منهج أبي الفتح الأزدي في الحديث وعلومه

إعداد
خالد محمود علي الحايك

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الاردنية
مركز ايداع رسائل الجامعية

الأستاذ الدكتور شرف القضاة

قدمت هذه الرسالة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في
الحديث النبوي الشريف

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع ..... التاريخ ٢٦/٧/٢٠٠٤

كلية الدراسات العليا
الجامعة الأردنية

حزيران/ ٢٠٠٤

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة (منهج الحافظ أبي الفتح الأزديّ في الحديث وعلومه) وأجيزت بتاريخ ٢٠٠٤/٥/٢٤

أعضاء لجنة المناقشة	التوقيع
١- الدكتور شرف القضاة، مشرفاً أستاذ –كلية الشريعة	.....
٢- الدكتور باسم الجوابرة، عضواً أستاذ- كلية الشريعة	.....
٣- الدكتور سلطان العكايلة، عضواً أستاذ مساعد- كلية الشريعة	.....
٤- الدكتور محمد الطوالبة، عضواً أستاذ مشارك –كلية الشريعة (جامعة اليرموك)	.....

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الاردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

الجامعة الأردنية

نموذج تفويض

أنا خالد محمود علي الحايك أفوض الجامعة الأردنية بتزويد نسخ رسالتي للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبها.

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الاردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

التوقيع.....

التاريخ:...../...../.....

الإهداء

إلى أهل العراق المجاهدين الصامدين في وجه الهجمة الصليبية الشرسة عامة، وأهل الموصل خاصة....

إلى والدي....

إلى زوجتي الصابرة....

إلى إخوتي....

إلى ولدي: صهيب وعبد الرحمن....

إلى أنسبائي...

إلى جميع أحبتي في الله من طلبة العلم....

أهدي هذا الجهد المتواضع...

سائلا المولى عز وجل أن يتقبل مني ومنهم... إنه نعم المولى ونعم النصير

أبو صهيب

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الاردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

شكر وعرفان

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الخلق والمرسلين، وبعد:

فإنه لا يفوتني في هذا المقام أن أتوجه بالشكر والعرفان لكل من ساعدني في بحثي هذا، وأخص بالذكر:

- زوجتي الصابرة وأهلي الأحباء.
- مشرف الرسالة الأستاذ الدكتور شرف القضاة، لتفضله بالإشراف على هذه الرسالة.
- ولجنة المناقشة الأفاضل: أ.د. [illegible] على تفضلهم بمناقشة هذه الرسالة.
- د. عمار جيدل من الجزائر، ود. عبد الكريم الوريكات لما بذلوه من جهد في الحصول على رسالة ((أبي الفتح الأزدي ومنهجه في نقد الرجال)).
- د. المقرئ إبراهيم الجرمي لتفضله بمراجعة الرسالة وتصحيحها.
- الأخ العزيز الشريف خالد الحارثي من السعودية لما بذله من جهد في إرسال بعض المخطوطات المتعلقة بالأزدي إلي.

وكل من وقف إلى جانبي لإخراج هذا البحث.

جميع الحقوق محفوظة
الجامعة الاردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

فهرس المحتويات:

قرار لجنة المناقشة..... ب
الإهداء..... ج
شكر وعرفان..... د
فهرس المحتويات..... هـ
ملخص..... ي
المقدمة..... ص١
أهمية البحث..... ص١
منهج البحث..... ص٢
صعوبات البحث..... ص٢
الدراسات السابقة وتقييمها..... ص٣
خطة البحث..... ص٥

الفصل الأول: الحافظ الأزدي – عصره وحياته..... ص١٠

- **المبحث الأول: عصر الحافظ الأزدي**..... ص١١
  - الحياة السياسية..... ص١٣
  - الحياة الاجتماعية..... ص٢٠
  - الحياة العلمية والثقافية..... ص٢٣
  - الحياة الدينية..... ص٢٥
- **المبحث الثاني: حياة الأزدي الشخصية**..... ص٢٦
  - اسمه، ونسبه، وكنيته..... ص٢٨
  - مولده، ونشأته العلمية، ورحلاته..... ص٢٨
  - مذهبه الفقهي والعقدي..... ص٣٣

