

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

كلية الدراسات العليا

قسم اصول الدين



(جهود علماء نيسابور في الحديث وعلومه في القرون الثلاثة الأولى)

(The Efforts of the Scholars of Nishapur in
Hadith and its Sciences in the first three centuries)

إعداد

أياد علاء جاسم جاسم

إشراف

أيد محمد عيد محمود الصاحب

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة دكتوراه
في (الحديث النبوي الشريف) في جامعة العلوم الإسلامية العالمية

تاريخ المناقشة: عمان (26) (4) (2017)

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

كلية الدراسات العليا

قسم أصول الدين



(جهود علماء نيسابور في الحديث وعلومه في القرون الثلاثة الأولى)

إعداد

أياد علاء جاسم جاسم

إشراف

أ.د محمد عيد محمود الصاحب

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة دكتوراه
في (الحديث النبوي الشريف) في جامعة العلوم الإسلامية العالمية

تاريخ المناقشة: عمان (24) (4) (2017)

(قرار لجنة المناقشة)

(جهود علماء نيسابور في الحديث وعلومه في القرون الثلاثة الأولى)

(The Efforts of the Scholars of Nishapur in Hadith and its Sciences in the first three centuries)

إعداد : اياد علاء جاسم جاسم

إشراف : الأستاذ الدكتور محمد عيد الصاحب

نوقشت هذه الأطروحة وأجيزت بتاريخ (2017 /4/26)

أعضاء لجنة المناقشة:

التوقيع	الجامعة	الدكتور
.....	الجامعة الأردنية	1-الأستاذ الدكتور: محمد عيد الصاحب (رئيساً)
.....	الجامعة الأردنية	2- الأستاذ الدكتور: أمين القضاة (عضواً)
.....	جامعة آل البيت	3- الدكتور: بكر بني أرشيد (عضواً)

..... 4- الدكتور: عمار الحريري (عضواً) جامعة العلوم الإسلامية العالمية

The world Islamic & Education University (wise)

Faculty of Graduate Studies

Dept of.....



(The Efforts of the Scholars of Nishapur in Hadith and its Sciences in the first three centuries)

Ayad Alla Jasim

The Precedent's Supervisor:

D.(Moh'd Eid) Mahmoud ALsaheb

"A Dissertation Submitted in partial Fullment of the

Reuirements for the Degree of Doctor of philosophy in at

The world Islamic Science and Education Universitu " .

The World Islamic Science and Education Universitu

Amman

التفويض

أفوض جامعة العلوم الإسلامية العالمية بتزويد نسخ من رسالتي (جهود علماء نيسابور في الحديث وعلومه في القرون الثلاثة الأولى) للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبهم وحسب التعليمات النافذة في الجامعة .

اياد علاء جاسم

2017 /4 /26

ج

الاهداء

إلى : رسولنا هو علمنا م حمدٍ صلى الله
عليه وسلم

والإلهي : الحبيدين وفاء له ما
إلى ز فيقة دربي أم تبارك الغالية
إلى : أبنائي وقلذات كبدي جميعاً
أهدي بحثي

د

الشكر والتقدير

أقدم شكري وموفور تقديري لمنّ تحملّ معي أعباء البحث وعناءَ طريقِ
طويلة أستاذي المشرف الدكتور (محمد عيد محمود صاحب) , الذي لم يبخلْ
عليّ بالمشورة وتقديم المعلومة القيّمة , فجزاهُ اللهُ عنيّ خيراً .

وأقدّم شكري وامتناني لمنّ كانا سبباً في وجودي , ووصولي إلى هذه المرحلة
المهمة من مراحل الدّراسة والديّ العزيزين.

وأشكّرُ السادة أعضاء لجنة المناقشة الذين تحملوا عناء قراءة اطروحتي وأبدوا
لي ملاحظاتهم القيمة والتي كانت سبباً في خروج هذا البحث بصورة أكمل
وأجمل.

كلّواشكرنّ لمّ يبخلْ عليّ بالمساعدة منّ أساتذتي وزملائي , الذين أغدقوني
بكرمهم وخذلقهم الرفيع .

فإليهم جميعاً بلا استثناء أقدمّ خالص شكري وتقديري .

