



المشترك الحركي في الحديث الشريف

صحيح البخاري أنموذجًا

The Polysemous Physical Movement in Hadith

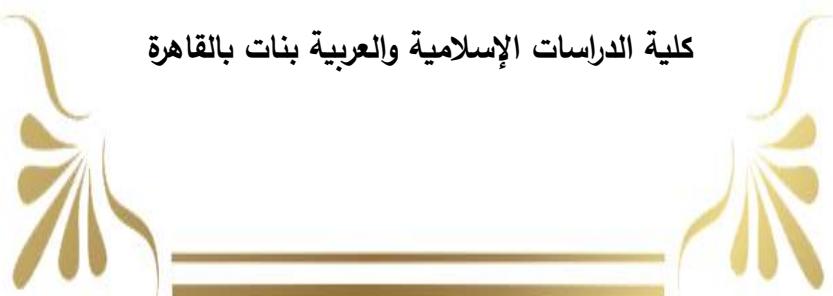
The Hadith of Al-Bukhari as an Example

إعراب

د. سوسن حسافين المدهش

أستاذ مساعد في قسم أصول اللغة

كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالقاهرة







المشترك الحركي في الحديث الشريف صحيح البخاري أنموذجاً

سوسن حسانين الهدهد

قسم أصول اللغة، كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات القاهرة، جامعة الأزهر

البريد الإلكتروني : drsawsanalhodhod@azhar.edu.eg

الملخص :

تستخدم جميع لغات العالم وسائل التواصل غير اللغوي بجانب النظام اللغوي بقصد الإبانة والتعبير عن مكونات النفس، وتُعدُّ الحركة الجسدية من أهم الوسائل غير اللغوية، وقد تأتي مصاحبة للغة المنطقية، وقد تحل محلها، وتتعدد المعاني المختلفة للحركة الجسدية، وهو ما يمكن تسميته بالمشترك الحركي.

ويهدف البحث إلى توضيح المعنى المراد من المشترك الحركي في الأحاديث الواردة في صحيح البخاري في ضوء السياق بنوعيه الداخلي (اللغوي) والخارجي (المقامي أو غير اللغوي).

وقد اعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي.

وكان من أهم النتائج التي توصل إليها البحث :

- يُعدُّ الحديث الشريف سِجلاً حافلاً بالحركات الجسدية المتنوعة ذات الدلالات المتعددة.

- وردت الحركات البسيطة والحركات المركبة ذات الدلالات المتعددة في الحديث الشريف.

- أوضح البحث رد فعل المتنقي كما ورد في الحديث الشريف، وكما حكاهما الروايان.

الكلمات المفتاحية: الحركة الجسدية - المشترك الحركي - السياق - وسائل الاتصال.



The Polysemous Physical Movement in Hadith The Hadith of Al-Bukhari as an Example

Sawsan Hassanein Al-Hodhod

Origins of Language Department, Faculty of Islamic and Arabic Studies for Girls, Al-Azhar University

Email: drsawsanalhodhod@azhar.edu.eg

Abstract:

All languages of the world use non-linguistic means of communication in addition to the linguistic system for the purpose of showing and expressing self-components. The physical movement is considered as one of the most important non-linguistic means, it may come accompanied by the spoken language, and it may replace it. There are various meanings of the physical movement which can be called Polysemous physical movement.

The research aims to clarify the meaning of “the Polysemous physical movement” in the hadith of Al-Bukhari, in the context, in two ways the internal way (linguistic) and the external way (non-linguistic). And the researcher has used the descriptive analytical method in this research.

The most important results of the research are the following: The hadith is considered a great record of various physical movements that have may connotation. In the hadith, there are simple movements and compound movements which have various connotations. The research, also, shows the reaction of the receiver in the hadith as it was narrated by the narrator of the hadith.

Keywords: Physical movement – the Polysemous physical movement – context – means of communication.



مقدمة :

تستخدم جميع لغات العالم وسائل التواصل غير اللغوي بجانب النظام اللغوي بقصد الإبانة والتعبير عن مكونات النفس^(١)، هذه الوسائل غير اللغوية قد تكون مصاحبة لأنظمة اللغوية وقد تكون مفردة^(٢)، بمعنى أنها تستعمل كبديل للنظام اللغوي، وتنقسم الوسائل غير اللغوية إلى قسمين:

القسم الأول: أنظمة دلالية عضوية تعتمد على جسم الإنسان، وتتمثل في: الإشارات، أو الحركات الجسدية، أو الأوضاع الجسدية ، كما تشمل التواصل اللمسى، والشمى، والذوقى، والسمعى الذي يتمثل في الكلام، والموسيقى، والغناء، والتواصل البصري الذي يتمثل في الفنون البصرية، مثل: نظام الخط والكتابة، والرسم، والنحت، والصور الفوتوغرافية، والسينما، والفن التشكيلي، فضلاً عن الإشارات المرئية المؤلفة^(٣)، وتعد هذه

(١) تتعدد وسائل التواصل والتعبير والإبانة عن مقاصد ومكونات النفس، فمنها: التواصل اللفظي (اللسانى)، وال التواصل غير اللفظي (غير اللسانى)، أما التواصل اللفظي فهو "الذى يتم عن طريق استخدام اللغة المنطقية، وهذا الأسلوب يستخدم الألفاظ المنطقية والرموز الصوتية" الاتصال والإعلام: صالح خليل أبو إصبع، دار آدم للدراسات والنشر والتوزيع - عمان، ط ٤، ٢٠٠٤م، ص ٣١.

وال التواصل غير اللفظي، فهو الذي يتم عن طريق وسائل كثيرة "يستخدمنها الإنسان، أو تصدر عنه بهدف نقل المعلومات أو الأفكار أو المشاعر، أو بهدف المساعدة على نقلها، أو الدقة في التعبير عنها" أنا واللغة والمجتمع: د. أحمد مختار عمر، عالم الكتب، ط ١، ٢٠٠٠م، ص ١٢٩.

(٢) ينظر: دراسات تطبيقية في اللسانيات المعاصرة، د. ثناء محمد سالم، دار الصحة للنشر والتوزيع، ط الأولى ٢٠٠٨م، ص ١٢٩.

(٣) الإشارات الجسمية: د. كريم زكي حسام الدين، مكتبة الأنجلو المصرية، ط ١، ١٩٩١م، ص ٢٧، ٢٨ بتصريف - وينظر: في علم اللغة العام: د. أبو السعود الفخرانى، دار اللوتس للطباعة، ص ٢٢ - وما هي السيميولوجيا: برنارد توسان، ترجمة: محمد نظيف، أفريقيا الشرق، ط ١، ١٩٩٤م، ص ٢٠: ٣٣.



الأنظمة الدلالية لغات من حيث إنها تنقل رسالة من مرسى إلى متلق من خلال استعمال شفرة نوعية، وذلك دون أن تخضع لقواعد بناء اللغة الكلامية كما يقتضي النحو^(١).

القسم الثاني: أنظمة دلالية أداتية تعتمد على أشياء خارجة عن جسم الإنسان، منها الملابس، والحلي، وبعض الأدوات التي تحمل دلالات متباعدة في المجتمعات، مثل: المنديل، والمسبحة، والمروحة، والمظلة، والعصا، وغير ذلك^(٢).

وسيقتصر البحث على (الحركات الجسدية) التي تدرج ضمن القسم الأول الذي يتمثل في الأنظمة الدلالية العضوية التي تعتمد على جسم الإنسان، وتتعدد المصطلحات التي تصف الحركات الجسمية، منها: التعبير الجسدي، والتواصل الجسدي، ولغة الجسم أو الجسد، والحركات الجسمية، أو الجسدية ولغة الصامتة^(٣)، والحركة الجسمية أو الإيمائية كما أطلق عليها السيميولوجي الإيطالي (أمبرتو إيكو) حين حدد (Kinemes) كمجموعة دالة للإشارات المتفق عليها اجتماعياً، و(Kineme) للإيماءة كوحدة دُنيا دالة^(٤).

(١) معرفة الآخر مدخل إلى المناهج النقدية الحديثة، كتاب جماعي، المركز الثقافي العربي، ١٩٩٠م، ص ١١١.

(٢) الإشارات الجسمية: ص ٢٨ بتصرف.

(٣) ينظر: الإشارات الجسمية ص ٢٧، ٢٨ ودراسات في علم اللغة: د. فاطمة محجوب، دار النهضة العربية، ١٩٧٦م، ص ١٥٩.

(٤) ما هي السيميولوجيا: برنارد توسان، ترجمة: محمد نظيف، أفريقيا الشرق، ط ١، ١٩٩٤م، ص ٢٧.



وتُخضع الحركات الجسمية إلى حد كبير - مثل اللغة - إلى التواضع الاجتماعي، فهي ليست مسألة عضوية يستخدمها الإنسان كيفما شاء، وإنما هي نظام يتعلمها داخل المجتمع، ولها أنماطها الخاصة بالثقافة^(١).

وقد أسلَّم علماء العربية في الحديث عن الحركات الجسدية وأهميتها في التواصل، فقد ذهب الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) إلى أن "الإشارة واللفظ شريكان، ونعم العونُ هي له، ونعم الترجمان هي عنه، وما أكثر ما تنبُّه عن اللفظ، وما تغنى عن الخط... ولو لا الإشارة لم يتفهم الناس معنى خاص الخاص، ولجهلوا هذا الباب البتة"^(٢).

وأكَّد في موضع آخر أن الإشارة أبلغ من الصوت، وذلك في تعليقه على قول الشاعر^(٣):

والعين تُنْطِقُ والأفواه صَامِتَةٌ * * حتى تَرَى من ضَمِيرِ القُلُوبِ تِبْيَانًا

حيث قال: «ومبلغ الإشارة أبعد من مبلغ الصوت، فهذا - أيضاً - باب تتقدم فيه الإشارة الصوت»^(٤)، وقال: «وحسن الإشارة باليد والرأس من تمام حسن البيان باللسان»^(٥)، وقد أشار ابن جني (ت ٣٩٢ هـ) إلى أهمية الحركة الحركية الجسدية في فهم وجوه الكلام وأغراضه، حيث قال: «فالغالب ما كانت الجماعة من علمائنا تشاهده من أحوال العرب ووجوهها، وتضطر إلى معرفته من أغراضها وقصودها: من استخفافها شيئاً أو استئصاله، وتقبله أو

(١) ينظر: اللغة وعلوم المجتمع: د. عبد الراجحي، ط ١٩٧٧ م، ص ٤٥ - والإشارات الجسمية ص ٣١.

(٢) البيان والتبيين: الجاحظ، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي - القاهرة، ط ٧، ١٩٩٨ م، (٧٨/١).

(٣) البيت من البحر البسيط، اختُلِفَ في نسبته ، فنسبه الآبى فى الأنس والعرس ص ١٧٥ لعبد الله بن معاوية، ونسبه العباسى فى معاهد التصيص (١ / ١٣١) لعمارة بن عقيل.

(٤) البيان والتبيين: (١/٧٩).

(٥) السابق (١/٧٩).