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الاردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

- شيوخه..... ص٣٦
- تلاميذه..... ص٤٦
- آثاره العلمية..... ص٤٩
- وفاته..... ص٥٨
- أقوال العلماء في الثناء عليه..... ص٥٩
- أقوال العلماء في تجريحه، ومناقشة التهم التي اتهم بها..... ص٦٢
- أولا: جانب العدالة: الوضع في الحديث..... ص٦٢
الرفض والتشيع..... ص٦٤
- ثانيا: جانب الرواية (الضبط)..... ص٧٣

الفصل الثاني: منهج الأزدي في الرواية وإعلال الأحاديث..... ص٨٢

- **المبحث الأول: منهجه في الرواية**..... ص٨٤

المطلب الأول: عنايته بالإسناد..... ص٨٤

المطلب الثاني: عنايته بالمتابعات..... ص٨٨

إعلال الإسناد..... ص٩٠

الإشارة إلى الاختلاف في الإسناد فقط..... ص٩٠

الإشارة إلى الاختلاف في الإسناد والحكم عليه..... ص٩١

بيان الوقف والرفع..... ص٩١

بيان الوصل والإرسال..... ص٩٢

التعليل بمخرج الحديث..... ص٩٢

تعليل طرق الحديث كلها..... ص٩٣

الإعلال بالتفرد..... ص٩٣

المطلب الثالث: الترجيح بين الروايات..... ص٩٤

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الاردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

- **المبحث الثالث: إعلال المتن**..... ص٩٥

المطلب الأول: الإعلال بنكارة المتن..... ص٩٥

المطلب الثاني: الإعلال بوضع الحديث..... ص٩٥

المطلب الثالث: إعلال المتن المركب بسند الصحيح..... ص٩٦

المطلب الرابع: إعلال المتن بنفي الصحة..... ص٩٦

الفصل الثالث: منهج الأزدي في التعديل والتجريح..... ص٩٨

- **المبحث الأول: كتاب الضعفاء**..... ص١٠١

المطلب الأول: نسبة الكتاب إلى الأزدي، وأسانيد الكتاب، ومن بلغه الكتاب من العلماء..ص١٠١

المطلب الثاني: شرط الأزدي في الكتاب وترتيبه..... ص١٠٨

المطلب الثالث: أهمية كتاب الضعفاء..... ص١١٥

- **المبحث الثاني: ألفاظ الأزدي في التعديل والتجريح**..... ص١٢١

المطلب الأول: ألفاظ الأزدي في توثيق الرواة..... ص١٢١

المطلب الثاني: ألفاظ الأزدي في تجريح الرواة..... ص١٢٢

المطلب الثالث: مراتب ألفاظ الجرح والتعديل عند الأزدي..... ص١٣٢

- **المبحث الثالث: منهج الأزدي في التعديل**..... ص ١٣٤

المطلب الأول: الطرق التي يسلكها الأزدي في توثيق الرواة..... ص١٣٤

المطلب الثاني: جمع الأزدي بين توثيق الراوي، وبيان اتجاهه العقدي..... ص١٣٥

المطلب الثالث: تعديل الراوي، وبيان أن النكارة من الشيوخ الذين يروي عنهم..... ص١٣٩

المطلب الرابع:تعديل الراوي في أحاديث الزهد والرقائق فقط..... ص١٣٧

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الاردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