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ج	الاهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	الفهرس
10-1	المقدمة
17-11	التمهيد تاريخ نيسابور والحركة العلمية والفكرية فيها
11	الأول : موقع مدينة نيسابور .
13	ثانياً: فتح مدينة نيسابور .
14	ثالثاً : الحركة العلمية في نيسابور .
16	إبعاً : عقائد أهل نيسابور
115-18	الفصل الأول علماء الحديث في نيسابور .
20	المبحث الأول : الصحابة الذين نزلوا نيسابور .
26	المبحث الثاني : التابعون في نيسابور .
41	المبحث الثالث : من تدور عليهم الرواية في نيسابور من أهل القرنين الثاني والثالث الهجريين .
42	المطلب الأول: الرواة الحفاظ من أهل نيسابور.
55	المطلب الثاني : الرواة الثقات من أهل نيسابور.
76	المطلب الثالث : الرواة الحفاظ ممن نزل نيسابور .
83	المطلب الرابع : الرواة الثقات ممن نزل نيسابور .
97	المطلب الخامس: الرواة الضعفاء من أهل نيسابور.
103	المطلب السادس: الرواة الضعفاء ممن نزل نيسابور.
111	المبحث الرابع: الأسانيد التي فيها أكثر مزارع من النيسابوريين أو ممن نزلها في الكتب الستة .
135-116	الفصل الثاني أثر مدرسة نيسابور في نشر الحديث النبوي .
117	المبحث الأول : الرحلة من نيسابور وإليها وأثر ذلك في نشر

	الحديث النبوي .
117	المطلب الاول : من قدم نيسابور من الرواة وأقام فيها وأثرهم .
124	المطلب الثاني : من خرج من نيسابور من الرواة وأثرهم .
129	المبحث الثاني : أثر المساجد ودور العلماء والخوانق في نشر الحديث في نيسابور
129	المطلب الاول : المساجد في نيسابور .
132	المطلب الثاني : المجالس العلمية في الدور والخوانق.
185-136	الفصل الثالث جهود علماء نيسابور في مصطلح الحديث
	المبحث الأول : الحديث الصحيح .
138	المطلب الأول: مصطلح الحديث الصحيح عند علماء نيسابور.
144	المطلب الثاني: أصح الأسانيد .
145	المطلب الثالث: موقف النيسابورين من الحديث المعنعن .
150	المبحث الثاني: الشاذ والمنكر والمرسل وزيادة الثقة
151	المطلب الأول : الشاذ.
154	المطلب الثاني: المنكر.
161	المطلب الثالث: المرسل.
166	المطلب الرابع: زيادة الثقة.
170	المبحث الثالث: طرق تحمل الحديث.
170	المطلب الأول: العرض والقراءة على الشيخ.
172	المطلب الثاني: الإجازة .
175	المطلب الثالث: المكاتبه.
177	المطلب الرابع: الوجداه .
178	المبحث الرابع: اختصار الحديث والرواية بالمعنى.
178	المطلب الأول: اختصار الحديث .
182	المطلب الثاني: الرواية بالمعنى .
225-186	الفصل الرابع جهود علماء نيسابور في الجرح والتعديل
188	المبحث الاول: العدالة والضبط والجهالة والترك في الرواة
189	المطلب الأول: العدالة والضبط .

193	المطلب الثاني: المجهول.
196	المطلب الثالث: المتروك .
198	المبحث الثاني: علماء الجرح والتعديل في نيسابور ومعرفتهم بالرواة
214	المبحث الثالث: طبقات الرواة ومراتب ألفاظ الجرح والتعديل في نيسابور
214	المطلب الأول : طبقات الرواة في نيسابور
216	المطلب الثاني : مراتب ألفاظ الجرح والتعديل في نيسابور
220	المبحث الرابع: طريقة أئمة نيسابور في سبر أحاديث الرواة وموقف ابن خزيمة من المسكوت عنه
220	المطلب الأول : سبر حديث الراوي والنظر في مروياته وشيخه وتلميذه.
225	المطلب الثاني: طريقة ابن خزيمة في المسكوت عنه .
244-226	الفصل الخامس جهود مدرسة نيسابور في علل الحديث .
227	المبحث الأول : علماء العلل في نيسابور .
231	المبحث الثاني : وسائل علماء نيسابور في الكشف عن العلة.
237	المبحث الثالث: أنواع العلل في مدرسة نيسابور.
245	: الخاتمة
249	المصادر والمراجع:

