جامعة النجاح الوطنية
كلية الدراسات العليا

الانحراف في فهم الحديث النبوي
دراسة تأصيلية تطبيقية

إعداد
سامح عبد الإله عبد الهادي

إشراف
د. خالد علوان

قدمت هذه الرسالة استكمالاً للحصول على درجة الماجستير في أصول الدين بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس ، فلسطين .
2010

الانحراف في فهم الحديث النبوي
دراسة تأصيلية تطبيقية

إعداد

سامح عبد الإله عبد الهادي

نوقشت هذه الأطروحة بتاريخ 29 / 7 /2010م، وأجيزت.

أعضاء لجنة المناقشة	التوقيع
د. خالد علوان / مشرفاً ورئيساً	.....
د. حلمي كامل عبد الهادي / ممتحناً خارجياً	.....
د. صايل أحمد أمارة / ممتحناً داخلياً	.....

إهداء

إلى من أمرني الله تعالى ببرهما وطاعتهما والإحسان إليهما، إلى والدي الكريمين ...
إلى كل مسلم يحبُّ سنة النبي صلى الله عليه وسلم ويغارعليها، ويعمل بها ويدافع عنها...
.... أهدي هذا العمل المتواضع.

شكر وتقدير

أحمد الله تعالى حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه على ما أنعم به علي من نعمٍ لا تحصى، اللهم لا أحصي ثناءً عليك أنت كما أثنيت على نفسك، وأشكره سبحانه على توفيقه لي بالكتابة في هذا الموضوع، وعلى ما أعانني عليه من إتمامٍ لهذا العمل، فله الحمد كله وإليه يعود الفضل كله وبعد :

فإنه لا يسعني في هذا المقام إلا أن أتقدم بالشكر والامتنان لكل من كان له دورٌ وفضل في مساعدتي في إنجاز هذا البحث.

وأخص بالذكر فضيلة الدكتور (خالد علوان) الذي قام بالإشراف على رسالتي، ولم يبخل علي بتوجيهاته وملاحظاته النافعة، فجزاه الله عني كل خير.

كما أخص بالذكر فضيلة الدكتور (موسى البسيط) وفضيلة الشيخ المحقق (صلاح فتحي هلل) اللذان قاما بمراجعة الرسالة، وإفادتي بالملاحظات والتوجيهات، وفضيلة الشيخ الأستاذ (خباب الحمد)، الذي بذل جهده ووقته في متابعة الرسالة من أولها إلى آخرها وإفادتي بالملاحظات، جزاهم الله عني كل خير .

كما أتقدم بالشكر إلى أصحاب الفضيلة الأساتذة أعضاء لجنة المناقشة :

الدكتور (حلمي كامل عبد الهادي)

الدكتور (صايل أحمد أمارة)

ولا يفوتني أن أشكر كل من أعانني على إنجاز هذه الرسالة و إخراجها بهذه الصورة التي أرجو من الله أن يتقبلها بقبول حسن، وأن يثيب من كان عوناً لي فيها ولو بحرف أو فكرة، جزاهم الله عني كل خير، ورزقني وإياهم التوفيق والسداد والنجاة يوم الحساب .

الإقــرار

أنا الموقع أدناه مقدم الرسالة التي تحمل العنوان:

الانحراف في فهم الحديث النبوي
دراسة تأصيلية تطبيقية

أقر بأن ما اشتملت عليه هذه الرسالة إنما هي نتاج جهدي الخاص، باستثناء ما تمت الإشارة إليه حيثما ورد، وأن هذه الرسالة ككل، أو أي جزء منها لم يقدم من قبل لنيل أية درجة علمية أو بحث علمي أو بحثي لدى أية مؤسسة تعليمية أو بحثية أخرى.

Night and day in the Holy Quran

The work provided in this thesis، unless otherwise referenced، is the researcher's own work، and has not been submitted elsewhere for any other degree or qualification.

اسم الطالب: **Student's name:**

التوقيع: **Signature:**

التاريخ: **Date:**

فهرس المحتويات

الموضوع	الرقم
الإهداء	ت
الشكر والتقدير	ث
إقرار	ج
فهرس المحتويات	ح
الملخص	ز
مقدمة	1
مشكلة الدراسة	3
أهمية الدراسة	3
أهداف الدراسة	3
الدراسات السابقة	4
منهجية الدراسة	4
الضوابط التي التزمتها في الدراسة	5
خطة الرسالة	6
المبحث الأول: علوم الآلة وأثرها في فهم النص	10
المطلب الأول: تعريف عام بعلوم الآلة وأهميتها في فهم النص	11
أولاً: علم اللسان العربي	11
ثانياً: علم أصول الفقه	13
ثالثاً: علم مصطلح الحديث	14
رابعاً: علم أصول التفسير	16
المطلب الثاني: هل كانت هذه العلوم معروفة لدى السلف	17
المبحث الثاني: اختلاف العلماء في فهم النص	23
تمهيد وفيه: أولاً: مرجعية السلف عند الاختلاف	23
ثانياً: معالم الاختلاف عند الصحابة	24
المطلب الأول: الاختلاف وأنواعه	26
الفرع الأول: الاختلاف سنة الله في خلقه	26
الفرع الثاني: أنواع الاختلاف	27

أولاً: اختلاف التنوع	27
من صور اختلاف التنوع	28
ثانياً: اختلاف التضاد	29
المطلب الثاني: أسباب الاختلاف وأثرها في الفهم الخاطئ	30
أولاً: أسباب الاختلاف المحمود	30
ثانياً: أسباب الاختلاف المذموم	31
أسباب الاختلاف المذموم عند الإمام الشاطبي	32
المبحث الثالث: الانحراف في فهم النص	34
المطلب الأول: أسباب تتعلق بالقصور والخلل في التأصيل	35
الفرع الأول: الجهل بمنهج أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الاعتقاد	35
تعريف عام بعقيدة أهل السنة والجماعة	35
خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة	37
أثر الجهل بمنهج أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الاعتقاد	43
الحديث عن مسألة الإيمان	43
الحديث عن مسألة الخلافة بعد النبي صلى الله عليه وسلم	45
الفرع الثاني: سوء التعامل مع خبر الآحاد وأثره في الفهم	52
أقسام الحديث	52
ماذا يفيد خبر الآحاد	52
العمل بالظن المستند إلى علم	54
العمل بالعلم	54
الانحراف في التعامل مع خبر الآحاد	56
أولاً: عدم الأخذ بخبر الآحاد في مسائل الاعتقاد	56
أمثلة على بعض العقائد التي ثبتت بخبر الآحاد	58
كلام محمد الغزالي عن المس الشيطاني	59
ردُّ سيد قطب لحديث سحر النبي صلى الله عليه وسلم	60
الإجابة على الشبهة الأولى	60
الإجابة على الشبهة الثانية	63
ثانياً: التوسع في ردِّ حديث الآحاد بحجة أنها تفيد الظن	65
الحديث عن حدِّ الرجم وردُّ الشُّبه المحيطة به	65

الفرع الثالث: سوء استعمال المجاز في فهم النصوص الشرعية	68
أنواع الحقيقة	68
أقوال العلماء في المجاز	69
حجة المانعين للمجاز	71
ردُّ المثبتين للمجاز	71
الراجح في مسألة ثبوت المجاز أو عدم ثبوته	72
سوء استعمال المجاز وأثره في الانحراف	74
مسألة حملِ تحوُّل الموت إلى كبشٍ يذبح على الحقيقة أو على المجاز	74
الفرع الرابع: الجهل بقواعد التأويل ومنهج أهل السنة في ذلك	78
معاني التأويل	78
التأويل الصحيح وشروطه	79
مسألة مسِّ يد المرأة الأجنبية	80
التأويل الفاسد وحكمه بناءً على أقسامه	83
تنبيه حول بعض الأحاديث	85
حديث " يا ابن آدم! مرضت فلم تعدني... "	85
حديث " من عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب... "	86
الفرع الخامس: القصور في استيفاء الأدلة وتحقيقها فيما يتعلق بالمسألة الواحدة	88
مسألة مشروعية النقاب وأقوال العلماء فيها والردُّ على من قال بأنها عادة جاهلية	88
أدلة القائلين بوجوب النقاب من القرآن	89
الأدلة من السنة على وجوب النقاب	97
الأحاديث التي تتحدث عن حجاب أمهات المؤمنين وأن ذلك كان واجباً عليهن	103
الأحاديث التي تفيد أن الحجاب لم ينتشر كعادة لنساء العرب، بل هو امتثالٌ لأمر الله تعالى	105
النتائج المستخلصة من استعراض الأدلة وأقوال العلماء عليها	107
حجة القائلين باستحباب النقاب وعدم وجوبه	109
الراجح فيما يراه الباحث	113

الفرع السادس: قلة العناية بملابسات وأسباب ذكر النص	114
مسألة وضع الجريد على القبور وأقوال العلماء فيها	114
الراجح في مسألة وضع الجريد على القبور	116
مسألة البدعة الحسنة وأقوال العلماء فيها	118
الرد على من قال بمشروعية البدعة الحسنة	119
الفرع السابع: الجمود على ظواهر النصوص	123
الحديث عن حصر الربا في الأصناف الستة	123
الرد على من حصر الربا في الأصناف الستة	124
المطلب الثاني: أسباب تتعلق بذات الشخص	128
الفرع الأول: التعصب	128
أولاً: تعريف التعصب	128
ثانياً: حقيقة التعصب	129
ثالثاً: أنواع التعصب	129
التعصب الحزبي	129
التعصب المذهبي	130
التعصب الفكري	131
رابعاً: أثر التعصب في وقوع الانحراف	131
التمسك بالأقوال الضعيفة في المذهب ونصرتها بالحديث الضعيف وردّ الحديث الصحيح المخالف لقول المذهب	131
مسألة رفع اليدين في مواضعها في الصلاة وأقوال العلماء فيها	131
الراجح في مسألة رفع اليدين في الصلاة والرد على المتعصبين	133
الفرع الثاني: الغلو والتشدد	135
أولاً: تعريف الغلو لغة واصطلاحاً	135
ثانياً: صور الغلو	136
ثالثاً: أسباب الغلو	138
رابعاً: أثر الغلو في وقوع الانحراف في فهم الحديث	139
الحديث عن تكفير مرتكب الكبيرة وتخليده في النار	139
الحديث عن تجويز غلاة التصوف للاستغاثة بغير الله	140
الفرع الثالث: البعد عن العلماء	143

أسباب البعد عن العلماء والإعراض عنهم	143
أثر البعد عن العلماء في وقوع الانحراف	144
أولاً: انتشار الأحاديث المنكرة والموضوعة، والأحاديث التي لا أصل لها	144
الحديث على أحاديث الصلاة والصيام في شهر رجب	144
ثانياً: فهم الأحاديث الصحيحة فهماً خاطئاً لا يوافق المراد والمقصود منها	145
حديث " إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ولا إلى صوركم..."	145
الفرع الرابع: كيد أعداء الإسلام	147
أولاً: المستشرقون	147
أثر المستشرقين في وقوع الانحراف في فهم الحديث	148
شبهات أوردها المستشرقون والرد عليها	149
ثانياً: العلمانيون	151
أثر العلمانية في الانحراف الواقع في فهم الحديث	152
الحديث عن العلماني المعاصر حسن حنفي ومنهجه	153
الحديث عن طريقة حسن حنفي في كتابه (من العقيدة إلى الثورة)	154
الحديث عن منهج حسن حنفي في ترويج مذهبه	155
ثالثاً: الليبراليون	156
مبادئ الليبرالية	158
مادية الفكر الليبرالي	158
أثر الليبرالية في وقوع الانحراف في فهم الحديث	159
عرض بعض أقوال جمال البنا و الرد عليها	159
خاتمة	161
المسارد	163
مسرد الآيات القرآنية	164
مسرد الأحاديث الشريفة	172
مسرد الأعلام	180
قائمة المصادر والمراجع	185
Abstract	b

الانحراف في فهم الحديث النبوي

دراسة تأصيلية تطبيقية

إعداد

سامح عبد الإله عبد الهادي

إشراف

د. خالد علوان

الملخص

تتحدث هذه الدراسة عن أسباب الانحراف في فهم الحديث النبوي الشريف، وتتنوع هذه الأسباب تنوعاً كبيراً متداخلاً، لكن يمكن تقسيمها إلى قسمين رئيسيين.

القسم الأول: أسباب تعود إلى الخلل في التأصيل العلمي، والقصور في امتلاك آلات الفهم؛ التي تعين الدارس على تحليل النص واستنباط الفقه منه بشكل سليم.

القسم الثاني: ويعود إلى الشخص من حيث طباعه وأخلاقه وتأثره بما يحيط به من مذاهب فكرية معاصرة تعمل جاهدة لتثبيت نفسها بين المسلمين في مخطط لهدم دينهم من الداخل.

وقد خلُصت الرسالة إلى ضرورة الاهتمام بالتأصيل العلمي، وأخذه عن أهل الاختصاص المشهود لهم بالعلم وسلامة المنهج، كما خلُصتْ إلى ضرورة تحرك العلماء في نشر العلم والدفاع عن حياض السنة، فأعداء الإسلام يبذلون جهداً كبيراً في سبيل نشر ما عندهم من أفكار هدامة، وفي سبيل تشكيك المسلمين بدين الحق الذي فيه عزُّهم، فلا أقلَّ من أن ينهض العلماء لنصرة دينهم، ويقفوا سداً منيعاً في وجه ما يعصف به من كيدٍ ومؤامرات

المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلَّ له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم، وبعد:

فإن من أفضل القربات إلى الله تعالى خدمة حديث النبي صلى الله عليه وسلم، فهو المصدر الثاني من مصادر التشريع، والوحي المنطوق على لسان أفضل المرسلين، عليه أفضل الصلاة وأتمُّ التسليم.

لذلك عنيت الأمة الإسلامية بهذا الميراث العظيم، وبذلت من الوقت والجهد في حفظه والمحافظة عليه ما لم تبذله أمة لنبيٍ من الأنبياء، وظهرت نتيجة لذلك العلومُ المختلفة التي كان من شأنها خدمة الحديث النبوي وحمايته، ومن ضمنها علم مختلف الحديث ومشكله؛ الذي يُعنى بالتوفيق بين الأحاديث التي ظاهرها التعارض، والأحاديث التي يشكل فهمها على العقول.

وقد اهتم العلماء منذ عهد الصحابة - رضوان الله عليهم – بعلم مختلف الحديث ومشكله، فقاموا بتوضيح ما التبس فهمه، وبيان المراد منها وما أشكل فيها، ثم تتالى العلماء بعد ذلك على مرِّ العقود، يجمعون هذه الأحاديث لتوضيحها والتوفيق لما ظاهره التعارض منها، ويدحضون ما علق بها من الشبهات التي أثارتها بعض الفرق، كالمعتزلة والمشبِّهة والجهمية حول بعض الأحاديث، وبينوا وجه الحق في هذا، وألفوا في ذلك المصنفات المختلفة التي منها: كتاب (اختلاف الحديث) للإمام الشافعي[1].

---

[1] هو: فقيه الأمة والإمام الجليل الخطير، أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي المطلبي، ولد بغزة (وقيل بعسقلان وقيل غير ذلك) عام 150 هـ، حفظ القرآن وهو ابن سبع سنين، و(الموطأ) وهوابن عشر سنين، وأذن له العلماء بالإفتاء وهو ابن خمس عشرة سنة، توفي سنة 204 هـ، انظر: الرازي، فخر الدين محمد بن عمر، مناقب الإمام الشافعي، تحقيق أحمد السقا، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة – مصر، ط1، 1406هـ - 1986م، ص34 وما بعدها. والذهبي، محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء، تحقيق مجموعة من المحققين بإشراف شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة.، بيروت – لبنان، ط3، 1405 هـ - 1985م، الجزء العاشر، ص5 وما بعدها.

و(تأويل مختلف الحديث) للإمام ابن قتيبة الدينوري[1]، وكتاب (مشكل الآثار) للإمام الطحاوي[2].

وفي عصرنا هذا جدَّت بعض الأمور، كانت عاملاً باعد الفهم الصحيح للحديث النبوي عن الأذهان، فمن هذه الأمور: انتشار الجهل، وقلة العلماء، وانتشار الأحزاب، واتساع دائرة بعض الفرق المروجة لمذاهبها الفاسدة، كالشيعة الروافض وغيرهم، وإذا أضفنا لكل هذا تلك النوازل التي تقع متتالية على أمة الإسلام، واستيلاء الغرب على وسائل الإعلام وترويجها لكل ما من شأنه تشويه هذا الدين، نجد أن هذا العلم أصبح بحاجة لأن ينهض به العلماء من جديد ويسعوا في سبيله سعياً حثيثاً مع بالغ الجدِّ لإغلاق ما يحاول الغير فتحه على أمة الإسلام من تشكيك بالدين، وتلاعب بالعقيدة، وخلطٍ للمفاهيم .

ومن هنا أحببت أن أقوم بدراسة جانبٍ يتعلق تعلقاً وثيقاً بهذا العلم، يبحث في الأمور التي كانت سبباً في وقوع الانحراف في فهم الحديث، فأقوم بتأصيلها، وشرح الموقف الصحيح منها في ضوء منهج أهل السنة والجماعة، ثم أضرب أمثلة من أرض الواقع على كل أمرٍ منها، وأخرجه وفق قواعد المصطلح وقواعد الجرح والتعديل، وأبيِّن الفهم الخاطئ الذي حُمِل عليه، ثم أجيب عنه بما يزيل الإشكال ويدحض الشبهة.

---

[1] هو عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري، أبو محمد، كان إماماً في النحو واللغة، وكان ثقة فاضلاً، صنف التصانيف المفيدة، كـ (أدب الكاتب) و(غريب القرآن) وغيرها، توفي عام 276هـ. انظر: الذهبي، محمد بن أحمد، ميزان الاعتدال في نقد الرجال، ويليه ذيل ميزان الاعتدال للإمام عبد الرحيم بن الحسين العراقي، تحقيق علي معوض وعادل عبد الموجود وشارك في تحقيقه الدكتور عبد الفتاح أبو سنة، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ط1، 1416هـ - 1995م، الجزء الرابع، ص198، وابن العماد، عبد الحي بن أحمد العكبري الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تحقيق محمود الأرنؤوط وإشراف عبد القادر الأرنؤوط، دار ابن كثير، دمشق – سوريا، بيروت – لبنان، ط 1، 1413هـ - 1993م ، الجزء الثالث، ص318 .

[2] هو: شيخ الحنفية في وقته أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي، برع في الفقه والحديث وكان ثقة ثبتاً، انتهت إليه رياسة الحنفية بمصر، صنف التصانيف ومنها (العقيدة السُّنِّية السَّنِيَّة)، توفي عام 321هـ . انظر: الذهبي، سير أعلام النبلاء، الجزء الخامس عشر، ص27 وما بعدها، وابن العماد، شذرات الذهب، الجزء الرابع، ص 105 وما بعدها .

مشكلة الدراسة

تتمثَّل مشكلة الدراسة في الإجابة على ما يلي:

1- ما هي الأسباب التي أدَّت إلى وقوع الانحراف في فهم الحديث ؟

2- ما هو الموقف الصحيح من هذه الأسباب وكيف لنا أن نتعامل معها في ضوء منهج أهل السنة والجماعة ؟

3- كيف لنا أن نتعامل مع الأحاديث التي وقع الانحراف في فهمها ؟

أهمية الدراسة

تتمثل أهمية هذه الدراسة في كونها تسلِّط الضوء على أهمِّ الأسباب التي تؤول بالمرء إلى الانحراف في فهم الحديث، ومناقشتها أصولياً، وفق منهج أهل السنة، كما تتناول دراسةً عملية لطائفةٍ من أهمِّ الأحاديث التي وقع الانحراف في فهمها.

وإذا تأمَّلت هذه الأحاديث ستجد أن أكثرها يتعلَّق بأمر العقيدة، وهذا يضفي على هذه الدراسة أهميةً أخرى، فالعقيدة أمر يعقدُ عليه القلب، فلابدَّ من أن يكون اعتقاداً سليماً، لينجوبه صاحبه يوم القيامة.

ثم إن بعض هذه الأحاديث قد اتُّخِذَ حجةً لبعض الفرق والأحزاب الضالة، والتي تحاول بثَّ سمومها بين المسلمين، فكان الردُّ على هذه الفرق والأحزاب ببيانِ كذبِ تلك الشبهِ التي يموِّهون بها النصوص، وبيان المعنى الصحيح لها؛ أمراً إضافياً آخر يضفي على هذه الدراسة تلك الأهمية المذكورة.

أهداف الدراسة

تتلخص أهداف هذه الدراسة بالآتي:

1- دراسة الأسباب التي توقع في الانحراف دراسةً أصولية.

2- دراسة عملية تطبيقية لبعض أهم الأحاديث التي وقع الانحراف في فهمها.

3- كشف المحاولات التي يسعى المضلِّلون من خلالها إلى المساسِ بالسنة المحمدية ودفعها والردِّ عليها وفق منهج أهل السنة والجماعة.

الدراسات السابقة

1- كتاب (كيف نتعامل مع السنة النبوية)[1] للدكتور يوسف القرضاوي، وهو كتاب يبحث في القواعد التي ينبغي مراعاتها لفهم النص النبوي، وقد ضرب كثيراً من الأمثلة لتوضيح هذه القواعد، في بعضها نظر، وبالجملة فالكتاب جيد في بابه، وقد استفدت منه في بعض المباحث من هذه الدراسة.

2- كتاب (مختلف الحديث بين الفقهاء والمحدثين)[2] للدكتور نافذ حسين حماد، وهو كتاب جميل عني فيه بدفع التعارض بين الأحاديث الصحيحة، ومعالجة ذلك مع بيان طريقة المحدثين والفقهاء، وأدخل في كتابه مباحث أصولية شرح من خلالها طريقة كلٍّ منهم، وقد استفدت من طريقة عرضه للمادة، وصبغها بالصبغة الأصولية، وبالجملة فالكتاب جيد في بابه.

3- كتاب (مشكلات الأحاديث والجمع بين النصوص المتعارضة)، لجماعة من العلماء، وهو محاولة عصرية للدفاع عن السنة النبوية، استفدت منه روح الدفاع عن السنة.

منهجية الدراسة

اتبعت في دراستي المنهج التحليلي، حيث قمت بتقسيم الدراسة إلى قسمين: نظري: شرحت فيه أسباب الانحراف في فهم الحديث، وعمليٍّ: قمت فيه باستعراض طائفة من الأحاديث التي وقع الانحراف في فهمها، وناقشت فيه الانحراف بطريقة علمية، مدعماً ذلك بأقوال العلماء.

---

[1] القرضاوي، يوسف، كيف نتعامل مع السنة النبوية، دار الشروق، ط2، 1423هـ - 2002م.

[2] حماد، نافذ حسين، مختلف الحديث بين الفقهاء والمحدثين، دار الوفاء، ط1، 1414هـ - 1993م.

- النووي، يحيى بن شرف، **صحيح مسلم بشرح النووي**، مؤسسة قرطبة، القاهرة – مصر، ط4، 1430هـ - 2009م.
- الهرفي، عبد الرحمن بن محمد، **جذور الغلو**، مراجعة صالح الفوزان وتقديم صالح الدرويش، دار ابن الجوزي، ط1، 1426هـ - 2005م .
- الهيتمي، أحمد بن حجر، **الصواعق المحرقة في الرد على أهل البدع والزندقة**، مكتبة الحقيقة، استانبول – تركيا، 1424هـ - 2003م.
- الوادعي، مقبل بن هادي، **أحاديث معلة ظاهرها الصحة**، دار الآثار، صنعاء – اليمن، ط3، 1429هـ - 2008م.
- أبو يعلى، محمد بن الحسين الفراء، **العدة في أصول الفقه**، تحقيق د. أحمد بن علي سير المباركي، (رسالة جامعية تقدم بها الباحث إلى كلية الشريعة القانون في الأزهر لنيل درجة الدكتوراه ولم تذكر دار النشر)، الرياض– السعودية، ط2، 1410هـ - 1990م.

مراجع أخرى

Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, General Editor A S Hornby With A P Cowie, Oxford University Press, page 769.

Harrap's English Dictionary For Speakers of Arabic, Collin Nazih Kassis and Terese Angel, page 485.

An-Najah National University
Faculty of Higher Studies

The error in the understanding of the Hadith
An applied original study

Prepared By
Sameh Abdel Elah Mohammed Abdel Hadi

Supervised By
Dr. Khaled Olwan

Submitted in partial Fulfillment of the Requirements for the Degree Master of Principle Relegion، Faculty of Graduate Studies، at An-Najah National University. Nablus - Palestine

2010

The error in the understanding of the Hadith
An applied original study
Prepared By
Sameh Abdel Elah Abdel Hadee
Supervised By
Dr. Khaled Olwan

Abstract

Speaks of this study on the causes of the deviation in the understanding of the Hadith, and can vary these reasons, a great variety across, but can be divided into two main parts: First, is owing to the imbalance in the rooting of scientific and deficiencies in the possession of machine understanding; that specifies the student to analyze the text and the development of Principles of him properly, and Section II: attributable to the person in terms of character and morals and is surrounded by affected, including the doctrines of the contemporary intellectual is working hard to establish itself among the Muslims in the scheme for the demolition of their religion from the inside.

Having concluded the message to the necessity of Baltoesel science, and took from specialists who are known for their knowledge and integrity of the curriculum, also found the need to move scientists in the dissemination of science and the defense of honor of the year, the enemies of Islam are making a great effort in order to deploy them from destructive thoughts, in order to discredit Muslim religion in which the right Azzam, then at least to rise up scientists for their religion, and stand firm in the face of what beset by the plots and conspiracies**.**