- **المبحث الرابع: منهج الأزدي في التجريح**..... ص١٣٨

المطلب الأول: سؤال الأزدي لمشايخه، أو نقل أقوالهم..... ص١٣٨

المطلب الثاني: الاعتماد على أقوال من سبقه من النقاد، والأخذ من كتبهم..... ص١٣٩

المطلب الثالث: الجرح بترك الأئمة للراوي..... ص١٤٠

المطلب الرابع: سبر أحاديث الراوي ودراستها..... ص١٤١

المطلب الخامس: الجمع بين جرح الراوي وبيان اتجاهه العقدي..... ص١٤٢

المطلب السادس: تقييد الجرح بالتراجم المعللة..... ص١٤٢

- **المبحث الخامس: منهج الأزدي في الترجمة للراوي في ضعفائه**..... ص١٤٣

المطلب الأول: أسباب الطعن في الراوي عند الأزدي..... ص١٤٣

- البدعة..... ص١٤٣
- مرتكب الكبيرة..... ص١٤٣
- خوارم المروءة..... ص١٤٤
- الكذب..... ص١٤٤
- الوضع..... ص١٤٤
- سوء الحفظ: التلقين، الاختلاط، المرض، دفن الكتب..... ص١٤٥

المطلب الثاني: عناصر الترجمة..... ص١٤٦

- ذكر اسم الراوي، وبيان الاختلاف فيه..... ص١٤٦
- النص على الراوي بأنه فلان وليس فلان لرفع اللبس..... ص١٤٦
- ذكر شيوخ الراوي وبيان السماع،وذكر من روى عنه..... ص١٤٦
- ذكر الكنى والألقاب..... ص١٤٧
- تحديد مواطن الرواة..... ص١٤٧
- تحديد سنة وفاة الراوي..... ص١٤٧
- ذكر رواية الأبناء عن الآباء، والأخوة من الرواة..... ص١٤٨
- تصريح الأزدي بعدم معرفته للراوي..... ص١٤٨
- إيراد الراوي في الضعفاء دون ذكر جرح فيه أو تعديل..... ص١٤٨

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

- نقد ما يروى عن بعض الأئمة في الراوي..... ص١٤٨
- الحكم على رواة غير المترجم لهم عرضا..... ص١٤٩
- ذكر بعض ما ينكر على الراوي..... ص١٤٩

- **المبحث السادس: المؤاخذات على الأزدي ومكانته في الجرح والتعديل**..... ص١٥٠

المطلب الأول: المؤاخذات عليه وأوهامه..... ص١٥٠

المطلب الثاني: مكانته بين العلماء في الجرح والتعديل..... ص١٥٦

الفصل الرابع: منهج الأزدي في أنواع علوم الحديث..... ص١٥٩

- **المبحث الأول**: التدليس..... ص١٦١
- **المبحث الثاني**: الإسناد المعنعن والمؤنن..... ص١٦٣
- **المبحث الثالث**: صفة رواية الحديث..... ص١٦٥
- **المبحث الرابع**: معرفة الوحدان..... ص١٦٦
- **المبحث الخامس**: من وافق اسمه اسم أبيه..... ص١٧١
- **المبحث السادس**: من وافق اسمه كنية أبيه..... ص١٧٤
- **المبحث السابع**: معرفة المفردات من الأسماء والكنى والألقاب..... ص١٧٦
- **المبحث الثامن**: المتفق والمفترق من الأسماء والأنساب..... ص١٨٣
- **المبحث التاسع**: معرفة الأسماء والكنى..... ص١٨٧

الخاتمة..... ص١٩٣

المراجع والمصادر..... ص١٩٥

ملخص باللغة الإنجليزية..... ص٢٠٨

فهرس المحتويات..... ص٢٠٦

منهج أبي الفتح الأزدي في الحديث وعلومه

إعداد

خالد محمود علي الحايك

المشرف

الأستاذ الدكتور شرف القضاة

ملخص

جميع الحقوق محفوظة
مركز إيداع الرسائل الجامعية

تناولت هذه الدراسة الحديث عن الحافظ الأزدي ومنهجه في الحديث وعلومه، من خلال أربعة فصول على مدى صفحات كثيرة ناقشت في الفصل الأول عصر الحافظ الأزدي وحياته الشخصية، ونشأته العلمية ورحلاته في طلب العلم، ومناقشة التهم التي اتهم بها في جانبي العدالة والضبط.