ط

ملخص الرسالة

جهود علماء الحديث في نيسابور في القرون الثلاثة الأولى

إعداد

(أياد علاء جاسم جاسم)

إشراف الاستاذ الدكتور

(محمد عيد محمود الصّاحب)

(2017 / 4 / 26م)

عرضت بحثي هذا من خلال تمهيد وخمسة فصول، ذكرت في التمهيد موقع نيسابور وفتح نيسابور، والحركة العلمية فيها، وعقائد أهل نيسابور.

وذكرتُ في الفصل الأول علماء الحديث في نيسابور فذكرت الصحابة الرواة الذين

نزلوا نيسابور، ثم ذكرت من ليس له رواية من الصحابة الذين نزلوا نيسابور، ثم ذكرت التابعين الرواة، ثم ذكرت باقي علماء نيسابور من أهل القرنين الثاني والثالث الهجريين وقسمتهم حسب مراتبهم في الجرح والتعديل إلى: حفاظ، وثقات، وضعفاء. ثم ذكرت أسانيدهم في الكتب الستة.

وتناولت في الفصل الثاني أثر علماء نيسابور في نشر الحديث النبوي في نيسابور وغيرها من خلال الرحلة، و عقد مجالس التحديث والإملاء، ثم تناولت في الفصل الثالث جهود علماء نيسابور في علوم الحديث فذكرت تقسيمهم الحديث إلى: صحيح وضعيف وبينت شروط الحديث الصحيح عندهم.

وبينت اهتمام علماء نيسابور في بيان الاختلافات بين الرواة، وتحريم هذه الاختلافات وتصنيفها ضمن مصطلحات خاصة تناسبها، مثل إطلاقهم الشاذ على مخالفة الثقة.

واطلاقهم المنكر على مخالفة الضعيف. واستعمالهم مصطلح المرسل، وبيان قرائن قبول زيادة الثقة.

وبيان مصطلح غير محفوظ وأنهم استعملوه بمعنى الشذاذ، وبمعنى المنكر، وبمعنى الوهم والغلط في الحديث، وتناولت أشهر طرق تحمل الحديث وبينت الاختلاف فيها بين العلماء واختيار أهل نيسابور.

ثم تناولت قضية اختصار الحديث وموقف أهل نيسابور منها وغاياتهم من اختصار الحديث، ثم تناولت الرواية بالمعنى وموقف أهل نيسابور منها.

أما الفصل الرابع فذكرت فيه علماء الجرح والتعديل في نيسابور ومعرفتهم بالرواة، وأبرز ألفاظهم في الجرح والتعديل، وتكلمت عن معنى العدالة والضبط عند علماء نيسابور، ومصطلح المجهول والمتروك، ثم تكلمت عن طبقات الرواة، ومراتب ألفاظ الجرح والتعديل عند علماء نيسابور، ثم ذكرت طريقة أئمة نيسابور في الحكم على الرواة وسبر أحاديثهم، وموقف ابن خزيمة من الراوي المسكوت عنه.

أما الفصل الخامس فذكرت فيه أبرز علماء العلل في نيسابور ومصنفاتهم في علم العلل ووسائلهم في كشف العلة، وأنواع العلل عندهم، ونماذج من الأحاديث المعلة.

