

نموذج ترخيص

أنا الطالب / الطالبة : زينب ارسلو
أمنح الجامعة الاردنية و/أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و/أو استعمال و/أو استغلال و/أو
ترجمة و/أو تصوير و/أو إعادة انتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و/أو إلكترونية أو غير ذلك، رسالة الماجستير/
الدكتوراه المقدمه من قبلي وعنوانها :

رسائل الدكتوراه في الجغرافيا وعلمه في تركيا بين عامي ١٩٩٧ - ٢٠٠١
دراسة استقرائية تحليلية

وذلك لغايات البحث العلمي و/أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و/أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة
الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب / الطالبة : زينب ارسلو

التوقيع: 

التاريخ: 2023 / 05 / 24

رسائل الدكتوراة في الحديث وعلومه في تركيا بين عامي ١٩٩٧-٢٠٢١:
دراسة استقرائية، تحليلية

إعداد

زينب أرموتلو

المشرف

الأستاذ الدكتور زياد سليم العبادي

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في
الحديث

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

ايار - 2023

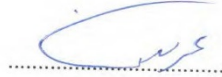
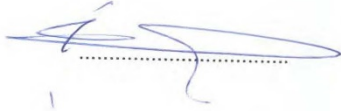
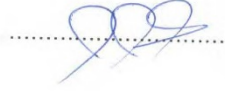
تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع: 24.5.2023

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة (رسائل الدكتوراة في الحديث وعلومه في تركيا بين عامي ١٩٩٧-٢٠٢١: دراسة استقرائية، تحليلية) وأجريت بتاريخ

2023/٣/٥

التوقيع



أعضاء لجنة المناقشة

الدكتور زياد سليم العبادي،
مشرفاً ورئيساً، أستاذ دكتور في الحديث وعلومه

الدكتور أمين القضاة،
عضواً، أستاذ دكتور في الحديث وعلومه

الدكتورة نماء البناء،
عضواً، أستاذة دكتور في الحديث وعلومه.

الدكتور محمد عبد الرزاق الرعود،
عضواً، الأستاذ المشارك في الحديث وعلومه
(جامعة البلقاء التطبيقية) مناقش خارجي

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع: ٢٩.٥.٢٠٢٣

إهداء

أهدي هذا البحث المتواضع:

إلى والدي الغالي الذي أحاطني دائماً بدعمه المادي والمعنوي،

إلى والدتي الحبيبة التي وقفت بجانبتي مؤيدة ومشجعة لي على طلب العلم،

إلى شقيقي العزيز الذي ساندني ورعاني في مسيرة حياتي،

وإلى إخواني وأخواتي الذين تمتلئ قلوبهم بحب رسول الله صلى الله عليه وسلم، والذين كرسوا حياتهم

لخدمة سنة رسوله صلى الله عليه وسلم والدفاع عنها،

وإلى كل من له دور ودعم في إخراج هذا العمل.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي أخرجني من ظلمات الجهل ونورني بأنوار العلم، ورزقني طلب أشرف العلوم وأعلاها العلم الشريف، أشكره سبحانه في البدء والختم على أن يسر لي ولوج طريق العلم، وأسأله تعالى الثبات على ذلك بالرغم مما عندي من قصور في عبادته وتقصير في شكره وذكره.

وأود أن أشكر الأستاذ الدكتور الفاضل زياد العبادي الذي أعاد صياغة فهمي للحديث والسنة من خلال دروسه التي تلقيتها أثناء رحلتي في البكلوريوس، كما أتم فضله وإحسانه إلى بمساهمته في تطوير هذا الفهم أثناء دراستي العليا، حيث لم يقصر في تقديم الدعم المادي والمعنوي خلال بحثي، ولولا صبره علي، وسعة صدره، وحلمه معي وجهوده لتصحيح أخطائي لم تكن لتظهر هذه الرسالة في حلتها تلك. كما أود أن أشكر الأساتذة في لجنة المناقشة الذين تفضلوا بقراءة الرسالة فتهذبت وتحلت بتعليقاتهم، فجزاهم الله خير الجزاء.