وفي الفصل الثاني بينت الدراسة منهج الحافظ الأزدي في الرواية وعنايته بالإسناد والمتابعات، وإعلال الإسناد والمتن بطرق مختلفة.

وفي الفصل الثالث تحدثت الدراسة عن منهجه في التعديل والتجريح من خلال كتابه في الضعفاء، وبينت الدراسة أهمية هذا الكتاب، واعتماد العلماء عليه، وطريقة المؤلف فيه، والمؤاخذات عليه وأوهامه فيه.

وفي الفصل الأخير عرضت الدراسة لمنهجه في أنواع علوم الحديث المختلفة من خلال مصنفاته في ذلك.

وأظهرت الدراسة أيضا جهود الحافظ الأزدي في الحديث وعلومه، وكشفت لنا عن مشاركته الكبيرة من أجل نشر هذا العلم الشريف.

وتوصلت الرسالة إلى نتائج مهمة تتعلق بهذا الحافظ الذي لم يعط حقه من الدراسة لا قديما ولا حديثا.

والحمد لله أولا وآخرا.

بسم الله الرحمن الرحيم

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الإسلامية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

مقدمة:

الحمدُ للهِ الذي رفع للعلماء منارًا، حمداً كثيراً طيّباً مباركاً فيه ليلاً ونهاراً، وصلّى الله على نبيّنا محمدٍ الذي أرسله للناس سراجاً، ورضي الله عن صحابته، وحملة سُننه ومبلّغيها، وبعد:

فإنّ الله سبحانه وتعالى قد تكفّل بحفظ دينه، فاختار الصحابة الأطهار وشرفهم بذلك، فبلّغوا ما سمعوا وما رأوا من نبيهم ﷺ إلى التابعين، فأدّوا الأمانة على أتم وجه. ثمّ نبتت نابتة شرّ في الإسلام كادت له حسداً وعناداً، فانتشرت الأحاديث الموضوعة، وكذلك انتشرت الأحاديث الضعيفة نتيجة جملة من الأسباب والموجبات، منها: الضعف البشري الذي لا ينجو منه أحد، وذلك لتشعب الأسانيد وكثرة الرواية، فنشأ الوهم في الكثير من الروايات، ومن هنا شمّر العلماء عن سواعدهم لتمييز الأحاديث الصحيحة من الضعيفة، وإصدار الأحكام على رواة الآثار، فنشأ علم الجرح والتعديل.

وهذا العلم من أجلّ علوم الحديث، وأكثره صعوبة ومسلكاً؛ ولذلك لم يتكلم في الرواة إلا القليل من العلماء، ممن جمع صفات أهلته لذلك منّةً من الله عزّ وجلّ، وكان من بين هؤلاء العلماء النُقاد الحافظُ أبو الفَتْح الأزْديُّ، ولأن هذا العالم الجليل لم ينل دراسة جادة بالمستوى المطلوب- ولعل ذلك يرجع إلى قلة المعلومات المتوفرة عنه مما جعل شخصيته غامضة، إضافة إلى فقدان أشهر مصنفاته وأكبرها في الجرح والتعديل-، استخرت الله عزّ وجلّ في دراسة أقوال هذا الحافظ الكبير للتوصل إلى منهجه في الحديث وعلومه، فقمت بوضع خطة في هذا الموضوع وعرضتها على الأساتذة الأفاضل فشجعوني على ذلك وتمت الموافقة على هذا الموضوع.