إنكاره ... وغير ذلك من الأحوال الشاهدة بالقصود، بل الحالفة على ما في
النفوس، ألا ترى إلى قوله^(١) :

تقول وصكت وجهها بيمينها * * أبغى هذا بالرَّحْيِ المُتَقَاعِسِ

فلو قال: حاكياً عنها: أبغى هذا بالرَّحْيِ المُتَقَاعِسِ - من غير أن يذكر
صك الوجه - لأعلمنا بذلك أنها كانت متعجبة منكرة، لكنه لما حكى الحال،
قال: (وصكت وجهها) علم بذلك قوة إنكارها، وتعاظم الصورة لها، هذا مع
أنك سامع لحكاية الحال، غير مشاهد لها، ولو شاهدتها لكنت بها أعرف ...
وقد قيل (ليس المخبر كالمعاين)^(٢).

ويتبين من كلام ابن جنى أن: الحركة الجسدية (فصكت وجهها)
جاءت مصاحبة للمنطق، لتوضيحه وتأكيده.

وقد أشار (ابن جنى) - أيضاً - إلى أن الحركة الجسدية قد تحل محل
اللغة المنطقية، وذلك في سياق استشهاده بقول الشاعر^(٣):
وقالت له العينان: سمعاً وطاعة * * وأبَدَتْ لَهُ كَالْدُرْ لَمَا يُثْقَبْ

وعلى ذلك بقوله: «فَأَمَا قَوْلُهُ: وَقَالَتْ لَهُ الْعَيْنَانِ سَمِعًا وَطَاعَةً فَإِنَّهُ
وَإِنْ لَمْ يَكُنْ مِنْهُمَا صَوْتٌ، فَإِنَّ الْحَالَ آذَنَتْ بِأَنْ لَوْ كَانَ لَهُمَا جَارِحَةً لَظَّفَرَ
لَقَالَا: سَمِعًا وَطَاعَةً»^(٤).

فقد أَغْنَتْ الحركة الجسدية في هذا المثال عن اللغة المنطقية، فجاءت
الحركة الجسدية بديلاً عن الكلام.

(١) البيت من الطويل، اختلف في قائله، فنسبه المبرد في الكامل (٥١/١) لأبي محلم السعدي، وفيه (وصكت صدرها) ونسبه المرزوقي في شرح ديوان الحماسة (٦٩٦) للهذلول بن كعب العنبري.

(٢) الخصائص (٢٤٦/١، ٢٤٧).

(٣) البيت من الطويل ، وورد بلا نسبة في لسان العرب وفي تاج العروس بلفظ: (وحررتنا كالدر) ، مادة (ق ول).

(٤) الخصائص (٢٥/١).



وقد وقع النوعان- كون الحركة الجسدية مضادة للغة المنطقية، ومؤكدة لها، أو كونها حلٌّ محلها- في الأحاديث الواردة في صحيح البخاري، وعلى الرغم من أسبقية القدامى في الإشارة إلى ظاهرة الحركة الجسدية وأهميتها في التواصل، إلا أن الفكرة تبلورت بوضوح على يد علماء الغرب المحدثين، وقعدوا لها، أمثلًا: فيرث وغيره^(١)،

وجعلوا الحركات الجسدية علمًا مستقلًا، أطلقوا عليه (علم الحركة أو علم الkinetics) ^(٢).

وكما أكد دي سوسير على أن الكلمة جانبين: مادي وهو الدال، أي: الصورة الصوتية، ومعنى وهو المدلول، أي: الصورة الذهنية التي تتولد في النفس عند ورود الدال عليها، فكذلك الحركة الجسمية يكون لها دال، وهو الصورة التشكيلية التي تتجلى عليها الحركات، حركة اليد، أو العين، أو الرأس، أو الفم أو غيرها، ومدلول وهو الصورة الذهنية المعنوية التي تستردد دلالتها من الدال الحركي، فكلاهما أي: الكلمة في اللغة الصائمة، أي (المنطقية)، والحركة في اللغة الصامدة (غير المنطقية) تألف من دال ومدلول، والملمح الفرّاق بينهما غير متعين في المدلول، بل يتضح في ماهية الدال، إذ إنه في اللغة المنطقية صوتٍ ذو طبيعة رمزية، وفي غير المنطقية حركٍ ذو طبيعة رمزية أيضًا^(٢)، وكما أن لفظ معنيين أو أكثر – والسياق هو الذي يحدد المعنى المراد – كما هو الحال في ظاهرة المشترك اللفظي في

(١) كان الأمريكي (بيردوسل) (Birdwhistell) أول من ابتكر علم الإشارات الجسمية، وعرفه بأنه العلم الذي يختص بوصف أوضاع الجسم وحركاته، والحركة الجسمية عنده مرتبطة بثقافة المجتمع. ينظر: دراسات تطبيقية في اللسانيات المعاصرة: د. ثناء محمد سالم، دار الصحوة، ط ١، ٢٠٠٨م، ص ١٣٧، ١٣٨ – والإشارات الجسمية ص ٦٧.

(٢) لغة الجسم وأثرها في الإباهة، نماذج من التراث اللغوي والبلاغي: مهدى أسعد عرار، مجلة دراسات للعلوم الإنسانية والاجتماعية، مج ٣٣، ٢٠٠٦م، ع ١، ص ٩٣١ بتصريف ١٠٧.



الألفاظ، وللأسلوب معنيان أو أكثر ويحدد السياق المعنى المراد كما هو الحال في المشترك الأسلوبى^(١).

فكذلك الحركة الجسدية قد تحتمل معنيين أو أكثر، ويأتي السياق ليحدد المعنى المراد، وهذا ما يمكن أن نطلق عليه (المشترك الحركي)^(٢)، ويمكن تعريفه بأنه: (أن تدل الحركة الجسدية على معنيين أو أكثر ويحدد السياق المعنى المراد من هذه المعاني)

وسأقوم في هذا البحث بتطبيق ظاهرة المشترك الحركي على الأحاديث الشريفة الواردة في صحيح البخاري معتمدة على السياق، حيث اقتصر البحث على الحركات الجسدية ذات الدلالات المتعددة، وقد دفعني إلى هذه الدراسة عدم وجود بحث أو دراسة تحمل هذا العنوان (المشترك الحركي) رغم أهمية هذه النوعية من الحركات ذات الدلالات المتعددة في التواصل.

وتعتبر الحركات الجسدية أحد عناصر التواصل غير اللغوي بين الأفراد، حيث تتمثل هذه العناصر في (مرسل، ومتلقٍ (مستقبل)، ورسالة، ومضمون تحمله، ووسيلة وهي الحركات الجسدية، وسياق اجتماعي يحدث

(١) رسالة دكتوراه للباحثة بعنوان "المشترك الأسلوبى في الخبر والاستخار فى ضوء ما ورد في القرآن - دراسة تحليلية"، مخطوط في كلية الدراسات الإسلامية والعربية، فرع البناء بالقاهرة- جامعة الأزهر. ٢٠٠٩م.

(٢) قمت بالبحث عن مصطلح (المشترك الحركي) فلم أجد أحداً تحدث عنه سوى د. مهدى أسعد عرار في كتابه (البيان بلا لسان) في ثنايا حديثه عن الحركة الجسدية، حيث أشار إلى أنه يمكن أن تحتمل الحركة الجسدية معنيين أو أكثر وهذا ما يمكن أن نسميه (بالمشترك الحركي) لكن أمثلته التي عالجها كانت لظاهرة الحركة الجسدية عامة دون أن يتعرض فيها للسياق ولا للمشترك الحركي إلا في مثالين فقط أشار إلى أن الحركة الجسدية في المثالين تحتمل معنيين. (البيان بلا لسان)، د. مهدى أسعد عرار، جامعة بيرزيت، ص ٢١٠ - وينظر أيضاً بحثه المعنون: لغة الجسم وأثرها في الإبادة، نماذج من التراث العربي والبلاغي، مجلة دراسات للعلوم الإنسانية والاجتماعية، مج ٣٣، ع ١، ٢٠٠٦م، ص ١٠٧.



فيه التواصل)^(١) ، وتنوعت الحركات الجسدية الواردة في الحديث الشريف والتي تحمل دلالات متعددة، فهناك حركات بالرأس، وحركات باليد، وبالوجه، والعينين، وغير ذلك، وقد يؤدي كل عضو من هذه الأعضاء بمفرده حركة ذات دلالات متعددة يحدد السياق أحد هذه الدلالات، وتسمى هذه الحركة حينئذ حركة بسيطة، وقد يشتراك مع غيره من الأعضاء في أداء بعض الحركات للدلالة على معانٍ متعددة يحدد السياق إدراها، وتسمى بالحركة المركبة؛ لذا قسمت البحث إلى قسمين:

القسم الأول : المشترك الحركي في الحركات الجسدية البسيطة.

القسم الثاني: المشترك الحركي في الحركات الجسدية المركبة.

وقدت بحث الحركات الجسدية ذات الدلالات المتعددة في الأحاديث الواردة في صحيح البخاري، ثم قمت بتصنيفها إلى حركات بسيطة وحركات مركبة، ثم دراستها دراسة تحليلية تتمثل في توصيف الحركة الجسدية، مع ذكر المعانى المختلفة لكل حركة، وتوضيح المعنى المراد في ضوء السياق بنوعيه^(٢) اللغوى (الداخلى) والخارجى(المقامى) مع بيان رد فعل المتنلقي

(١) ينظر تفصيل ذلك في : السيميلوجيا بقراءة رولان بارت، د. وائل بركات، مجلة جامعة دمشق، مج ١٨، ع ٢، ٢٠٠٢م، ص ٥٧ وما بعدها. والاتصال والإعلام، صالح خليل أبو إصبع، دار آدم للدراسات والنشر والتوزيع - عمان، ط الرابعة، ٢٠٠٤م، ص ٣١ وما بعدها.

(٢) قسم (k.ammer) السياق أربعة أقسام: السياق اللغوى، والسياق العاطفى، وسياق الموقف، وسياق الثقافى. ينظر: علم الدلالة، د. أحمد مختار عمر ص ٦٩ وما بعدها، عالم الكتب، ط الخامسة، ١٩٩٨م - ومبادئ اللسانيات ، د.أحمد قدور، ص ٢٥٧ ، دار الفكر- دمشق، ط الثالثة، ٢٠٠٨م- وأثر السياق فى فهم النص القرأنى، د. عبد الرحمن بودر ع ص ٧٣، بحث منشور فى مجلة الإحياء، ع ٢٥، جمادى الثانية ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م. وسياق اللغوى هو: "كل ما يتعلق بالإطار الداخلى للغة وما يحتويه من قرائن تساعد على كشف دلالة الوحدة اللغوية الوظيفية وهى تسبح فى نطاق التركيب "علم اللسانيات الحديثة، عبد القادر عبد الجليل، ص ٥٤٢، دار الصفاء للنشر- عمان، ٢٠٠٨. بينما قسم (فيرث) السياق قسمين: السياق الداخلى ==



(الفعلي - أو القولي) كما رصده الرواة^(١)، معتمدة في ذلك على المنهج الوصفي التحاليلي.
ويقع البحث في مقدمة ومبثتين وخاتمة.
أما المقدمة فهي لأهمية الموضوع والدافع إليه ومنهج البحث
وخطته.

المبحث الأول: المشترك الحركي في الحركات الجسدية البسيطة.

المبحث الثاني: المشترك الحركي في الحركات الجسدية المركبة.

وينقسم إلى مطلبين:

المطلب الأول : الحركات الجسدية الثانية.

المطلب الثاني : الحركات الجسدية فوق الثانية.

ثم الخاتمة وفيها أهم النتائج، ثم المصادر والمراجع.