(قرار لجنة المناقشة)

(جهود علماء نيسابور في الحديث وعلومه في القرون الثلاثة الأولى)

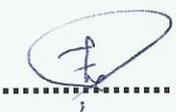
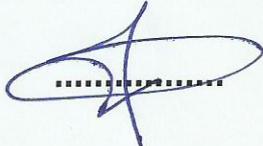
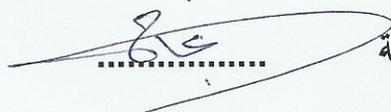
(The Efforts of the Scholars of Nishapur in Hadith and its Sciences in the first three centuries)

إعداد : اياد علاء جاسم جاسم

إشراف : الأستاذ الدكتور محمد عيد الصاحب

نوقشت هذه الأطروحة وأجيزت بتاريخ (٢٦/٤/٢٠١٧)

أعضاء لجنة المناقشة:

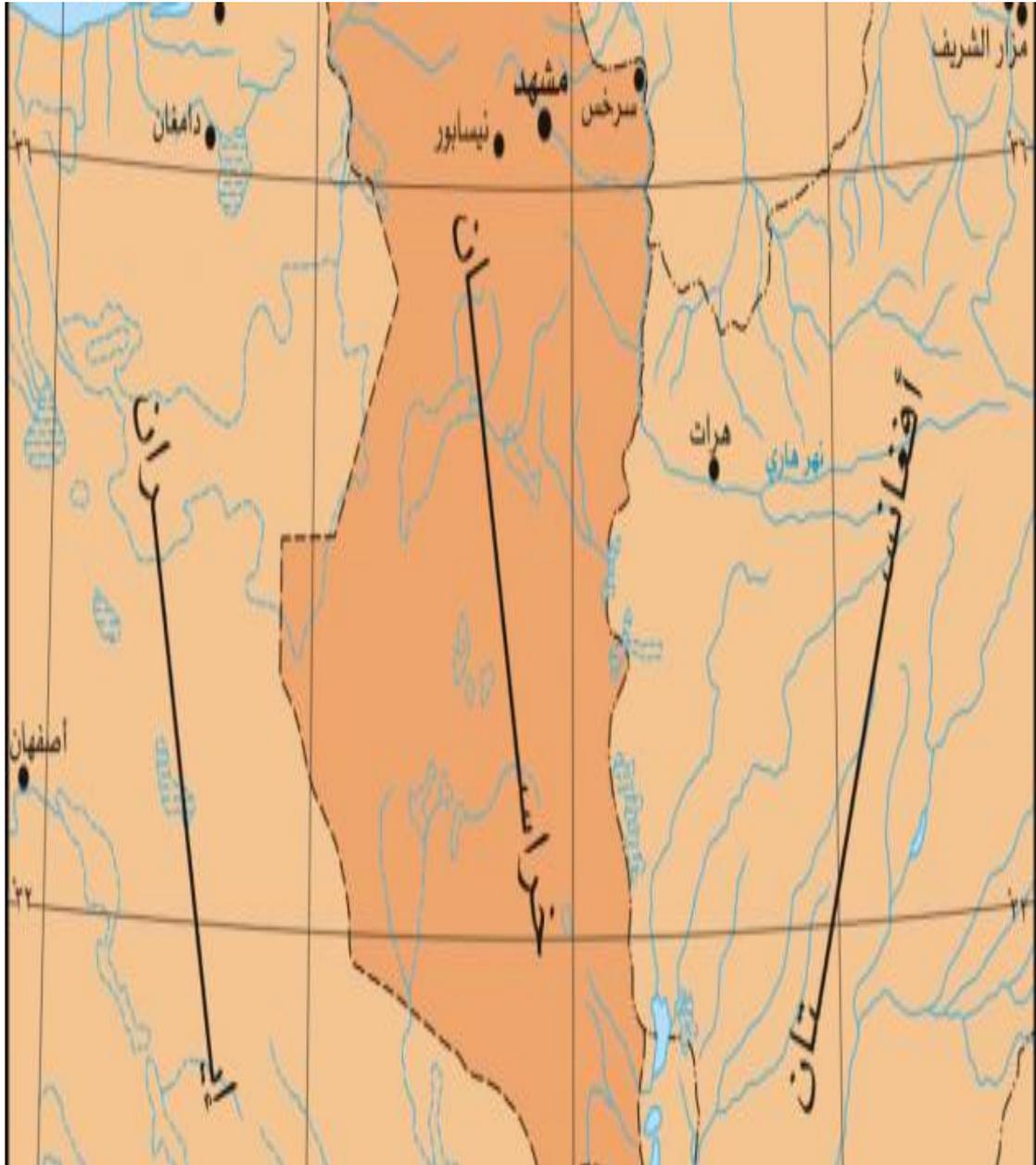
التوقيع	الجامعة	الدكتور
	الجامعة الأردنية	١-الأستاذ الدكتور: محمد عيد الصاحب (رئيساً)
	الجامعة الأردنية	٢-الأستاذ الدكتور: أمين القضاة (عضواً)
	جامعة آل البيت	٣-الدكتور: بكر بني أرشيد (عضواً)
	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	٤-الدكتور: عمار الحريري (عضواً)

التمهيد

تاريخ نيسابور والحركة العلمية والمذهبية فيها

أولاً - موقع مدينة نيسابور.

تقع مدينة نيسابور في إقليم خراسان وهو إقليم واسع جداً من الناحية الجغرافية حيث يتضمن أجزاءً متنوعة وواسعة من أفغانستان (الشمال الغربي)، وتركمنستان، بالإضافة إلى منطقة شرق إيران وكما في الخريطة الآتية





وتقع مدينة نيسابور شمال شرق إيران بالقرب من مشهد وتعتبر بوابة إقليم خراسان وعاصمته والمركز الرئيسي والشهير لكل من التجارة والثقافة والعمارة وتتكون مدينة نيسابور من اثنتين وعشرين بلدة وتعرف هذه البلدات باسم أعمال نيسابور وتتبع هذه البلدات مجموعة من القرى .

إلا أن هذه المدينة خربت بسبب وقوعها في منطقة زلازل حيث ضربت بالزلازل أكثر من مرة بالإضافة إلى هجوم المغول عليها سنة (617هـ-1221م) وقتلوا أهلها.⁽¹⁾

(1) ابن الأثير، الكامل في التاريخ، مصدر سابق، ج 10، ص 360 .

124- الهداية والإرشاد في معرفة أهل الثقة والسداد، أحمد بن محمد بن الحسين (تحقيق: عبد الله الليثي)، ط1، دار المعرفة بيروت 1407هـ.

Thesis Abstract

(The Efforts of the Scholars of Nishapur in Hadith and its Sciences in the first three centuries)

Prepared by :

ayadALaaJasim

Supervised by :

Professor : Mohammad EidHahmoudAL.Sahib

4 - 26-2017

I have presented my thesis through :

I. An Introduction in- with I replain the Naisabour conquest and the scientific and orthodox rite of fiqhmovments which took place there (in Naisabour).

II. And five chapters

Chapter One : Scholars Scientists and Masanid⁽¹⁾ of AL . Hadith School.

Chapter One consists of five sections.

The first section : The Concept of AL.Hadith School.

The Second section: The prophet's Companions who lived in Naisabour.

The Third section : The Followers who originally came from Naisabour and the Followers who came to live in Naisabour.

⁽¹⁾Masanid : Uninlemped tradition In an ascending order of the traditions to its from authority .

The Fourth Section : Naisabour who narrated Hadith in Naisabour in the second and Third Hijri Centuries .

Then the Conclusion conveys the benefits of Naisabour's Imams' interpretations.

The Fifth Section : The Asanid⁽²⁾ which has more than one narrator from Naisabour's native narrators or those who lived in Naisabour afterwards.

Chapter Two : The Influence of Naisabour School in Spreading the prophetic Hadith .

Chapter Two consists of Two sections :

The first section : The Journey from and to Naisabour and Its Impact on spreading the prophetic Hadith .

The second section: The Impact of the Mosque and Role of Scientists and Disputers in Spreading Al. Hadith in Naisabour .

Chapter Three : The Efforts of Naisabour School in Al.Hadith Technical Terminology .

Chapter Three Consists of four Sections :

The First Section : AL.Hadith Al Sahih (Valid Hadith).

The Second Section : The Irregular , Unacknowledged , Unmemorized , the Incompletely Transmitted^(3) and the Overly – verified .

The Third Section : Methods of Assuming Hadith.

The Fourth Section : Summarization of Al Hadith and Narrating depending on meaning .

⁽²⁾Imam : a master scholar in the science of fiqh in Islam

⁽³⁾ Al-Mursal : (Incompletely transmitted) of prophetic tradition resting on a chain of authorities that goes no further back than the second generation after the prophet Mohammad (p.b.u.h).