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية
مركز إيداع الرسائل الجامعية

أهميةُ هذا البحث:

تناولت هذه الدراسة حياة أبي الفتح الأزديّ الشخصية والعلمية؛ للكشف عن منـــزلته بين علماء الحديث ونقّاده، ومدى أثره في الحديث وعلومه من خلال مشاركته في ذلك.

وتظهر أهمية الدراسة فيما يلي:

١- يعدّ الحافظ الأزديّ من النقّاد القلائل الذين كان لهم الأثر الكبير في علم الرجال.

٢- بيان حياة الأزديّ وعصره لكشف اللثام عن شخصيته.

٣- محاولة التوصل إلى الأسباب التي جعلت بعض العلماء يطعنون في أبي الفتح الأزديّ ومناقشة ذلك.

٤- إظهار مدى تأثر الأزديّ بمن قبله من النقّاد، ومدى تأثيره في غيره، إن تيسر لي ذلك.

٥- الكشف عن منهج الأزديّ في نقد الرواة، وكذلك منهجه في إعلال الأحاديث.

٦- تتبع المآخذ التي أخذها عليه أئمة الجرح والتعديل.

٧- إبراز القيمةَ العلمية لمقولات الأزديِّ في الرجال، وتعليلِ الأحاديث، ومدى موافقتها لآراء غيره من العلماء.

٨- عدم توفر دراسة شاملة عن هذا الحافظ الذي شغل العلماء قديماً وحديثاً، واعتمادهم على مقولاته، ونقلها في كتبهم.

منهجُ البحث:

تقتضي طبيعة هذه الدراسة جمع كلّ ما يتعلق بأبي الفتح الأزديِّ، من خلال كتبه المطبوعة والمخطوطة، وكتب التراجم التي نقلت أقواله.

ثم بعد ذلك ترتيب هذه المعلومات ودراستها وتحليلها للوصول إلى:

١- معرفة عصر الأزديّ والوقوف على حياته الشخصية والعلمية.

٢- معرفة منهجية الأزديّ في نقد الرجال ونقد الحديث، ثم مقارنة ذلك بمنهجية معاصريه كابن عَدي وابن حبّان.

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الاردنية

وتقتضي طبيعة هذه الدراسة أيضاً الترجيح بين الأقوال، مع مراعاة الأمانة العلمية في النقل، والتوثيق العلمي، وعزو الآيات القرآنية إلى سورها، وتخريج الأحاديث النبوية تخريجاً علمياً حسب الإمكان والضرورة.

وعليه تكون هذه الدراسة قد جمعت بين المناهج الآتية:

١- المنهج الاستقرائي.

٢- المنهج التحليلي أو الاستنباطي.

٣- المنهج النقدي.

صعوبات البحث:

من المعلوم بداهة أنّ أيَّ بحثٍ يواجه فيه الباحث صعوبات، ولولا ذلك لما احتيج إلى البحث أصلاً، مع تفاوت بين البحوث في حجم الصعوبات، ومن أكبر الصعوبات التي واجهتني في هذا البحث:

١- عدم توفر معلومات وافية عن شخصية الأزديّ ونشأته وطلبه للعلم.

٢- فقدان كتابه الكبير في الضعفاء.

٣- عدم الدقة في نقل أقواله في كتب الجرح والتعديل والرجال التي نقلت عنه، إذ وقع منهم اختصار ألفاظه والتصرف فيها.

٤- عدم نقل كلّ ما قاله الأزديّ في الراوي والاقتصار على بعضه، مما يؤدي إلى الاضطراب في أقواله.