وأخص بالشكر والدتي الحبيبة خديجة أردمير التي ما فتئت أستند عليها كلما تعثرت قدامي ترشدني وتشجعني وتبعث في الأمل من جديد، والدي الأستاذ الدكتور صادق أرموتلو الذي لم يبخل علي بكل نفس يتنفسه فكان دليلي المادي والروحي في جميع مراحل حياتي، وأشكر شقيقي العزيز فرقان أرموتلو الذي كان لي نعم الأنيس واستفدت من نصائحه الغالية. أشكر من راجع رسالتي وأصلحها، وأعطاني وقته الثمين، وساعدني من غير شرط ولا قيد الأستاذ مروان الكردي، وأشكر لرفيقة دربي وصديقتي زمردة الهاشمي التي كانت لي نعم السمير، وأختم متوجهة بالشكر كل من أسدى إلي معروفًا بنصيحة أو توجيه من إخواني وأخواتي.

زينب أرموتلو

مانبلا، رمضان ١٤٤٤

قائمة المحتويات

ب	إهداء
ب	شكر وتقدير
ج	ملخص باللغة العربية
هـ	ملخص باللغة الإنجليزية
7	مقدمة
11	الفصل الأول: المصنفات الحديثية والدراسات الأكاديمية
12	المبحث الأول: نشأة التصنيف في الحديث وعلومه و المصنفات الحديثية في الجمهورية التركية
12	المطلب الأول: نشأة المصنفات في الحديث وعلومه
20	المطلب الثاني: المصنفات في الجمهورية التركية
20	أولاً: التصنيف منذ إعلان الجمهورية حتى عام ١٩٤٩
24	ثانياً: التصنيف بعد عام ١٩٤٩ حتى يومنا الحاضر
27	المبحث الثاني: توزيع وتحليل الدراسات الأكاديمية
27	المطلب الأول: توزيع الدراسات حسب التاريخ
29	المطلب الثاني: توزيع الدراسات حسب الجامعات
35	المطلب الثالث: توزيع الرسائل حسب الموضوعات
40	المطلب الرابع: تحليل الدراسات حسب المضمون
51	الفصل الثاني: عرض رسائل الدكتوراة
51	المبحث الأول: الدراسات في التاريخ الحديث
51	المطلب الأول: دراسات التاريخ الحديث في زمن معين
65	المطلب الثاني: دراسات التاريخ الحديث المتعلقة ببلدان معينة
68	المطلب الثالث: الدراسات في التصنيفات الحديثية
72	المطلب الرابع: الدراسات في مناهج العلماء
136	المطلب الخامس: الدراسات المتعلقة بمذهب معين
150	المبحث الثاني: الدراسات في علم دراية الحديث
150	المطلب الأول: دراسات في أصول الحديث ومصطلحه
161	المطلب الثاني: الدراسات في علم التخريج
163	المطلب الثالث: الدراسات في الجرح والتعديل وعلم الرجال
165	المطلب الرابع: الدراسات في تخريج وتحليل الأحاديث
181	المبحث الثالث: الدراسات في علم رواية الحديث

192	<u>المطلب الأول: الدراسات فى حجبة السنة والدفاع عنها</u>
192	<u>المطلب الثانى: الدراسات فى نظرية العلماء للسنة النبوية</u>
194	<u>المطلب الثالث: الدراسات حول دراسات المستشرقين</u>
196	<u>المطلب الرابع: الدراسات فى مختلف الحديث ومشكله</u>
199	<u>المطلب الخامس: الدراسات الموضوعية</u>
220	<u>المطلب السادس: الدراسات فى التحقيق</u>
225	<u>الخاتمة والنتائج</u>
228	<u>قائمة المصادر والمراجع:</u>
235	<u>الملحق</u>

