

التشكيل التكراري في الحديث النبوي الشريف  
دراسة أسلوبية "صحيح مسلم نموذجاً"

إعداد  
محمد عبد الغفار يوسف أبو لاوي

المشرف  
د. إيمان "محمد أمين" الكيلاني  
أستاذ مشارك

قُدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في اللغويات

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في الجامعة الهاشمية

الزرقاء - الأردن

٢٠١٠/٧/١٣

ب

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ..... ١٣/٧/٢٠١٠

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة

.....  


الدكتورة إيمان "محمد أمين" الكيلاني، رئيساً

أستاذ مشارك في اللسانيات الاجتماعية

.....  


الأستاذ الدكتور عبد الكريم مجاهد مرداوي، عضواً

أستاذ في اللغة والنحو

.....  


الدكتورة أمّنة صالح الزعبي، عضواً

أستاذ مشارك في علم اللغة

.....  


الدكتور عودة خليل أبو عودة، عضواً

أستاذ مشارك في اللغة والنحو

جامعة الشرق الأوسط

## إهداء

إلى سيد الأولين والآخرين سيدنا محمد ﷺ، المصطفى الأمين، وعلى آله الطيبين  
الطاهرين، وأصحابه الأشراف الميامين.

إلى من علمني الحياة ، وسار بي في مسالكها، وزرع فيّ حب العلم والبحث، إلى رمز  
افتخاري الذي أتعلق به طوال حياتي. والدي العزيز

إلى من جادت بزهره شبابها لأنعم، وأتعبت جسدها لأسلم، أحق الناس بصحبتني، وأجدر  
الناس بخالص حبي وصافي مودتي. والدتي العزيزة

إلى إخوتي الأعزاء.

إلى كل من علمني حرفاً من العطاء، فازددت شموخاً وارتقيت حريّةً، إلى أساتذتي  
الأجلاء، وأخص بالذكر أستاذي الدكتور عودة أبو عودة، وأستاذي الدكتور صالح أبو صيني،  
وأستاذي الدكتور جميل بني عطا.

إلى كل من كانت له يد العون والمساعدة في سبيل تمام هذه الدراسة، وأخص بالذكر  
أخي محمود قدوم.

## شكر وتقدير

الحمد لله علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على خير البشرية من العرب والعجم، وعلى آله وصحبه أولي الوفاء والكرم.  
أما بعد؛

فإنه يسرني في فاتحة هذه الرسالة أن أسدي شكري وتقديري إلى الدكتورة إيمان الكيلاني، التي تفضلت بالإشراف على هذه الرسالة، فلها الشكر والتقدير على ما بذلته من وقتها وإرشاداتها وتوجيهاتها؛ إذ لم تأل جهداً في توجيهي وتقويم خطئي.

أما أعضاء لجنة المناقشة الأفاضل الأستاذ الدكتور عبد الكريم مجاهد والدكتورة أمينة الزعبي والدكتور عودة أبو عودة، فلهم مني جزيل الشكر والتقدير بقبول قراءة هذه الرسالة، ومناقشتها.

وبعد فهذه محاولتي المتواضعة، أتقدم فيها للمناقشة، والله أسأل التوفيق والسداد، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

## الفهرس

ب	قرار اللجنة
ج	الإهداء
د	شكر وتقدير
هـ	الفهرس
ز	قائمة الملاحق
ح	ملخص باللغة العربية
ا	مقدمة
و	تمهيد
٣٥-٧٨	الفصل الأول: أنواع التكرار في الحديث النبوي الشريف
٤٣	تكرار الحرف
٤٩	تكرار الاسم
٥٣	تكرار الجملة (الفعلية والاسمية)
٨٠-١٤٤	الفصل الثاني: أغراض التكرار في الحديث النبوي الشريف
٨٥	الترغيب
٩١	التنبيه
١٠٣	التأكيد
١١٢	التغليظ
١٢٢	الزجر والردع
١٢٩	الطرق التربوية التعليمية
١٣٨	الوعظ والإرشاد
١٤٦-٢٠٢	الفصل الثالث: التكرار في الحديث النبوي الشريف في ضوء الأسلوبية
١٤٦	توطئة في الأسلوبية
١٥٧	نماذج تحليلية من الحديث النبوي الشريف في ضوء الأسلوبية

٢٠٣	الخاتمة
٢٠٥	قائمة المصادر والمراجع
٢١٤	قائمة الملاحق
٢١٥	الملحق الأول - فهرس الآيات
٢١٨	الملحق الثاني - فهرس الأحاديث
٢٣٤	الملحق الثالث - ملحق باستقراء الأحاديث المشتملة على التكرار في صحيح مسلم
٢٥٣	ملخص باللغة الإنجليزية

## قائمة الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
٢١٤	فهرس الآيات	الملحق الأول
٢١٧	فهرس الأحاديث	الملحق الثاني
٢٣٣	ملحق باستقراء الأحاديث المشتملة على التكرار في صحيح مسلم	الملحق الثالث

## ملخص

التشكيل التكراري في الحديث النبوي الشريف: دراسة أسلوبية "صحيح مسلم نموذجاً"

## إعداد

محمد عبد الغفار يوسف أبو لاوي

المشرف

د. إيمان "محمد أمين" الكيلاني

أستاذ مشارك

تناولت هذه الدراسة التشكيل التكراري في الحديث النبوي الشريف: دراسة أسلوبية، متخذة من صحيح مسلم نموذجاً لها. هادفة إلى بيان دور هذا التكرار في تشكيل بنية النص النبوي، وأثره في نفس المتلقي، وذلك من خلال استقراء الأحاديث النبوية المشتملة على التكرار في صحيح مسلم ودراستها في ضوء الأسلوبية.

وصدرت هذه الدراسة بعرض المفردات الأساسية التي تتشكل منها الدراسة، وهي: التكرار في اللغة والاصطلاح، والتكرار في الأنظار النحوية والبلاغية والأسلوبية، والحديث النبوي الشريف، والأسلوبية، وذلك في التمهيد، ثم قامت الدراسة ببيان أنواع التكرار في الحديث النبوي الشريف وذكر أمثلة على كل نوع، وذلك في الفصل الأول. وفي الفصل الثاني وقفت الدراسة لتبيان غرض التكرار من خلال إبراز الدور الوظيفي له في بناء النص، وكان ذلك بربطه مع سياقه الذي قيل فيه، وحاولت فيه أن أحصر أبرز الأغراض التي خرج إليها التكرار. أما الفصل الثالث فقد انصبّ على تحليل عينة من الأحاديث الشريفة تحليلاً أسلوبياً، بعد أن قُدم للمنهج بعرض موجز.

وتوصلت الدراسة إلى نتائج أهمها: أن الرسول ﷺ لم يكن يكرر كلامه إلا لأمر مهم، وكان ذلك التكرار موافقاً لحالة المخاطب نفسياً وثقافياً واجتماعياً.

## مقدمة

التكرار من الظواهر اللغوية البارزة في الحديث النبوي الشريف، وهذه الدراسة تهدف إلى معالجة التشكيل التكراري في الحديث النبوي الشريف وإبراز دور هذه الظاهرة في تشكيل البنى الشكلية والتركيبية والدلالية في الحديث النبوي الشريف.

والتكرار في الحديث النبوي الشريف لم يكن متكلفاً أو محض مصادفة أو أنه تقليد وحسب، وإنما هو وسيلة من الوسائل اللغوية التي استخدمها الرسول ﷺ للوصول إلى أهداف معينة أهمها الإقناع والتأثير.

وكثر الدراسات - قديماً وحديثاً - التي تحدثت عن التكرار، فمنها ما أُفرد له، ومنها ما كان موضوع التكرار جزءاً منها، فمن الدراسات القديمة: "كتاب الصناعتين" للعسكري، و"المثل السائر" لابن الأثير، و"خزانة الأدب وغاية الأرب" لابن حجة الحموي، و"معترك الأقران" للسيوطي، وغيرها.

ومن الدراسات الحديثة: "التكرير بين المثير والتأثير" لعز الدين السيد، و"التكرار في القرآن الكريم" لحسين نصار، و"التكرار في الشعر الجاهلي" لأحمد الذنبيات، و"التشكيل التكراري في السور المدنية ظاهرة أسلوبية" لخولة الأسعد، و"التكرار في شعر الخنساء، دراسة فنية" لعبد الرحمن الهليل، وغيرها.

وبعد الاطلاع على الجهود التي ألفت في ظاهرة التكرار وجدت أنها تناولت هذه الظاهرة في القرآن الكريم والشعر العربي قديمه وحديثه، وبقي التكرار في الحديث النبوي الشريف بحاجة إلى الدراسة، فكان التوجه إلى هذا الموضوع.

والمقصود بالتكرار هو " أن يكرر المتكلم اللفظة الواحدة لتأكيد الوصف أو المدح أو الذمّ أو التهويل أو الوعيد"<sup>(١)</sup>، والمقصود بالتشكيل التكراري في الحديث النبوي الشريف هو دراسة البنية التي وقع فيها التكرار مع وصفها في إطار سياقها الداخلي (الخاص) وسياقها الخارجي (العام).

ومن الأهداف الأساسية من هذه الدراسة، التعرف على مواضع التكرار في الحديث النبوي الشريف، والتعرف على مدى تأثير هذا الأسلوب في المتلقي، وبيان دوره في معالجة القضايا الدينية والاجتماعية والنفسية وغيرها.

وقد توزعت الدراسة على مقدمة، وتمهيد، وثلاثة فصول، وخاتمة:

أما التمهيد فقد كان لمناقشة المفردات الأساسية التي تأتلف منها الدراسة؛ وهي: التكرار في اللغة والاصطلاح، والتكرار في الأنظار النحوية والبلاغية والأسلوبية، والحديث النبوي الشريف، والأسلوبية.

وأما الفصل الأول فعنوانه: "أنواع التكرار في الحديث النبوي الشريف"، وقد اشتمل على ثلاثة مباحث؛ المبحث الأول عنوانه: "تكرار الحرف"، وكان لاستقراء مواضع تكرار الحرف في الحديث النبوي الشريف، وقدرة هذا التكرار في الإقناع والتأثير في المتلقي، ثم كان المبحث الثاني وعنوانه: "تكرار الاسم"، وجاء لاستقراء مواضع تكرار الاسم في الحديث النبوي الشريف، ثم كان المبحث الثالث وعنوانه: "تكرار الجملة الفعلية والاسمية"، وفيه بيان أبرز ما ورد في الحديث النبوي الشريف من تكرار للجملة الفعلية والاسمية، وفي هذا الفصل تم التحليل بأسلوب يورد أهم المعاني للمتلقي دون الوقوف المتأني عند كل حديث.

(١) المصري (٦٥٤هـ)، ابن أبي الإصبع، تحرير التحبير، ١٩٦٣م، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية لجنة إحياء التراث، القاهرة، ص ٣٣٥.

وأما الفصل الثاني فعنوانه: "أغراض التكرار في الحديث النبوي الشريف"، وقد اشتمل على سبعة أغراض؛ هي: "الترغيب"، و"التنبيه"، و"التأكيد"، و"التغليظ"، و"الزجر والردع"، و"الطرق التربوية التعليمية"، و"الوعظ والإرشاد"، وفي هذا الفصل تم الحديث عن أبرز الأغراض التي خرج إليها التكرار في الحديث النبوي مع بيان أثر هذا التكرار على المخاطب أو المخاطبين المقصودين في ذلك الحديث.

وأما الفصل الثالث فعنوانه: "التكرار في الحديث النبوي الشريف في ضوء الأسلوبية"، وحلت فيه نماذج من الحديث النبوي الشريف المشتملة على تكرار في ضوء الأسلوبية. وأما الخاتمة فلخصت أهم نتائج الدراسة.

وأوردت في نهاية الدراسة ثبوتاً للأحاديث التي اشتملت على تكرار في صحيح مسلم. وقد اعتمدت في بحثي على عدد وافر من المصادر القديمة والمراجع الحديثة، لعل من أهمها: ما يتصل بعلوم الحديث النبوي وشرحه وبيان بلاغته، مثل "صحيح مسلم بشرح النووي" للنووي، و"فتح الباري شرح صحيح البخاري" لابن حجر العسقلاني، و"كتاب الصناعتين" للعسكري، و"المثل السائر" لآين الأثير، ومن المراجع الحديثة في هذا المجال: "فتح المنعم شرح صحيح مسلم" لموسى لاشين، و"الحديث النبوي الشريف من الوجهة البلاغية" لكمال عز الدين، و"مقدمة في نظرية البلاغة النبوية" لعبد بلبع.

وأما المراجع ذات الصلة بالأسلوبية؛ فمن أهمها: "الأسلوبية" لبيرو جيرو، و"اتجاهات البحث الأسلوبية" لشكري عياد، و"الأسلوبية وتحليل الخطاب"، لمنذر عياشي، و"الأسلوبية والأسلوب" لعبد السلام المسدي، و"الأسلوب دراسة لغوية إحصائية" لسعد مصلوح.

وأسأل الله أن أكون قد أخذت بما قدّمت وعملت وعلمت.

اللهم اجعله خالصاً لوجهك الكريم، وتقبله في صالح عملي، واجعله ذخراً لمعادي.

# تمهيد

- (١) التكرار في اللغة.
- (٢) التكرار في الاصطلاح.
- (٣) التكرار في الأنظار النحوية والبلاغية والأسلوبية.
- (٤) الحديث النبوي الشريف.
- (٥) الأسلوبية.

## (١) التَّكْرَارُ فِي اللُّغَةِ:

تذهب المعجمات العربية إلى أنّ التَّكْرَارَ يأتي بمعنى الإعادة، وقد لقيَ عناية عند اللغويين العرب القدامى.

يقول الخليل بن أحمد الفراهيدي (١٧٥هـ): "الكرّ: الرجوع عليه، ومنه التَّكْرَارُ" (١)، واكتسب الأصل "كرّ" معنى آخر بإضافته، أو تعديته بـ"على، وعن"، فـ"كرّ عليه" تختلف عن "كرّ عنه"، ويذكر ابن منظور (٧١١هـ) أنّ أصل التَّكْرَارِ "كرّر" ضمن مساحة واسعة: "الكرّ: الرجوع. يقال: يتعدّى ولا يتعدّى. والكرّ: مصدر كرّ عليه يكرّ كراً وكُروراً وتكرّراً: عطف. وكرّر الشيء وكرّره: أعاده مرة بعد أخرى. ويقال: كرّرتُ عليه الحديث وكرّرتُ إذا ردّته عليه. وكرّرتُه عن كذا كرّرةً إذا ردّته. والكرّ: الرجوع على الشيء، ومنه التَّكْرَارُ. الجوهرى: كرّرتُ الشيء تَكريراً وتكرّراً؛ قال أبو سعيد الضريّر: قلت لأبي عمرو: ما بين تَفَعَّلٍ وَتَفَعَّلٍ؟ فقال تَفَعَّلَ اسم، وَتَفَعَّلٌ، بالفتح مصدر" (٢).

وبعضهم يطلق على التَّكْرَارِ التَّردِيدَ "فهو من ردد القول كرّره، والرّدّ مصدر: رددتُ الشيء وهو صرف الشيء وَرَجَعُهُ، ورَدّه عن وجهه يرده رداً صرفه، ورَدّد القول بمعنى رَدّه،

(١) الفراهيدي (١٧٥هـ)، الخليل بن أحمد، كتاب العين، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ص ٨٣٦، مادة (كر).

(٢) ابن منظور (٧١١هـ)، أبو الفضل جمال الدّين محمد بن مكرم، لسان العرب، ط ١، ٢٠٠٣م، تحقيق عامر أحمد حيدر، ومراجعة، عبد المنعم خليل، دار الكتب العلميّة، بيروت، ج ٥، ص ١٦٠، مادة (كر).

والتثقيل لكثرة، والترديد هو إعادة الشيء <sup>(١)</sup> . وذكر الفيروز آبادي (٨١٧هـ): "أن الارتداد الرجوع، وراده الشيء رده عليه" <sup>(٢)</sup> .

وجملة القول أن الرجوع والإعادة هما المعنيان الأكثر شيوعاً لهذا المفهوم.

## (٢) التكرار في الاصطلاح:

تقع ظاهرة التكرار فيما يعرف (بعلم البديع) . وهو أحد علوم البلاغة الثلاثة: المعاني والبيان والبديع.

وعلم البديع: "علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية مطابقته لمقتضى الحال" <sup>(٣)</sup> ، ويقسم علم البديع إلى قسمين: قسم يتعلق بالمعنى، وهو من المحسنات البديعية وقسم يتعلق باللفظ وهو المحسنات اللفظية <sup>(٤)</sup> .

وتقع هذه الدراسة ضمن القسم المتعلق باللفظي - دون المعنوي - وهو التشكيل التكراري لنص الحديث النبوي الشريف.

ولم تخرج تعريفات القدامى للتكرار عن عدّه إعادة اللفظ أو المعنى، فابن الأثير (٦٣٧هـ) يعرفه بقوله: "هو دلالة اللفظ على المعنى مردداً، كقولك لمن تستدعيه: أسرع أسرع، فإن المعنى

(١) ابن منظور، لسان العرب، ج ٣، ص ٢١٣، مادة (ردد).

(٢) آبادي، الفيروز (٨١٧هـ)، مجد الدين محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، ط ٦، تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، إشراف محمد نعيم العرقوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ص ٢٨٢، مادة (ردد).