الدراسات السابقة وتقييمها:

لا شك أنّ شخصية الحافظ الأزديّ شغلت العلماء قديماً وحديثاً، ولكنها لم تحظَ بالدراسة المعمّقة، وربما كان ذلك ناشئاً من التقليد الذي اتبعه العلماء بعضهم لبعض سيما المتأخرون منهم، ومع ذلك فقد بدأت بوادر العناية بدراسة الأزديّ عن طريق الترجمة له عند تحقيق بعض كتبه، فيعمد المحقق إلى محاولة الوصول إلى خلاصة الكلام فيه، ولكن هذه الدراسات لم تكن شاملة نتيجةً للتركيز على محتوى الكتاب، دون محاولة دراسة منهج المؤلف في الكتاب للكشف عن شخصيته ومنـــزلته في علم الحديث، ومن هذه الدراسات:

١- ما كَتَبَه الشيخ سلمان محمد طاهر الندوي في كتابه: ((جمع ألفاظ الجرح والتعديل ودراستها من كتاب تهذيب التهذيب))، ص٥٥٥-٥٥٩.

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الاردنية

وهذه الدراسة التي قام بها الشيخ غير وافية؛ لأنه اعتمد فقط على أقوال الأزديّ الواردة في الثلاث مجلدات الأُوَل من كتاب ((تهذيب التهذيب))، وهذا غير كافٍ في إطلاق الحكم على الأزديّ بذلك، لأن أقواله كثيرة وكان الأحرى جمعها كلّها ثمّ دراستها وإعطاء الحكم عليها، وكذلك فعل الباحث بالنسبة لباقي الأئمة النقّاد، فخرجت نتائجه أحياناً عكسية، وكان الأحرى به أن يختار أقوال بعض الأئمة لا كلهم ودراسة أقوالهم في جميع الكتاب لا الاقتصار على بعض الأجزاء، ومن طالع كتابه ثم راجع باقي أقوال الأئمة في كلّ الكتاب وكتب الرجال الأخرى فإنه سيستدرك على الباحث أموراً كثيرة جداً.

٢- ما كَتَبَهُ محمد إقبال السلفي في مقدمة تحقيقه لكتاب الأزديّ ((المخزون))، ص٢١-٣٣.

ولم يُعنِ الباحث بإعطاء صورة تامّة عن شخصية الأزديّ ومنـــزلته، واعتذر بعد الجهد الذي قدّمه بقوله: "وعلى كلٍّ تحتاج حياته إلى دراسة تامّة، ونقدٍ شامل لأقواله وأحاديثه".

٣- ما كَتَبَه أستاذنا الدكتور باسم الجوابرة في تحقيقه لكتابي الأزديّ: ((من وافق اسمُه اسمَ أبيه))، و((ومنْ وافقَ اسمهُ كُنية أبيه))، ص٨-١٢.

وهذه الدراسة ليست موسعة وشاملة.

- **تهذيب الكمال في أسماء الرجال**، ط١، (تحقيق: بشار عواد معروف)، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٢ـــ-١٩٨٢م.

- المشهداني، محمد جاسم، (١٩٧٧م)، **الجزيرة الفراتية والموصل**، دراسة في التاريخ السياسي والإداري (١٢٧هـــ-٢١٨هـــ)، دار الرسالة للطباعة، بغداد.
- المعلمي، لعلامة عبد الرحمن بن يحيى اليماني، (ت١٣٨٦هـــ)، **التنكيل بما في تأنيب الكوثري من الأباطيل**، ط٢، (تحقيق: الشيخ محمد ناصر الدين الألباني)، مكتبة المعارف، الرياض، ١٤٠٦ هـــ.
- ابن معين، يحيى، (ت٢٣٣هـــ)، **التاريخ**، رواية أبي الفضل العباس الدوري، (تحقيق: عبد الله أحمد حسن)، دار القلم، بيروت، دون تاريخ.

- **تاريخ يحيى بن معين**، ط١، (تحقيق: د. أحمد نور سيف)، مركز البحث العلمي وإحياء التراث، جامعة الملك عبد العزيز، مكة المكرمة، ١٣٩٩هـــ-١٩٧٩م.