ملخص

رسائل الدكتوراة في الحديث وعلومه في تركيا بين عامي ١٩٩٧-٢٠٢١:

دراسة استقرائية، تحليلية

إعداد: زينب أرموتلو

إشراف: الأستاذ الدكتور زياد العبادي

تناولت هذه الدراسة رسائل الدكتوراة في الحديث وعلومه في تركيا بين عامي ١٩٩٧-٢٠٢١. وقسمنا الدراسة إلى فصلين. تطرقنا في الفصل الأول إلى التصنيفات الحديثية الأولى بشكل عام والتصنيفات الحديثية في فترة الجمهورية التركية بشكل خاص. ثم وزعنا الرسائل حسب العدد، والجامعات، والموضوع، وقمنا ببعض التحليلات المتعلقة بمحتوى الدراسات. وفي الفصل الثاني، قسمنا رسائل الدكتوراة وفقاً لموضوعاتها وبيننا محتوى كل رسالة على حدة.

وأثناء البحث، حيث تم استخدام فهرس مركز البحوث الإسلامية لأطروحات كليات الشريعة و"قاعدة بيانات فهرس أطروحات كليات الشريعة" على موقع مركز البحوث الإسلامية. بالإضافة إلى ذلك، تم الرجوع إلى قاعدة بيانات "المركز الوطني للأطروحة" على الموقع الإلكتروني لمجلس التعليم العالي. مرّ التعليم الديني في تركيا بمرحلة من الركود في السنوات الأولى للجمهورية التركية، ودراسات الحديث الشريف التي أجريت في هذه الفترة كانت محددة وتركز على الترجمة والشرح. واستمرّ هذا الركود إلى أن تم افتتاح المعهد الإسلامي العالي في أنقرة عام ١٩٤٩، وكان تكثيف الدراسات الأكاديمية في مجال الحديث داخل كلية الإلهيات بدأ في عام ١٩٥٧.

وصل عدد رسائل الدكتوراة خلال الأعوام ١٩٩٧-٢٠٢١ إلى ٣٠٥ رسالة في مختلف الجامعات التركية. وأكثر الأعوام إنتاجاً للدراسات هو عام ٢٠١٧ حيث بلغ عدد الدراسات ٢٥، وأن أكثر الجامعات إسهاماً في هذا المجال هي جامعة أنقرة، حيث نوقش فيها ٦٤ رسالة دكتوراة. هناك جهود كبيرة لفهم أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم وسنته وفقاً للمعايير العلمية، ولمحاولات تقديم شيء جديد في علم الحديث ولا شك في أن هذا مثير للإعجاب، مع ذلك كان يظهر بعض أوجه القصور في الدراسات.

Abstract

Phd Theses in Hadith and its Sciences in Turkey between the Years 1997-

2021: an inductive analytical study

Prepared by: Zeynep Armutlu

Supervision: Prof. Dr. Ziyad Al-Abadi

This study aims to examine the doctoral theses in Hadith and its sciences conducted in Turkey between the years 1997-2021. The research is divided into two chapters. The first chapter discusses the general classification of Hadith and its specific classification in the Republic of Turkey. The theses are categorized according to their numbers, universities, subject matter, and content. The second chapter focuses on the topics of the doctoral theses and presents a detailed explanation of each thesis.

The research methodology involved the use of the Islamic Research Center index for the theses of the faculties of Sharia, and the "Index database for theses of faculties of Sharia" on the website of the Islamic Research Center.

Additionally, the National Thesis Center database on the website of the Higher Education Council was also reviewed.

During the early years of the Turkish Republic, religious education experienced a period of stagnation, and the study of Hadith during this period was limited and focused mainly on translation and explanation. The situation persisted until the opening of the Higher Islamic Institute in Ankara in 1949, and the

intensification of academic studies in the field of Hadith within the Faculty of Divinity began in 1957.

The study revealed that the number of doctoral theses on Hadith and its sciences conducted in Turkish universities between 1997 and 2021 reached 270 theses.