(٣) طبانة، بدوي، معجم البلاغة العربية، ط ٤، ١٩٩٧م، دار المنارة، جدة، ص ٦٩.

(٤) انظر، مطلوب، أحمد، معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، ط ٢، ٢٠٠٠م، مكتبة لبنان، بيروت، ص ٢٢٤.

مردد واللفظ واحد" (١).

أمّا أبو الإصبع المصري (٦٥٤هـ) فيعرّفه منبهاً إلى ارتباطه بقيمة دلالية، فيقول: "إنّ التّكرار هو أن يكرر المتكلم اللفظة الواحدة لتأكيد الوصف أو المدح أو الذمّ أو التهويل أو الوعيد" (٢). وعرّفه في مصدر آخر معمّماً المعنى المراد منه بقوله: "هو أن يعلّق المتكلم لفظة من الكلام بمعنى، ثمّ يردّها بعينها، ويعلّقها بمعنى آخر" (٣). ويفصل ابن حجة الحموي (٨٣٧هـ) الأغراض التي يشير إليها التكرار فيعرّفه بـ "أن يكرر المتكلم اللفظة الواحدة باللفظ أو المعنى، والمراد بذلك تأكيد الوصف أو المدح أو الذمّ أو التهويل، أو الوعيد أو الإنكار أو التوبيخ أو الاستبعاد أو لغرض من الأغراض" (٤).

ويعرّفه البغدادي (١٠٩٣هـ) منبهاً إلى أنه قد يكون بلفظه أو بلفظ رديف له في المعنى، يقول: "هو أن يكرر المتكلم اللفظة الواحدة باللفظ أو المعنى... (٥)، ونحو تعريفه هذا قول ابن معصوم (١١٢٠هـ): "هو عبارة عن تكرير كلمة فأكثر باللفظ أو المعنى لنكتة" (٦).

- 
- (١) ابن الأثير (٦٣٧هـ)، ضياء الدين نصر الله بن محمد، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ط١، ١٩٩٠م، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، ج٢، ص١٤٦.
- (٢) المصري، ابن أبي الإصبع، تحرير التحبير، ص٣٧٥.
- (٣) المصري، ابن أبي الإصبع، بديع القرآن، تحقيق حفني محمد شرف، نهضة مصر، ص٩٦.
- (٤) الحموي (٨٣٧هـ)، ابن حجة، خزانة الأدب وغاية الأرب، ط٢، ١٩٩١م، شرح عصام شعيتو، دار ومكتبة الهلال، بيروت، ج١، ص٣٦١.
- (٥) البغدادي (١٠٩٣هـ)، عبد القادر بن عمر، خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، ط١، ١٩٩٨م، تقديم محمد نبيل طريقي، إشراف إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، ج١، ص٣٦١.
- (٦) المدني (١١٢٠هـ)، ابن معصوم، أنوار الربيع في أنواع البديع، ط١، ١٩٦٩م، تحقيق شاکر هادي شاکر، مطبعة النعمان، النجف الأشرف، ج٥، ص٣٤٥.

<p>باب حجاج آدم موسى عليهما السلام.</p>	<p>(٢٦٥٢) عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: "احتج آدم وموسى، فقال موسى: يا آدم، أنت أبونا، خيبتنا، وأخرجتنا من الجنة. فقال له آدم: أنت موسى اصطفاك الله بكلامه، وخط لك بيده، أتومني على أمر قدره الله عليّ قبل أن يخلقني بأربعين سنة؟ فقال النبي ﷺ: "فحج آدم موسى، فحج آدم موسى".</p>
<p>كتاب العلم</p>	
<p>باب هلك المنتطعون.</p>	<p>(٢٦٧٠) عن عبد الله قال: قال رسول الله ﷺ: "هلك المنتطعون" قالها ثلاثاً.</p>
<p>كتاب التوبة</p>	
<p>باب فضل دوام الذكر والفكر في أمور الآخرة، والمراقبة وجواز ترك ذلك في بعض الأوقات، والاشتغال بالدنيا.</p>	<p>(٢٧٥٠) عن حنظلة الأسيدي قال: وكان من كتاب رسول الله ﷺ قال: لقيني أبو بكر فقال كيف أنت يا حنظلة قال: قلت: نافق حنظلة. قال: سبحان الله ما تقول؟ قال: قلت: نكون عند رسول الله ﷺ وسلم يذكرنا بالنار والجنة حتى كأننا رأي عين، فإذا خرجنا من عند رسول الله ﷺ عافسنا الأزواج والأولاد والضيقات، فنسينا كثيراً... والذي نفسي بيده إن لو تدومون على ما تكونون عندي وفي الذكر لصافحتكم الملائكة على فرشكم وفي طرقكم ولكن يا حنظلة ساعة وساعة ثلاث مرات".</p>
<p>كتاب صفة القيامة والجنة والنار</p>	
<p>باب انشاق القمر.</p>	<p>(٢٨٠١) عن عبد الله بن مسعود قال: انشق القمر على عهد رسول الله ﷺ ففقتين، فسטר الجبل فلقه، وكانت فلقه فوق الجبل، فقال رسول الله ﷺ: "اشهدوا اشهدوا".</p>
<p>باب إذا تواجه المسلمان بسيهما.</p>	<p>(٢٨٨٨) عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: "لا تقوم الساعة حتى يكثر الهرج" قالوا: وما الهرج يا رسول الله؟ قال: "القتل القتل".</p>
<p>باب الفتنة من المشرق من حيث يطلع قرن الشيطان.</p>	<p>(٢٩٠٥) عن نافع عن ابن عمر أنه سمع رسول الله ﷺ وهو مستقبل المشرق يقول: "ألا إن الفتنة هاهنا ألا إن الفتنة هاهنا من حيث يطلع قرن الشيطان".</p>
<p>باب قصة الجساسة.</p>	<p>(٢٩٤٢) عن فاطمة بنت قيس قالت: نكحت ابن المغيرة وهو من خيار شباب قريش يومئذ فأصيب في أول الجهاد مع رسول الله ﷺ فلما تأيمت خطبني عبد الرحمن بن عوف في نفر من أصحاب رسول الله ﷺ،</p>

	<p>وَخَطَبَنِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى مَوْلَاهُ أُسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ... هَذِهِ طَيِّبَةٌ هَذِهِ طَيِّبَةٌ هَذِهِ طَيِّبَةٌ... لَا بَلَّ مِنْ قَبْلِ الْمَشْرِقِ مَا هُوَ مِنْ قَبْلِ الْمَشْرِقِ مَا هُوَ مِنْ قَبْلِ الْمَشْرِقِ مَا هُوَ وَأَوْمَأَ بِيَدِهِ إِلَى الْمَشْرِقِ قَالَتْ فَحَفِظْتُ هَذَا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ."</p>
<p>كتاب الزهد والرقائق</p>	
<p>باب النهي عن المدح إذا كان فيه إفراط، وخيف منه فتنة على الممدوح.</p>	<p>(٣٠٠٠) عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي بَكْرَةَ عَنْ أَبِيهِ قَالَ: مَدَحَ رَجُلٌ رَجُلًا عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: "وَيْحَكَ قَطَعْتَ عُنُقَ صَاحِبِكَ قَطَعْتَ عُنُقَ صَاحِبِكَ مَرَارًا إِذَا كَانَ أَحَدُكُمْ مَادِحًا صَاحِبَهُ لَا مَحَالَةَ فَلْيَقُلْ: أَحْسَبُ فُلَانًا، وَاللَّهِ حَسِيْبُهُ وَلَا أُزَكِّي عَلَى اللَّهِ، أَحَدًا أَحْسَبُهُ إِنْ كَانَ يَعْلَمُ ذَاكَ كَذَا وَكَذَا."</p>

**Abstract****The Repetition forms in the prophet's sayings  
stylistic study" saheeh muslim as case study"**

by

**Mohammed Abed Al-Ghafar yosef Abu-Lawi****Supervisor****Dr.Iman "Mohammed Ameen" Kelani****Associate professor**

This study dealt with "repeating form in prophet's speech" stylistic study" take from Saheeh Muslim as case study". With targeted to show role and effects of repeating in forming the prophet's text on reception psychology through escalation of prophet's speech" which contain repeating in Saheeh Muslim and study them in case of stylistic.

This study show the basic vocabulary such as: repeating in language, eloquence and repeating in syntaxes view, prophet's speech and stylistic, all that in the introduction. After that, the study showed type of repeating in the first chapter. In the second chapter, the study showed the role of "position repeating" through showing the aims of repeating by linking it with situation, which has said on it and mention the aims from repeating .In the third chapter "the study analyses some prophet's speech" which contains repeating in stylistic case after the summary "definition of stylistic ".

This study came up to group of results such as: prophet's Mohammad has repeated his speech only in most important things and that repeating is understanding the objective case "socially, culturally and psychologically case".