقَدَ أَنَّهَا تَنْتَفُّ أَوْ تَنْصُرُ ؛ إِذْ عَمِلُوا بِمَقْضَاهَا مُعْنَقَدِينَ تَأْثِيرَهَا ، فَهُوَ شَرُكٌ لِّأَنَّهُمْ جَعَلُوا لَهَا أَثْرًا فِي الْفَعْلِ وَالِإِيجَادِ"⁽¹⁴⁾، وهو وإن كان طبيعة بشرية إلا أنه يمكن المسلم أن يفعل شيئاً بمقتضى تطيره ، عن عبد الله بن مسعود قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الطيرة من الشرك وما منا ولكن الله يذهبه بالتوكل"⁽¹⁵⁾، والمعنى "أي ما من أحد إلا ويخطر له من جهة الطيرة شيء ما للتعدد النفوس عليها، فحذف المستثنى كراهة أن يتلفظ به"⁽¹⁶⁾، بل كان صلى الله عليه وسلم يحب الفأل كما روى أنس: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: لا عدو ولا طيرة وأحب الفأل فاللوا: يا رسول الله وما الفأل؟ قال: "الكلمة الطيبة"⁽¹⁷⁾. وعند مسلم أنَّ أبا هريرة قال: سمعت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول: «لا طيرة وخيرها الفأل». قيل: يا رسول الله وما الفأل قال: «الكلمة الصالحة يسمّعها أحدهم»⁽¹⁸⁾. فالمسلم متواقٍ لا يثبطه لهم، ولا يقعده الغم.

وليس هذه جميع المعوقات في وجه صناعة الهدف، فهناك معوقات أخرى، مثل المعوقات الخارجية المتعلقة بالقوانين والأنظمة والحالة الاجتماعية وغيرها، ولكن المسلم الفاعل القادر على تجاوز مشكلاته الداخلية هو أقدر بإذن الله تعالى على تجاوز المعوقات الأخرى والله تعالى أعلم.

الختام:

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد: فنلخص أهم النتائج كما يلي:

- 1- الحديث الموضوعي هو مستقبل دراسات السنة النبوية وجواهرها، لأن المقصود من السنة هو تمثّلها وإقامة حياة المسلمين عليها.
- 2- للحديث الموضوعي جوانب متعددة ومناهج متعددة، ويعتبر ما كتب في هذا البحث، أحدها، وهو دراسة الموضوع في ضوء الهدي النبوي.
- 3- طبق البحث فكرة الحديث الموضوعي و يقدم نموذجاً لها، ومزج البحث بين أصالة المصدر الذي يرتكز عليه وهو السنة النبوية، وحداثة التوجّه والتفكير والأساليب نظراً لتطور الحياة، مما يؤكّد على ثراء السنة النبوية في إمداد العقل المسلم بأدوات الصمود في الصراع الحضاري، فعالج البحث مسألة حيوية غابت عن أذهان الكثيرين من أبناء الأمة وهي التخطيط وصناعة الأهداف، ورؤيه المستقبل في ضوء الهدي النبوي.

(14) التوسي، شرح صحيح مسلم، دار الأفكار الدولية شرح حديث رقم (2223) ص 1388.

(15) الترمذى السنن، كتاب السير باب ما جاء في الطيرة رقم (1614) وقال: وفي الباب عن أبي هريرة وحابس التميمي وعاشرة و ابن عمر وسعد وهذا حديث حسن صحيح لا نعرفه إلا من حديث سلمة بن كهيل، وروى سليمان بن حرب يقول هذا الحديث وما منا ولكن الله يذهبه بالتوكل قال سليمان هذا عندي قول عبد الله بن مسعود وما منا، وقال الشيخ الألباني: صحيح.

(16) الباركفورى، عون المعبود، ج 10، ص 406.

(17) الترمذى، السنن، كتاب السير باب ما جاء في الطيرة، رقم (1615) وقال: هذا حديث حسن صحيح، وقال الشيخ الألباني: صحيح

(18) مسلم، الصحيح، كتاب السلام باب الطيرة والفال وما يكون فيه الشؤم، حديث رقم (2223)

- 4- صناعة الهدف المتميز هو ثمرة للمبادئ والمنطلقات التي تقوم عليها حياة المسلم، ومنها مبدأ العبودية والمسؤولية والمحاسبة والرقي الحضاري.
- 5- الوسائل والأساليب النبوية لتحقيق الهدف كانت رائدة في عصره عليه السلام، واستطاع من خلالها الوصول إلى ما خطط له، بأفضل نتيجة وبأسرع وقت وأعمق أثر.
- 6- للهدف المتميز سمات منها أنه يستند إلى رسالة واضحة ومرن وواقعي ومتوازن.
- 7- المعوقات التي تعرّض تحقيق الأهداف متعددة، فيجب حصرها و التعامل معها بعلمية للتقليل من آثارها في صناعة الهدف وتحقيقه.
- 8- ثمار رسم الهدف المتميز كثيرة من أهمها تحقق الهدف بإذن الله تعالى - والشعور بالسعادة والطمأنينة.
- 9- ونسأل الله التوفيق والعون، ومنه سبحانه وتعالى نستهم الهدى والرشاد، فما كان من خطأ فمن أنفسنا ومن الشيطان وما كان من صواب فمن الله سبحانه.