- مغلطاي، علاء الدين، (ت٧٦٢هـــ)، **إكمال تهذيب الكمال**، ط١، (تحقيق: عادل محمد وأسامة إبراهيم)، دار الفاروق، مصر، ١٤٢٢هـــ-٢٠٠١م.
- **الإنابة إلى معرفة المختلف فيهم من الصحابة**، ط١، (تحقيق: عزت المرسي وإبراهيم إسماعيل القاضي ومجدي الشاقعي)، مكتبة الرشد، الرياض، ١٤٢٠هـــ-٢٠٠٠م.
- موسى، محمد الثاني بن عمر، (٢٠٠٠م)، ضوابط الجرح والتعديل **عند الحافظ الذهبي**، ط١، إصدارات مجلة الحكمة، بريطانيا.
- الموصلي، سليمان صائغ، (١٩٢٣م)، **تاريخ الموصل**، المطبعة السلفية، مصر.
- أبو نعيم، أحمد بن عبد الله الأصفهاني، (ت٤٣٠هـــ)،**حلية الأولياء**، ط١ ،دار الفكر،بيروت، ١٤١٦هـــ-١٩٩٩م.
- ابن نقطة، أبو بكر محمد، (ت٦٢٩هـــ)، **التقييد**، دار الحديث، بيروت، ١٤٠٧هـــ.
- النووي، محي الدين، (١٩٩٨م)، **المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج**، ط٥، (تحقيق: خليل شيحا)، دار المعرفة، بيروت.
- الهيثمي، نور الدين علي بن أبي بكر، (ت٨٠٧هـــ)، **مجمع الزوائد ومنبع الفوائد**، مؤسسة المعارف، بيروت، ١٤٠٦هـــ-١٩٨٦م.

- الوادي آشي، شمس الدين محمد بن جابر الوادي آشي القرشي، (ت٧٤٩هـ)، **البرنامج**، (تحقيق: د. محمد الحبيب الهيلة)، نشر مركز البحث العلمي، وإحياء التراث الإسلامية، كلية الشريعة، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، تونس، ١٤٠١هـ-١٩٨١م.
- ياقوت، أبو عبد الله الحموي، (١٩٧٩م)، **معجم البلدان**، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

الرسائل الجامعية:

- ذويبي، خالد، (٢٠٠٠م)، **الحافظ الأزدي ومنهجه في نقد الرجال**، رسالة ماجستير، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة، الجزائر.
- الندوي، سلمان،(١٤٠١هـ)، **جمع ألفاظ الجرح والتعديل ودراستها من كتاب تهذيب التهذيب (الأجزاء ١-٣)**، بإشراف عبد الفتاح أبي غدة، جامعة الإمام محمد بن سعود .

الأبحاث العلمية:

- السوالمة، عبد الله مرحول، (١٩٩٢م)، **الحافظ ابو الفتح الأزدي بين الجرح والتعديل**، مجلة جامعة الملك سعود، كلية العلوم التربوية، ص ص٤٢٣-٤٧٦.

ABUL-FATIH AL-AZDI APPROACH IN HADITH AND ITS SCIENCE

By
Khalid Mahmood Al-Hayek
Supervisor
Dr. Sharaf Al-Quda

ABSTRACT

Praise be to ALLAH, the most merciful, and peace be upon His Prophet Muhammad and his companions.

جميع الحقوق محفوظة
مركز ايداع الرسائل الجامعية

This Treatise which is divided into four semesters, is summarized as follows:

In the first semester, I have talked about: the peroid that AL-AZDI lived, his personal life, his learning, his travelling to obtain Hadith, and what some people accused him that he made up hadith for (the Ameer bin bowaih), and his weakness in hadith and discution that.

In the second semester the study shows his approach in Narratating (Rewayeh) and his concerning of (Isnad and Mutaba't) and the weakness of hadith (Illal Sanad and Matin) in different ways.

In the third semester the study talked about AL-AZDI's approach concerning the phrases that he used in Declaring unreliable and Improvement (Jarh Wata'del) through his book (Adduafa' wal Matrokeen) showing: