

جامعة القاهرة  
كلية دار العلوم  
قسم الشريعة الإسلامية

# زيادات الإمام أبي داود

## السجستاني على الصحيحين

(٢٠٢ - ٥٢٧٥)

دراسة حديثية فقهية

أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه

إعداد الباحث  
حمزة بن فايع بن إبراهيم الفتّي

إشراف  
أ. د/ عبد المجيد محمود عبد المجيد

أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية دار العلوم

القاهرة

٢٠١١/٥١٤٣٣ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# **مقدمة الدراسة**



## مقدمة الدراسة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره وننتوب إليه، ونعود بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهدى الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً مزيداً.

### أما بعد

فإن العيش في أفنان السنة النبوية المطهرة وظلالها، منتهي السعادة الروحية التي ينشدها كل مسلم. وقد امتنَ الله عَلَيْ من أول الطلب بالاهتمام بالسنة، لا سيما الكتب الستة، فجمعت مكتبة حديثية كبيرة، قرأت منها ما لذ وطال، واستطعمت عصير المنبع الرقراق، وعايشت جمهرة المحدثين الأفذاذ، وعاينت جدهم وبلاءهم، وشاهدت صبرهم، ومحاسن أخلاقهم.

ورأيت اهتمام المسلمين بالسنة النبوية وتعدد طرقمهم في حفظ السنة وتدوينها والتصنيف فيها. وطرق التصنيف في الحديث تختلف من مصنف لأخر، فإن علم الحديث تطور تطوراً ملحوظاً من جيل إلى جيل إلى يومنا هذا. وقد أخذت كتب الحديث أشكالاً مختلفة؛ مما يدل على سعة هذه المادة واتساع بحرها، ويدل أيضاً على وجود كوكبة ونخبة من العلماء الذين اصطفاهم الله لحمل مشاعل الدين وحفظه غضاً طرياً وذب كل دخيل عنه.

ومن هؤلاء العلماء من جمع الأحاديث على صورة مسانيد الصحابة، ووضعوا أحاديث كل صحابي على حدة في مكان واحد، كما فعل الإمام أحمد في مسنده. ومنهم من وضع الحديث في المكان الذي هو دليل عليه، فيضعون كل حديث في الباب الخاص به، فإن كان في معنى الصلاة ذكروه في باب الصلاة، وإن كان في معنى الزكاة ذكروه في باب الزكاة، كما فعل الإمام مالك بن أنس في الموطا والشیخان البخاري ومسلم في صحيحهما وأصحاب السنن في كتبهم. ومنهم من استخرج أحاديث تتضمن ألفاظاً لغوية ومعانٍ مشكلة، فوضع لها كتاباً على حدة ولم يتعرض لذكر الأحكام، كما فعل أبو عبيد القاسم بن سلام، وعبد الله بن مسلم بن قتيبة.

ومنهم من جمع الأحاديث في باب واحد من أبواب الفقه أو الزهد أو العقيدة أو السيرة أو الفضائل وغيرها في كتاب مستقل. ومنهم من جمع أحاديث سيوخه ورتبهم على حروف المعجم... إلى غير ذلك من الطرق المختلفة التي اتخذتها المصنفات في الحديث.

ومن طرق التأليف المهمة في السنة النبوية: «جمع الزوائد الحديثية». ومن يتتبع من صنف في إخراج الزوائد، يعلم أن أول هؤلاء هو: الحافظ أبو بكر النيسابوري (ت ٣٥٤ هـ)، ثم يليه الإمام الحافظ مُغطّي، ثم الحافظ ابن كثير، ثم الهيثمي، ثم تلاهم الحافظ البوصيري، ثم ابن حجر، ثم ابن قطلوبغا الحنفي، ثم السيوطي رحم الله الجميع.

ثم انقطع التصنيف بعدهم في هذا الفن، حتى استأنفه في عصرنا غير واحد.

ومن أوائل من كتب في هذا العلم وقواعده: دخلون الأدب في كتابه «علم زوائد الحديث»<sup>(١)</sup>.

ويمكن تعريف علم الزوائد بأنه:

«علم يتناول إفراد الأحاديث الزائدة في مصنف رويت فيه الأحاديث بأسانيد مؤلفه، على أحاديث كتاب معين، من حيث تتمامه لا يوجد في الكتب المزيد عليها، أو هو فيها من صحابي آخر، أو من حديث شارك فيه أصحاب الكتب المزيد عليها أو بعضهم، وفيه زيادة عنده».

(١) طبع دار القلم، دمشق.

وعلم الزوائد إنما يقوم في أساسه على تنوع طرق الأحاديث ومخارجها، وما تؤدي إليه من زيادات المتنون أو بعضها، فضلاً عن عظيم الأثر لذلك من ناحية الصناعة الحديثية، من كشف لعل المتنون والأسانيد، ووقف على متابعات وشواهد يتغير معها الحكم على الأحاديث قبولاً وردًا.

ويمكن أن نحصر فوائد علم الزوائد في قسمين:

**القسم الأول: فوائد في الإسناد؛ وهي:**

١- معرفة الحديث الموقوف، إن جاء مرفوعاً في الكتب المزدادة منها.

٢- معرفة الموصول إن جاء مرسلًا أيضًا.

٣- معرفة ما جاء من المقطوعات والبلاغات موصولاً في الكتب المزدادة منها، على الكتب المزدادة عليها.

٤- معرفة الصحابة رواة الحديث الواحد.

**القسم الثاني: فوائد في المتن:**

١- معرفة المتنون الزائدة التي لم يكن لها ذكر البنة في الكتب المزدادة عليها.

٢- معرفة الألفاظ الزائدة على المتنون في الكتب المزدادة عليها.

٣- معرفة غوامض الأسماء والأعداد المبهمة الواردة في الكتب المزدادة عليها.

٤- معرفة مناطق الأحكام والواقع التي من أجلها ورد الحديث.

٥- معرفة الحكم على الألفاظ المختلفة، وما يستتبع منها من أحكام.

٦- بيان ما وقع للرواية من الشك في بعض الألفاظ، أو رواة الأحاديث من الصحابة.

٧- بيان النقص الوارد في بعض الروايات التي تخل بالمعنى.

## ٨- بيان الاختلاف الوارد في المتنون من جهة تخصيص العام، وتمييم الخاص، ونحو ذلك.

٩- الحكم على الأحاديث ومعرفة درجاتها وعللها.

١٠- ذكر الشواهد والمتابعات للحديث استطراداً في معرفة الحكم.

وقد كثرت كتب الزوائد المستخرجة في عصرنا الحديث. ومن أهم الكتب الحديثية التي لم يذكر زوادها «سنن أبي داود» أحد أعمد الفقهاء في السنة النبوية. فقد كان الإمام أبو داود الأزدي السجستاني T من مشاهير المحدثين، وكان كتابه «السنن» قد طبّقت شهرته الإلقاء، وبات كتابه سمير العالم المفهوم، ودليل الفقيه الهمام. وقد قرأه من أوائل ما قرأت من الكتب، وطالعت شروحه كـ«معالم السنن» للخطابي، و«التهذيب» لابن القيم، و«عون المعبود» لمحمد شمس الحق العظيم آبادي، و«بذل المجهود» للسهامي وغيرها، ولازال أرجاعه في كثير من المسائل الفقهية؛ لأنّه «أم الأحكام» كما يقول الحافظ ابن حجر في «تلخيص الحبير»، ولا يزال أفاده الآئمة يوصون بهذا الكتاب للمفتي والمجتهد والقاضي.

قال المنذري في مقدمة «تهذيبه»: «إنه صار حكماً بين أهل الإسلام، وفصلاً في موارد النزاع والخلاف، فإليه يتحاكم المصنفوون، وبحكمه يرضى المحققون، فإنه جمع شمل أحاديث الأحكام، وربتها أحسن ترتيب ونظمها أحسن نظام»<sup>(١)</sup>.

وقال ابن الأعرابي: «لو أن رجلاً لم يكن عنده من العلم إلا المصحف ثم كتاب أبي داود، لم يحتاج معهما إلى شيء من العلم»<sup>(٢)</sup>.

وقد أحسن T مؤلفه ترتيبه وتنظيمه، حتى جعله سهلاً دانياً القطوف، قريب المعروف، لا تشعر بصعوبة وتعقيد في قراءته والاستفادة منه، وللهذا قال أبو زكرياء النووي T في القطعة التي شرحها من أبي داود: «إن معظم أحاديث الأحكام التي يحتاج بها فيه، مع سهولةتناوله، وتلخيص أحاديثه، وبراعة مصنفه، واعتئاته بتهذيبه»<sup>(٣)</sup>.

ولما كان هذا الكتاب بهذه المكانة، والولوج إليه محل الرفعه والشرف والصيانة، تقدمت بهذا الموضوع، بعد استشارة وتوجيهه مشايخي الكرام في كلية دار العلوم العربية، فسنج هذا العنوان:

«زيادات الإمام أبي داود السجستاني على الصحاحين: من أول كتاب الطهارة إلى نهاية كتاب الصلاة»

حيث لم أطلع على دراسة علمية تتناول ذلك، فبادرت إليه مدركاً لأهميته، وعظيم فضله وفائدة، لاسيما والرحلة في مصنف عظيم بهيج، اتفق الناس على شرافته وغزاره علومه وفوائده.

### أسباب اختيار الموضوع:

كان من الأسباب الداعية إلى تناول هذا الموضوع وحفرتني إلى ذلك ما يلي:

١- مكانة سنن أبي داود الحديثية والفقهية، وكونها مرجعية أحكامية لأكثر مسائل الفقه الإسلامي، مما يعني رجوع العالم والفقهي والقاضي والمجتهد إليها على الدوام.

٢- نزوع الفقهاء المجتهدين إلى سنن أبي داود، واعتمادها كوعاء علمي يشكل عقل الفقيه، والعالم المستبصر.

٣- وفراة الزوائد الحديثية التي أضافها الإمام أبو داود على الصحاحين، وكان لها الأثر الفقيهي الكبير في الأحكام، وبيان اختلاف الفقهاء وترجيحاتهم.

٤- تمييز صاحب الزوائد عن ضعافها، وبيان تعامل المحدثين والفقهاء، ومدى استدلالهم بها في مذاهبهم الفقهية.

٥- تجديد الاهتمام بعلم زوائد الحديث، والتأكيد على أثرها العلمي في المسائل الشرعية.

### أهمية موضوع الدراسة:

تشكل دراسات كتب الزوائد بصفة عامة أهمية كبيرة لدى المتخصصين في الدراسات؛ لما لكتب الزوائد من أهمية أشرت إليها، بالإضافة إلى أن دراسة ديوان

(١) مختصر سنن أبي داود للحافظ المنذري ص ٤.

(٢) شرح سنن أبي داود لبدر الدين العيني ٢٨/١.

(٣) المصدر السابق، ٢٨/١.

عظيم من دواوين السنة النبوية -كسنن أبي داود- واستخراج زوائد يعد أمراً مهماً جداً، خاصة عندما نعلم أنه تمت دراسة زوائد سنن الترمذى، وكذا سنن ابن ماجه والنسائى، ولم أطلع على دراسة أكاديمية لزوائد أبي داود. وعلى ذلك استعنـت بالله وأقدمت على هذه الدراسة.

### تاريخ دراسة الموضوع والدراسات السابقة:

كتب الزوائد قديمة جداً، ولعل من أشهر الدراسات حول زوائد السنن كانت «مصابح الزجاجة في زوائد ابن ماجه» للبصيري (ت ٤٨٠ هـ)، وظهر في العصر الحديث دراسات أخرى حول زوائد السنن، إلا أن زوائد سنن أبي داود على الصحيحين لم تلقَ عناية خاصة، فعزّمت على القيام بهذا الواجب العلمي العظيم.

هذا وقد وقفت على دراستين تعرضاً لزوائد سنن أبي داود؛ وهما:

١- إنجاز الوعود بزوائد أبي داود على الكتب الخمسة لأبي عبد الله سيد بن كسرى بن حسن<sup>(١)</sup>:

وهو عبارة عن تجميع لزوائد سنن أبي داود، لكنه على الكتب الخمسة الأخرى، وهو سرد فقط لهذه الزوائد، دون دراسة أو تحليل لها، أو حتى النص على وجه الزيادة، إلا أنها قامت بذكر درجة كل حديث من حيث الصحة والضعف. وتقع هذه الدراسة في مجلدين.

٢- زوائد السنن على الصحيحين لصالح أحمد الشامي<sup>(٢)</sup>:

وهو عبارة عن تجميع فقط أيضاً لزوائد السنن الأربع والدارمي على صحيحي البخاري ومسلم، وقد اهتم كذلك بذلك بذكر درجة كل حديث من حيث الصحة والضعف، كما قام بتعریف بعض الغريب الوارد في أحاديث الزوائد. وتقع هذه الدراسة في سبعة مجلدات: ستة لزوائد والسابع للفهارس. وهو يقسم السنن إلى ثلاثة أنواع:

الأول: أحاديث وردت بنصها في الصحيحين أو أحدهما؛ وهذه يشير إليها، فإن كان ثمة زيادة أو نقص أو اختلاف عما في الصحيحين، فإنه يشير إلى ذلك في السنن. وما لم يدخل في مسماه هو «الزوائد». وجعله نوعين.

الثاني: أحاديث لم ترد في الصحيحين أو أحدهما، وهي تحمل موضوعات مشابهة لها في كتابه «الجامع بين الصحيحين»؛ وهذه يذكرها جنباً لها.

الثالث: أحاديث لم ترد في الصحيحين وتحمل موضوعات جديدة؛ وهذه يعنون لها ويضمنها إلى الكتاب الذي تنتهي إليها.

ويتضح الكلام بالمثال:

قال في كتاب الطهارة: باب صفة الوضوء (٢/٤٠) في تخریج حديث حمّران بن أبان:

[٦٩٣-٦٢٩] حمّران بن أبان [د/١٠٦، ٨٥، ١١٦، مي٦٩٣].

أخرجه ابن ماجه مختصراً: «من توضأ مثل وضوئي هذا، غفر له ما تقدم من ذنبه»، وقال عليه السلام: «لا تغروا ولا بي داود: لم يذكر المضمضة والاستنشاق، وقال: ومسح رأسه ثلاثاً، ثم قال عليه السلام: «من توضأ دون هذا، كفاه».

فزيادة أبي داود هذه الأخيرة لا يعتبرها من الزوائد على المنهج السابق؛ ولذلك لا تعد عنه حسب تقسيمه، وأنه يعتبر الزوائد أحاديث مستقلة بنفسها.

وهذا المنهج عليه مأخذ:

١- أن اختلاف ألفاظ السنن عما في الصحيحين لا يعتبرها من الزوائد، مع أنها زيادة متنية صريحة بإجماع المحدثين.

٢- لم يعتبر اختلاف الصحابي -فيما لو تشابه الحديثان- نوعاً من الزيادة، مع أن عمل المحدثين على ذلك.

-----

(١) إنجاز الوعود بزوائد أبي داود على الكتب الخمسة، جمعه ورتبه: أبو عبد الله سيد بن كسرى بن حسن، دار الكتب العلمية/بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٩ هـ/١٩٩٩ م.

(٢) زوائد السنن على الصحيحين، جمع وترتيب: صالح أحمد الشامي، دار القلم/دمشق، دار الفناس/الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ/١٩٩٨ م.

**منهجي في جمع الزوائد:**

تم الرجوع إلى سنن أبي داود، واستقراؤها ومقارنتها بالصحيحين، وتأمل ما زاده أبو داود على الشيفيين من أحاديث تفرد بها، أو زادها على أحاديث الصحيفين، معتمداً على رواية المؤلوي رحمه الله، وهي المعتمدة في طبعة أ/عزت الدعاس.

وقد تبين لي كثرة الزوائد التي زادها الإمام أبو داود على الصحيحين، وأنها تربو على ألفي حديث (٢٠٠٠)؛ مما يعني عدم الإحاطة بها وإنجازها في بحث علمي على حد قول القائل:

فأصبحت من ليلي الغدأ كفاض على الماء خاتمه فروج الأصلع  
إلا أنني اقتصرت على أول (٨٥٤) حديث منها، وتحديداً إلى آخر كتاب الصلاة  
عند الحديث رقم (١٥٥٥).

ويمكن تحديد منهجي في استخراج زوائد أبي داود على الصحيحين في النقاط التالية:

١- جمع الأحاديث التي زادها أبو داود على الصحيحين من حيث التخريج، ولم يرد لها ذكر فيهما.

٢- جمع الأحاديث التي رواها الشیخان ورواها أبو داود أيضاً لكن من طريق صحابي آخر، حتى وإن كان نص أبي داود نفس نص الصحيحين.

٣- إذا كان حديث أبي داود فيه زيادة على ما في الصحيحين أفادت حكماً جديداً أو معنى معيناً لم يرد في الصحيحين فإني أذكره، وتكون حينئذ هي زيادة في المتن، فالزيادات المعتمى بها هنا على ثلاثة أنواع:  
أ) زيادة في السند والمعنى، وهي إذا ما كان الحديث مستقلاً متناً وسندًا في غالب أحواله.

ب) زيادة في الإسناد؛ بمعنى: أن يكون الحديث في الصحيحين أو أحدهما، ولكن أخرجه أبو داود من طريق آخر، والمعتمر هنا اختلاف الصحابي، فإذا ما اختلف الصحابي، عد ذلك زيادة، وإلا فلا.

ج) زيادة في المتن؛ بمعنى: أن أصل الحديث في الصحيحين ولكن زاد أبو داود شيئاً، نحو قصة أو كلمة أو سبب حول الحديث.

#### منهجي في دراسة الزوائد:

وضعت منهجاً لدراسة زوائد سنن أبي داود على الصحيحين، ويمكن بلورة هذا المنهج في التالي:

١- تخريج الحديث حسب بقية الكتب الستة إضافة إلى مسند أحمد، مع ذكر طرقهم في إيراد الحديث بشكل مختصر.

٢- بيان وجه الزيادة في الحديث سواء كانت زيادة في المتن أو الإسناد، وإن كان الحديث غير موجود أصلاً في الصحيحين، اكتفيت فيه بقولي: «الحديث زائد متنا» مع بيان حال رجاله.

٣- اقتصرت في هذه الدراسة على الأحاديث النبوية فقط، دون التعرض لأقوال الصحابة وفتاوي التابعين.

٤- ما تفرد به أبو داود مطلاً، أنص عليه مبرهنا بتخريجه من كتاب «تحفة الأشراف» للحافظ أبي الحجاج المزي (ت ٧٤٢ هـ).

٥- دراسة رجال سند أبي داود رجالاً رجالاً، من خلال أقوال أئمة الجرح والتعديل، وقد بينت في كل راوٍ اسمه كاملاً وتاريخ وفاته، مع اعتماد قول الذبيبي وابن حجر تعديلاً وتجريراً. وإذا تكرر ذكر الراوي، فإني أكتفي بذكر درجة، مع الإشارة إلى رقم الحديث الذي وردت فيه ترجمته كاملة. إلا أنني لا أنكر شيئاً إذا تكرر ذكر الرواة لا سيما المشاهير الأعلام، كالحمداني والسفويانين.

٦- بيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف من خلال أحكام الأئمة المتقدمين في هذا الشأن، مع التركيز على أن يكون الحكم مطابقاً لحالة سند أبي داود. وإن كان سند أبي داود ضعيفاً، وورد الحديث من طريق آخر موصولاً صحيحاً فإني أذكر ذلك وأنبه عليه بعد دراسة سنته.

٧- بيان الفقه المستفاد من الحديث، مع بيان موقف المذاهب الأربع من هذا الحكم الفقهي المستفاد باختصار قدر الإمكان.

#### منهج الدراسة:

ستتبع الدراسة في هذا الموضوع المنهج الاستقرائي من خلال الرجوع إلى سنن أبي داود لاستخراج زوائد على الصحيحين، مقارناً ذلك بالمنهج التحليلي الاستنباطي؛ حيث سيتم الوقوف على النصوص وبيان ما فيها من فقه.

كما سيتم أيضًا:

- ١- تخریج الأحادیث والآثار من مصادرها، وبيان درجتها من الصحة أو الضعف بحسب کلام العلماء.
- ٢- الرجوع إلى كتب فقهاء المذاهب الأربعة والكتب الفقهية الأخرى في عرض فقه الحديث بشكل مختصر.
- ٣- الرجوع إلى كتب شروح الأحادیث ذات الصلة بالموضوع.
- ٤- شرح الألفاظ الغريبة والمصطلحات العلمية الواردة في البحث.
- ٥- الرجوع إلى كتب شروح سنن أبي داود والاستفادة منها في تعین الزیادات.

**الخطة المتبعة لدراسة الموضوع:**

تتكون هذه الدراسة من:

- مقدمة.
- وتمهيد.

- وخاتمة.

**وذلك على التفصيل الآتي:**

## المقدمة

تناول: التعريف بالموضوع، وأهميته، وأسباب اختياره، وشرح خطته.

## التمهيد

التعريف بالإمام أبي داود وكتابه السنن

وفيه ستة مباحث:

المبحث الأول: نبذة عن ظروف العصر الذي نشأ فيه أبو داود وحالته علمياً وسياسياً.

المبحث الثاني: حياة الإمام أبي داود.

المبحث الثالث: التعريف بسنن أبي داود وقيمه وأهميته.

المبحث الرابع: منهج أبي داود في سننه.

المبحث الخامس: التعريف بعلم الزوائد.

ذكر زوائد سنن أبي داود على الصحيحين

- كتاب الطهارة.

- كتاب الصلاة.

مرتبة حسب ترتيب كتابه كما يلي:

١- من أول كتاب الطهارة إلى نهاية كتاب الصلاة، وتحديداً عند الحديث رقم (٥٥٥)<sup>(١)</sup>

٢- ذكر ما أضافه أبو داود من سنن وأحكام، وما تفرد به، وما زاده من أحاديث أخرى لها الشیخان.

٣- تُخرجُ الزوائد تخرِيجاً علمياً، حسب الكتب الستة إضافة إلى مسند أحمد،

ويُدرس سند أبي داود من خلال كتب الرجال المشهورة، مع بيان الراجح، وتبيين درجة الحديث باعتبار السند المدروس، ثم درجته العامة باعتبار الطرق الأخرى.

الخاتمة: وفيها ذكر أهم النتائج العلمية التي أظهرتها الدراسة، ثم أختتم بالفهرس التفصيلي لكل موضوعات الدراسة.

وأخيراً فإنني أشكر الله عَلَيْكَ على ما منَّ به من الإنعام والإنجاز، ثم إنني أنقدم

بالشكر إلى جامعة القاهرة، ممثلة في كلية دار العلوم العريقة، التي فتحت لنا منائر

العلم، وشاعت بيارق المعرفة، وعشنا في رياض علمائها وأساتذتها الأكفاء، وعلى

رأسهم أستاذنا الجليل وأستاذ الأساتذة وشيخ المحدثين الأستاذ الدكتور عبد المجيد

محمود عبد المجيد المشرف على هذا البحث، الذي فتح لي صدره ومكتبه، وعلمني من

عميق علمه ولطيف أدبه؛ ما يجعلني أعجز عن شكره وأثانيه، لكنني أسأل الله أن يجزيه خير الجزاء، وأن يديم عليه موفور الصحة والعافية، وأشكُر كل من نصح وسدد من

الأساتذة والإخوة الزملاء وأصحاب المكتبات، والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعليه السلام

**التمهيد**

**التعریف بالإمام أبي داود وكتابه السنن وعلم الزوائد**

## المبحث الأول

### نبذة عن ظروف العصر الذي نشأ فيه أبو داود وحالته علمياً وسياسياً

ولد الإمام أبو داود في مطلع القرن الثالث الهجري وتوفي في أواخره، والقرن الثالث هو العصر العلمي الذهبي في تاريخنا كله، وقد أتيح للمؤلف أن يشهد نص الحديث الإسلامية في هذا القرن، كما أتيح له أن يعيش هذا العصر الذي ازدهر بالعمرانيات والموهوبين الأفذاذ في شتى شؤون الفكر.

ويعتبر القرن الثالث الهجري عصر السنة الذهبية الذي دونت فيه السنة وعلومها تدويناً كاملاً، ففيه دونت الكتب الستة التي اعتمدتها الأمة فيما بعد، وفيه ظهر أئمة الحديث وجهابذته، وفيه نشطت رحلة العلماء في طلب الحديث، ولذلك جعل كثير من أهل العلم هذا القرن الحد الفاصل بين المتقدمين والمتاخرين من نقاد الحديث. وقد تميز التدوين في هذا القرن بما يلي:

١- تجريد أحاديث رسول الله ﷺ وتمييزها عن غيرها بعد أن كانت قد دونت في القرن الثاني ممزوجة بأقوال الصحابة وفتاوي التابعين.

٢- الاعتناء ببيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف.

٣- تنوع المصنفات في تدوين السنة، فبدأ علماء هذا العصر ينهجون في مصنفاتهم مناهج جديدة وطريقاً مختلفاً. ومن أشهر طرق التصنيف في هذا العصر تصنيف المساليد.

٤- وفي هذا العصر أيضاً أصبح لكل نوع من أنواع الحديث علمًا خاصًا، مثل: علم الحديث الصحيح، وعلم المرسل، وعلم الأسماء والكنى وهكذا. وأفرد العلماء كل نوع منها بتأليف خاص.

ويكفيانا في الدليل على ذلك أن نذكر من أعلام هذا القرن الأسماء الآتية:

فقي الحديث: كان البخاري (ت ٢٥٦ هـ)، ومسلم (ت ٢٦١ هـ)، ويحيى بن معين (ت ٢٣٣ هـ)، وأحمد بن حنبل (ت ٢٤١ هـ)، والترمذى (ت ٢٧٩ هـ)، والنسائي (ت ٣٠٣ هـ).

وفي الفقه: كان الربيع (ت ٢٧٠ هـ)، والمزنى (ت ٢٦٤ هـ) - أصحاب الشافعى (ت ٤٠ هـ) - وداود الظاهري (ت ٢٧٠ هـ) - وغيرهم.

وفي الشعر: كان علي بن الجهم (ت ٢٤٩ هـ)، وأبن الرومي (ت ٢٨٣ هـ)، والبحترى (ت ٢٨٤ هـ)، وأبن المعتمر (ت ٢٩٦ هـ).

وفي العلم بالأدب: كان المبرد (ت ٢٨٦ هـ)، وأبن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ)، والجاحظ (ت ٢٥٥ هـ)، وتعلب (ت ٢٩١ هـ)، وأفراء (ت ٢٠٧ هـ) - وغيرهم كثير.

ولد أبو داود سنة ٢٠٢ هـ في ظل الخليفة العباسى العامل المأمون (ت ٢١٨ هـ).

وبعد المأمون، جاء للخلافة المعتصم (ت ٢٢٧ هـ)، ثم الواثق (ت ٢٣٢ هـ)، ثم المتوكل (ت ٤٧ هـ)، ثم المنصور (ت ٤٨ هـ)، ثم المستعين (ت ٥٢ هـ)، ثم المعتصم (ت ٥٥ هـ)، ثم المهدى (ت ٥٦ هـ)، ثم المعتمد على الله، وهذا الأخير حَرَّ عليه آخره الموفق (ت ٢٧٨ هـ) واستبدَّ بالأمر دونه، ولم يصبح خليفة.

ومن المعروف أن اضطراب شئون الدولة العباسية قد بدأ بمقتل المتوكل سنة ٢٤٧ هـ، فقد أراد أن يكفف من غلواء العسكريين الأتراك الذين بدأ سلطتهم أيام المعتصم فلم يفلح، وإن عصراً هذا وزنه لا نستطيع أن نلم بجميع الجوانب فيه بكلمة مستعجلة.

ويكفيانا أن نذكر بشأنه الأمور المقررة الآتية:

١- التناحر بين أفراد الأسرة الحاكمة كان على أشدّ.

٢- سيطرة العناصر الأعجمية عموماً والتركية خصوصاً كان أمراً واضحاً.

٣- الثورات في أطراف الدولة الإسلامية.

٤- الثورة في قلب الدولة وفي العراق بصورة خاصة.

٥- الصراع النصراني-الإسلامي في الحدود الشمالية الغربية.

٦- تسلط رجال الفرقان الضالة على بعض الخلفاء وممارسة لون من الاستبداد الفكري ومقاومة العلماء وسجنهما.

٧- قيام نزعات فكرية متعددة، وبعضها هدام خطير.

ولولا أن الحياة الاجتماعية كانت تسير بوجه عام على سنن الإسلام العظيم وأن الحياة الفكرية والعلمية كانت تقوم ب مهمتها في الهدایة والإرشاد وإقامة الحجة على أحقيّة الإسلام، لكانَ الحياة السياسية تلقي لوئاً قاتلاً بعض الشيء على هذا العصر.

## المبحث الثاني

### حياة الإمام أبي داود

اسمها ونسبة:

هو أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو بن عمران<sup>(١)</sup> الأزدي السجستاني، وعمران هذا ذكر ابن عساكر<sup>(٢)</sup> وابن حجر<sup>(٣)</sup> أنه قتل مع علي بن أبي طالب بصفين<sup>(٤)</sup>.

وأبو داود عربي صميم من الأزد، والأزد قبيلة معروفة في اليمن، والسعستان نسبة إلى بلد سجستان، وهي بكسر السين وفتحها، والكسر أشهر، والجيم مكسورة فيهما<sup>(٥)</sup>، ولم يذكر ياقوت<sup>(٦)</sup> في «معجم البلدان» إلا كسر السين<sup>(٧)</sup>.

وذكر الأستاذ محب الدين الخطيب<sup>(٨)</sup> في مقدمته لكتاب «موارد الظمان» أن سجستان هي بلاد الأفغان الآن<sup>(٩)</sup>، وهي في الحقيقة القسم الجنوبي من بلاد الأفغان.

نشأته:

ولد أبو داود سنة ٢٠٢ هـ وتلقى العلم على علماء بلده، ثم ارتحل وطوف بالبلاد في طلب العلم وتحصيل الرواية، فزار العراق والجزيرة والشام ومصر وكتب عن علماء هذه البلاد جميئاً؛ قال الخطيب: «وكتب عن العراقيين والخراسانيين والشاميين والمصريين والجزريين»<sup>(١٠)</sup>.

وليس من شك في أن هذه الرحلات قد وسعت من أفقه وأطلعته على ألوان الثقافة في عصره في كل أنحاء العالم الإسلامي. والبلاد التي زارها كثيرة، أذكر منها: سجستان، وخراسان، والري، وهراء، والكوفة، وبغداد، وطرسوس، ودمشق، ومصر، والبصرة<sup>(١١)</sup>.

علمها:

كان أبو داود أحد حفاظ الإسلام، وكان من أوسع العلماء معرفة بحديث رسول الله ﷺ وفقهه وعلمه ومتونه ورجاله، ويدو أن علماء عصره كانوا يعرفون مكانته العلمية الكبرى ويقدرونها حق قدره؛ يدل على ذلك عدد من الأخبار منها: ما ذكروا من أن أحمد

-----

(١) هذا هو الصواب في نسبة، وهكذا ورد في معظم الكتب التي ترجمته غير أن بروكلمان في تاريخ الأدب العربي ١٨٥/٣ قال: سليمان بن الجارود بن الأشعث. وهو غلط.

(٢) علي بن الحسن بن هبة الله، أبو القاسم، ثقة الدين بن عساكر الدمشقي، المؤرخ الحافظ الرجالية. مولده ووفاته في دمشق. ولد سنة ٤٩٩ هـ، وتوفي سنة ٥٧١ هـ. ينظر: وفيات الأعيان لابن خلگان ٣٣٥/١

(٣) أحمد بن علي بن محمد الكنانى العسقلانى، أبو الفضل، شهاب الدين، ابن حجر الشافعى. ولد بالقاهرة سنة ٧٧٣ هـ، وبها توفي سنة ٨٥٢ هـ. ينظر: الضوء اللامع للساخوى ٣٦/١.

(٤) تهذيب تاريخ ابن عساكر للأستاذ عبد القادر بدران ٢٤٤/٦، وتهذيب التهذيب لابن حجر ١٦٩/٤

(٥) تهذيب الأسماء واللغات للنووى، القسم الأول ٢٢٤/٢.

(٦) ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي، أبو عبد الله، شهاب الدين، المؤرخ الجغرافي الأديب أصله من الروم. ولد سنة ٥٧٤ هـ. أسر من بلاده صغيراً. توفي سنة ٦٢٦ هـ. ينظر: مرآة الجنان لليافعى ٦٣٥/٤

(٧) معجم البلدان لياقوت ١٩٠/٣.

(٨) محب الدين بن أبي الفتح محمد بن عبد القادر بن صالح الخطيب، يتصل نسبه بعد القادر الجيلاني الحسني. ولد في دمشق سنة ١٨٨٦ م. تولى تحرير مجلة «الأزهر»، وأنشأ المطبعة السلفية ومكتبتها. ينظر: الأعلام للزرکلى ٢٨١/٥.

(٩) موارد الظمان إلى زوائد ابن حبان للبهيمى ١٩١/٣، ١٩٢.

(١٠) تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ٥٥/٩.

(١١) تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ٥٥/٩، وتهذيب الأسماء واللغات للنووى ٢٢٤/٢.

بن حنبل روى عنه حديثاً، وكان أبو داود شديد الاعتزاز به؛ لأنها من قبيل روایة الأكابر عن الأصحاب<sup>(١)</sup>.  
وكان علمه متعدد الجوانب، فهو مع تخصصه في الحديث. فقيه عظيم، وقد عَذَّ ابن أبي يعلى<sup>(٢)</sup> في «طبقات الحنابلة» والعليمي<sup>(٣)</sup> في «المنهج الأحمد»<sup>(٤)</sup> من جملة أصحاب أصحاب أحمد بن حنبل.  
وأبو داود ناقد كبير، وليس هذا غريباً على إمام من أئمة الحديث؛ لأن هذا العلم يربى في أتباعه حاسة القدر، وقد استطاع أن يبلغ مستوى راقياً من رهافة الحس ودقة النقد.

#### ثناء العلماء عليه:

كان الثناء عليه من قبل المعاصرين له والذين جاؤوا من بعده مُنصباً على ناحيتين: سعة علمه ودقة تحقيقه، وكرم أخلاقه وتقواه؛ فلقد كان **T** مثلاً عالياً في صفتى المحدث القوي وهما العدالة والضبط. وسأورد شذرات من أقوالهم:  
**١ - قال أبو بكر الخلال<sup>(٥)</sup>:** «أبو داود سليمان بن الأشعث، الإمام المقدم في زمانه رجل لم يسبقته إلى معرفته بتخريج العلوم، وبصره بموضعها أحد في زمانه، رجل ورع مقدم»<sup>(٦)</sup>.  
**٢ - وقال إبراهيم الحربي<sup>(٧)</sup>:** «أليئن لأبي داود الحديث كما أليئن لداود النبي ﷺ»  
**الحديد»<sup>(٨)</sup>.** وما أحسن ما أنسدته الحافظ أبو طاهر السّلّي<sup>(٩)</sup>:  
 لآن الحديث وعلمه بكماله إمام اهله أبو داود  
 مثل الذي لآن الحديد وسبكه لنبي أهل زمانه داود  
**٣ - وقال أبو حاتم بن حبان<sup>(١٠)</sup>:** «كان أحد أئمة الدنيا فقهًا وعلمًا وحفظًا ونسكاً  
 وورعاً وإنقاً، جمع وصنف وذبّ عن السنن»<sup>(١١)</sup>.  
**٤ - وقال أبو عبد الله بن مُنْدَه<sup>(١٢)</sup>:** «الذين أخرجوا وميزوا الثابت من المعلوم والخطأ من الصواب أربعة: البخاري ومسلم، وبعدهما: أبو داود والنسيائي»<sup>(١٣)</sup>.  
**٥ - وقال الحاكم<sup>(١)</sup>:** «أبو داود إمام أهل الحديث في عصره بلا مدافعة»<sup>(٢)</sup>.

- 
- (١) مختصر المنذري ٧/١، ٨، ووفيات الأعيان لابن خلكان ٤٠٤/٧، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٤١٧/٤.
- (٢) محمد بن محمد «أبي يعلى» بن الحسين بن محمد، أبو الحسين بن الفراء، المعروف بـ«أبي يعلى». مؤرخ، من فقهاء الحنابلة. ولد ببغداد سنة ٤٥١ هـ، ومات فيها قتيلاً سنة ٥٢٦ هـ. ينظر: الوافي بالوفيات للصقدي ١٥٩/١.
- (٣) عيد الرحمن بن محمد العليمي الحنبلية، أبو اليمن، مجير الدين. مؤرخ باحث. من أهل القدس. كان قاضي قضاة القدس، ومولده ووفاته فيها. ولد سنة ٨٦٠ هـ، وتوفي سنة ٩٢٨ هـ. ينظر: الأعلام للزركي ٣٢٠/٣.
- (٤) طبقات الحنابلة لابن أبي يعلى ١٦٢/١، والمنهج الأحمد للعليمي ١٧٥/١.
- (٥) أحمد بن محمد بن هارون، أبو بكر، الخلال البغدادي. من كبار الحنابلة. توفي سنة ٣١١ هـ. ينظر: طبقات الحنابلة لابن أبي يعلى ١٢/١، وتنكرة الحفاظ للذهبي ٧/٣.
- (٦) تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ٥٧/٩، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٤/١٧٢، وتهذيب ابن عساكر ٤/٢٤.
- (٧) إبراهيم بن إسحاق بن بشير بن عبد الله البغدادي الحربي، أبو إسحاق. من أعلام المحدثين. أصله من مرو، ولد سنة ١٩٨ هـ، وأشتهر وتوفي ببغداد سنة ٢٨٥ هـ. ينظر: صفة الصفة لابن الجوزي ٢٢٨/٢.
- (٨) البذائية والنهاية لابن كثير ٥٥/١١، وطبقات الشافعية الكبرى لتابع الدين السبكي ٢٩٣/٢، وتنكرة الحفاظ للذهبي ١٢/٣، والمنهج الأحمد للعليمي ١٧٥/١.
- (٩) محمد بن حبان بن أحمد بن حيان التميمي، أبو حاتم البستي. المؤرخ العالمة الجغرافي المحدث. ولد في بستان من بلاد سجستان وتنقل في الأقطار. توفي سنة ٣٥٤ هـ. ينظر: تنكرة الحفاظ للذهبي ١٢٥/٣.
- (١٠) تهذيب التهذيب لابن حجر ١٧٢/٤، وخلاصة تهذيب التهذيب للخرجي ص ١٢٧.
- (١١) محمد بن إسحاق بن محمد بن يحيى، ابن مُنْدَه، أبو عبد الله العبدى الأصبھانى. من كبار حفاظ الحديث. ولد سنة ٣١٠ هـ، وتوفي سنة ٣٩٥ هـ. ينظر: طبقات الحنابلة لابن أبي يعلى ١٦٧/١.
- (١٢) تهذيب التهذيب لابن حجر ١٧٢/٤.

٦- وقال ابن ماكولا<sup>(٣)</sup>: «هو إمام مشهور»<sup>(٤)</sup>.

٧- وقال الذهبي<sup>(٥)</sup>: «وبلغنا أنَّ أبا داود كان من العلماء حتى إن بعض الأئمة قال: كان أبو داود يشبهه أحمد بن حنبل في هديه ودله وسمته»<sup>(٦)</sup>.

#### أساتذته :

إن الحديث عن أساتذته لا يتسع له صدر هذا المقال؛ لأنَّ عددهم كبير، وقد ذكر ابن حجر أن شيوخه في «السنن» وغيرها من كتبه نحو من ٣٠٠ نفس<sup>(٧)</sup>.

وقد ألف العلماء في شيوخه المؤلفات، وكل كتاب الرجال التي تحدثت عن رجال الكتب الستة تحدثت عن أساتذة أبي داود. وكان منهم:

أحمد بن حنبل، ويحيى بن معين، وعثمان بن أبي شيبة<sup>(٨)</sup>، وإسحاق بن راهويه<sup>(٩)</sup>، وأبو الوليد الطيالسي<sup>(١٠)</sup>، وهناد بن السري<sup>(١١)</sup>، ومدد بن مسرهد<sup>(١٢)</sup>، ومحمد بن بشار<sup>(١٣)</sup>، وسعيد ابن منصور.

(١) محمد بن عبد الله بن حمدوه بن نعيم النيسابوري، الشهير بـ«الحاكم»، ويعرف بـ«ابن الببع»، أبو عبد الله. مولده في نيسابور سنة ٣٢١هـ، ووفاته فيها أيضًا سنة ٤٠٥هـ. ينظر: تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ٤٧٣/٥.

(٢) تهذيب التهذيب لابن حجر ١٧٢/٤.

(٣) علي بن هبة الله بن علي بن جعفر، أبو نصر بن ماكولا الأمير، من ولد أبي دلف العجلاني. مؤرخ حافظ أبيب. ولد سنة ٤٢١هـ، ومات مقتولاً سنة ٤٧٥هـ. ينظر: المنتظم لابن الجوزي ٥/٩.

(٤) تهذيب ابن عساكر ٢٤٤/٦.

(٥) محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي الشافعي، شمس الدين، أبو عبد الله. حافظ، مؤرخ، محقق. مولده في دمشق سنة ٦٧٢هـ، ووفاته فيها أيضًا سنة ٧٤٨هـ. ينظر: فوات الوفيات لابن شacker ١٨٣/١.

(٦) تذكرة الحفاظ للذهبي ٣/٥٩٢.

(٧) تهذيب التهذيب لابن حجر ١٧٢/٤.

(٨) عثمان بن محمد بن أبي شيبة الكوفي العبسى، أبو الحسن. من حفاظ الحديث. رحل من الكوفة إلى مكة والري وبغداد. كان ثقة مأموناً. ولد سنة ١٥٦هـ، وتوفي سنة ٢٣٩هـ. ينظر: تذكرة الحفاظ للذهبي ٢٨/١.

(٩) إسحاق بن إبراهيم بن مخلد الحنظلي التميمي المروزي، أبو يعقوب، المعروف بـ«ابن راهويه». عالم خراسان في عصره. ولد سنة ١٦١هـ، وتوفي بنيسابور سنة ٢٣٨هـ. ينظر: ميزان الاعتدال للذهبي ٨٥/١.

(١٠) سليمان بن داود بن الجارود مولى قريش، أبو داود الطيالسي البصري. فارسي الأصل. ولد سنة ١٣٣هـ. سكن البصرة وتوفي بها سنة ٤٢٠هـ. ينظر: اللباب في تهذيب الأنساب لابن الأثير ٩٦/١.

(١١) هناد بن السري بن مصعب التميمي الدارمي. محدث، زاهد، من حفاظ الحديث. ولد سنة ١٥٢هـ. يقال له «راغب الكوفة» ما تزوج ولا تسرى. توفي سنة ٢٤٣هـ. ينظر: تذكرة الحفاظ للذهبي ٨٢/١.

(١٢) مُسَدَّد بن مُسْرَهَدَ بْنَ مُسْرِبِلَ الْأَسْدِيَ الْبَصْرِيَ. محدث حافظ. هو أول من صنف «المسند» بالبصرة. توفي سنة ٢٢٨هـ. ينظر: طبقات الحنابلة لابن أبي يعلى ١/٣٤١-٣٤٥، وتنكرة الحفاظ للذهبي ٨/١.

(١٣) محمد بن بشار بن عثمان العبدى البصري، أبو بكر المعروف بـ«بُنْدَار». من حفاظ الحديث الثقات. لم يخرج من البصرة أكثر عمره بِرًا بأمه. ولد سنة ١٦٧هـ، وتوفي سنة ٢٥٢هـ. ينظر: ميزان الاعتدال للذهبي ٣٠/٣.

وليس غريباً أن يكون عدد من أساتذته عمالقة علماء أفتذاً؛ لأن طبيعة العصر الذي كان فيه أبو داود تقتضي أن يكون هناك نماذج من هذا النوع. وكثرة الأساتذة أمر معروف معهود في تاريخنا الفكري.

وينبغي أن نخص واحداً من أساتذته بإشارة لا بد منها وهو «الإمام أحمد بن حنبل»، فقد تكرر ذكره كثيراً في أخبار أبي داود، وقد اتصل به ورافقه، وعارض عليه «سننه» فاستجادها<sup>(١)</sup>، وكان يسأله أبو داود كثيراً عن أمور الدين وشئون الحديث، وقد بلغ من اهتمام أبي داود بأجوبة

---

(١) النكت على ابن الصلاح للزركشي . ١٩١/١

شيخه أحمد أن ألف كتابين جمع فيه الأسئلة التي ألقاها على الإمام أحمد وأجوبته عليها.  
وقد طبع هذا الكتاب بعنوان «مسائل أحمد».

#### تلاميذه:

روى عنه خلق كثير من العلماء الأنمة؛ نذكر المشهورين منهم، من أمثال الإمام  
أحمد بن حنبل الذي روى عنه حديثاً واحداً كان أبو داود يعتذر بذلك جدًا<sup>(١)</sup>. ومنهم:

الإمام أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذى.

والإمام أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي.

والإمام أبو بكر أحمد بن محمد بن هارون الخلال.

وأبو عوانة الأسفرايني<sup>(٢)</sup>.

وأبو بشر محمد بن أحمد الدوّلابي<sup>(٣)</sup>.

وأبو بكر محمد بن يحيى الصولي<sup>(٤)</sup>.

(١) تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ٩٥٥، وخلاصة تذهيب التهذيب للخزرجي ص ١٢٧.

(٢) يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم النيسابوري ثم الأسفرايني، أبو عوانة. من أكابر حفاظ الحديث.  
أحد حفاظ الدنيا. توفي بأسفراين سنة ٣١٦هـ. ينظر: وفيات الأعيان لابن خلكان ٣٠٨/١، ومراة  
الجنان لليافعي ٢٦٩/١.

(٣) محمد بن أحمد بن حماد بن سعد بن مسلم، أبو بشر الأنصاري بالولاء، الرازى الدولابي الوراق.  
مؤرخ من حفاظ الحديث. ولد سنة ٢٢٤هـ وتوفي سنة ٣١٠هـ. ينظر: لسان الميزان لابن حجر  
٤١/٥.

(٤) محمد بن يحيى، أبو بكر الصولي، نسبته إلى جده «صُولْ تكين». وقد يعرف بـ«الشَّطْرُنجِي»؛  
فقد كان من أحسن الناس لعباً بالشطرنج. توفي في البصرة سنة ٣٣٥هـ. ينظر: تاريخ بغداد للخطيب  
البغدادي ٤٢٧/٣.

ومن تلامذته: رواة السنن، وسيأتي الكلام عليهم في المبحث التالي.

كتبه:

- لإمام أبي داود مصنفاته كثيرة، أذكر منها:  
- المراسيل<sup>(١)</sup>. -  
ومسائل الإمام أحمد<sup>(٢)</sup>.  
وكتاب الزهد<sup>(٣)</sup>. -  
وكتاب البعث والنشر<sup>(٤)</sup>. -  
وفضائل الأنصار<sup>(٥)</sup>. -  
والدعاة<sup>(٦)</sup>. -  
رسالته في وصف كتابه «السنن»<sup>(٧)</sup>. -  
وإجاباته عن سؤالات أبي عبيد محمد بن علي بن عثمان الأجري<sup>(٨)</sup>.  
وأسئلة لأحمد بن حنبل عن الرواة والتواتر والضعفاء<sup>(٩)</sup>.  
والمسائل التي حلف عليها الإمام أحمد<sup>(١٠)</sup>.

وفاته:

توفي الإمام أبو داود سنة ٢٧٥ هـ<sup>(١١)</sup>.

- 
- (١) ينظر: تاريخ التراث العربي لفؤاد سزكين ص ٢٨٨.  
(٢) تهذيب التهذيب لابن حجر ٤/١٧٠.  
(٣) هدية العارفين لإسماعيل باشا البغدادي ١/٢٩٥.  
(٤) تاريخ التراث العربي لفؤاد سزكين ٣/٣٨٨.  
(٥) تاريخ التراث العربي لفؤاد سزكين ٣/٣٨٩.  
(٦) تاريخ الأدب العربي ٣/٣٨٩.  
(٧) هدية العارفين لإسماعيل باشا البغدادي ١/٣٩٠.  
(٨) تهذيب التهذيب لابن حجر ١/٧.  
(٩) تهذيب التهذيب لابن حجر ١/٧.  
(١٠) تهذيب التهذيب لابن حجر ١/٦.  
(١١) تهذيب التهذيب لابن حجر ١/٦.  
(١٢) فهرس مخطوطات الظاهرية للشيخ محمد ناصر الدين الألباني ص ١٦١.  
(١٣) تاريخ التراث العربي لفؤاد سزكين ص ١٧.  
(١٤) فهرس مخطوطات الظاهرية للألباني ص ١٦١.  
(١٥) تاريخ التراث العربي لفؤاد سزكين ٣/٣٨٨.  
(١٦) تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ٩/٥٥.

### المبحث الثالث

#### التعريف بسنن أبي داود وقيمة وأهميته

هذا الكتاب من أهم كتب السنة النبوية، وهو أحد الكتب الستة التي قبلتها الأمة بقبول حسن، وسأحاول في هذا المبحث دراسته والتعرف به.

#### اسم الكتاب:

الاسم المعروف به هو «السنن» ويبعد أن المؤلف نفسه سماه بهذا الاسم، نستدل على ذلك من قوله في رسالته إلى أهل مكة: «فإنكم سألتم أن ذكر لكم الأحاديث التي في كتاب «السنن» أهي أصح ما عرفت في الباب؟»<sup>(١)</sup>.

وقوله في الرسالة المذكورة أيضاً: «وإن من الأحاديث في كتابي «السنن» ما ليس بمتصل، وهو مرسل...»<sup>(٢)</sup>. وكذلك فإنَّ العلماء على مرِّ العصور كانوا يدعون كتابه بـ«السنن».

#### ثناء العلماء على السنن:

تكلّثت كلمات الثناء والتجليل، وتواترت على سنن أبي داود؛ ولذلك فسألتني بايراد بعض الكلمات لأشهر العلماء:

- قال أبو زكريا الساجي: «كتاب الله أصل الإسلام، وكتاب «السنن» لأبي داود أصل الإسلام»<sup>(٣)</sup>.

- وقال ابن الأعرابي وأشار إلى النسخة وهي بين يديه: «لو أن رجلاً لم يكن عنده من العلم إلا المصحف الذي فيه كتاب الله ثم هذا الكتاب لم يحتاج معهما إلى شيء من العلم بتنه»<sup>(٤)</sup>.

- وقال الخطابي<sup>(٥)</sup> أيضاً: «كتاب السنن لأبي داود كتاب شريف لم يصنف في علم علم الدين كتاب مثله، وقد رزق القبول من الناس كافة فصار حكماً بين فرق العلماء وطبقات الفقهاء على اختلاف مذاهبهم فلكل فيه وزرٌ ومنه شرُبٌ، وعليه معول أهل العراق وأهل مصر وبلاد المغرب وكثير من مدن أقطار الأرض. فاما أهل خراسان فقد أولع أكثرهم بكتابي محمد بن إسماعيل ومسلم بن الحجاج، ومن ناحوهما في جمع الصحيح على شرطهما في السباق والانتقاد، إلا أن كتاب أبي داود أحسن رصفاً وأكثر فقهًا»<sup>(٦)</sup>.

- وقال أبو حامد الغزالى<sup>(٧)</sup> عن «سنن أبي داود»: «إنها تكفي المجتهد في أحاديث الأحكام»<sup>(٨)</sup>.

- وقال ابن القيم<sup>(٩)</sup>: «لما كان كتاب «السنن» لأبي داود T من الإسلام بالموضع الذي خصه الله به، بحيث صار حكماً بين أهل الإسلام، وفصلاً في موارد النزاع

-----

(١) رسالة أبي داود إلى أهل مكة في وصف سننه، تحقيق: محمد الصباغ، الطبعة الثالثة، ١٤٠٥ هـ، المكتب الإسلامي/بيروت، ص ٢٢.

(٢) رسالة أبي داود في وصف سننه ص ٣٠.

(٣) تهذيب ابن عساكرة ٤٤/٦.

(٤) معلم السنن للخطابي ١٢/١.

(٥) حمد بن محمد بن إبراهيم بن الخطاب الخطابي البستي. من أهل بستان من بلاد كابل. ولد سنة ١٦٦١ هـ. توفي في كابل سنة ٣٨٨ هـ. ينظر: إنباه الرواة للفطحي ١٢٥/١، ووفيات الأعيان لابن حلَّكان ١٢١٩ هـ.

(٦) معلم السنن للخطابي ١٠/١، ١١.

(٧) محمد بن محمد بن محمد الغزالى الطوسي، أبو حامد، حجة الإسلام، فيلسوف، متصوف، له نحو مائتي مصنف. ولد سنة ٤٥٠ هـ، وتوفي سنة ٥٠٥ هـ. ينظر: شذرات الذهب لابن العماد ٤/١٠٠.

(٨) قواعد في علوم الحديث للتهانوي ص ٣٢٢.