

علل الحديث
وعلاقتها بالجرح والتعديل

أ.م عبد الزهرة لفقة
م . م عادل عبد الجبار الشاطي
جامعة الكوفة/كلية الفقه

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خير خلق الله أجمعين محمد وآلـه الطاهرين ، وبعد : علوم الحديث متراقبة فيما بينها ترابطاً وثيقاً في اعتماد أحدها على الآخر ، فيكمل أحدهما الثاني من أجل الدفاع عن السنة الشريفة ، وعلم الجرح والتعديل أحد هذه العلوم التي يستند إليها العلماء ، وللجرح والتعديل صلة كبيرة بعلـلـ الحديث ، فهما يشتركان في بعض الجوانب ويفترقان في أخرى ، وقبل الشروع ببيان تفاصيل هذه العلاقة لا بد من بيانٍ ولو بشكل إجمالي للجرح والتعديل وعلـلـ الحديث والصلة بينهما . لـذـاـ فقدـ اـنتـظـمـ الـبـحـثـ بـعـدـ فـقـرـاتـ تـمـ مـنـ خـلـالـهـ إـحـاطـةـ بـالـمـوـضـوـعـ إـحـاطـةـ تـامـةـ بـدـأـ بالـتـعـرـيـفـاتـ وـاـنـتـهـاءـ بـالـنـتـائـجـ مـرـورـاـ بـأـدـقـ تـفـاصـيـلـ الـبـحـثـ فـيـ الـمـوـضـوـعـ ، وـلـأـدـعـيـ الـكـمـالـ فـيـ هـذـاـ الـبـحـثـ بلـ المـعـولـ عـلـىـ إـحـاطـةـهـ وـشـمـولـهـ بـمـاـ يـعـطـيـ لـلـبـاحـثـ الـقـارـئـ فـكـرـةـ عـامـةـ مـرـتـبـةـ وـمـنـسـقـةـ وـتـصـورـ حـوـلـ الـمـوـضـوـعـ ، وـآـخـرـ دـعـوـانـاـ أـنـ الـحـمـدـ لـلـهـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ .

١ - العلل في اللغة والاصطلاح

أ - العلة في اللغة

إذا ما أـرـيدـ التـوـصـلـ إـلـىـ فـهـمـ صـحـيـحـ لـعـمـ عـلـلـ الـحـدـيـثـ ، فـلـاـ بـدـ مـنـ مـعـرـفـةـ الـمـعـانـيـ الـلـغـوـيـةـ الـتـيـ تـؤـدـيـهـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ وـمـعـرـفـةـ اـشـقـاقـاتـهـ ، حـيـثـ وـرـدـتـ فـيـ مـعـاجـمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ عـدـةـ مـعـانـ لـهـاـ ، كـمـاـ أـنـ فـيـ اـشـقـاقـهـ خـلـافـاـ لـغـوـيـاـ ، وـأـهـمـ هـذـهـ الـمـعـانـيـ الـتـيـ تـؤـدـيـهـ كـلـمـةـ (ـعلـلـ)ـ وـهـيـ عـلـىـ وـزـنـ فـعـلـ ، هـيـ :

١ - التكرار :

تأتيـ كـلـمـةـ الـعـلـلـ وـهـيـ تـقـيـدـ التـكـرـارـ فـيـ بـعـضـ مـعـانـيـهـ ، قـالـ : (ـالـعـلـلـ ، وـالـعـلـلـ)ـ :ـ الشـرـبةـ الثـانـيـةـ ، وـقـيلـ :ـ الشـرـبـ بـعـدـ الشـرـبـ تـبـاعـاـ ، عـلـلـ ، يـعـلـلـ ، وـيـعـلـلـ عـلـلـاـ ، وـعـلـلـاـ)ـ^(١)ـ .ـ وـقـيلـ :ـ (ـالـشـرـبـ بـعـدـ الشـرـبـ ، ...ـ وـفـيـ حـدـيـثـ عـلـيـ (ـعـلـيـ السـلـامـ)ـ)ـ :ـ مـنـ جـزـاءـ عـطـائـكـ الـمـعـولـ،ـ يـرـيدـ:ـ أـنـ عـطـاءـ اللـهـ مـضـاعـفـ يـعـلـلـ بـهـ عـبـادـهـ مـرـةـ بـعـدـ مـرـةـ بـعـدـ أـخـرـىـ)ـ^(٢)ـ .ـ

٢ - السبب :

تأتيـ بـمـعـنـىـ السـبـبـ ،ـ قـالـ :ـ (ـعـلـلـ الشـئـ سـبـبـهـ)ـ^(٣)ـ ،ـ وـقـالـ :ـ (ـهـذـاـ عـلـلـ لـهـذـاـ ؛ـ أـيـ سـبـبـ)ـ^(٤)ـ .ـ

٣ - التشاغل :

تأتيـ بـمـعـنـىـ التـشـاغـلـ بـالـشـئـ أوـ عـنـهـ ،ـ قـالـ :ـ (ـ وـعـلـلـ بـطـعـامـ وـحـدـيـثـ وـنـحـوـهـماـ)ـ :ـ شـغـلـهـ بـهـماـ ،ـ أـوـ عـلـلـتـ الـمـرـأـةـ صـبـيـّـهـاـ بـشـئـ منـ الـمـرـقـ وـنـحـوـهـ ،ـ لـيـتـجـزـأـ بـهـ عـنـ الـلـبـنـ)ـ^(٥)ـ ،ـ وـقـالـ :ـ (ـ تـعـلـلـ بـالـأـمـرـ ؛ـ أـيـ تـشـاغـلـ)ـ^(٦)ـ .ـ

٤ - المرض :

وـهـيـ تـحـمـلـ مـعـنـىـ الـمـرـضـ ،ـ قـالـ :ـ (ـ وـالـعـلـلـ :ـ الـمـرـضـ ،ـ عـلـلـ يـعـلـلـ ،ـ وـاعـتـلـ ،ـ وـأـعـلـهـ اللـهـ ،ـ وـرـجـلـ عـلـلـ)ـ^(٧)ـ ،ـ وـقـالـ أـيـضاـ :ـ (ـ وـقـدـ اـعـتـلـ الـعـلـلـ عـلـلـ صـعـبـةـ ،ـ وـالـعـلـلـ :ـ الـمـرـضـ ،ـ عـلـلـ يـعـلـلـ ،ـ وـاعـتـلـ ؛ـ أـيـ عـلـلـ)ـ .ـ

(١) - ابن سيدة ، المحكم والمحيط الأعظم ، مادة (علل).

(٢) - الفارابي ، ديوان الأدب ، مادة (علل) ، وابن منظور ، لسان العرب ، مادة (علل).

(٣) - محمد رضا ، معجم متن اللغة ، مادة (علل).

(٤) - ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (علل).

(٥) - ابن سيدة ، المحكم ، مادة (علل).

(٦) - الزبيدي ، تاج العروس ، مادة (علل).

(٧) - الفارابي ، ديوان الأدب ، مادة (علل) و ابن سيدة ، المحكم ، مادة (علل).

مرض ، فهو عليل ، وأعله الله ، ولا أعلك الله ؛ أي لا أصابك بعلة)^(٨) ، وقال : (قال ابن الأعرابي : عل الرجل يعل من المرض ... أعله الله تعالى ، أصابه بعلة)^(٩) .

٥ - العائق :

وتأتي أيضاً بمعنى العائق ، قال : (العلة : حدث يشغل صاحبه عن وجهه، ويقال: اعتله عن كذا ؛ أي اعتقه)^(١) ، وقال أيضاً : (والعلة أيضاً : الحدث يشغل صاحبه عن وجهه)^(٢) وقال ابن منظور (ت ٧١١ هـ) : (العلة : الحدث يشغل صاحبه عن حاجته ، لأن تلك العلة صارت شغلاً ثانياً منعه عن شغله الأول)^(٣). هذه هي أهم المعاني التي وردت في تفسير كلمة (عل) لغة ، وقد حاول بعض الباحثين إيجاد معنى اصطلاحى للكلمة متقارب أو مشابه لأحد المعاني اللغوية أعلاه، فكانت كالتالى :

أ - محاولة التقريب بين المعنى الاصطلاحى للكلمة والمعنى اللغوى الأول لها، وهو التكرار، مستقيدةً من عمل المُعلَّل في إعادة النظر والتفكير والتذير مرتّة بعد أخرى لاستخراج وإيجاد العلة في الحديث ، فقال : (وتكون العلاقة بين المعنى اللغوي والاصطلاحى : أن العلة ناشئة عن إعادة النظر في الحديث مرّة بعد أخرى)^(٤) ، يناسب هذا المعنى من المعاني اللغوية هو الأول ، كقولهم : (الشرب بعد الشرب تباعاً) أو (الشربة الثانية) . وهو قول مردود ؛ لأن ما أفاد التكرار هنا هو الشرب المتكرر مرّة بعد أخرى، وليس مطلق التكرار ليناسب المعنى المراد من العلل .

ب - حاول مرّة أخرى للتوفيق بين المعنى الثالث والخامس جمعاً ، وهما التشاغل والوعق والمعنى الاصطلاحى للكلمة ، فقال : (معنى الحديث المعلَّل ، هو : الحديث الذي عاقته العلة وشغله ، فلم يعد صالحًا للعمل به)^(٥) .

وهو قول مردود أيضاً ؛ لعدم وجود المناسبة بينهما ، قال الصناعي (ت ١١٨٢ هـ) : (فليس بينهما مناسبة في اللغة ، وهو ظاهر)^(٦) ، ثم إن التشاغل هنا إنما يكون لصرف النظر عن أمر محدد، والعلة ناتجة عن الوهم والخطأ . كما سيأتي - وليس فيها تعمّد لذلك ، والتشاغل إنما يعني العمد في ذلك الأمر .

ج - عليه فالمعنى الأقرب للعلة هو الثاني والرابع ؛ أي إنما يكون معناها السبب أو المرض ؛ لأن العلة في الحديث هي كالمرض يؤدي بدوره إلى ضعف المريض ، والعلة في الحديث كذلك ، إنما تؤدي إلى ضعف الحديث فيكون معلوماً ، وهي تُعد أحد أسباب ضعف الحديث التي نصَّ عليها علماء العلل في التعريف الاصطلاحى كقولهم : ... هي سبب أو أسباب ، كما سيأتي .

وبعد التعرّف على المعنى اللغوية لمادة (عل) والأفعال التي اشتقت منها ، بقي أن يُعرف ما يُشتق من (عل) وبحسب الأفعال المشقة منها ، وهي (مُعلَّل ، مُعلَّم ، معلوم) وهذه الألفاظ أطلقها المحدثون على الأحاديث التي كانت محلاً لنقدتهم ، والتي طبقوا عليها قواعد علم العلل ، وهي كالتالي :

أ - مُعلَّل : بضم الميم وفتح العين ، وهي أحد مشتقات الفعل (أَعْلَلَ) بهمزة مفتوحة وعين ولام مشددة ، وهي تعني : أمراض ، مضارعها (يُعلَّل) بضم الياء وكسر العين .

ب - مُعلَّل : بضم الميم وفتح العين ولامين شدّدت أولهما ، وهي من اشتقاتات الفعل (أَعْلَلَ) مفتوح العين ومشدد اللام الأولى ، وهي تعني : التشاغل بالشئ، مضارعها (يُعلَّل) مضمومة الأول ومفتوحة العين ومكسورة اللام الأولى مع تشديدها .

ج - معلوم : على وزن مفعول ، وهي من اشتقاتات الفعل (أَعْلَلَ) بفتح العين وتشديد اللام ، وتعني الشرب الثاني ، مضارعها (يُعلَّل) مفتوح الأول ومضموم العين .

والظاهر أن المعنى الأقرب إلى الاصطلاح ، هو أول المعاني لغة (مُعلَّل) ، أما المعنى الثاني والثالث فهما بعيدان عن المراد ، ومع هذا فقد أطلق المحدثون هذين اللفظين على الحديث الذي ثبت فيه

^(٨) - ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (عل) .

^(٩) - الزبيدي ، تاج العروس ، مادة (عل) .

^(١) - الخليل ، العين ، مادة (عل) .

^(٢) - ابن سيدة ، المحكم ، مادة (عل) .

^(٣) - لسان العرب ، مادة (عل) .

^(٤) - همام رحيم ، شرح علل الترمذى لأبن رجب ، مقدمة التحقيق : ٢١/١ .

^(٥) - م . ن : نفس الجزء والصفحة .

^(٦) - توضيح الأفكار : ٢٦/٢ .

وجود علة ، ومن هؤلاء البخاري (ت ٢٥٦ هـ) فيما نقل عنه الحاكم (ت ٤٠٥ هـ) : (قول البخاري للإمام مسلم حين سأله عن حديث : أنه معلوم)^(١) ، وقد أطلقها علماء آخرون أيضاً ، قال العراقي (ت ٨٠٦ هـ) : (والتعبير بالمعلول موجود في كلام كثير من أهل الحديث ، في كلام الترمذى في جامعه ، وفي كلام الدارقطنى ، وأبى أحمد بن عدي ، وأبى عبد الله الحاكم ، وأبى يعلى الخليلي ، ورواه الحاكم في التاريخ وفي علوم الحديث أيضاً عن البخاري في قصة مسلم ...)^(٢) . ومن المحدثين من عدّ إطلاق لفظة (معلول) لحناً ، وأهل اللغة لا يقبلون به ، قال ابن الصلاح (ت ٦٤٣ هـ) : (إن أهل الحديث يسمّون الحديث المعلول ، وهو مرذول عند أهل العربية واللغة)^(٣) ، وأيدى العراقي (ت ٨٠٦ هـ) على ذلك ، فقال في إفتيته :

وَسِمْ مَا بِعْلَةً مَشْمُولٌ مُعْلَلاً وَلَا تَقْلِيلٌ مَعْلُونٌ^(٤)

ووافقهما السيوطي (ت ٩١١ هـ)^(٥) ، والساخاوي (ت ٩٠٢ هـ)^(٦) في ذلك أيضاً.

وقال السيد حسن الصدر : (ت ١٣٥٤ هـ) : (المُعلَّ - بفتح اللام - وَلَجْنَ من قَالَ مَعْلُونَ ، بدعوى أنَّ اسْمَ الْمَفْعُولِ مِنْ أَعْلَى الْرِّبَاعِيِّ لَا يَتَأْتِيُ عَلَى مَفْعُولٍ ، وَلَا وَجْدَ فِيهِ مُعْلَلٌ بِلَامٍ وَاحِدَةٍ ؛ لِأَنَّهُ مَفْعُولٌ أَعْلَى قِيَاسًاً ، وَأَمَّا مَعْلُونُ فَهُوَ مَفْعُولٌ عَلَى)^(٧) . ورد العلامة المامقاني (ت ١٣٥١ هـ) هذا القول ، وذكر بأن الاستعملين غير مستقيمين على القياس ، وذلك من خلال قوله : (فإن قلت : إن تركهم لذلك لعله من جهة كون المعلول لحناً ؛ لأن اسم المفعول من أعلى الرباعي لا يأتي على مفعول ، ولذا قال في القاموس^(٨) : أَعْلَهُ اللَّهُ تَعَالَى فَهُوَ مُعْلَلٌ وَعَلِيٌّ ، وَلَا تَقْلِيلٌ مَعْلُونٌ ، وَالْمُتَكَلِّمُونَ يَقُولُونَهَا ، وَلَسْتَ مِنْهُ عَلَى ثَلَجٍ . انتهى ؛ أي على اطمئنان).

قلت : وكما أن معلول من العلة بمعنى المرض ، غير مستقيم على القياس ، فكذا معلل لا يستعمل من أعلى بمعنى أصابه مرض ، وإنما القياس في اسم مفعول (أعلى) معلل - بلام واحدة - وأما عليل - بلا مين - فهو اسم مفعول عال بمعنى : أله بالشيء وشغله ، فظاهر أن كلاً من معلل ومعلول على خلاف القياس ، فحيث استعملوا الأول كان لهم أن يستعملوا الثاني أيضاً^(٩) .

ومع هذا فقد شاع استعمال لفظة (المعلول) على الحديث الذي وجدت فيه علة مع لفظي (معلل و معل) عند أهل الحديث ، مستأنسين بما وجدوه عند أهل اللغة من تصريح بإمكانية هذا الاشتراق من عل^(١) (ومنه قول الجوهري (ت ٣٩٣ هـ) : (عُلُّ الشَّيْءٍ فَهُوَ مَعْلُونٌ)^(٢) ، وقال غيره : (قيل : من النوادر التي جاءت على غير قياس، وليس كذلك ، فإنه من تداخل اللغتين ، والأصل : أَعْلَهُ اللَّهُ (عُلُّ) فهو (مَعْلُونٌ)^(٣) .

وقد اعترض على هذا الاستعمال ، قال : (اللهم إلا أن يكون على ما ذهب سيبويه من قولهم (مجنون و مسلول) مع أنهما جاءا من (جنته و سلطته) وإن لم يستعملوا في الكلام)^(٤) .

ب - العلة في الاصطلاح

(١) - معرفة علوم الحديث : ١٥٢ .

(٢) - التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح : ١٠٢ .

(٣) - مقدمة ابن الصلاح : ١٣٠ .

(٤) - فتح المغيث بشرح إفهيم الحديث : ٨٦ ، الشاهد (١٩٣) .

(٥) - تدريب الراوي : ١٣٥/١ .

(٦) - فتح المغيث : ٢٢٤/١ .

(٧) - نهاية الدرية : ٢٩٣ .

(٨) - الفيروز آبادي ، مادة (علل) .

(٩) - مقباس الهدایة : ٢٧٥/١ .

(١٠) - الصحاح ، مادة (علل) .

(١١) - الفيومي ، المصباح المنير ، مادة (علل) .

(١٢) - العراقي ، التقييد والإيضاح : ١٠٣ .

العلل جمع علة، وقد عرّفها النووي (ت ٦٧٦هـ) فقال: (هي عبارة عن سبب غامض قادح، مع أن الظاهر السلامه منه) ^(١)، أما العلل فقد عرفها ابن الصلاح (ت ٦٤٣هـ) : (هي عبارة عن أسباب خفية غامضة قادحة فيه) ^(٢)، وأكثر من عرّف العلة أو العلل ممن جاء بعدهما فقد أفاد من هذين التعريفين؛ بدليل اشتراط الخفاء والقادح في تعریفاتهم، ولا بد للعلل من أن تكون خفية وقادحة، أما إذا كانت ظاهرة فلا تسمى علة، وسيأتي شرح ذلك .

أما الحديث المعلم والمعلوم فقد اختلفت ألفاظ وعبارات العلماء في تعريفه ، ويبدو أن الحكم (ت ٤٠٥هـ) هو أول من تكلم عن العلل - وفي حدود اطلاقي - في ضمن حديثه عن معرفة أنواع علوم الحديث ؛ لذلك لا ترى فيما ذكر تعريفاً واضحاً للمعلوم ، بل ذكر إنما الحديث المعلم يعلل : (من أوجه ليس للجرح فيها مدخل ... وعلة الحديث تكثر في أحاديث الثقات ، أن يحدّثوا بحديثٍ له علة ، فيخفى عليهم علمه، فيصير الحديث معلوماً) ^(٣).

وهذا يدل على وجود العلة قبل روایة الثقة للحديث ، ولم يُشر إلى أوهامهم أنفسهم كأحد أسباب العلة ، وهو بذلك لا يُفيد تعريفاً متكاملاً يرسم المعنى بأدق تعابيره .

إلا أن تعريف ابن الصلاح (ت ٦٤٣هـ) كان أدق بعباراته وأشمل ، حيث قال : (الحديث المعلم : هو الحديث الذي أطلع فيه على علة تقدح في صحته مع أن الظاهر السلامه منها ، ويتطرق ذلك إلى الإسناد الذي رجاله ثقات ، الجامع شروط الصحة من حيث الظاهر) ^(٤) ، ويبدو في هذا التعريف عدم التطرق لوجود العلة في المتن ، وكأنها لا تقع فيه ، فهو خارج عن تعريف ابن الصلاح (ت ٦٤٣هـ) المتقدم .

ويرد هنا بعض التعريفات لعدد من العلماء لتتضاح بعض الأشياء ، ثم المحاولة للوصول إلى التعريف المختار الجامع الشامل ، والذي يعبر عن واقع الحال وبما يلام المعنى اللغوي للعلامة ، وقد اختيرت هذه التعريفات بتواترها مختلفاً لتمثل عصوراً وأزمنة مختلفة ، وهي :

١ - عرّفه ابن حجر (ت ٨٥٢هـ) بالقول : (فالحديث المعلم : هو الحديث الذي أطلع فيه على علة تقدح في صحته ، مع أن ظاهره السلامه منها) ^(٥).

٢ - و قال السيوطي (ت ٩١١هـ) : (العلة : عبارة عن سبب غامض قادح مع أن الظاهر السلامه منه) ^(٦).

٣ - و عرّفه الشهيد الثاني (ت ٩٦٥هـ) بالقول : (وهو ما فيه أسباب خفية غامضة قادحة و ظاهره السلامه) ^(٧).

٤ - و قال الشيخ البهائي (ت ١٠٣١هـ) : (هو الحديث إن اشتمل على علة خفية في متنه أو سنته فمعلم) ^(٨).

٥ - وذكر الداماد (ت ١٠٤١هـ) في تعريفه للحديث المعلم : (والحديث المعلم: هو الذي قد أطلع فيه على ما يقدح في صحته وجواز العمل به ، مع أن ظاهره السلامه من ذلك) ^(٩).

٦ - و قال المامقاني (ت ١٣٥١هـ) : (هو الحديث المشتمل على أمر خفي غامض في متنه أو سنته في نفس الأمر ، قادح في اعتباره ، مع كون ظاهره السلامه بل الصحة) ^(١٠).

٧ - وذكر الصالح بأن الحديث المعلم : (هو الحديث الذي اكتُشفت فيه علة تقدح في صحته ، وإن كان يبدو ظاهر سليماً من العلل) ^(١١).

^(١) - ظ : السيوطي ، تدريب الراوي : ١٣٦/١.

^(٢) - معرفة أنواع علوم الحديث : ١٨٧.

^(٣) - معرفة علوم الحديث : ١٥١.

^(٤) - مقدمة ابن الصلاح : ١٣١.

^(٥) - النكت على كتاب ابن الصلاح : ٢٦٥.

^(٦) - تدريب الراوي : ١٣٥/١.

^(٧) - شرح البداية : ٥٣.

^(٨) - مالك مصطفى وهبي ، بحوث في علم الدرایة والرواية ، شرح وجيزة الشيخ البهائي : ١٢٧.

^(٩) - الرواشح السماوية : ٢٦٥.

^(١٠) - مقباس الهدایة : ٢٧٤/١.

٨ - ومن المعاصرین من عرّفه ، بأنه : (هو الحديث الذي أطلع فيه على علة تقدح في صحته مع أن ظاهره السلامة منه) ^(٩).

ومن خلال التعريفات المتقدمة يمكن استخلاص نقاط مشتركة فيما بينها :

أ - اشتراط الخفاء والغموض في العلة .

ب - اشتراط القدر فيها .

ج - قد تقع في السند أو المتن أو فيهما معاً .

د - أن ظاهر الحديث السلامة بل الصحة .

والتعريف المختار هو تعريف العالمة المامقاني (ت ١٣٥١هـ) كونه مشتملاً على إيراد جميع المشتركات التي وردت أعلاه .

أما عَدُ العلل كعلم مستقلٍ بذاته ، فإن أول من سَمَّاه بذلك هو الحاكم (ت ٤٠٥هـ) حيث قال : (معرفة عَلَى الحديث ، وهو علم برأسه غير الصحيح والسقيم والجرح والتعديل) ^(١٠). ولم يُطلق من تقدّمه أو من تأخر عنه - وفي حدود اطلاقي - لفظة (العلم) على العلل إلا ما ذكر محمد عجاج الخطيب ، حيث عرّفه بالقول : (هو العلم الذي يبحث عن الأسباب الخفية الغامضة من جهة قدرها في الحديث) ^(١١).

وهو تعريف لا يجمع أنواع المُعرَّف ؛ إذ لا ينطبق على ما ذكره علماء العلل بحسب ما جاء في تعريفاتهم آنفة الذكر .

٢ - الجرح والتعديل بين اللغة والاصطلاح

يتكون الجرح والتعديل من قسمين ، هما مرتکزاً هذا العلم ، الأول منهما : الجرح والثاني التعديل ، ولغة هما :

أ - الجرح

تُطلق لفظة جُرح ويراد منها معنيين ، هما :

١ - لكس : بفتح الجيم : (جَرَحَ الشَّئْ واجترحه : كَسَبَه ، وفي التزيل : { ◇ □ → ۚ ۖ }) ^(١٢) .
 ... { (الأنعام / ٦٠) وفيه : { ◇ □ → ۚ ۖ } } ^(١٣) .
 ... { (الجاثية / ٢١) وفلان جارح أهله ؛ أي كاسبهم) ^(١٤) ،
 ومنه جوارح الإنسان : (أعضاؤه وعوامل جسده كيديه ورجليه ، واحدتها جارحة ؛ لأنهن يجرحن
 الخير والشرّ ؛ أي يكبسنه) ^(١٥) .

٢ - الآخر : الجُرح ، بضم الجيم ، وهو الآخر من السلاح ونحوه ، والجمع : أجراح ، وجروح ، وجراح ، ورجل جريح من قوم جرحي) ^(١٦) .

قال الراغب (ت ٥٥٢هـ) : (الجُرح أثر داءٍ في الجلد ، يُقال : جرحة جرحاً فهو جريح ، ومجروح ، قال تعالى : { ◇ □ → ۚ ۖ } ... وتسنّى الصائدة من الكلاب والفهود والطيور جارحة ، جمعها جوارح ، إما لأنها تجرح ، وإما لأنها تكسب ، قال عزّ وجلّ : { ◇ □ → ۚ ۖ } لا ◇ □ ← ۚ ۖ } ^(١٧) .

^(٨) - علوم الحديث : ١٧٩ .

^(٩) - عتر ، منهج النقد في علوم الحديث : ٤٤٧ .

^(١٠) - معرفة علوم الحديث : ١٥١ .

^(١١) - أصول الحديث : ٢٩١ .

^(١٢) - ابن سيدة ، المحكم ، مادة (جرح) .

^(١٣) - ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (جرح) .

^(١٤) - م . ن : مادة (جرح) .

{ ﴿٢٥٦﴾ ﴿٢٥٧﴾ ﴿٢٥٨﴾ ﴿٢٥٩﴾ ﴿٢٥١﴾ ◆◆◆◆◆ }

(المائدة / ٤) ...)
وفي اللسان : (... ويقال : جرح الحكم الشاهد إذا عثر على ما تسقط به عدالته من كذب وغيره ، وقد قيل في ذلك في غير الحكم ، فقيل : جرح الرجل : غض شهادته ، وقد استجرح الشاهد ، والإستجراح : النقسان والغريب والفساد هو منه)
وقد وردت هذه اللفظة في القرآن الكريم بمشتقاتها أربع مرات .^(٣)

ب - التعديل

لغة ، مشتق من (العدل) أو (العدالة) والعدل ، هو : (ما قام في النفوس أنه مستقيم ، وهو ضد الجور ، عَدْلُ الحاكم في الحكم يعدل عدلاً ، وهو عادل ... ورجل عدل ، رضاً ومحنة في الشهادة ... ورجل عدل بين العدل)^(٢)

(العدالة والعدولة والمعدلة والمعدلة ، كلّه : العدل)^(٤) ، والعدالة ، هي : الاستقامة ، قال : (العدل : ضد الجور ، وما قام في النفوس أنه مستقيم ، كالعدالة والعدولة والمعدلة)^(٥).
وقد وردت هذه اللفظة في القرآن الكريم بمشتقاتها سبعة وعشرين مرّة .^(٦)

أما في الاصطلاح

أ - الجرح

هو أن يُوصف الرّاوي بما يؤدي إلى تضليل أو رد روایته ، أو هو : (ما يفسّق به الشاهد ولم يوجب حقاً للشرع ، كما إذا شهد أن الشاهدين شربا الخمر ولم يقادم العهد ، أو للعهد ، كما إذا شهد أنهما قتلا نفساً عمداً)^(٧) ، لأن ذلك يُسقط شهادتها .

ب - التعديل :

وأما العدل ، فهو : (مصدر بمعنى العدالة ، وهو الاعتدال والاستقامة ، وهو الميل إلى الحق)^(٨)

ويقول الغزالى (ت ٥٥٠ هـ) هي : (عبارة عن استقامة السيرة والدين ، يرجع إليها حاملها إلى هيئة راسخة في النفس ، تحمل على ملازمة التقوى والمرءة جميعاً ، حتى تحصل الثقة في النفوس بصدقه)^(٩)

وهي بذلك لا تخالف المعنى اللغوي كما هو الحال في معانيها الفقهية والأصولية والفلسفية ، فهي ظلّق عند الفقهاء ويراد بها معانٍ متعددة كلّها تصبّ في نفس المعنى اللغوي ، والظاهر أن اختلاف الفقهاء حول العدالة هو في نطاق المصداق والمفهوم العام لها ، وقد عرّفواها بتعريفات متعددة محورها الاستقامة ، ومن هذه التعريفات :

- ١ - أنها الإتيان بالواجبات ، والاجتناب عن المحرمات ، عن ملائكة .
- ٢ - أنها نفس الأفعال والتزكى الخارجية من دون الاعتبار في اقترانها بالمملكة أو صدورها عنها .
- ٣ - أنها حُسن الظاهر .

(٤) - المفردات في غريب القرآن : ٩٧ .

(٥) - ابن منظور ، مادة (جرح) .

(٦) - ظ : عبد الباقى ، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ، مادة (جرح) .

(٧) - ابن سيدة ، المحكم ، مادة (عدل) .

(٨) - ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (عدل) .

(٩) - الفيروزآبادى ، القاموس المحيط ، مادة (عدل) .

(١٠) - ظ : عبد الباقى ، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ، مادة (عدل) .

(١١) - الجرجاني ، التعريفات : ٦٠ .

(١٢) - م . ن : ٨١ .

(١٣) - المستصفى : ١٠٠/١ .

٤ - ومنها : ما نسب إلى المشهور بين المتأخرین من أنها : ملکة أو هیئة راسخة باعثة على الإتیان بالواجبات وترك المحرّمات ، المراد کونها باعثة بالفعل بحیث لو سقطت عن الفعلیة لم تكن عدالة .^(١)

وقد يكون الباعث على هذا الاختلاف لدقّة موضوعها ، بحیث أنها تؤخذ شرطاً في الكثير من الأمور الشرعیة ، فهي شرط في إمام الجماعة ، وشاهدي الحكم ، والحاکم ، وثبت وصیة المیت ، وشاهدي المداینة ... وغير ذلك .

أما عند الأصوليين : فهي تطلق ویراد بها نفس الاستقامة : (ونريد بالعدالة الاستقامة في السلوك - بالسير على وفق أحكام الشريعة الإسلامية الملزمة - والتي تنشأ عن بواعث نفسية تكون نتيجة دربة وإيمان وتمثل لواقع الإسلام)^(٢)

وهي عند الفلاسفة : (المبدأ المثالي ، أو الطبيعي ، أو الوضعي الذي يحدد معنى الحق ، ويوجب احترامه وتطبیقه)^(٣)

وهي بذلك إذا ما تعلقت بالشيء المطابق فهی تدلّ على المساواة والاستقامة ، وإذا ما تعلقت بالفاعل فإنها تدلّ على واحدة من الفضائل الأصلية كالحكمة والشجاعة والعفة .