The year 2017 was the most productive year, with 25 studies, and Ankara University was the university that contributed the most in this field, with 61 doctoral theses.

The study demonstrated significant efforts to understand the sayings of the Prophet Muhammad peace be upon him and his Sunnah, according to academic standards, and to present something new in the science of Hadith. However, the research also identified some shortcomings in the studies.

مقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

أما بعد؛

إن أواخر القرن الثاني والقرن الثالث الهجري هو أهم عصر من حيث عمل التصنيف. حيث قد تشكلت المصادر الرئيسية في مجال الحديث، وجمعت الروايات بطريقة منهجية، وظهرت أنواع من التصنيف. وانتشر تقديم التصنيفات والتأليفات من مصدر الوحي إلى مختلف الأمصار. وقام المسلمون في بلدان مختلفة بتقديم العديد من التصنيفات الحديثية عبر التاريخ والدراسات الأكاديمية في مجال الحديث في العصور الأخيرة. ومنهم الأتراك على وجه الخصوص. على الرغم من أن الشعب التركي شهد عهد الركود في التعليم الديني بسبب الإصلاحات التي حدثت في الجمهورية التركية الجديدة بعد انهيار الدولة العثمانية، مع افتتاح أول كلية للإلهيات، فقد بذلوا جهودًا كبيرة في مجال الحديث وقدموا الدراسات المهمة تتعلق بالحديث الشريف وعلومه، ورأيت من الضروري أن تقع هذه العناوين بين يدي الدارسين باللغة العربية لمن لا يتقن اللغة التركية بغية انتشار المعلومات في إطار أوسع، وهذا الأمر شداني إلى اختيار الموضوع والبحث فيه.

في هذه الدراسة تم تصنيف الرسائل في تخصص الحديث في كليات الشريعة حسب العناوين الرئيسية للموضوع. وأثناء البحث، تم استخدام فهرس مركز البحوث الإسلامية¹ لأطروحات كليات الشريعة و"قاعدة بيانات فهرس أطروحات كليات الشريعة" على موقع مركز البحوث الإسلامية. بالإضافة إلى ذلك، تم الرجوع إلى قاعدة بيانات "المركز الوطني للأطروحة"² على الموقع الإلكتروني لمجلس التعليم العالي.

أهمية الدراسة:

تتبين أهمية الدراسة من خلال النقاط التالية؛

- 1- ذكر أسماء الأكاديميين الأتراك الذين اشتغلوا في مجال الحديث الشريف في تركيا بعد افتتاح كليات الإلهيات³ بعد إعلان الجمهورية.

¹ <http://ktp.isam.org.tr/?url=tezilh/findrecords.php>

² <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

³ يقصد بها كليات الشريعة في تركيا.

2- تعرف على الدراسات الأكاديمية في تخصص الحديث الشريف على البلاد العربية عامة والأردن خاصة.

3- إثراء المكتبة الإسلامية بمطبوعات التراث الإسلامي.

مشكلة الدراسة:

- 1- ما الدراسات الأكاديمية الحديثية في تركيا؟
- 2- ما المجالات في الحديث الشريف التي بحاجة إلى دراسات فيها؟
- 3- ما الدور العلمي لإثراء الحديث الشريف في تركيا؟
- 4- ما مدى الجهود المبذولة في الحديث الشريف وعلومه في تركيا؟
- 5- ما القيمة العلمية لما كتب وتأثيره؟

أهداف الدراسة:

- 1- بيان الدراسات الأكاديمية الحديثية في تركيا من عام ١٩٥٧ إلى يومنا الحاضر.
- 2- بيان المجالات في الحديث التي بحاجة إلى دراسات فيها.
- 3- إظهار الدور العلمي لإثراء الحديث الشريف في تركيا.
- 4- بيان أثر الجهود الحديثية في تركيا.
- 5- بيان القيمة العلمية لما كتب في الحديث وعلومه وتأثيره.

الدراسات السابقة:

1- كتاب الدراسات الحديثية في جمهورية تركيا (١٩٢٠-١٩٩٧)، يافوز اونال، مكتبة اتوت، ١٩٩٧: جمع المؤلف الدراسات من الرسائل الأكاديمية وغير الأكاديمية وعرف محتوى كل دراسة على حدة. أما هذه الدراسة خاصة برسائل الدكتوراه فقط، لفترة زمنية معينة، غير الفترة التي تناولتها دراستي.

2- فهرس الرسائل الجامعية في كليات الشريعة (١٩٥٣-٢٠١٠)، إسماعيل ارونسال ومصطفى اولكار وفاتح جردكلي، مركز البحوث الإسلامية للنشر، ٢٠٠٨: هذا الفهرس يشمل كافة أقسام كلية الشريعة من قسم التفسير والحديث والفقه وأيضا لا يبين فيها القيمة العلمية للدراسات. أما دراستي فإنها تركز على قسم الحديث فقط، وتبين القيمة العلمية لكل دراسة منها، كما أنها تشمل على قدر أكبر من الدراسات مما خرجت بعد عام ٢٠٠٨م.

منهج الدراسة:

- 1- المنهج الاستقرائي التام لجميع رسائل الدكتوراه.
- 2- المنهج التحليلي : قمت بدراسة الرسائل دراسة تحليلية.

3- المنهج الإحصائي: بحيث تحصى الرسائل التي تمت مناقشتها في جميع كليات تركيا بحيث تكون الرسالة مرجعا نافعا تحصى فيه الأطاريح كي ينتفع بها.

4- المنهج التصنيفي: بحيث تصنف فيها الأطروحات، مع بيان مطبوعها من غير مطبوعها، وبيان ما هو تحقيق أو ليس تحقيقا، أو ما هو مخطوط ، ثم محقق كاملا او جزءا او أن عدداً من الباحثين إشتراك فيه.

5- المنهج النقدي: قمت بنقد بعض الرسائل من جوانب مختلفة.

منهج الباحثة:

تمت كتابة تواريخ الوفاة الهجرية بين قوسين بعد أسماء الأشخاص. بالنسبة للأطروحات غير المنشورة اكتفيت بذكر معلومات عن اسم الدراسة وعن طباعتها. وتم الإشارة إلى الرسالة هل هي مطبوعة أم لا، كي يسهل تناولها والاستفادة منها لمن يقصدها. وكذا تم شرح بعض الكلمات التركية التي بحاجة إلى الشرح في الهامش.

خطة الدراسة:

قسمت هذه الدراسة إلى مقدمة وفصلين فيهما مباحث ومطالب وبعدها الخاتمة مع النتائج والملحق، وتفصيل ذلك على النحو التالي؛

الفصل الأول: المصنفات الحديثية والدراسات الأكاديمية

المبحث الأول: نشأة التصنيف في الحديث وعلومه والمصنفات الحديثية في الجمهورية التركية

المطلب الأول: نشأة التصنيف في الحديث وعلومه

المطلب الثاني: المصنفات في الجمهورية التركية

أولاً: التصنيف منذ إعلان الجمهورية حتى عام ألف وتسعمائة وتسعة وأربعين

ثانياً: التصنيف بعد عام ألف وتسعمائة وتسعة وأربعين حتى يومنا الحاضر

المبحث الثاني: توزيع الدراسات الأكاديمية وتحليلها

المطلب الأول: توزيع الدراسات حسب التسلسل التاريخي

المطلب الثاني: توزيع الدراسات حسب الجامعات

المطلب الثالث: توزيع الدراسات حسب الموضوعات

المطلب الرابع: تحليل الدراسات حسب المضمون

الفصل الثاني: عرض الرسائل الدكتوراه

المبحث الأول: دراسات تاريخ الحديث

المطلب الأول: دراسات تاريخ الحديث في زمن معين

المطلب الثاني: دراسات الحديث المتعلقة ببلدان معينة

المطلب الثالث: الدراسات في التصنيفات الحديثية

المطلب الرابع: الدراسات في مناهج العلماء

المطلب الخامس: الدراسات المتعلقة بمذهب معين

المبحث الثاني: دراسات في علم دراية الحديث

المطلب الأول: الدراسات في أصول الحديث ومصطلحه

المطلب الثاني: الدراسات في علم التخريج

المطلب الثالث: الدراسات في الجرح والتعديل وعلم الرجال

المطلب الرابع: الدراسات في تخريج وتحليل الأحاديث

المبحث الثالث: دراسات في علم رواية الحديث

المطلب الأول: الدراسات في حجية السنة والدفاع عنها

المطلب الثاني: الدراسات في نظرية العلماء للسنة النبوية

المطلب الثالث: الدراسات حول دراسات المستشرقين

المطلب الرابع: الدراسات في مختلف الحديث ومشكله

المطلب الخامس: الدراسات الموضوعية

المطلب السادس: الدراسات في تحقيق المخطوطات

الخاتمة والنتائج

الملحق - عرض الرسائل عرضاً تاريخياً

الفصل الأول: المصنفات الحديثية والدراسات الأكاديمية

المبحث الأول: نشأة التصنيف في الحديث وعلومه والمصنفات الحديثية في الجمهورية التركية

المطلب الأول: نشأة التصنيف في الحديث وعلومه

المطلب الثاني: المصنفات في الجمهورية التركية

أولاً: التصنيف منذ إعلان الجمهورية حتى عام ألف وتسعمائة وتسعة وأربعين

ثانياً: التصنيف بعد عام ألف وتسعمائة وتسعة وأربعين حتى يومنا الحاضر

المبحث الثاني: توزيع الدراسات الأكاديمية وتحليلها

المطلب الأول: توزيع الدراسات حسب التسلسل التاريخي

المطلب الثاني: توزيع الدراسات حسب الجامعات

المطلب الثالث: توزيع الدراسات حسب الموضوعات

المطلب الرابع: تحليل الدراسات حسب المضمون

إعداد: آشور أقيول.

دكتوراه، جامعة سقاريا قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع الحديث، ص ٣١٢.
المشرف: أستاذ مشارك دكتور أردينج آحاتلي.

6 - مجالس الإملاء في تاريخ ثقافة الحديث.

إعداد: رقية أي دوغدو.

دكتوراه، جامعة أنقرة، قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع الحديث، ٤٨٩.
المشرف: أستاذ دكتور محمد أمين أوزافشار.

7 - أبو يعلى أحمد بن علي الموصلي (٣٠٧/٩١٩) وكتابه "المسند".

إعداد: قهرمان بولغورجو.

دكتوراه، جامعة نجم الدين أربكان قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع الحديث، ص ٢٩٨.
المشرف: أستاذ مشارك دكتور محي الدين أويصال.
مطبوع، مؤسسة عالم الكتاب، ٢٠٢١، ص. ٣٥٢.

8 - تأثير شخصية النبي صلى الله عليه وسلم في تثبيت صحة الأحاديث.

إعداد: إسماعيل كانباز.

دكتوراه، جامعة ديجله قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع الحديث، ص ١٧٦.
المشرف: أستاذ مشارك دكتور أحمد كلاش.

9 - ابن الملقن وقيمة كتابه "التوضيح لشرح الجامع الصحيح" من ناحية علم شرح الحديث.

إعداد: عرفان آجيك.

دكتوراه، جامعة أرجياس قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع الحديث، ص ٣٦٨.
المشرف: أستاذ دكتور علي طوق صاري.

10 - هيكلية الإيمان في إطار أحاديث "شعب الإيمان" للبيهقي.

إعداد: تيزجان أوزيورك (تورك بان).

دكتوراه، جامعة مرمرة، قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع الحديث، ص ٣٤٠.
المشرف: أستاذ دكتور أينور أورال أر.

11 - زيادة الثقة في إطار الاستدلالات الفقهية في المذهب الحنفي (الطحاوي نموذجاً).

إعداد: نور الله كاغيت.

دكتوراه، جامعة مرمرة، قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع الحديث، ص ٢١١.
المشرف: أستاذ دكتور محمد اوزشنال.

2 1 - الجهالة والمجهولين في القرون الثلاثة الأولى للهجرة.

إعداد: فاطمة يلديز.

دكتوراه، جامعة رجب طيب أردوغان، قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع الحديث، ص ٤٧٢.
المشرف: أستاذ دكتور يافوز كوكتاش.

3 1 - تأثير تعصب المذهب والفرقة على علم الحديث ورجال الحديث وكتب الرجال.

إعداد: نجدت أيدوغدو.

دكتوراه، جامعة جمهورية، قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع الحديث، ص ٢٨٩.
المشرف: أستاذ دكتور سامي شاهين.

4 1 - رواية الحديث في عهد التابعين (٧٥-١٣٥ / ٦٩٤-٧٥٣).

إعداد: مصطفى تاتلى.

دكتوراه، جامعة إسطنبول، قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع الحديث، ص ٥٥٥.
المشرف: أستاذ دكتور بكير كوزوديشلي.

5 1 - الفهارس في علم الحديث.

إعداد: أحمد أشار.

دكتوراه، جامعة إسطنبول، قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع الحديث، ص ٣٨٤.
المشرف: أستاذ دكتور بكير كوزوديشلي.

6 1 - منطقة الجزيرة في تاريخ الحديث (القرون الثلاثة الأولى من الهجرة).

إعداد: سليم يلماز.

دكتوراه، جامعة حران، قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع الحديث، ص ٣١٤.
المشرف: أستاذ دكتور ضياء كسكين.

7 1 - السنن الكبير للبيهقي (٤٥٨ / ١٠٦٦) من ناحية علم الحديث.

إعداد: خليل إبراهيم دوغان.

دكتوراه، جامعة يلديريم بيازت، قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع الحديث، ص ٦٧٥.
المشرف: أستاذ دكتور أحمد يلديريم.

8 1 - الحديث في نظرية إمام ماتريدي.

إعداد: تونا خان اردوغان.

دكتوراه، جامعة اكدنيز، قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع الحديث، ص ٢١٤.
المشرف: أستاذ دكتور احمد يلديريم.

9 1 - العز بن عبد السلام ونظرتة في الحديث.

إعداد: تانار كاراسو.

دكتوراه، جامعة ديجله، قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع الحديث، ص ٢٤٣.
المشرف: أستاذ دكتور حسين هانسو.

0 2 - تثبيت ألفاظ الحديث؛ صحيح البخاري نموذجاً.

إعداد: نور الهبلا.

دكتوراه، جامعة إسطنبول، قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع الحديث، ص ٦٠٦.
المشرف: أستاذ دكتور حسين هانسو.

1 2 - الجامع في علم الحديث وإشكالاتها.

إعداد: بيلقاه كيليج.

دكتوراه، جامعة ديجله، قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع الحديث، ص ٢٧١.
المشرف: أستاذ دكتور أحمد كلاش.

2 2 - الأحاديث الموضوعة في كتب السنة: سنن أبي داود وسنن ابن ماجه نموذجاً.

إعداد: خالد أحمد صالح.

دكتوراه، جامعة غازي أنتب، قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع الحديث، ص ١٤٦.
المشرف: أستاذ دكتور رجب أسلان.

3 2 - التبويب في صحيح مسلم.

إعداد: مراد ميرزا أوغلو.

دكتوراه، جامعة أنقرة، قسم العلوم الإسلامية الأساسية فرع الحديث، ص ١٤٦.
المشرف: أستاذ دكتور بونيامين أرول