وهما معاً - الجرح والتعديل - مصطلحان مشهوران عند علماء الرجال وأئمّة الحديث ، يهدفان الكشف عن حال الراوي جرحًا كان أو تعديلاً ، عبر التحري والتوثيق عن سلوكهم وأخلاقياتهم وعقائدهم ، وكلٌّ منهما قواعد وضوابط تكون بمجموعها علم (الجرح والتعديل) ، فهو : (علم بیحث فيه عن جرح الرواية وتعديلهم بألفاظ مخصوصة ، وعن مراتب تلك الألفاظ ، وهو فرع من فروع علم رجال الحديث)^(٤)

ويُستخلص من ذلك : أنه علم يعني بدراسة أحوال رواية الحديث جرحًا وتعديلًا ، لردّ أو قبول روایاتهم ، ثم صدور أحكام بحقّهم عبر ألفاظ مخصوصة ، وقواعد وضوابط معينة .

وتتبع أهمية الجرح والتعديل من أهمية السنة الشريفة؛ وذلك لأنّ موضوع هذا العلم هو رواتها ونقلة أحاديثها ، فهو سلسلة الوصول إليها ، وأصل ثبّنی عليه علوم الحديث وبما أنّ السنة كاشفة عن أسرار القرآن الكريم ومعارفه ، فقد اعتُبرت صنو القرآن الحكيم ، وفاتحة لما استُغلَّ من معارفه ، وأجملت مكانتها وأهميتها بالنسبة لكتاب العزيز بما يلي :

١ - أنها فصلت ما كان محملًا في الكتاب الكريم .

٢ - أنها مقيدة لما كان مطلقاً فيـه .

٣ - أنها خصصت ما كان عاماً فيـه .

٤ - أنها مؤكدة لما جاء فيـه .

٥ - أنها مؤسسة لأحكام جديدة لم يرد ذكرها فيـه .^(١)

يقول الزركشي (ت ٧٩٤ھ) : (أعلم أن القرآن والحديث أبداً متعاضدان على استيفاء الحق ، وإخراجه من مدارج الحکمة ، حتى أن كلّ واحدٍ منها يختص عموم الآخر ويبين إجماله)^(٢).

ولم يختلف المسلمون حول أهمية السنة وحيثتها ، نظراً لمصدريتها الدينية ، وأثرها في تكون المعرفة الإسلامية ، وقد تحدّثت الكثير من الكتب والمصادر والبحوث حول هذه الأهمية الكبيرة لها بما لا مزيد عليه من الحديث عن ذلك .^(٣)

(١) - ظ : المشكيني ، مصطلحات الفقه : ٣٦٩ .

(٢) - الحکيم ، الأصول العامة للفقه المقارن : ٦٦٩ .

(٣) - صليبا ، المعجم الفلسفی : ٥٨/٢ .

(٤) - القتوجي ، أبجد العلوم : ٢١١/٢ .

(١) - ظ : السباعي ، السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي : ٣٤٣ .

(٢) - البرهان في علوم القرآن : ١٢٨/٢ .

(٣) - ظ : أبو رية ، أصوات على السنة المحمدية : ٤٦ - ٧٠ ، السباعي ، السنة ومكانتها من التشريع الإسلامي : ٣٤٠ -

٣٦٥ ، الشهري ، تاريخ الحديث النبوى : ٤٥ - ١٧٠ .

لقد تعرّضت السنة الشريفة في مرحلة منع تدوينها لعقبات وتحديات ، أدت إلى التفريط بها ، مما ترك آثاراً سلبية كبيرة عليها ، تمثلت بضياع الكثير منها ؛ وذلك حينما رُفعت مقوله : (حسبنا كتاب الله) .

هذا المنع فسح المجال لتشويه صورتها مرّة والتشكك فيها أخرى ، وبغض النظر عن أسباب المنع ودراوشه وكيفيته وأثاره وتفاصيله ^(٤) ، فقد تكانت جهود خيرة لمخلصين في هذه الأمة ولرسوله (صلى الله عليه وآله) لثمر جهودهم في الاهتمام بها وتدوينها والمحافظة عليها من الضياع والتلف ، لظهور على شكل مدونات وكتب وصحائف ، ولو أن ذلك كان متأخراً ، لكن الأهم هو العودة إلى السنة الشريفة .

ولا يخفى على ذي بال أن هذا التأخير نتج عنه فجوات وثغرات تمثلت في الوسائل التي بلغتها لتوصلها إلى المصدر الأول لها ، وهو الرسول (صلى الله عليه وآله) وهي الأسانيد ، فنشطت بذلك حركة الاهتمام بالسنة الشريفة وأسانيدها ، ثم انتferع إلى علوم شتى في معرفة الحديث ، ومن هذه العلوم علم الجرح والتعديل .

وقد اختلف الآراء حول مبدأ نشوء هذا العلم ، ويبدو للمتابع أن لبنته الأساسية قد وضعها المشرّع الأول كما في حكم كتابه الكريم ، في قوله تعالى : { ﴿ إِنَّمَا مَنْهَى رَبِّكَ عَنِ الْمُحَاجَّةِ إِنَّمَا يُحَاجَّ فِي أَنَّمَا مَنَّاهُ رَبُّكَ عَنِ الْمُحَاجَّةِ } ^(٥) .

صحة الخبر عن عدمه بحسب الناقل ^(٦) . وهي دعوة واضحة لتمييز ^(٧) ^(٨) ^(٩) ^(١٠) ^(١١) ^(١٢) ^(١٣) ^(١٤) ^(١٥) ^(١٦) ^(١٧) ^(١٨) ^(١٩) ^(٢٠) ^(٢١) ^(٢٢) ^(٢٣) ^(٢٤) ^(٢٥) ^(٢٦) ^(٢٧) ^(٢٨) ^(٢٩) ^(٣٠) ^(٣١) ^(٣٢) ^(٣٣) ^(٣٤) ^(٣٥) ^(٣٦) ^(٣٧) ^(٣٨) ^(٣٩) ^(٤٠) ^(٤١) ^(٤٢) ^(٤٣) ^(٤٤) ^(٤٥) ^(٤٦) ^(٤٧) ^(٤٨) ^(٤٩) ^(٥٠) ^(٥١) ^(٥٢) ^(٥٣) ^(٥٤) ^(٥٥) ^(٥٦) ^(٥٧) ^(٥٨) ^(٥٩) ^(٦٠) ^(٦١) ^(٦٢) ^(٦٣) ^(٦٤) ^(٦٥) ^(٦٦) ^(٦٧) ^(٦٨) ^(٦٩) ^(٦١٠) ^(٦١١) ^(٦١٢) ^(٦١٣) ^(٦١٤) ^(٦١٥) ^(٦١٦) ^(٦١٧) ^(٦١٨) ^(٦١٩) ^(٦٢٠) ^(٦٢١) ^(٦٢٢) ^(٦٢٣) ^(٦٢٤) ^(٦٢٥) ^(٦٢٦) ^(٦٢٧) ^(٦٢٨) ^(٦٢٩) ^(٦٢٩) ^(٦٣٠) ^(٦٣١) ^(٦٣٢) ^(٦٣٣) ^(٦٣٤) ^(٦٣٥) ^(٦٣٦) ^(٦٣٧) ^(٦٣٨) ^(٦٣٩) ^(٦٣٩) ^(٦٤٠) ^(٦٤٠) ^(٦٤١) ^(٦٤١) ^(٦٤٢) ^(٦٤٢) ^(٦٤٣) ^(٦٤٣) ^(٦٤٤) ^(٦٤٤) ^(٦٤٥) ^(٦٤٥) ^(٦٤٦) ^(٦٤٦) ^(٦٤٧) ^(٦٤٧) ^(٦٤٨) ^(٦٤٨) ^(٦٤٩) ^(٦٤٩) ^(٦٥٠) ^(٦٥٠) ^(٦٥١) ^(٦٥١) ^(٦٥٢) ^(٦٥٢) ^(٦٥٣) ^(٦٥٣) ^(٦٥٤) ^(٦٥٤) ^(٦٥٥) ^(٦٥٥) ^(٦٥٦) ^(٦٥٦) ^(٦٥٧) ^(٦٥٧) ^(٦٥٨) ^(٦٥٨) ^(٦٥٩) ^(٦٥٩) ^(٦٦٠) ^(٦٦٠) ^(٦٦١) ^(٦٦١) ^(٦٦٢) ^(٦٦٢) ^(٦٦٣) ^(٦٦٣) ^(٦٦٤) ^(٦٦٤) ^(٦٦٥) ^(٦٦٥) ^(٦٦٦) ^(٦٦٦) ^(٦٦٧) ^(٦٦٧) ^(٦٦٨) ^(٦٦٨) ^(٦٦٩) ^(٦٦٩) ^(٦٦١٠) ^(٦٦١٠) ^(٦٦١١) ^(٦٦١١) ^(٦٦١٢) ^(٦٦١٢) ^(٦٦١٣) ^(٦٦١٣) ^(٦٦١٤) ^(٦٦١٤) ^(٦٦١٥) ^(٦٦١٥) ^(٦٦١٦) ^(٦٦١٦) ^(٦٦١٧) ^(٦٦١٧) ^(٦٦١٨) ^(٦٦١٨) ^(٦٦١٩) ^(٦٦١٩) ^(٦٦٢٠) ^(٦٦٢٠) ^(٦٦٢١) ^(٦٦٢١) ^(٦٦٢٢) ^(٦٦٢٢) ^(٦٦٢٣) ^(٦٦٢٣) ^(٦٦٢٤) ^(٦٦٢٤) ^(٦٦٢٥) ^(٦٦٢٥) ^(٦٦٢٦) ^(٦٦٢٦) ^(٦٦٢٧) ^(٦٦٢٧) ^(٦٦٢٨) ^(٦٦٢٨) ^(٦٦٢٩) ^(٦٦٢٩) ^(٦٦٢١٠) ^(٦٦٢١٠) ^(٦٦٢١١) ^(٦٦٢١١) ^(٦٦٢١٢) ^(٦٦٢١٢) ^(٦٦٢١٣) ^(٦٦٢١٣) ^(٦٦٢١٤) ^(٦٦٢١٤) ^(٦٦٢١٥) ^(٦٦٢١٥) ^(٦٦٢١٦) ^(٦٦٢١٦) ^(٦٦٢١٧) ^(٦٦٢١٧) ^(٦٦٢١٨) ^(٦٦٢١٨) ^(٦٦٢١٩) ^(٦٦٢١٩) ^(٦٦٢٢٠) ^(٦٦٢٢٠) ^(٦٦٢٢١) ^(٦٦٢٢١) ^(٦٦٢٢٢) ^(٦٦٢٢٢) ^(٦٦٢٢٣) ^(٦٦٢٢٣) ^(٦٦٢٢٤) ^(٦٦٢٢٤) ^(٦٦٢٢٥) ^(٦٦٢٢٥) ^(٦٦٢٢٦) ^(٦٦٢٢٦) ^(٦٦٢٢٧) ^(٦٦٢٢٧) ^(٦٦٢٢٨) ^(٦٦٢٢٨) ^(٦٦٢٢٩) ^(٦٦٢٢٩) ^(٦٦٢٢١٠) ^(٦٦٢٢١٠) ^(٦٦٢٢١١) ^(٦٦٢٢١١) ^(٦٦٢٢١٢) ^(٦٦٢٢١٢) ^(٦٦٢٢١٣) ^(٦٦٢٢١٣) ^(٦٦٢٢١٤) ^(٦٦٢٢١٤) ^(٦٦٢٢١٥) ^(٦٦٢٢١٥) ^(٦٦٢٢١٦) ^(٦٦٢٢١٦) ^(٦٦٢٢١٧) ^(٦٦٢٢١٧) ^(٦٦٢٢١٨) ^(٦٦٢٢١٨) ^(٦٦٢٢١٩) ^(٦٦٢٢١٩) ^(٦٦٢٢٢٠) ^(٦٦٢٢٢٠) ^(٦٦٢٢٢١) ^(٦٦٢٢٢١) ^(٦٦٢٢٢٢) ^(٦٦٢٢٢٢) ^(٦٦٢٢٢٣) ^(٦٦٢٢٢٣) ^(٦٦٢٢٢٤) ^(٦٦٢٢٢٤) ^(٦٦٢٢٢٥) ^(٦٦٢٢٢٥) ^(٦٦٢٢٢٦) ^(٦٦٢٢٢٦) ^(٦٦٢٢٢٧) ^(٦٦٢٢٢٧) ^(٦٦٢٢٢٨) ^(٦٦٢٢٢٨) ^(٦٦٢٢٢٩) ^(٦٦٢٢٢٩) ^(٦٦٢٢٢١٠) ^(٦٦٢٢٢١٠) ^(٦٦٢٢٢١١) ^(٦٦٢٢٢١١) ^(٦٦٢٢٢١٢) ^(٦٦٢٢٢١٢) ^(٦٦٢٢٢١٣) ^(٦٦٢٢٢١٣) ^(٦٦٢٢٢١٤) ^(٦٦٢٢٢١٤) ^(٦٦٢٢٢١٥) ^(٦٦٢٢٢١٥) ^(٦٦٢٢٢١٦) ^(٦٦٢٢٢١٦) ^(٦٦٢٢٢١٧) ^(٦٦٢٢٢١٧) ^(٦٦٢٢٢١٨) ^(٦٦٢٢٢١٨) ^(٦٦٢٢٢١٩) ^(٦٦٢٢٢١٩) ^(٦٦٢٢٢٢٠) ^(٦٦٢٢٢٢٠) ^(٦٦٢٢٢٢١) ^(٦٦٢٢٢٢١) ^(٦٦٢٢٢٢٢) ^(٦٦٢٢٢٢) ^(٦٦٢٢٢٢٣) ^(٦٦٢٢٢٢٣) ^(٦٦٢٢٢٢٤) ^(٦٦٢٢٢٢٤) ^(٦٦٢٢٢٢٥) ^(٦٦٢٢٢٢٥) ^(٦٦٢٢٢٢٦) ^(٦٦٢٢٢٢٦) ^(٦٦٢٢٢٢٧) ^(٦٦٢٢٢٢٧) ^(٦٦٢٢٢٢٨) ^(٦٦٢٢٢٢٨) ^(٦٦٢٢٢٢٩) ^(٦٦٢٢٢٢٩) ^(٦٦٢٢٢٢١٠) ^(٦٦٢٢٢٢١٠) ^(٦٦٢٢٢٢١١) ^(٦٦٢٢٢٢١١) ^(٦٦٢٢٢٢١٢) ^(٦٦٢٢٢٢١٢) ^(٦٦٢٢٢٢١٣) ^(٦٦٢٢٢٢١٣) ^(٦٦٢٢٢٢١٤) ^(٦٦٢٢٢٢١٤) ^(٦٦٢٢٢٢١٥) ^(٦٦٢٢٢٢١٥) ^(٦٦٢٢٢٢١٦) ^(٦٦٢٢٢٢١٦) ^(٦٦٢٢٢٢١٧) ^(٦٦٢٢٢٢١٧) ^(٦٦٢٢٢٢١٨) ^(٦٦٢٢٢٢١٨) ^(٦٦٢٢٢٢١٩) ^(٦٦٢٢٢٢١٩) ^(٦٦٢٢٢٢٢٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢١) ^(٦٦٢٢٢٢٢١) ^(٦٦٢٢٢٢٢٢) ^(٦٦٢٢٢٢٢) ^(٦٦٢٢٢٢٢٣) ^(٦٦٢٢٢٢٣) ^(٦٦٢٢٢٢٢٤) ^(٦٦٢٢٢٢٤) ^(٦٦٢٢٢٢٢٥) ^(٦٦٢٢٢٢٢٥) ^(٦٦٢٢٢٢٢٦) ^(٦٦٢٢٢٢٦) ^(٦٦٢٢٢٢٢٧) ^(٦٦٢٢٢٢٧) ^(٦٦٢٢٢٢٢٨) ^(٦٦٢٢٢٢٨) ^(٦٦٢٢٢٢٢٩) ^(٦٦٢٢٢٢٩) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢١١) ^(٦٦٢٢٢٢٢١١) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٢) ^(٦٦٢٢٢٢١٢) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٣) ^(٦٦٢٢٢٢١٣) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٤) ^(٦٦٢٢٢٢١٤) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٥) ^(٦٦٢٢٢٢١٥) ^(٦٦٢٢٢٢١٦) ^(٦٦٢٢٢٢١٦) ^(٦٦٢٢٢٢١٧) ^(٦٦٢٢٢٢١٧) ^(٦٦٢٢٢٢١٨) ^(٦٦٢٢٢٢١٨) ^(٦٦٢٢٢٢١٩) ^(٦٦٢٢٢٢١٩) ^(٦٦٢٢٢٢٢٢٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢١) ^(٦٦٢٢٢٢٢١) ^(٦٦٢٢٢٢٢٢) ^(٦٦٢٢٢٢٢) ^(٦٦٢٢٢٢٢٣) ^(٦٦٢٢٢٢٣) ^(٦٦٢٢٢٢٢٤) ^(٦٦٢٢٢٢٤) ^(٦٦٢٢٢٢٢٥) ^(٦٦٢٢٢٢٥) ^(٦٦٢٢٢٢٢٦) ^(٦٦٢٢٢٢٦) ^(٦٦٢٢٢٢٢٧) ^(٦٦٢٢٢٢٧) ^(٦٦٢٢٢٢٢٨) ^(٦٦٢٢٢٢٨) ^(٦٦٢٢٢٢٢٩) ^(٦٦٢٢٢٢٩) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢١١) ^(٦٦٢٢٢٢٢١١) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٢) ^(٦٦٢٢٢٢١٢) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٣) ^(٦٦٢٢٢٢١٣) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٤) ^(٦٦٢٢٢٢١٤) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٥) ^(٦٦٢٢٢٢١٥) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٦) ^(٦٦٢٢٢٢١٦) ^(٦٦٢٢٢٢١٧) ^(٦٦٢٢٢٢١٧) ^(٦٦٢٢٢٢١٨) ^(٦٦٢٢٢٢١٨) ^(٦٦٢٢٢٢١٩) ^(٦٦٢٢٢٢١٩) ^(٦٦٢٢٢٢٢٢٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢١) ^(٦٦٢٢٢٢١) ^(٦٦٢٢٢٢٢٢) ^(٦٦٢٢٢٢) ^(٦٦٢٢٢٢٢٣) ^(٦٦٢٢٢٢٣) ^(٦٦٢٢٢٢٢٤) ^(٦٦٢٢٢٢٤) ^(٦٦٢٢٢٢٢٥) ^(٦٦٢٢٢٢٥) ^(٦٦٢٢٢٢٢٦) ^(٦٦٢٢٢٢٦) ^(٦٦٢٢٢٢٢٧) ^(٦٦٢٢٢٢٧) ^(٦٦٢٢٢٢٢٨) ^(٦٦٢٢٢٢٨) ^(٦٦٢٢٢٢٢٩) ^(٦٦٢٢٢٢٩) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢١١) ^(٦٦٢٢٢٢٢١١) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٢) ^(٦٦٢٢٢٢١٢) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٣) ^(٦٦٢٢٢٢١٣) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٤) ^(٦٦٢٢٢٢١٤) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٥) ^(٦٦٢٢٢٢١٥) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٦) ^(٦٦٢٢٢٢١٦) ^(٦٦٢٢٢٢١٧) ^(٦٦٢٢٢٢١٧) ^(٦٦٢٢٢٢١٨) ^(٦٦٢٢٢٢١٨) ^(٦٦٢٢٢٢١٩) ^(٦٦٢٢٢٢١٩) ^(٦٦٢٢٢٢٢٢٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢٢٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢١) ^(٦٦٢٢٢٢١) ^(٦٦٢٢٢٢٢٢) ^(٦٦٢٢٢٢) ^(٦٦٢٢٢٢٢٣) ^(٦٦٢٢٢٢٣) ^(٦٦٢٢٢٢٢٤) ^(٦٦٢٢٢٢٤) ^(٦٦٢٢٢٢٢٥) ^(٦٦٢٢٢٢٥) ^(٦٦٢٢٢٢٢٦) ^(٦٦٢٢٢٢٦) ^(٦٦٢٢٢٢٢٧) ^(٦٦٢٢٢٢٧) ^(٦٦٢٢٢٢٢٨) ^(٦٦٢٢٢٢٨) ^(٦٦٢٢٢٢٢٩) ^(٦٦٢٢٢٢٩) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢١١) ^(٦٦٢٢٢٢٢١١) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٢) ^(٦٦٢٢٢٢١٢) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٣) ^(٦٦٢٢٢٢١٣) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٤) ^(٦٦٢٢٢٢١٤) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٥) ^(٦٦٢٢٢٢١٥) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٦) ^(٦٦٢٢٢٢١٦) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٧) ^(٦٦٢٢٢٢١٧) ^(٦٦٢٢٢٢١٨) ^(٦٦٢٢٢٢١٨) ^(٦٦٢٢٢٢١٩) ^(٦٦٢٢٢٢١٩) ^(٦٦٢٢٢٢٢٢٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢١) ^(٦٦٢٢٢٢١) ^(٦٦٢٢٢٢٢٢) ^(٦٦٢٢٢٢) ^(٦٦٢٢٢٢٢٣) ^(٦٦٢٢٢٢٣) ^(٦٦٢٢٢٢٢٤) ^(٦٦٢٢٢٢٤) ^(٦٦٢٢٢٢٢٥) ^(٦٦٢٢٢٢٥) ^(٦٦٢٢٢٢٢٦) ^(٦٦٢٢٢٢٦) ^(٦٦٢٢٢٢٢٧) ^(٦٦٢٢٢٢٧) ^(٦٦٢٢٢٢٢٨) ^(٦٦٢٢٢٢٨) ^(٦٦٢٢٢٢٢٩) ^(٦٦٢٢٢٢٩) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢١١) ^(٦٦٢٢٢٢٢١١) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٢) ^(٦٦٢٢٢٢١٢) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٣) ^(٦٦٢٢٢٢١٣) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٤) ^(٦٦٢٢٢٢١٤) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٥) ^(٦٦٢٢٢٢١٥) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٦) ^(٦٦٢٢٢٢١٦) ^(٦٦٢٢٢٢١٧) ^(٦٦٢٢٢١٧) ^(٦٦٢٢٢٢١٨) ^(٦٦٢٢٢١٨) ^(٦٦٢٢٢٢١٩) ^(٦٦٢٢٢١٩) ^(٦٦٢٢٢٢٢٢٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢١) ^(٦٦٢٢٢٢١) ^(٦٦٢٢٢٢٢٢) ^(٦٦٢٢٢٢) ^(٦٦٢٢٢٢٢٣) ^(٦٦٢٢٢٢٣) ^(٦٦٢٢٢٢٢٤) ^(٦٦٢٢٢٢٤) ^(٦٦٢٢٢٢٢٥) ^(٦٦٢٢٢٢٥) ^(٦٦٢٢٢٢٢٦) ^(٦٦٢٢٢٢٦) ^(٦٦٢٢٢٢٢٧) ^(٦٦٢٢٢٢٧) ^(٦٦٢٢٢٢٢٨) ^(٦٦٢٢٢٢٨) ^(٦٦٢٢٢٢٢٩) ^(٦٦٢٢٢٢٩) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢١١) ^(٦٦٢٢٢٢٢١١) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٢) ^(٦٦٢٢٢٢١٢) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٣) ^(٦٦٢٢٢٢١٣) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٤) ^(٦٦٢٢٢٢١٤) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٥) ^(٦٦٢٢٢٢١٥) ^(٦٦٢٢٢٢٢١٦) ^(٦٦٢٢٢٢١٦) ^(٦٦٢٢٢٢١٧) ^(٦٦٢٢٢١٧) ^(٦٦٢٢٢٢١٨) ^(٦٦٢٢٢١٨) ^(٦٦٢٢٢٢١٩) ^(٦٦٢٢٢١٩) ^(٦٦٢٢٢٢٢٢٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢٠) ^(٦٦٢٢٢٢٢١) ^(٦٦٢٢٢٢١) ^(٦٦٢٢٢٢٢٢) ^(٦٦٢٢٢٢) ^(٦٦٢٢٢٢٢٣) ^(٦٦٢٢٢٢٣) ^(٦٦٢٢٢٢٢٤) ^(٦٦٢٢٢٢٤) ^(٦٦٢٢٢٢٢٥) ^(٦٦٢٢٢٢٥) ^(٦٦٢٢٢٢٢٦) ^{(٦٦٢٢٢٢٦)</}

ثم بقوا بعده ، وتقربوا إلى أئمة الظلال والدعاة إلى النار بالزور والكذب والنفاق والبهتان ، فولوهم الأعمال ، وحملوهم على رقاب الناس ، وأكلوا بهم من الدنيا ، وإنما الناس مع الملوك في الدنيا إلا من عَصِيمَ اللَّهِ ، فهذا أول الأربعـةـ .

ورجل سمعَ من رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ) شيئاً ، فلم يحفظه على وجهه ، ووهم فيه ، ولم يتعمَّد كذباً ، وهو في يده يرويه ويعمل به ، ويقول : أنا سمعته من رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ) فلو علمَ المسلمين أنه وهم لم يقلوا ، ولو علمَ هو أنه وهم فيه لرفضه .

ورجل ثالث سمع من رسول الله (صلى الله عليه وآله) شيئاً أمر به ثم نهى عنه وهو لا يعلم ، أو سمعه نهى عن شيء ثم أمر به وهو لا يعلم ، حفظ المنسوخ ولم يحفظ الناسخ ، فلو علم أنه منسوخ لرفضه ، ولو علم المسلمين أنه منسوخ إذ سمعوه لرفضوه .

ورجل رابع لم يُكذب على الله ولا على رسوله بغضاً للكذب ، وتخوفاً من الله ، وتعظيمًا لرسوله (صلى الله عليه وآله) ولم يُؤهم ، بل حفظ ما سمعَ على وجهه ، فجاء به كما سمعَه ، ولم يُزد فيه ، ولم يُنْقَص ، وحفظ التاسع من المنسوخ ، فعمل بالنسخ وفرض المنسوخ ... إلى آخر الخطبة^(١)

وبذلك فقد تبيّن بأن أهميّة الجرح والتعديل مستمدّة ونابعة من أهميّة السنة الشريفة، التزاماً بطااعة الله وأوامره ، وطااعة رسوله الكريم (صلي الله عليه وآله) وللضرورة الشرعية .

فهو علم حمـ الفوائد ، يقول الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣هـ) : (لما كان أكثر الأحكام لا سبيل إلى معرفته إلا من جهة النقل ، لزم النظر في حال الناقلين ، والبحث عن عدالة الرواين ، فمن ثبتت عدالته جازت روایته ، وإلا عُدل عنه والتَّمَسَ معرفة الحكم من جهة غيره ؛ لأن الأخبار حكمها حكم الشهادات في أنها لا تُقبل إلا عن الثقات)^(٢).

وبما أن معرفة الثقات من الضعفاء هو موضوع الجرح والتعديل ، فقد قال السيوطي (ت ١١٩٦هـ) : (معرفة الثقات والضعفاء ، وهو من أجل الأنواع - يعني أنواع علوم الحديث - فبه يُعرف الصحيح والضعيـف ، وفيه تصانيف كثيرة ... وما أغزر فوائده ، وما أحـله ، وجوازـ الجـرحـ والـتعديلـ صيانةـ للـشـريـعةـ)^(٣)

أما المساحة التي يمارس المُعَدّل أو الجارح فيها عمله فهي السند فقط ، ويمكن التركيز في ذلك على مواطن ثلاثة ، هي محور هذه العملية برمتها ، وهي : (الرواة من المدحوبين والمحروبين ، ينقسم حالي أقسام ثلاثة : فنهم من حصل له مدح خاص ، ومنهم من حصل له قدح خاص ، ومنهم من قيل فيه مدح وذم ، فإن كان الأول فلا يخلو أن يكون الطريق معتبراً - عقلاً أو شرعاً أو معاً - أو لا يكن ، فإن كان الأول فالبناء على ذلك لازم ، وإن لم يكن الأمر كذلك فلا عبرة بما قيل ، وكذا من ورد فيه قدح خاصة .

فأما القسم الثالث - وهو تمام القسمة - وهو من حصل له مدح وقدح ، فإنه لا يخلو أبداً أن يكون الطريقة معتبرين ، أو كلاهما غير معتبرين ، أو أحدهما معتبر والآخر غير معتبر ، فإن كان الأول فلا يخلو أن يكن مع أحدهما رجحان التدبير الصحيح باعتباره أولاً ، فإن كان الأول فالعمل على الراجح ، وإن كان الثاني فالتوقف عن القبول لازم ، وإن كان الطريقة غير معتبرين - بمعنى أن ليس طريق منها ملحاً قابلاً عليه - فلا عبرة بهما ، وإن كان أحد الطريقتين سقيناً لا يبني عليه والآخر عكس ذلك ، فالحكم للراجح^(١)

^(٤) - كتاب سليم بن قيس الهلالي : ٦٢٠ / ٢ - ٦٢٨ ، و ظ : الرضي ، نهج البلاغة : ٤٤٠ خ ٢١٠ .

^(٢) - الجامع لأخلاق الراوى : ٢٠٠ / ٢

(٣) - تدريب الراوي : ٦٨/٢

^(١) - حسن زين الدين ، التحرير الطاوسى : ٨ - ٩

أما ما يخصّ صفات الجراح ، فإنّه عند إصداره الحكم فإنّما يُصدره على ما يرويه ذلك الراوي ، فإذا ما عدّ أخذ بروايته ، وإذا جرّح فلا يؤخذ بروايته ، ومن يُصدر هذه الأحكام فأنه يجب توفر شر وط غاية في الشدة ليكون الحكم موثوقاً منه ، ويمكن إجمال هذه الصفات والشروط بما يلي :

١ - أن يكون الجار ح أو المُعَدّل عادلاً، وكان قد أخذ شرط العدالة بالراوي نفسه، فمن باب أولى أن يؤخذ من يُمارس ذلك؛ لأن أهمية ما يترتب عليه.

٢ - الورع والقوى ؛ لأنهما يمنعانه من التعلق والميل والهوى .
 ٣ - التثبت والحقيقة ؛ وذلك كي لا تشتبه عليه الأمور فلا يخلط بين أحکامه ؛ لأن إصدار الحكم
 بحسب إلا يكون الا عن فهم دقة و تمام

٤- معرفته بأسباب الجرح والتعديل ، وهو من أهم الشروط التي يجب توفرها في الخارج أو المعدل ، فان من لا يعلم بأسبابها فلا يؤمن من حكمه .

كما لا يُشترط فيه أمور أخرى ، مثل : الذكرة والحرية^(٢)

وقد يحدث أن يجتمع جرح وتعديل في رأي واحد فيتعارضان ، ففي هذه الحالة يُقدم الجرح على التعديل ، وهو مذهب أكثر أئمة الحديث ، قال ابن الصلاح (ت ٦٤٣هـ) : (إذا اجتمع في شخص جرح وتعديل ، فالجرح مقدم ؛ لأن المعنى يُخبر عما ظهر من حاله ، والجراح يُخبر عن باطن خفيٍّ على المعنى)^(٣) .

وقد فصل القول في ذلك العلامة المامقاني (ت ١٣٥١هـ) مقسمًا ذلك إلى أقسام أربعة ، وهي :

١- تقديم الجرح مطلقاً، وهو ما عليه الأكثر للسبب أعلاه.

٢ - تقديم التعديل مطلقاً

أ - الجمع بينهما : (بحيث لا يلزم تكذيب أحدهما في شهادته ، كما إذا قال المزكي : هو عدل ، وقال الجارح : رأيته يشرب الخمر ... فان المزكي إنما يشهد بالملائكة ، وهي لا تقتضي العصمة حتى إذا نفاه حكمه منه فحكمه وإن) (٤)

٤- التفصيل بين التعارض في أصل ثبوت الملكة وعدمه ، وبين التعارض في صدور المعصية وعدمه ، حينذاك بغير خدمة المعدن^(١) .

ولا بد للمعديل أو الجارح من استعمال الألفاظ تدل على مراده من إطلاق الحكم على الراوي جرحاً أو تعديلاً، وهذه الألفاظ تكون مرّة صريحة واضحة لا يحتاج معها إلى تأويل أو بيان أو شرح، ومنها ما يحتاج معه إلى بذل جهدٍ كبيرٍ لمعرفة دلالاتها والمراد منها، وقد تكون هذه الألفاظ على نوع آخر، هو : (فان منها ما يُستفاد منه مدح الراوي وحسن حاله مطابقة ، وحسن راويه بالالتزام ، كثافة ، وعدل ، ونحوها ، ومنه ما هو بالعكس : كصحيح الحديث ، وثقة في الحديث ، أو صدوق ، وشيخ الإجازة ، وأجمع على تصديقه ، أو على تصحيح ما يصحّ عنه ، ... ونحو ذلك)، وكلّ من القسمين إما سلّغ حد المدح المستفاد منه إلى حد التوثيق ، أو لا^(١)

واستعمل الإمامية بعض الألفاظ الخاصة بهم التي تدل على كون الراوي على عقيدتهم، كقولهم :
عدل امام ، أو عدل فـ مذهبنا ، أو ثقة امام ، و غيرها

أما الألفاظ التي تدلّ على التعديل، فهي وعلى نحو الإجمال: ثقة، ثقة ثقة، ثبت، حجة، حفظ، حفظ ثقة، مُتقن، صدوق، صالح الحديث، ثقة في الحديث، ثقة في الرواية، صحيح الحديث، أجمعـت العصابة^(٢) على تصحيح ما يصحّ عنه، من أصحابنا، عين، وجه، ممدوح، من أولياء أمير

^(٢) - ظ : البغدادي ، الكفاية : ٩٦ ، الذهبي ، تذكرة الحفاظ : ٤ / ١ .

(٣) - معرفة أنواع علوم الحديث : ٢٢١

(٤) - مقياس الهدایة : ٣٩٢/١

(٥) - م . ن : نفس الجزء والصفحة .

(٦) - ظ: م. ن: ٣٩١/١ - ٣٩٤ .

(١) - المامقاني ، مقياس الهدایة : ٢/١

(٢) - يُقصد من العصابة: الإمامية.

المؤمنين (عليه السلام) من أولياء أحد الأئمة (عليهم السلام) صاحب سرّ أمير المؤمنين (عليه السلام) من مشايخ الإجازة ، لا بأس به ، أسند عنه ، مضطط بالرواية ، سليم الجنبة ، خاصتي ، يُحتاج بحديه ، يكتب حديثه ، يُنظر في حديثه ، شيخ ، جليل ، صالح الحديث ، نقى الحديث ، مسكون إلى روایته ، بصير بالحديث والرواية ، مشكور ، خير ، مرضي ، دين ، فاضل ، فقيه ، عالم ، محدث ، قارئ ، ورع ، زاهد ، صالح ، قريب الأمر ، معتمد الكتاب ، كثير المنزلة ، صاحب الإمام ، مولى الإمام .

أما الألفاظ التي تدلّ بمجملها على التجريح ، فهي : ضعيف ، منكر الحديث ، ليس بالقوي ، ضعيف ما هو ، تغير بأخره ، تعرّف وتتّكّر ، منكر الحديث ، له مناكير ، واه ، ليس بثقة ولا مأمون ، متهم بالذنب ، كذاب ، متراكك الحديث ، ضعيف لا يُعوّل عليه ، مختلط أو مخلط ، ليس بذلك النقي ، مجھول ، شديد العناد ، فيه نظر ، لين الحديث ، ليس بمرضي ، ليس بالمتين ، ليس بحجّة ، متراكك الحديث ، منكر ، ساقط ، لا شئ ، ... وغيرها من الألفاظ .^(٣)

وعوداً على بدئ ، فإنه يُسأل : ما هي علاقة علم الجرح والتعديل بعلم علل الحديث ؟ لقد مرّ القول : بأن علوم الحديث متداخلة ومتراقبة فيما بينها ترابطًا وثيقاً ، وخصوصاً علمي الجرح والتعديل وعلم علل الحديث ؛ لأن أحدهما يُكمل الآخر ، وبينهما نقاط اختلاف واتفاق وترابط .

فعلم الجرح والتعديل يبحث في أحوال الرواية جرحاً وتعديلًا ومن خلال ألفاظ مخصوصة له ، وهذه الألفاظ التي يستخدمها لها مراتب أيضاً على ضوئها يرتب الرجال ، فللمعدلين طبقاتهم وللمجرحين أيضاً ، وهو يدرس حال جميع الرواية سواء في ذلك من له عدة روايات أو رواية واحدة ، وبغض النظر عن يكون هذا الراوي ، ووفق القرائن تتحصل لعالم الجرح والتعديل فيحكم على عدالته .

^(٣) - ظ : ابن الصلاح ، المقدمة : ٢٣٧ ، الذبي ، ميزان الاعتدال : ١٤/١ ، السيوطي ، تدريب الراوي : ١٤٣/١ ، المامقاني ، مقباس الهدایة : ٤١١/١ ، ٥٠٣ - ٧/٢ ، ٥١ ، الحکیم ، مذاہب الإسلامیین : ٣١٦ - ٣١٢ ، السند ، مباحث في علم الرجال : ٣٢١ - ٣٣٤ ، نجاد ، معجم مصطلحات الرجال والدرایة : مواضع متفرقة .

٣ - العلاقة بينهما

من المعروف بأن ميدان علم العلل هو الرواة الثقات فقط فلا دخل له بالمجرورين من الرواة بل ذهب إلى أبعد من ذلك ، فلا شأن له بجميع الرواة المذكورين بالعدالة ، فمن هؤلاء من هو كثير الغلط والوهم ، فلا يدخلون في ميدان علم العلل ، ويمكن أن يُقال : بأن علم علل الحديث يقتصر على جزء من الرواة الذين يدخلون في قائمة الجرح والتعديل ، وهم : (الثقات الذين قل خطؤهم).

ومن خلال تتبع كلمات علماء علل الحديث ، يُرى أن كل علم منها ينفرد عن الآخر ، يقول الحاكم النيسابوري (ت ٤٠٥ هـ) : (وإنما يُعلل الحديث من أوجهه ليس للجرح فيها مدخل)^(١) ، وقال في موضع آخر : (علم برأسه ، غير الصحيح والسقيم والجرح والتعديل)^(٢).

ولذلك فقد جعل ابن رجب (ت ٧٩٥ هـ) معرفة صحة الحديث تتم من طريقين، الأول : الجرح والتعديل ، والثاني : علم العلل ، فقال : (اعلم أن معرفة صحة الحديث وسقمه تحصل من وجهين ، أحدهما : معرفة رجاله وثقتهم وضعفهم ... والثاني : معرفة مراتب الثقات ، وترجح بعضهم على بعض عند الاختلاف ... وهذا هو الذي يحصل من معرفته وإتقانه ، وكثرة ممارسته الوقوف على دقائق علل الحديث)^(٣).

^(١) - معرفة علوم الحديث : ١٥١.

^(٢) - م . ن : ١٥٨ .

^(٣) - شرح علل الترمذى : ١٦٨ .

ويقول الرازى (ت ٣٢٧هـ) : (وجب أن نميز بين عدول الناقلة والرواة وتلقاهم وأهل الحفظ والتثبت والإتقان ، وبين أهل الغفلة والوهم وسوء الحفظ والكذب واختراع الأحاديث الكاذبة)^(٤) . وببناءً على ذلك ، يمكن القول : بأن لكل منهما منهاجاً واستقلالية خاصين بهما ، ومع هذا فإن ذلك لا يعني عدم التلقاهم ، بل إنهم يلتقيان في عدة أمور ، علمًا أنهم يسيران في طريق واحد ، وهو ممارستهما لعملية النقد الحديثي ليتحدا في الغاية ، وهي معرفة الحديث الصحيح من سقمه ، وضعيفه من قويه ، وعلم العلل يعتمد بشكل واضح وقوّي على علم الجرح والتعديل لمعرفة الضعفاء والمحروجين لبعدهم عن حساباته ، ليبحث في معرفة الثقات لاعتماد أحاديثهم ثم البحث عن عللها التي تتسبّب في عدم قبولها ، ويمكن أن يقال بعد هذا : بأن علم علل الحديث يمثل مرحلة متاخرة عن علم الجرح والتعديل ، وهو مكمل له .

وبعد ذلك يذكر نقاط الانقاء والافتراق بين العلمين ، وتتلخص بالتالي :

- ١ - إن علم الجرح والتعديل يبحث في أحوال جميع الرواة ، بينما يبحث علم علل الحديث في أحوال الرجال الثقات فقط .
- ٢ - في علم الجرح والتعديل ينتقد أحوال الرواة فقط ، وفي علم العلل فإنه ينقد الرواة ومربياتهم .
- ٣ - إن كلمات علماء الجرح والتعديل ، تمدح المتقنيين فقط من الرواة ، وعالم العلل زيادة على ذلك فإنه يبحث ويتناول أخطاؤهم .
- ٤ - إنهم يبحثان ذكر شيخ الراوي ومكانته بين أصحابه .
- ٥ - يكتفى في الجرح والتعديل بذكر من روى عن ذلك الراوي ، أما علماء العلل فزيادة على ذلك يفصلون بينهم فيذكرون من كان ضعيفاً منهم في نفسه أو في حديثه .
- ٦ - إن علماء العلل يذكرون جانباً من أخطاء الرواة الثقات ، بينما علماء الجرح والتعديل لا يذكرون ذلك .

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

^(٤) - الجرح والتعديل : ٥/١ .

أ. المصادر :

- ١- الجرجاني ،الشريف علي بن محمد (ت٨١٦هـ) ،كتاب التعريفات ،مؤسسة التاريخ العربي ،بيروت - لبنان ، ط ١ ، ٢٠٠٣ م .
- ٢ - الحاكم النيسابوري ،محمد بن عبد الله بن محمد (ت٤٠٥هـ) معرفة علوم الحديث ،دار ومكتبة الهلال ،بيروت - لبنان ، ط ١ ، ٢٠٠٢ م .
- ٣ - الخطيب البغدادي ،أحمد بن علي بن ثابت (ت٤٦٣هـ) الكفاية في علم الرواية ،دار الكتب العلمية ،بيروت - لبنان ، ط ١ ، ١٩٨٨ م .
- ٤ - الداماد ،محمد باقر الحسيني الاسترابادي (ت١٠٤هـ) ،الرواشح السماوية ،تح :غلام حسين قيسريه ها ونعمه الله الجليلي ،دار الحديث ،قم - إيران ، ط ١ ، ٢٠٠٥ م .
- ٥ - الذهبي ،شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان (ت٧٤٨هـ) ميزان الاعتدال في نقد الرجال ،تح :علي محمد البحاوي ،دار المعرفة ،بيروت - لبنان ، ط ١ ، ١٩٦٣ م .
- ٦ - الرازى ،عبد الرحمن بن إدريس (ت٣٢٧هـ) ،الجرح والتعديل ،تح :مصطفى عبد القادر عطا ،دار الكتب العلمية ،بيروت - لبنان ، ط ١ ، ٢٠٠٢ م .
- ٧ - الراغب ،الحسين بن محمد الأصفهانى (ت٥٠٢هـ) ،المفردات في غريب القرآن ،ضبط ومراجعة :حسين عيداني ،دار المعرفة ،بيروت - لبنان ، ط ١ ، ١٩٩٨ م .
- ٨ - ابن رجب ،أبو الفرج زين الدين ،عبد الرحمن بن أحمد (ت٧٩٥هـ) ،شرح علل الترمذى ،تح :خالد عبد الفتاح شبل ،دار الكتب العلمية ،بيروت - لبنان ، ط ٢ ، ٢٠٠٧ م .
- ٩ - الرضي ،محمد بن الحسين بن موسى الشيريف (ت٤٠٤هـ) ،نهج البلاغة للإمام علي (عليه السلام) تقديم وشرح :محمد عبده ،مؤسسة المختار للنشر والتوزيع ،القاهرة - مصر العربية ،ط ٢ ، ٢٠٠٨ م .
- ١٠ - الزبيدي ،محمد بن محمد مرتضى (ت١٢٠٥هـ) ،تاج العروس في شرح القاموس ،دار صادر ،بيروت - لبنان ، ط ٢ ، ١٩٩٦ م .
- ١١ - الزركشي ،بدر الدين ،محمد بن بهادر بن عبد الله (ت٧٩٤هـ) ،البرهان في علوم القرآن ،قدم له وعلق عليه:مصطفى عبد القادر عطا ،دار الكتب العلمية ،بيروت - لبنان ، ط ١ ، ١٠٠٧ م .
- ١٢ - زين الدين ،حسن ،صاحب المعالم (ت١٠١١هـ) ،التحرير الطاووسى المستخرج من كتاب حل الإشكال لإبن طاووس ،تح :فاضل الجواهري ،مكتبة المرعشى النجفى ،قم - إيران ، ط ١ ، ١٩٩٠ م .
- ١٣ - سليم بن قيس الهلاي (ت٧٦٥هـ) ،كتاب سليم ،تح :محمد باقر الأنباري ،منشورات دليل ما ،قم - إيران ، ط ٤ ، ٢٠٠٤ م .
- ١٤ - ابن سيدة ،علي بن إسماعيل المرسي (ت٤٥٨هـ) ، المحكم والمحيط الأعظم ،تح :الدكتور عبد الحميد هنداوي ،دار الكتب العلمية ،بيروت - لبنان ، ط ١ ، ٢٠٠٠ م .
- ١٥ - السيوطي ،جلال الدين ،عبد الرحمن بن أبي بكر (ت٩١١هـ) ،تدريب الراوي في شرح تفريج النووای ،تعليق وشرح :صلاح بن محمد عويضة ،دار الكتب العلمية ،بيروت - لبنان ، ط ٣ ، ٢٠٠٢ م .
- ١٦ - ابن الصلاح ،أبو عمرو ،عثمان بن عبد الرحمن الشهروزى (ت٦٤٣هـ) مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث ،تعليق :صلاح بن محمد عويطة ،دار الكتب العلمية ،بيروت - لبنان ، ط ١ ، ٢٠٠٣ م .
- ١٧ - الصناعي ،محمد بن إسماعيل الحسني (ت١١٨٢هـ) ،توضيح الأفكار لمعانى تنقىح الأنوار ،تح :محمد محى الدين عبد الحميد ،مكتبة الخانجي ،القاهرة - مصر العربية ،ط ١ ، ١٣٦٦ هـ .
- ١٨ - الطبرسي ،الفضل بن الحسن (ت٥٤٨هـ) ،مجمع البيان في تفسير القرآن ،مؤسسة الأعلمى للمطبوعات ،بيروت - لبنان ، ط ٢ ، ٢٠٠٥ م .
- ١٩ - الغزالى ،أبو حامد ،محمد بن محمد (ت٥٥٠هـ) ،المستصفى في علم الأصول ،المطبعة الأميرية ،بولاق - مصر العربية ،ط ١ ، ١٣٢٢ هـ .
- ٢٠ - الفارابي ،إسحاق بن إبراهيم (ت٣٥٠هـ) ،ديوان الأدب ،تحقيق وترتيب :عادل عبد الجبار ثامر الشاطي ،مكتبة لبنان ناشرون ،بيروت - لبنان ، ط ١ ، ٢٠٠٣ م .

- ٢١ - الفراهيدى ،الخليل بن أحمد (ت ١٧٥ هـ) ،العين ،تحقيق الدكتور مهدي المخزومي و ابراهيم السامرائي ،دار الفكر ،بيروت - لبنان ،ط ٢ ، ١٩٩٦ م .
- ٢٢ - الفيروزآبادى ،مجد الدين بن يعقوب (ت ٨١٧ هـ) ،القاموس المحيط ،مطبعة دار المأمون ،بيروت - لبنان ،ط ١ ، ١٩٧٨ م .
- ٢٣ - ابن كثير ،اسماعيل بن عمر بن كثير (ت ٧٧٤ هـ) تفسير القرآن العظيم ،دار الكتب العلمية ،بيروت - لبنان ،ط ١ ، ٢٠٠٤ م .
- ٢٤ - الكليني ،أبو جعفر ،محمد بن يعقوب (ت ٣٢٨ هـ) ،الكافى ،مؤسسة الأعلمى للمطبوعات ،بيروت - لبنان ،ط ١ ، ٢٠٠٥ م .
- ٢٥ - ابن منظور ،محمد بن مكرم بن أحمد (ت ٧١١ هـ) ،لسان العرب ،تحقيق: علي شيري ،دار إحياء التراث العربي ،بيروت - لبنان ،ط ١ ، ١٩٨٨ م .

ب - المراجع

- ٢٦ - جميل صليبا ،المعجم الفلسفى ،ذوى القربى ،قم - إيران ،ط ١ ، ٢٠٠١ م .
- ٢٧ - حسن عيسى الحكيم (الدكتور) مذاهب الإسلاميين في علوم الحديث ،مطبعة لسان الصدق ،قم - إيران ،ط ١ ، ٢٠٠٦ م .
- ٢٨ - حسن هادي الصدر (ت ١٣٥٤ هـ) تكملة أمل الآمل ،تح : الدكتور حسين علي محفوظ ،دار المؤرخ العربي ،بيروت - لبنان ،ط ١ ، ٢٠٠٨ م .
- ٢٩ - عبد الله المامقانى (ت ١٣٥١ هـ) مقابس الهدایة في علم الدراسة ،تحقيق: محمد رضا المامقانى ،انتشارات دليل ما ،قم - إيران ،ط ١ ، ١٤١٠ هـ .
- ٣٠ - عبد الهاشمي الفضلي (الدكتور) تاريخ التشريع الإسلامي ،جامعة العالمية للعلوم الإسلامية ،لندن ،دار النصر ،بيروت - لبنان ،ط ١ ، ١٩٩٢ م .
- ٣١ - علي الشهري، تاريخ الحديث النبوى ومؤثرات الهوى والموروث الجاهلى عليه (المؤثرات في عهد أبي بكر) دار الغدير ،قم - إيران ،ط ١ ، ٢٠٠٣ .
- ٣٢ - (نفسه) منع تدوين الحديث (قراءة في منهجية الفكر وأصول درستي الحديث عند المسلمين) دار الغدير ،قم - إيران ،ط ١ ، ٢٠٠٥ م .
- ٣٣ - علي المشكيني ،مصطلحات الفقه ،مؤسسة الإمام الهاشمى (عليه السلام) قم - إيران ،ط ٤ ، ٢٠٠٥ م .
- ٣٤ - محمد تقى الحكيم ،الأصول العامة للفقه المقارن ،دار الأندرس ،بيروت - Lebanon ،ط ٣ ، ١٩٨٣ م .
- ٣٥ - محمد رضا جيدى نجاد ، معجم مصطلحات الرجال والدرایة ، إشراف: محمد كاظم رحمى شايش ،دار الحديث ،قم - إيران ،ط ٢ ، ٢٠٠٥ م .
- ٣٦ - محمد السندي ،بحوث في مبانى علم الرجال ،بقلم: محمد صالح التبريزى ،مكتبة فدك ،قم - إيران ،ط ٢ ، ٢٠٠٨ م .
- ٣٧ - محمد فؤاد عبد الباقي ،المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ،منشورات ذوى القربى ،قم - إيران ،ط ٢ ، ١٩٨٨ م .
- ٣٨ - محمود أبو رية ،أصوات على السنة المحمدية أو دفاع عن الحديث ،مؤسسة الأعلمى للمطبوعات ،بيروت - Lebanon ،ط ٥ ، (د . ت) .
- ٣٩ - نور الدين عتر (الدكتور) منهج النقد في علوم الحديث ،دار الفكر ،دمشق - سوريا ،ط ٢٨ ، ٢٠٠٧ م .