==

للحديث اللغوي، ويتمثل في العلاقات اللغوية بين الكلمات داخل تركيب معين،
والسياق الخارجي ويتمثل في السياق الاجتماعي أو سياق الحال بما يحتويه وهو
شكل الإطار الخارجي للحديث اللفظي، وقسم بعض علماء اللغة المعاصرین السياق
إلى قسمين: السياق اللغوي، وسياق الحال . ينظر: الكلمة دراسة لغوية ومعجمية،
د. حلمى خليل، ص ١٦١، دار المعرفة الجامعية، ط الثانية، ١٩٩٨ .

وقد اتبع الأستاذ الدكتور عبد الفتاح البركاوى - رحمة الله - تقسيم فيرث للسياق
إلى نوعين: سياق داخلي، وسياق خارجي، إلا أنه أطلق على السياق الداخلي :
السياق اللغوي، وعرفه بأنه: المستفاد من عناصر مقالية داخل النص، والسياق
الخارجي وعرفه بأنه: المستفاد من العناصر غير اللغوية التي تصاحب النص.
ينظر: السياق بين التراث وعلم اللغة الحديث، د. عبد الفتاح البركاوى، ص ٣٠ .
وقد اتبعت هذا التقسيم في البحث

واستعمل بعض العلماء - بدلاً من مصطلح السياق - مصطلح القرائن وقسموها إلى
مقالات وحالية. ينظر تفصيل ذلك في اللغة العربية معناها ومتناها، د. تمام حسان،
ص ١٩١، دار الثقافة، ط ١٩٩٤ .

(١) لم أبين رد فعل المتنلقي في الأحاديث التي لم يرصد الرواة فيها رد فعل المتنلقي



المبحث الأول:

المشترك الحركي في الحركات الجسدية البسيطة

يُقصد بالحركة الجسدية البسيطة: الحركة الجسدية المفردة التي تعتمد على حاسة واحدة، أو عضو واحد من أعضاء الجسم في إيصال رسالة ذات دلالة^(١).

وقد وردت الحركات الجسدية البسيطة التي تحمل دلالات مُتعدّدة في الأحاديث الشريفة الواردة في صحيح البخاري، ويمكن توضيحها فيما يأتي:

(١) جلد الوجه:

الجلد هو الغلاف أو الغشاء الذي يُعطي جسم الإنسان ويمكن أن نعتبر جلد الوجه من أعضاء الوجه التواصلية التي يمكن أن تمدنا بدلالات مختلفة^(٢)، حيث تطراً على جلد الوجه تغييرات تخبر عن الحالة النفسية والانفعالات المختلفة التي يتعرض لها الفرد من سرور أو حزن أو خجل أو غيظ أو غير ذلك^(٣).

فقد يحرّم الوجه خجلاً، أو غيظاً، أو غضباً، أو خوفاً، أو فرحاً، وبشراً، وقد يَصْفُرُ مرضاناً أو حزناً أو يَسْوُدُ خوفاً أو مرضاناً أو غيظاً، ثم يأتي السياق ليحدد المعنى المراد من هذه التغييرات.

وقد نقل لنا الرواية الأمنان بعض هذه التغييرات التي طرأت على وجه

النبي ﷺ في مواقف مختلفة:

(١) دراسات تطبيقية في اللسانيات المعاصرة، ص ١٤٢. بِئْصَرْفٌ.

(٢) الإشارات الجسمية، ١٥٤. بِئْصَرْفٌ.

(٣) ينظر: الاتصال اللغوي عن طريق الجلد، أحمد مختار عمر، مجلة العربي، ع ٣٥٧، أغسطس، ١٩٨٨م، ص ١٠٨ : ١١٠.



أ- احمرار الوجه غضباً:

إنَّ احمرار جلد الوجه له دلالات متعددة، فقد يحرر الوجه خجلاً، أو فرحاً وبشراً، أو يحرر غضباً أو خوفاً، أو غيظاً وكمدًا، أو مرضًا، أو إثر نوم.

وقد ورد احمرار الجلد في مواقف الغضب في أربعة مواضع في صحيح البخاري، يمكن توضيحها فيما يأتي:

١- ما رواه زيد بن خالد الجهنمي من «أنَّ النَّبِيَّ ﷺ سَأَلَهُ رَجُلٌ عَنِ الْلَّقْطَةِ ، فَقَالَ: أَعْرَفُ وِكَائِهَا — أَوْ قَالَ: وِعَاءَهَا — وَعِفَاصَهَا ثُمَّ عَرَّفَهَا سَنَةً ثُمَّ اسْتَمْتَعَ بِهَا، فَإِنْ جَاءَ رَبُّهَا فَأَدِّهَا إِلَيْهِ، قَالَ: فَضَالَةٌ إِلَيْلٌ؟ فَعَصَبَ حَتَّى احْمَرَّتْ وَجْنَتَاهُ— أَوْ قَالَ: احْمَرَّ وَجْهَهُ - فَقَالَ: وَمَالِكٌ وَلَهَا؟ مَعَهَا سِقَاؤُهَا وَجِذَاؤُهَا تَرُدُّ المَاءَ وَتَرْعَى الشَّجَرَ، فَذَرْهَا حَتَّى يَلْفَاهَا رَبُّهَا، قَالَ: فَضَالَةُ الْغَنْمِ؟ قَالَ: لَكَ أُولَأَخِيكَ أَوْ لِلذِّئْبِ»^(١).

التوجيه:

يصور هذا الحديث حال المصطفى ﷺ عندما جاءه رجل فسأله عن اللقطة وحكمها، فأجابه المصطفى ﷺ بأنَّ يعرف وكيائها، والوِكَاء - بكسر الواو- ما يُشد به الكيس وغيره^(٢)، أو ما يُربط به^(٣)، أو قال: وعاءها

(١) صحيح البخاري، كتاب العلم، باب الغضب في الموعضة والتعليم إذا رأى ما يكره، حديث رقم ٩١.

(٢) لسان العرب، ابن منظور، طبعة دار المعرفة، مادة (وَلَكَ أَ).

(٣) فتح الباري بشرح صحيح البخاري للإمام أحمد على بن حجر العسقلاني، تحقيق:

محب الدين الخطيب وأخرين، دار المطبعة السلفية، القاهرة، ط. الثالثة، ١٤٠٧ هـ،

(٤٢٥/١).



وُعفاصها، ذهب أبو عبيد إلى أن العَفَاص هو «الوعاء الذي يكون فيه النفقة إن كان من جلد أو من خرقة أو غير ذلك، وخصّ بعضهم به نفقة الراعي»^(١).

ثم يعرفها سنة، ثم يستمتع بها^(٢)، فإن جاء صاحبها أدتها إليه، ولما سأله السائل عن ضالة الإبل^(٣)، غضب النبي ﷺ حتى احمررت وجنتاه^(٤)، أو قال: احمر وجهه، ثم قال للسائل: ومالك ولها؟ معها سقاوها وحذاؤها^(٥) تردد الماء وترعى الشجر فذرها حتى يلقاها ربها، أي "أنها بعيدة المذهب في الأرض طويلة الظمام، ترد الماء وترعى دون راع يحفظها"^(٦) ولما سأله الغنم أجابه المصطفى ﷺ بأنها له أو لأخيه أو للذئب، قال ابن حجر:

(١) لسان العرب، (ع ف ص).

(٢) وفي رواية: (فاستنفثها) حديث رقم ٢٤٢٧، وفيه دلالة على أن الملتقط يتصرف فيها. فتح الباري (٩٨٥) وفي رواية إسماعيل بن عبد الله: (يقول يزيد: إن لم تعرف استنفث بها صاحبها [ملقطها] وكانت وديعة عنده). حديث رقم ٢٤٢٨.

(٣) الضالة "ماضل من البهيمة الذكر والأثني". الصحاح - تاج اللغة وصحاح العربية، الجوهرى، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ط. الرابعة ١٩٩٠ مادة(ض ل ل)- وينظر: لسان العرب نفس المادة.

(٤) الوجهة: ما ارتفع من الخدين للشدق والمحجر ... وقيل: ما نتا من لحم الخدين بين الصُّدْعَيْنِ وَكَنْقَيِ الْأَنْفِ»، لسان العرب (و ج ن).

(٥) السِّقاء: قال الجوهرى: "قال ابن السكيت: السقاء يكون للبن والماء " الصحاح مادة(س ق ي)، وقال ابن منظور: "عُنْى بالحذاء: أخفاها ، وبالسِّقاء يربى أنها تقوى على ورود المياه، وقال ابن الأثير: الحذاء - بالمد. النعل، أراد أنها تقوى على المشي وقطع الأرض، وعلى قصد المياه وورودها، ورعي الشجر، والامتناع عن السباح المفترسة، شبهها بمن كان معه حِداء وسِقاء في سفره" لسان العرب - مادة (س ق ي)، وذهب ابن حجر إلى أن المراد من السقاء في الحديث: "أجوفها لأنها تشرب فتكفي به أيامًا، وقيل: عنْقها" فتح الباري (٢٢٥/١)، (٩٩/٥).

(٦) لسان العرب - مادة (ض ل ل).



«فيه حث له على أخذها؛ لأنه إذا علم أنه لم يأخذها بقيت للذئب كان ذلك أدعى له إلى أخذها»^(١).

فاحمرار الوجه أو الوجنتين مشترك حركي، فقد يحمر الوجه خجلاً، أو فرحاً وبشراً، أو يحمر غضباً، أو غيظاً.

ولكن احمرار وجه النبي ﷺ هنا – كان غضباً، ذهب ابن حجر إلى أن سبب غضب النبي ﷺ «إما لأنه نهى قبل ذلك عن التقاطها، وإما لأن السائل قصر في فهمه فقام ما يتعمّن التقاطه على ما لا يتعلّم»^(٢).

ومما يدل على أن احمرار وجه النبي ﷺ كان غضباً: السياق اللغوي الذي يتمثل في:

١ - لفظة (غضب) التي حكاهما الراوي، فهي قرينة لفظية على أن احمرار وجه النبي ﷺ كان غضباً.

٢ - قوله ﷺ: مستفهمًا (وما لك ولها؟) والاستفهام على غير حقيقته، حيث يراد به الإنكار، والمعنى: «ليس لك هذا»^(٣)، ويدل على ذلك ما جاء بعده: (فذرها حتى يلقاها ربها) فكأنه إنكار بمعنى النفي.

(١) فتح الباري (٩٩/٥)، وفي رواية سليمان بن بلال: «خذها فإنما هي لك أو لأخيك أو للذئب»، صحيح البخاري، كتاب اللقطة، باب ضالة الإبل، حديث رقم ٢٤٢٨.

(٢) فتح الباري (١/٢٢٥).

(٣) عمدة القاري شرح صحيح البخاري ، الإمام بدر الدين أبي محمد محمود بن أحمد العيني، إدارة الطباعة المنيرية (٢٧٠/١٢).



٣- قول الراوي: (فَتَمَرَّ وَجْهُ النَّبِيِّ) في رواية سليمان عن

ربيعه^(١) حيث إن (تمَرَّ الوجه) يعني تغيره في حالة الغضب، قال ابن منظور: «غضب فلان فتمَرَّ لونه ووجهه: تغيير وعلته صفرة، وفي الحديث (فَتَمَرَّ وَجْهُهُ) أي: تغيير، وأصله: قلة النصارى وعدم إشراق اللون من قولهم: مكان أمعر وهو الجدب الذي لا خصب فيه...»^(٢) كما قال الجوهرى^(٣) وذهب العيني إلى أنه قد قال بعض العلماء: «لو رُوِيَ بالغين المعجمة لكان له وجه، أي صار بلون المغرة وهو حمرة شديدة إلى كُمودة»^(٤)، قال ابن منظور: «المُغْرَة لون إلى الحُمْرَة وقيل: المُغْرَة: حُمْرَة ليست بالخالصة»^(٥).

٤- ما روى عن عبد الله بن الزبير رضي الله عنهما (أنَّ رَجُلًا من الأنصار

خَاصَّمَ الرُّبَّيرَ عِنْدَ النَّبِيِّ فِي شَرَاجِ الْحَرَّةِ الَّتِي يَسْقُونَ بِهَا النَّحْلَ، فَقَالَ الْأَنْصَارِيُّ: سَرَّحَ الْمَاءَ يَمْرُّ فَأَبَى عَلَيْهِ، فَاخْتَصَّمَ عِنْدَ النَّبِيِّ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِلرُّبَّيرِ: اسْقُ يَا رُبَّيرَ، ثُمَّ أَرْسَلَ الْمَاءَ إِلَى جَارِكِ، فَغَضِبَ الْأَنْصَارِيُّ، فَقَالَ: أَنْ كَانَ ابْنَ عَمِّيْكَ؟ فَتَلَوَّنَ وَجْهُ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ ثُمَّ قَالَ: اسْقُ يَا رُبَّيرَ ثُمَّ احْبِسِ الْمَاءَ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَى الْجَدْرِ، فَقَالَ الرُّبَّيرُ: وَاللَّهِ إِنِّي

(١) صحيح البخاري، كتاب اللقطة، باب ضالة الإبل، حديث رقم ٢٤٢٧.

(٢) لسان العرب مادة (م ع ر).

(٣) الصحاح - ناج اللغة وصحاح العربية، الجوهرى، تحقيق: أحمد عبد العفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ط. الرابعة ١٩٩٠ (م ع ر).

(٤) عمدة القارى (١٢ / ٢٧٠).

(٥) لسان العرب (م غ ر).



لأحسب هذه لآية نزلت في ذلك: ﴿فَلَا وَرِبَّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ

يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ﴾ [النساء: ٦٥] ^(١).

التوجيه:

يحكى هذا الحديث حال المصطفى ﷺ عندما اختص عنده رجلان، هما: الزبير ورجل من الأنصار في شراح الحرة^(٢) التي يسقون بها النخل، واحتكموا إليه ﷺ، فحكم للزبير بالسقاية أو لا ثم طلب منه أن يرسل الماء إلى جاره الأنباري، فرد الأنصاري معتراضاً مُجادلاً منا كفا: يا رسول الله أَنْ كَانَ أَبْنَى عَمْتَكَ؟^(٣) أي لأجل ذلك حكمت له؟

(١) صحيح البخاري، كتاب الشرب والمساقاة، باب سكر الأنهر، حديث رقم ٢٣٥٩.

(٢) شراح الحرة، شراح جمع شرج مثل: بخار وبخر والمراد بها: مسيل الماء، وإنما أضيفت إلى الحرة لكونها منها، والحرة موضع بالمدينة. فتح الباري (٤/٥).

(٣) (أن كَانَ أَبْنَى عَمْتَكَ) بفتح همزة (أن)، وهي للتعليل، أي: من أجل أن، ذهب البيضاوي: إلى أنه يحذف حرف الجر من (أن) كثيراً تخفيفاً، والتقدير: (أن كَانَ). عمدة الفارسي (١٧٧/٩) ووردت بالمد في روایة مخلد بن يزيد الحراني: (أن كَانَ) على الاستئهام الإنكاري. صحيح البخاري، كتاب الشرب والمساقاة، باب شرب الأعلى إلى الكعبين، حديث رقم ٢٣٦٢، وهي مثل قوله تعالى: ﴿أَنْ كَانَ ذَا مَالِ وَبَنِينَ﴾ (القلم: ١٤) ويمكن الاستئناس في ذلك بما قاله البيضاوي في تفسير قوله تعالى: ﴿أَنْ كَانَ ذَا مَالِ وَبَنِينَ﴾ حيث قرئ «آن كان» على «استفهام»، أي: لأن كَانَ ذَا مَالَ كَذَّب، أو تطيعه لأن كَانَ ذَا مَالَ» تفسير البيضاوي المسمى أنوار التنزيل وأسرار التأويل، القاضي ناصر الدين البخاري البيضاوي، حققه الشيخ عبد القادر عرفات، دار الفكر (بيروت - لبنان)، ١٩٩٦م، (٣٧٠/٥).

ويكسر الهمزة على أنها شرطية والجواب محفوظ" السابق (٣٧١/٥) وكأن المعنى في الحديث الشريف: لئن كَانَ ذَا مَالَ وَبَنِينَ حَكَمْتَ لَهُ . عمدة الفارسي (١٧٧/٩). ولم ترد هذه القراءة (أن كَانَ ذَا مَالَ وَبَنِينَ) في مختصر في شواذ ==



فقد كان الزبير رضي الله عنه ابن السيدة صفية بنت عبد المطلب عمة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكان النبي صلى الله عليه وسلم قد عرض عليهما صلحًا أول الأمر، وهذا ما أكدته الرواية الأخرى^(١): (وكان أشار عليهما بأمر لهما فيه سعة) أي: أشار النبي صلى الله عليه وسلم على الزبير والأنصارى في أول الأمر - بأمر لهما فيه سعة، أي توسيع على سبيل المصالحة، فلما لم يقبل الأنصارى الصلح، حكم للزبير بما هو حقه فيه^(٢) فتلؤن وجه النبي صلى الله عليه وسلم لما كان من رد الأنصارى، يقول ابن منظور: «اللون هيئة كالسودان والحرمة، ولؤنته فتلؤن»^(٣).

وتلؤن الوجه مشترك حركي، فقد يتلون الوجه غضبًا، أو خجلاً، أو فرحاً، أو خوفاً، أو كمداً وغيطاً، وتلؤن وجه النبي صلى الله عليه وسلم - هنا - كان غضبًا، لاعتراض الأنصارى ومناكفته ومجادلته له صلى الله عليه وسلم، قال ابن حجر: «قوله: (تلؤن وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم)، أي: تغير، وهذا كناية عن الغضب»^(٤).

ويدل على ذلك:

==

القرآن لابن خالويه، وقال البنا الديماطي: «قرأ (أَنْ كَانَ) بهمزة واحدة مفتوحة على الخبر: نافع وابن كثير وأبو عمرو وحفص والكسائي ... والباقيون بهمزتين على الاستفهام [أَلَّا كَانَ] وسهل الثانية ابن عامر وأبو جعفر رُؤويس، وفصل بالألف أبو جعفر». إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر، البنا الديماطي، وضع حواشيه: أنس مهرة، ص ٥٥٢، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠٠١ م.

(١) حديث رقم ٤٥٨٥.

(٢) ينظر: فتح الباري (٤٧/٥).

(٣) لسان العرب (ل ون).

(٤) فتح الباري (٤٥/٥) - وينظر: عمدة القاري (٢٨٣/١٢).



أ- السياق اللغوي الذي يتمثل في قول الراوي في رواية أخرى:
 (فَلَمَّا أَحْفَظَ الْأَنْصَارِيُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ اسْتَوْعَى لِلْزَّبِيرِ حَقَهُ فِي)

صريح الحكم^(١). ومعنى (احفظ): أغضب، قال الجوهرى:
 «الحفيظة: الغضب والحمية ... وقد أحفظته فاحفظ، أي:
 أغضبته غضب»^(٢)، أي لما أغضب الأنصارى رسول الله
 ﷺ بقوله: أن كان ابن عمك؟ - وكان ﷺ قد عرض عليهمما

صلحاً في أول الأمر - استوعى للزبير حقه.

ب- السياق الخارجي الذي يتمثل في سبب نزول الآية، حيث روى
 «أن الزبير بن العوام خاصم رجلاً فقضى رسول الله ﷺ

للزبير، فقال الرجل: إنما قضى له أنه ابن عمته فأنزل الله تعالى :

﴿فَلَا وَرِيلَكَ لَا يُؤْمِنُونَ﴾^(٣) : فقد دلت الآية على أن من لم

يرض بحكم المصطفى ﷺ فهو غير مؤمن، قال الإمام العيني:

فيه توبیخ من جفا على الإمام والحاكم ومعاقبته ؛ لأنه ﷺ عاقبه بما

قال بأن استوعى للزبير حقه، ووبخه الله تعالى في كتابه بأن نفى

(١) صحيح البخاري، كتاب الصلح، باب إذا أشار الإمام بالصلح فأبى حكم عليه بالحكم البين، حديث رقم ٢٧٠٩، وينظر أيضاً: حديث رقم ٤٥٨٥.

(٢) الصحاح (ح ف ظ) - وينظر: لسان العرب (ح ف ظ).

(٣) أسباب النزول ص ١٢٢ .



عنهم الإيمان حتى يرضو بالحكم ، فقال: ﴿فَلَا وَرِيلَكَ لَا

يُؤْمِنُونَ﴾ [النساء: ٦٥] ^(١).

٣- ما روي عن ابن الزبير من (أنَّ امْرَأَهُ سَرَقَتْ فِي عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي عَزْوَةِ الْفَتحِ، فَفَزِعَ قَوْمُهَا إِلَى أَسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ يَسْتَشْفِعُونَهُ، قَالَ عَزْوَةً: فَلَمَّا كَلَمَهُ أَسَامَةُ فِيهَا تَلَوْنَ وَجْهُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: أَتُكَلِّمُنِي فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟ قَالَ أَسَامَةُ: اسْتَغْفِرْ لِي يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَلَمَّا كَانَ الْعَشَيْ قَامَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَطِيبًا، فَأَثْنَى عَلَى اللَّهِ بِمَا هُوَ أَهْلُهُ، ثُمَّ قَالَ: أَمَا بَعْدَ فَإِنَّمَا أَهْلُكَ النَّاسَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الْمُضَعِّفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيدهِ لَوْ أَنْ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقْطَعَتْ يَدَهَا، ثُمَّ أَمْرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِتَلَاقِ الْمَرْأَةِ فَقُطِعَتْ يَدُهَا...﴾ ^(٢)

التوجيه:

تلَوْنَ وَجْهُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غَضِبًا مِنْ أَسَامَةَ؛ لَأَنَّهُ تَكَلَّمَ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ وَحَاوَلَ أَنْ يَتَشَفَّعَ لِلْمَرْأَةِ الَّتِي سَرَقَتْ، وَأَوْضَحَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي خُطْبَتِهِ أَنَّ مِثْلَ هَذَا كَانَ سَبَبَ هَلاكِ الْأَمْمَ السَّابِقَةِ.

(١) عمدة القاري (٢٨٧/١٢).

(٢) صحيح البخاري، كتاب المغازي، حديث رقم ٤٣٠.



وقد احمر وجه النبي ﷺ غضباً؛ وما يدل على ذلك:

١- السياق اللغوي الذي يتمثل في قوله ﷺ لأسامة: أتكلمني في حد من

حدود الله؟، وفي رواية أخرى: (أتشفع في حد من حدود الله) ^(١)
بهمزة الاستفهام الإنكاري ^(٢).

٢- قول أسامة: (استغفر لي يا رسول الله) فيه دلالة على غضب النبي
ﷺ؛ لأنه لا شفاعة في حدود الله؛ لذا طلب منه أسامة أن
يستغفر له.

ومما تجدر الإشارة إليه أن الوسيلة التواسلية الصادرة منه ﷺ ،
وهي احمرار وجهه ﷺ لها أثر واضح على المتنقي (أسامة)، بدليل
استجابته السريعة التي حكها الرواية؛ حيث طلب أسامة من المصطفى
ﷺ أن يستغفر له.

٤- ومن احمرار وجه النبي ﷺ غضباً ما رواه سفيان عن خباب

قال: «أتيا النبي ﷺ وهو متوكلاً بزدة وهو في ظل الكعبة - وقد
أقينا من المشركين شدة». فقلت: يا رسول الله، ألا تدع الله لنا؟
فقعد وهو محمر وجهه، فقال: لقد كان من قاتلكم أليمشط بمشاطِ

(١) صحيح البخاري، كتاب الحدود، باب كراهة الشفاعة في الحد إذا رفع إلى
السلطان، حديث رقم ٦٧٨٨.

(٢) فتح الباري (٩٦/١٢).



الحديد ما دون عظامه من لحمٍ أو عصب ما يصرفه ذلك عن دينه»^(١).

التوجيه:

احمرَ وجه النبي ﷺ - هنا - غضباً من قول خباب وشكواه^(٢) ، قال ابن حجر: « قوله: (فَقَعَدْ وَهُوَ مُحْرِمٌ وَجْهَهُ) أي: من أثر النوم، ويحتمل أن يكون من الغضب، وبه جزم ابن التين»^(٣).

يتضح مما قاله ابن حجر أن احرمار وجه النبي ﷺ في هذا الحديث يحتمل أن يكون من أثر النوم، ويحتمل أن يكون غضباً وهو ما أكدته ابن التين. والذي يدل على أن احرمار الوجه هنا كان غضباً من قول خباب وشكواه:

١- السياق الخارجي الذي يتمثل في حال خباب بن الأرت الذي طلب من رسول الله ﷺ أن يدعوه إلى لينصرهم على المشركين الذين اشتَدَ إيداؤهم للمسلمين بحر الرمضاء.

٢- السياق اللغوي الذي يتمثل في قوله ﷺ «لقد كان من قبلكم ليمشط بمشاط الحديد ما دون عظامه من لحم أو عصب، ما يصرفه ذلك عن دينه»، ويوضع الميشار على مفرق رأسه فيشق باثنين ما يصرفه ذلك عن دينه».

(١) صحيح البخاري، كتاب مناقب الأنصار، باب ما لفَّ النبي ﷺ وأصحابه من المشركين بمكة، حديث رقم ٣٨٥٢.

(٢) ينظر: الكوثر الجاري إلى رياض أحاديث البخاري، أحمد إسماعيل الكوراني الشافعي، تحقيق: الشيخ أحمد عزو عنابة، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط. الأولى، ٢٠٠٨م، (٥٣/٧).

(٣) فتح الباري (٣٥/٧).



وفي هذه إشارة إلى شدة الإيذاء التي تعرض لها ممن كانوا قبلهم من آمنوا وكانوا يثبتون على دينهم، فحرى بهؤلاء المؤمنين أن يكونوا مثلهم في التحمل والصبر.

بـ احمرار الوجه خوفاً:

وقد ورد احمرار وجه النبي ﷺ - في حالة الخوف في الموضع التالي: روي عن أم حبيبة «عن زَيْنَبَ بْنَةَ جَحْشٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّهَا قالت: اسْتَيْقَظَ النَّبِيُّ ﷺ مِنَ النَّوْمِ مُحْمَرًا وَجْهُهُ، وَهُوَ يَقُولُ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَلِلْعَرَبِ مِنْ شَرٍّ قَدْ افْتَرَبَ، فُتَحَ الْيَوْمُ مِنْ رَدْمٍ يَأْجُوجَ وَمَاجُوجَ مِثْلُ هَذِهِ وَعَقْدٌ سُعْيَانٌ تَسْعِينَ أَوْ مِائَةً^(١)، قِيلَ: أَنْهَاكُ وَفِينَا الصَّالِحُونَ؟ قَالَ: نَعَمْ إِذَا كَثُرَ الْخَبَثُ»^(٢).

التوجيه:

يصور هذا الحديث حال المصطفى ﷺ عندما استيقظ من نومه، حيث احمر وجهه وهو يقول: ويل للعرب من شر قد اقترب، «ونحن العرب بالذكر لأنهم أول من دخل في الإسلام، وللإنذار بأن الفتنة إذا وقعت كان الهاك أسرع إليهم»^(٣).

(١) وفي رواية أخرى: «وَلَقَ بِإِصْبَاعِهِ الْإِبَهَامِ وَالَّتِي تَلِيهَا» حديث رقم ٣٤٦، كتاب أحاديث الأنبياء، وأوضح العيني هذه الحركة، حيث قال: «جعل الإصبع السبابية في أصل الإبهام وضمهما حتى لم يبق بينهما إلا خلل يسير وهو من تواضعات الحساب» عمدة الفارقي (١٥/٢٣٨). وهذه الحركة المركبة تدل على قلة الفترة المتبقية لخروج يأجوج ومأجوج، وبالتالي سرعة الإهلاك، ولا تحتمل هذه الحركة معنى آخر؛ لذا لم أقم بدراستها.

(٢) صحيح البخاري، كتاب الفتنة، باب قول النبي ﷺ. ويل للعرب من شر قد اقترب، رقم الحديث ٧٠٥٩.

(٣) فتح الباري (١٣/١٤).



واحمرار الوجه قد يكون خجلاً، أو فرحاً، أو غضباً، أو خوفاً،
واحمرار وجه النبي ﷺ - هنا - كان خوفاً على أمنته، ويدلّ على ذلك:

١- السياق اللغوي الذي يتمثل في قوله ﷺ: «ويل للعرب من شر قد

اقرب» والويل هو الهلاك، قال ابن منظور: «ويل كلمة مثل
وبح إلا أنها كلمة عذاب، ... والويل: حلول الشر»^(١).
قال العيني: «كلمة (ويل) للحزن والهلاك والمشقة من العذاب،
وكل من وقع في الهلاكة دعا بالويل»^(٢).

٢- السياق اللغوي الذي يتمثل فيما روى عن زينب بنت جحش رضي الله عنها

في رواية أخرى: (أن النبي ﷺ دخل عليها فزعًا يقول: لا إله
إلا الله.....) ^(٣) فقول الراوي (فزعاً) دليل على أن احمرار وجه
النبي ﷺ كان خوفاً على أمنته.

ولا شك أن الوسيلة التواصلية الصادرة من المصطفى ﷺ - «وهي
احمرار وجهه خوفاً على أمنته» - كانت واضحة لدى المتنقي (السيدة زينب
بنت جحش)^(٤)، حيث سأله يا رسول الله: (أنهلك وفيينا الصالحون)
قال: نعم، إذا كثر الخبث.

(١) لسان العرب (و ي ل)

(٢) عمدة القاري (٢٣٨/١٥).

(٣) صحيح البخاري، كتاب أحاديث الأنبياء، باب قصة يأجوج ومأجوج، حديث رقم ٣٣٤٦، وكذا حديث رقم ٣٥٩٨.

(٤) ينظر: حديث رقم ٣٣٤٦.



(٢) العين وما يتعلّق بها:

ترد العين في كثير من الأحيان لساناً معبراً عن معانٍ عديدة، فكثيراً ما تنبُّ عن اللغة المنطقية ويفهم المتنقي المعنى المقصود من حركتها، وأشار (هالدون) إلى أن حركة العين من أهم الإشارات التلقينية غير اللفظية التي تستخدم في مواقف التناوب في الحديث حال الرغبة في التوقف عن الكلام، والسماح لآخرين للبدء فيه، أو بمعنى آخر: في حالة تغيير الأدوار من التكلم إلى التلقى والعكس^(١).

وللقدماء إشارات دقيقة إلى أهمية العين ودورها في التواصل والإبانة عن مكنونات النفس، فقد عقد ابن عبد ربه (ت ٣٢٨ هـ) في العقد الفريد باباً سمّاه (الاستدلال باللحظ على الضمير)^(٢)، وقال: «العين باب القلب فما كان في القلب ظهر في العين»^(٣).

كما رصد اللغويون التنوع الدلالي للنظرات، فربطوا بين تنوع المسمى واختلاف الدلالة تبعاً لاختلاف حركة العين، «إذا نظر الإنسان إلى الشيء بمحاجع عينه، قيل: رَمَقَهُ، فإن نظر إليه من جانب أذنه، قيل: لحظة، فإن نظر إليه بعجلة، قيل: لمَحَهُ... إلخ»^(٤).

ولمّا كان البصر يطلق على الجارحة الناظرة (العين) لم يتم الفصل بين الحركات الصادرة عن العين، والصادرة عن الإبصار في هذا البحث، وتحتمل الحركات الصادرة عن العين معانٍ عديدة، منها: الحب، أو البغض، أو النفور، أو الرضا، أو السخط، أو استحسان ما عند الغير، أو الإعجاب، أو

(١) علم اللغة الاجتماعي، (هالدون)، ص ٢١٢، ٢١٣، ترجمة: محمود عياد، عالم الكتب، بتصرف.

(٢) العقد الفريد: ابن عبد ربه، (١٨٥/٢) تحقيق: محمد عبد القادر شاهين، المكتبة العصرية، صيدا – بيروت، ٢٠١١م.

(٣) السابق والصفحة نفسها.

(٤) فقه اللغة وسر العربية، الثعالبي، ص ١٦١، ١٦٠، المطبعة الرحمانية – مصر، ١٩٢٧م.



التتبع، أو الخوف، أو الحزن، أو التهديد، والوعيد، أو التحذير، أو الازدراء، أو غير ذلك، وقد اتضحت دلالات العين في أوضاع متعددة في الحديث الشريف، فقامت مقام الكلام، وأوضحت دلالات، فكان ثم عين خائفة، وعين شاخصة، وعين محدقة، وعين راغبة، وعين متتبعة وغير ذلك.

أ- العين الشاخصة:

ذهب اللغويون إلى أن شخص البصر هو فتح العينين من غير طرف^(١)، يقال: «شخص بصر فلان فهو شاخص: إذا فتح عينيه وجعل لا يطرف وشخص البصر: ارتفاع الأجناف إلى فوق وتحديد النظر وانزعاجه»^(٢)، وقد وصفَ أحد العلماء حركة شخص البصر توصيفاً رائعاً، حيث قال: «وشخص البصر يأتي حين ترى شيئاً لا تتوقعه، ولم تحسب حسابه، فتنتظر منهشأ، يحمد جفنك الأعلى الذي يتحرك على العين فلا تستطيع حتى أن ترمي أو تطرف، وإذا أردت أن ترى شخص البصر، فانظر إلى شخص يُفاجأ بشيء لم يكن في بيته، فتراه - بلا شعور، وبغير إرته التكوينية- شاخص البصر لا ينزل جفنه»^(٣).

وعلى هذا: فشخص البصر يعني فتح العينين مع توقف حركة الأجناف، وتحمل هذه الحركة دلالات متعددة، فقد تكون للتحذير، أو الخوف، أو للإنكار، أو الرفض، أو للدهشة، أو تكون عند الاحتضار.

وقد وردت بمعنى الاحتضار فيما روي عن السيدة عائشة رضي الله عنها أنها

قالت: (كان النبي ﷺ يقول وهو صَحِّح: إنه لم يُثْبِطْ نَبِيٌّ حتى يَرَى مَقْعَدَه).

(١) ينظر: السابق ص ١٦٢، ولسان العرب مادة (ش خ ص).

(٢) لسان العرب (ش خ ص).

(٣) تفسير الشعراوي، الشيخ محمد متولي الشعراوي، أخبار اليوم، قطاع الثقافة، مجل ٩٦، ص ٩٦٥.



من الجنة ثم يُخَيِّر، فلما نَزَلَ بِهِ^(١) ورأسمُهُ عَلَى فَخْذِي غُشِّيَ عَلَيْهِ ثُمَّ أَفَاقَ، فأشَخَصَ بَصَرَهُ إِلَى سَقْفِ الْبَيْتِ، ثُمَّ قَالَ: اللَّهُمَّ الرَّفِيقُ الْأَعُلَى، فَقَلَّتْ إِذَا لَا يَخْتَارُنَا وَعَرَفْتُ أَنَّهُ الْحَدِيثُ الَّذِي يُحِدِّثُنَا وَهُوَ صَحِيحٌ، قَالَتْ: فَكَانَ آخِرُ كَلْمَةٍ تَكَلَّمُ بِهَا: اللَّهُمَّ الرَّفِيقُ الْأَعُلَى)^(٢).

التوجيه:

لما نزل بالرسول ﷺ المرض، أو «لما صار المرض نازلاً به»^(٣)،

ورأسه على فخذ السيدة عائشة رضي الله عنها غشي عليه، يقال: «غشي عليه غشية وغشياً وغشياناً: أغمي فهو مغشي عليه .. وكذلك غشية الموت، قال الله تعالى: ﴿نَظَرَ الْمَعْشِيَ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ﴾ [محمد : ٢٠]^(٤). ثُمَّ أَفَاقَ ﷺ - هنا - فأشخص بصره إلى سقف البيت ثُمَّ قَالَ: اللَّهُمَّ الرَّفِيقُ الْأَعُلَى وشخوص بصر المصطفى ﷺ - هنا - كان وقت الاحتضار، ويدل على ذلك:

١- السياق اللغوي الذي يتمثل في قول السيدة عائشة رضي الله عنها (نزل به)، أي: نزل به المرض، -في رواية أخرى- وهذا المرض هو مرض الموت، ويؤكد هذا ما روتته عائشة رضي الله عنها قالت: «لما

(١) قال العيني: «(نَزَلَ بِهِ) بضم النون على صيغة المجهول، يعني: لما حضره الموت»، عمدة القاري (١٤٥/٢٣).

(٢) صحيح البخاري، كتاب المغازي، باب آخر ما تكلم به النبي ﷺ، حديث رقم ٤٦٣؛ وينظر: حديث رقم (٦٥٠٩) كتاب الرفاق، باب من أحب لقاء الله أحب الله لقاءه.

(٣) عمدة القاري (٩٧/١٨).

(٤) لسان العرب، مادة (غ ش ي).



مرض النبي ﷺ المرض الذي مات فيه جعل يقول في الرفيق
الأعلى»^(١).

٢- قول السيدة عائشة رضي الله عنها: «فكان آخر كلمة تكلم بها: اللهم الرفيق
الأعلى».

٣- ما جاء في رواية عائشة رضي الله عنها: التي رواها عنها عروة بن
الزبير: «فلما اشتكي وحضره القبض»^(٢).

بـ العين الراغبة:

وردت هذه العين في هئتين محدّتين في الأحاديث الواردة في صحيح
البخاري:

الهيئة الأولى: إدامة النظر وفتح العينين من غير طرف مع التحديق
لها دلالات متعددة، منها: التقصُّص، أو التتبع، أو الحسد، أو استحسان ما عند
الغير وتنميته، أو التعب، أو المرض، أو الحزن، أو تذكر أمور محزنة، أو
الإعجاب بالحسن ويسميها الثعالبي (نظرة ذي علق)، قال: «إِنَّ نَظَرَ إِلَيْهِ
بَعْنَى الْمُحَبَّةِ، قِيلَ: «نَظَرَ إِلَيْهِ نَظَرَةً ذِي عَلْقٍ»^(٣).

وقد جاءت بمعنى الإعجاب بالحسن فيما رواه عبد الله بن عباس ٨ ،
قال: (أَرْدَفَ^(٤) رَسُولُ اللهِ ﷺ - الْفَضْلُ بْنُ عَبَّاسٍ يَوْمَ النَّحرِ خَلْفَهُ عَلَى
عَجْزٍ رَاحِلَتِهِ، وَكَانَ الْفَضْلُ رَجُلًا وَضِيَّاً، فَوَقَفَ النَّبِيُّ ﷺ يُفْتِنُهُمْ، وَأَقْبَلَتِ

(١) صحيح البخاري، كتاب المغازي، حديث رقم ٤٣٦.

(٢) السابق، حديث رقم ٤٣٧.

(٣) فقه اللغة للثعالبي، ص ١٤٦.

(٤) رَدَفَ: يقال: «رَدَفَ الرَّجُلُ وَأَرْدَفَهُ: رَكَبَ خَلْفَهُ، وَأَرْدَفَهُ خَلْفَهُ عَلَى الدَّائِبَةِ ... وَقَالَ الزَّجَاجُ: يَقَالُ: رَدَفَ الرَّجُلُ: إِذَا رَكَبَتْ خَلْفَهُ، وَأَرْدَفَتْهُ: أَرْكَبَتْهُ خَلْفِي»، لسان العرب (ردف).



امرأة من خثعم وضيئه تستقني رسول الله ﷺ، فطفق الفضل ينظر إليها وأعجبه حسنها، فالتفت النبي ﷺ والفضل ينظر إليها، فاختلف بيده^(١) فأخذ بذقن الفضل فعدل وجهه عن النظر إليها....»^(٢).

التوجيه:

يصور سياق هذا الحديث حال الفضل بن عباس، وهو «أخو عبد الله وكان أكبر ولد العباس، وبه كان يكئي»^(٣) عندما أرده النبي ﷺ على راحلته، ووقف معه والمصطفى صلى الله عليه وسلم يُفقي الناس في أمور دينهم، فجاءت امرأة من قبيلة خثعم تستقني النبي ﷺ في أن تحج عن أبيها لعدم استطاعته أن يستوي على الراحلة، وكانت امرأة وضيئه، أي: حسنة الوجه، قال ابن منظور: «الوضاءة مصدر الوضي وهو الحسن النظيف، والوضاءة: الحُسْنُ والنَّظَافَةُ ... والوضاءة: الحُسْنُ والبِهْجَةُ، يقال: وَضُوَّاتٌ فِي وَضِيَّةٍ»^(٤).

فما كان من الفضل إلا أن نظر إليها، وأدام النظر، فالحركة الجسدية (إدامة النظر) تحمل معاني متعددة، لكن المعنى المراد هنا منها هو الإعجاب بحسن المرأة الخثعمية، ويدل على ذلك:

(١) أخلف بيده، أي: أدارها من خلفه، فتح الباري (١٢/١١).

(٢) صحيح البخاري، كتاب الاستئذان، باب قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ سَتَأْتِسُوا وَسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا﴾ [النور : ٢٧]، حديث رقم ٦٢٢٨.

(٣) فتح الباري (٤/٨١).

(٤) لسان العرب (وض أ).



١- السياق اللغوي الذي يتمثل في: وصف المرأة بكونها (وضيئه)، وهي الحسنة الوجه، ولا شك أن وضاءة المرأة الخثعيمية جذبت انتباه الفضل، فنظر إليها وأدام النظر.

٢- قول الراوي: (وأعجبه حسنها) قرينة لفظية على أن المراد من الحركة الجسدية النظر للإعجاب.

ومما لا شك فيه أن وسيلة التواصل التي استخدمها الفضل وهي (إدامة النظر لإعجابه بحسن المرأة) كانت واضحة جلية معبرة، فهمها المتألقون (المرأة الخثعيمية) والمصطفى ﷺ بصورة جيدة، فما كان

من المرأة الخثعيمية إلا أن نظرت إليه، وهذا ما أوضحته رواية مالك عن ابن شهاب، قال: «فجعل الفضل ينظر إليها وتنتظر إليه»^(١)، وما كان من المصطفى ﷺ إلا أن أدار يده من خلف الفضل وأخذ بذنه،

ليعدل وجهه عن النظر إليها، وفي رواية مالك: «وجعل النبي ﷺ يصرف وجه الفضل إلى الشق الآخر»^(٢).

الهيئة الثانية: إدامة النظر إلى الشيء في صمت وسكون مع فتور الطرف.

إنَّ إدامة النظر إلى الشيء في صمت وسكون حركة جسدية تواصلية تعني الإسجاد^(٣)، ذهب الجوهرى إلى أن الإسجاد: «إدامة النظر وإمراض

(١) صحيح البخاري، كتاب الحج، باب وجوب الحج وفضله، حديث رقم ١٥١٣.

(٢) السابق – نفس الحديث.

(٣) قال الشعالي: «فإن أدام النظر مع سكون، قيل: أُسْجَد» فقه اللغة، ص ١٤٧.



الأجفان»^(١)، وذهب ابن منظور إلى أن «الإسجاد: فتور الطرف، وعين ساجدة: إذا كانت فاترة، والإسجاد: إدامة النظر مع سكون»^(٢).

وربما كان مراد الجوهرى أن الإسجاد هو إدامة النظر إلى الشيء بأجفان مريضة. وإدامة النظر إلى الشيء مع فتور الطرف أو بأجفان مريضة حركة جسدية تدل على معانٍ متعددة، منها: التعب، أو المرض، أو طلب الشيء، أو الحزن، أو تذكر أمور محزنة.

وجاءت لطلب الشيء فيما روى عن السيدة عائشة رضي الله عنها قالت:

«دَخَلَ عَلَىٰ عَبْدِ الرَّحْمَنِ وَبِيَدِهِ السِّوَاكُ وَأَنَا مُسِنَّةٌ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَرَأَيْتُهُ يَنْتَظِرُ إِلَيْهِ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ يُحِبُّ السِّوَاكَ، فَقُلْتُ: أَخْذُهُ لَكَ؟ فَأَشَارَ بِرَأْسِهِ أَنْ نَعَمْ، فَتَنَوَّلْتُهُ فَاشْتَدَ عَلَيْهِ، وَقُلْتُ: أَلِيْنَهُ لَكَ؟ فَأَشَارَ بِرَأْسِهِ^(٣) أَنْ نَعَمْ...»^(٤).

التوجيه:

إن نظر النبي ﷺ إلى السواك الذي في يد عبد الرحمن بن أبي بكر

في صمت وسكون حركة جسدية يقصد منها: تمني الشيء وطلبه، رغم أن هذه الحركة خارج سياقها تحمل دلالات متعددة، لكن المعنى المراد منها هو تمني الشيء وطلبه؛ ويدل على ذلك:

السياق اللغوي الذي يتمثل في:

١- ما روت السيدة عائشة رضي الله عنها عن المصطفى ﷺ: «فأشار برأسه أن نعم» ردًا على سؤالها: آخذه لك؟ وربما كان المراد من قولها:

(١) تاج اللغة وصحاح العربية، (س ج د).

(٢) لسان العرب، (س ج د).

(٣) ينظر معالجة هذه الحركة ص من البحث..

(٤) صحيح البخاري، كتاب المغازي، باب ، حديث رقم ٤٤٤٩.



«وَعْرَفْتُ أَنَّهُ يُحِبُّ السَّوَاقَ»: أي: عرفت أنه يرغب في السواك، فالحب بمعنى الرغبة في الشيء، وكذا إشارته برأسه بالموافقة على سؤالها: **أَلِّيْهِ لَكَ؟**

٢- رواية أخرى للسيدة عائشة رضي الله عنها قالت: «دخل عبد الرحمن بن

أبي بكر على النبي ﷺ وأنا مُسْنِدَتُهُ إِلَى صَدْرِي وَمَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ سَوَاقًا رَاطِبًا يَسْتَثْنُ بِهِ، فَأَبَدَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - بَصْرَةً»^(١).

قال ابن منظور: «فَأَبَدَ بَصْرَهُ إِلَى السَّوَاقِ»، أي: أعطاه بُنْتَهُ من النظر، أي: حظه^(٢)، وقال ابن حجر: «فَأَبَدَهُ بِتَشْدِيدِ الدَّالِّ»، أي: مد نظره إليه، ويقال: أبَدَتْ فَلَانًا النَّظَرَ: إذا طَوَّلَتْهُ إِلَيْهِ»^(٣). يتضح مما سبق: أن المراد من قول السيدة عائشة عن السواك: «فَأَبَدَهُ رسول الله ﷺ بَصْرَهُ»، أي: مد نظره إليه راغبًا فيه، ذهب الزبيدي إلى أن المد هو «طموح البصر إلى الشيء»، يقال: مد بصره إلى الشيء: إذا طمح به إليه .. مددت عيني إلى كذا: نظرته راغبًا فيه»^(٤).

فمد البصر معناه: النظر إلى الشيء رغبة فيه، وهذا يؤكّد أن الحركة الجسدية الصادرة من المصطفى ﷺ يراد منها: طلب الشيء والرغبة فيه،

(١) صحيح البخاري، كتاب المغازى، باب مرض النبي ﷺ ووفاته، حديث رقم ٤٣٨.

(٢) لسان العرب، بـ دـ دـ.

(٣) فتح الباري (٧٤٥/٧).

(٤) تاج العروس من جواهر القاموس، الزبيدي، اعتمى به وصحح حواشيه: د. عبد المنعم خليل إبراهيم، ط. الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ٢٠٠٧م، (٨٧/٩).



وقد عبرت هذه الحركة عن مراد المصطفى ﷺ حيث عجز لسانه عن الطلب لشدة مرضه قبل موته.

ومما لا شك فيه أن الوسيلة التواصلية الصادرة عن المصطفى ﷺ وهي (إدامة النظر إلى السواك في صمت) كانت واضحة جلية معيرة فهمها المتلقى وهي السيدة عائشة رضي الله عنها، فكانت استجابتها سريعة، حيث أخذت السواك من أخيها وناولته المصطفى ﷺ بعد أن سأله: آخذه لك؟ فأجاب: نعم.

ج- العين اللاحظة^(١):

إن النظر بمؤخر العين (من طرف خفي)، أو من جانب الأذن له دلالات متعددة، منها: الخوف، أو الاستراغ والتلاصق، أو الكراهة، أو التأدب، أو الخجل، أو التتبع.

وتكون بخفض البصر إلى أسفل، والنظر بجانب دون رفع العين، ويطلق ناتالي باكو على هذه النظرة: (النظرة الجانبية أو المختلسة) وهي نظرة من يود الرؤية دون أن يُرى^(٢).

وقد وردت بمعنى **الخجل والتتابع** في حديث كعب بن مالك، وهو حديث طويل يقول: (فَكُنْتُ أَخْرُجُ فَأَشْهَدُ الصَّلَاةَ مَعَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَطْوُفُ فِي الْأَسْوَاقِ، وَلَا يُكَلِّمُنِي أَحَدٌ، وَأَتَيَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فَأَسْلِمَ عَلَيْهِ وَهُوَ فِي مَجْلِسِهِ بَعْدَ الصَّلَاةِ، فَأَقُولُ فِي نَفْسِي: هَلْ حَرَّكَ شَفَقَتِي بِرَدَّ السَّلَامِ عَلَيَّ أَمْ لَا؟) ثم

(١) ذهب الثعالبي إلى أنه إذا نظر الإنسان إلى الشيء من جانب أذنه، قيل: لحظه. فقه اللغة، ١٤٦.

(٢) لغة الحركات، ناتالي باكو، تعریف: سمير شيخاني، دار الجيل، بيروت، ط. الأولى، ١٩٩٥م، ص. ٦٥.



أصلّي قریباً منه، فأسارقه النّظر فإذا أقبلت على صلاتي أقبل إليّ، وإذا التفت أعرض عَيْنِي»^(١).

التوجيه:

يصور السياق الدلالي لهذا الحديث حال كعب بن مالك عندما تخلف هو وهلال ابن أمية ومرارة بن الربيع عن غزوة تبوك، فأمر المصطفى وَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الصحابة – رضوان الله عليهم – بمقاطعتهم، وفي تلك الأثناء كان كعب

بن مالك يصلّي قریباً من المصطفى وَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فيسارقه النظر، أوضح الإمام بدر الدين العيني أن معنى (أسارقه النظر): «أنظر إليه في خفية»^(٢).

ويبدو أن كعب بن مالك كان يخفض بصره إلى أسفل، وينظر بجنب دون رفع العين خشية أن يراه المصطفى وَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، خجلاً منه وَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وتبعاً لرضاه، ويدل على ذلك:

سياق المقام الذي يتمثل في حال كعب بن مالك هو ومن تخلف معه عن رسول الله وَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في غزوة تبوك؛ حيث غضب النبي وَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من فعلهم، وأمر الصحابة بمقاطعتهم، فكان كعب بن مالك يُسَارقُ النّظر خجلاً من فعله، وتبعاً لرضا المصطفى وَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

وأوضح ذلك النيسابوري؛ حيث قال: «قوله تعالى: ﴿وَآخَرُونَ مُرْجَوْنَ لِأَمْرِ اللَّهِ﴾ [التوبه: ١٠٦] الآية نزلت في كعب بن مالك، ومرارة بن الربيع أحد بنى عمرو بن عوف، وهلال بن

(١) صحيح البخاري، كتاب المغازي، باب حديث كعب بن مالك، حديث رقم ٤١٨.

(٢) عدة القاري (٥٣/١٨) - وينظر: فتح الباري (٧٢٥/٧).



أمية من بنى وافق تخلفوا عن غزوة تبوك، وهم الذين ذكروا في

قوله تعالى: ﴿ وَعَلَى الْثَّلَاثَةِ الَّذِينَ خُلِفُوا ... ﴾ [التوبه: ١١٨]

الآية^(١)، فهذا سياق خارجي.

(٣) الرأس:

أوضح الشعالي أن الإشارة تكون باليد، والإماءة تكون بالرأس، قال: "أشار بيده وأومأ برأسه"^(٢)، بينما ذهب ابن منظور إلى أن الإشارة هي الإماءة، قال: "وأشَّارَ إِلَيْهِ وشَوَّرَ: أَوْ مَا، يَكُونُ ذَلِكَ بِالْكَفِ وَالْعَيْنِ وَالْحَاجِبِ... وَشَوَّرَ إِلَيْهِ بِيَدِهِ، أَيْ: أَشَّارَ... وَفِي الْحَدِيثِ: كَانَ يُشَيرُ فِي الصَّلَاةِ، أَيْ: يَوْمَئِي بِالْيَدِ وَالرَّاسِ، أَيْ: يَأْمُرُ وَيَنْهَا بِالْإِشَارَةِ"^(٣).

والإشارة بالرأس أو الإماءة بها حركة جسدية لها دلالات متعددة، منها: القبول أو الرفض ، أو الخشوع ، أو الخجل ، أو الإباء او الكبراء ، أو غيرها ، ولكل حركة هيئة معينة ، "فكل منا يلوى رأسه ساخراً، وينكسه خشوعاً أو خجلاً، ويرفعه كبراءً أو إباءً، ويقذف به للوراء تحدياً"^(٤) ومن هذه الدلالات:

أ - الرأس الموافق

إن تحريك الرأس من أعلى إلى أسفل حركة جسدية تحتمل معانٍ متعددة ، منها: الموافقة، أو تلبيس الرأس لمرض آلم بها، أو التواصل مع الغير أثناء حديثه ، أو التذكرة ، وجاءت بمعنى الموافقة فيما روي عن السيدة عائشة رضي الله عنها قالت: «تَخْلُ عَلَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ وَبِيَدِهِ السِّوَالُ وَأَنَا مَسِنَّةٌ رَسُولُ الله

(١) أسباب النزول: الإمام الواهي النيسابوري، مؤسسة جمال، عالم الكتب، بيروت، ص ١٩٥ - وينظر: البحر المحيط (١٠١/٥).

(٢) فقه اللغة ص ٢١٩.

(٣) لسان العرب - مادة (ش و ر).

(٤) الإشارات الجسمية ص ١٦٥.



وَسَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ، فَرَأَيْتُهُ يَنْظُرُ إِلَيْهِ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ يُحِبُّ السِّوَاكَ، فَقُلْتُ: أَخْذُهُ لَكِ؟ فَأَشَارَ بِرَأْسِهِ أَنْ نَعَمْ، فَتَنَوَّلْتُهُ فَاسْتَدَّ عَلَيْهِ، وَقُلْتُ: أَلِيْهُ لَكِ؟ فَأَشَارَ بِرَأْسِهِ (١) أَنْ نَعَمْ...» (٢).

ومما يدل على أن الحركة الجسدية هنا تدل على الموافقة: السياق اللغوي الذي يتمثل في قوله: (أن نعم).

ب - الرأس المنكس:

إن إمالة الرأس إلى أسفل حركة جسدية تواصلية لها دلالات متعددة، منها: الحزن، أو الانكسار والذل، أو الندم أو الهزيمة، أو الحيرة:

وقد جاءت بمعنى الحزن فيما روي عن ابن مالك رضي الله عنه «أن النبي

ﷺ افقد ثابت بن قيس، فقال رجل: يا رسول الله، أنا أعلم لك علمه، فأئأه فوجده جالساً في بيته منكساً رأسه، فقال له: ما شأتك؟ فقال: شر، كان يرتفع صوته فوق صوت النبي ﷺ فقد حبط عمله وهو من أهل النار ...» (٣).

التوجيه:

يصور هذا الحديث حال ثابت بن قيس الذي جلس في بيته حزيناً منكساً رأسه، قال ابن منظور: «نكس رأسه: إذا أماله ... والناكس: المطاطي

(١) ينظر معالجة هذه الحركة ص من البحث..

(٢) صحيح البخاري، كتاب المغازي، باب ، حديث رقم ٤٤٤٩.

(٣) صحيح البخاري، كتاب التفسير، باب ﴿ لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتُكُمْ فَوَقَ صَوْتُ الَّتِي ﴾ حديث رقم ٤٨٤٦.



رأسمه، ونكس رأسه: إذا طأطأه من ذل...»^(١)، وقال الفيروزآبادي: «نكسة: قلبه على رأسه»^(٢).

فذهب إليه رجل يستخبر عن حاله، حيث افتقده المصطفى ﷺ فسأل الرجل ثابت ابن قيس عن سبب حزنه، فأجابه بقوله: شر، كان يرفع صوته فوق صوت النبي ﷺ، وهذا الكلام «التفات»، وكان السياق يقتضي أن يقول: كنت أرفع صوتي»^(٣)، ولكن ثابت بن قيس التفت من التكلم إلى الغيبة، ولعل غرضه من ذلك هو دفع هذا الأمر عن نفسه وكأنه يتبرأ منه.

ومما يدل على أن الحركة الجسدية (تكتيس الرأس) تدل على الحزن:

١- السياق الخارجي الذي يتمثل في سبب نزول قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا

الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ ...

[الجرات : ٢].

قيل: «نزلت في ثابت بن قيس بن شماس كان في أذنه وقر، وكان جهوري الصوت، وكان إذا كلم إنساناً جهر بصوته، فأنزل الله تعالى هذه الآية»^(٤).

وقيل: «لما نزلت هذه الآية ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا

أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْنَتِ النَّبِيِّ قال ثابت بن قيس: أنا الذي كنت أرفع

(١) لسان العرب، (ن ل ك س).

(٢) القاموس المحيط، مجد الدين الفيروزآبادي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٧م، مادة (ن ل ك س).

(٣) فتح الباري (٤٥٦/٨).

(٤) أسباب النزول للنيسابوري، ص ٢٨٧.



صوتي فوق صوت النبي وأنا من أهل النار، فذكر ذلك لرسول الله
ﷺ قال: هو من أهل الجنة^(١).

٢- السياق اللغوي الذي يتمثل في البشارة العظيمة التي أرسلها إليه المصطفى ﷺ مع الرجل -الذي ذهب إليه- في قوله: (أذهب

إليه، فقل له: إنك لست من أهل النار ولكنك من أهل الجنة)^(٢).
وذلك عندما أخبر الرجل المصطفى ﷺ حال ثابت بن قيس،
وعن سبب حزنه حيث يظن أنه من أهل النار، وقد حبط عمله.

(٤) اليد:

(اليد المُصَوَّرَةُ والمُوضَّحةُ لِلْمَعْنَى):

إنَّ تحرِيكَ اليد مع إمالةِها من أعلى إلى أسفل حرَكةً جسديةً تواصليةً لها معانٍ متعددة، منها: الضربُ حقيقة، أو المِزاحُ، أو تصويرُ معنى وتوسيعِه.

وقد جاءت لتصويرِ المعنى وتوسيعِه فيما رواه أبو هريرة عن النبي ﷺ أنه قال: «يُفْضِّلُ الْعِلْمُ، وَيَظْهَرُ الْجَهْلُ وَالْفَتْنَ، وَيُكْثَرُ الْهَرْجُ، فَيَلِ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا الْهَرْجُ؟ فَقَالَ: هَكَذَا بِيَدِهِ فَحَرَّفَهَا كَأَنَّهُ يُرِيدُ الْقُلْ». ^(٣).

التوجيه:

يوضح المصطفى ﷺ في هذا الحديثَ أموراً تحدث عند قيام الساعة^(٤)، منها: قبض العلم، وظهور الجهل والفتنة، وكثرة الهرج، ثم سأله

(١) السابق، نفس الصفحة.

(٢) حديث رقم ٤٨٤٦.

(٣) صحيح البخاري، كتاب العلم، باب من أجاب الفتى بإشارة اليد والرأس، حديث رقم ٨٥.

(٤) ينظر تفصيل ذلك في حديث رقم ١٠٣٦.



ال الصحابة عن معنى (الهَرْج) فأجابهم المصطفى ﷺ بحركة جسدية توضح المعنى حلت محل المنطق، وقد أوضح الرواية هذه الحركة كما رأها، حيث قال: (قال هكذا بيده فحرّفها كأنه يريد القتل) وأوضح ابن فارس معنى (حرّف)؛ حيث قال: «الحاء والراء والفاء ثلاثة أصول: حد الشيء والعدول وتقدير الشيء ... والأصل الثاني: الانحراف عن الشيء، يقال: انحرف عنه يُحرف انحرافاً، وحرّفته أنا عنه، أي: عدلت به عنه...»^(١).

فكأنه أمال ﷺ بده عند تحريكها من أعلى إلى أسفل وكأنه يريد القتل، قال ابن منظور: «وصف سليمان بكفه فحرّفها، أي: أمالها، والحديث الآخر وقال بيده فحرّفها كأنه يريد القتل، ووصف بها قطع السيف بحده»^(٢).
كذا قال الجوهرى^(٣).

يتضح مما قاله ابن منظور: أن تحريف اليد بمعنى إمالتها، وكأنه يصف ضربة شديدة بسيف قاطع بغرض القتل.
قال ابن حجر: «قوله: (كأنه يريد القتل) لأن ذلك فهم من تحريف اليد وحركتها كالضارب»^(٤).

والذي يدل على أن الحركة الجسدية - هنا - معناها تصوير معنى (الهَرْج) وتوضيحه:

١- السياق اللغوي الذي يتمثل في قوله ﷺ: - في رواية أخرى - (القتل

القتل)^(٥) عندما سُئل عن معنى (الهَرْج)، وفي رواية: (والهَرْج
بلسان الحبشة: القتل)^(٦).

وهكذا فقد حلت الحركة الجسدية محل اللغة المنطقية.

(١) مقاييس اللغة، ابن فارس، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، مادة (ح رف).

(٢) لسان العرب (ح رف).

(٣) الصحاح (ح رف).

(٤) فتح الباري (٢١٩/١).

(٥) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب حسن الخلق والسماء وما يكره من البخل،
حديث رقم ٦٠٣٧.

(٦) السابق، كتاب الفتن، باب ظهور الفتن، حديث رقم ٧٠٦٥، وأيضاً حديث رقم ٧٠٦٦.



المبحث الثاني:

المشترك الحركي في الحركات الجسدية المركبة

يقصد بالحركة الجسدية المركبة: الحركة الجسدية التي تنتج عن تضافر عضوين أو أكثر^(١).

المطلب الأول:

الحركات الجسدية الثنائية

هي الحركات الجسدية التي تعتمد على عضوين في إيداع رسالة ذات دلالة، وقد اشتمل الحديث الشريف على حركات جسدية مركبة من عضوين ذات دلالة على معانٍ متعددة، يُحدِّد السياق المعنى المراد من هذه المعاني، ويمكن توضيحها فيما يأتي:

١- العين (الجفن) + الحاجب:

إنَّ تحريك الجفnen مع تحريك الحاجب حركة جسدية تواصلية إبلاغية تعرف بالغمز^(٢)، هذه الحركة الجسدية ينتجها الشخص إرادياً بهدف الإفصاح عن أمر ما، ويكاد يجزم بأن المتألق سيَعْيَ هذه الحركة ويفهمها؛ لأنَّه قد تواضع عليها المجتمع.

(١) ينظر: دراسات تطبيقية في اللسانيات المعاصرة ص ١٤١.

(٢) الغمز هو: «الإشارة بالعين وال الحاجب والجفن» لسان العرب مادة (غ م ز) وينظر: القاموس المحيط

(غ م ز) ويطلق الغمز «على تحريك الطرف لقصد تنبيه الناظر لما عسى أن يفوته النظر إليه من أحوال في المقام» التحرير والتنوير (٢١١/٣٠)، وقيل: «الغمز: العصر باليد» لسان العرب (غ م ز).



والإشارة بالطرف والحاجب - هنا- كما صرحت الجاحظ مرفق كبير ومعونة حاضرة في أمور يسترها بعض الناس عن بعض^(١).

ولهذه الحركة دلالات متعددة، منها: السخرية والاستهزاء، أو الإنكار، أو التودد والإشعار بالحب، أو التامر والخيانة، أو المكر أو الشك، أو الاتفاق على أمر من الأمور.

وجاءت بمعنى الاتفاق على أمر من الأمور فيما روت له السيدة عائشة رضي الله عنها قالت: «دَخَلَ عَلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ وَعِنْدِي جَارِيَتَانِ تُغْنِيَانِ بِغِنَاءِ بُغَاثٍ، فاضطَّجَعَ عَلَى الْفِرَاشِ وَحَوْلَ وَجْهِهِ، وَدَخَلَ أَبُو بَكْرَ فَأَنْتَهَرَنِي، وَقَالَ: مَرْمَارَةُ الشَّيْطَانِ عِنْدَ النَّبِيِّ! فَأَقْبَلَ عَلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ فَقَالَ: دَعْهُمَا، فَلَمَّا غَفَلَ عَمَرْتُهُمَا فَخَرَجَتَا»^(٢).

التوجيه:

يصور هذا الحديث حال السيدة عائشة رضي الله عنها حينما دخل عليها المصطفى عليه السلام وعندها جاريتان من جواري الأنصار تضربان بدف، وتغنيان غناء بعاث - وهو يوم مشهور من أيام العرب كانت فيه مقتلة عظيمة للأوس على الخزر، وبقيت الحرب مائة وعشرين سنة إلى الإسلام^(٣) - فاضطجع المصطفى عليه السلام على فراشه، ودخل أبو بكر رضي الله عنه فنهر السيدة

(١) ينظر: البيان والتبيين (٧٨/١).

(٢) صحيح البخاري، كتاب العيد، باب الحِزَابِ وَالذَّرْقِ يَوْمَ الْعِيدِ، حديث رقم ٩٤٩.

(٣) ينظر: فتح الباري (٥١١/٢).



عائشة أي زجرها، وفي رواية أخرى: (فانتهر هما) ^(١) أي: الجاريتين، وقد نهر السيدة عائشة رضي الله عنها لنقريرها ذلك، ونهر الجاريتين لفعلهما ذلك في بيت النبي عليهما السلام ^(٢)، فأقبل عليه النبي عليهما السلام وقال: دعهما، وعلل عليهما ذلك فيما رواه عنه هشام بقوله: «يا أبا بكر! إن لكل قوم عيداً وإن عيدنا هذا اليوم» ^(٣)، قال الإمام بدر الدين العيني: «هذا تعليل لنهيه عليهما إيه بقوله: (دعهما) ^(٤)».

فما كان من السيدة عائشة رضي الله عنها إلا أن غمزت الجاريتين دون أن تكلمها بعد أن غفل سيدنا أبو بكر رضي الله عنها وقد فهمت الجاريتان إشارة السيدة عائشة فخرجتا، والمراد من الغمز هنا: الاتفاق على الخروج من المكان، والدليل على ذلك:

السياق اللغوي الذي يتمثل في قولها: (فخرجتا) أي: الجاريتان.

وقد وُقِّفت السيدة عائشة رضي الله عنها في استخدام الوسيلة التوأصلية المتمثلة في الغمز للاتفاق على الخروج من المكان، وقد كانت واضحة جلية فهمها المتنافي (الجاريتان)، فاستجابتا استجابة سريعة حكتها السيدة عائشة رضي الله عنها في قولها: (فخرجتا).

(١) صحيح البخاري: كتاب العيدين، باب إذا فاته العيد يصلى ركعتين، حديث رقم ٩٨٧، وكتاب المناقب، باب قصة الحبش وقول النبي عليهما السلام: يا بني أرفة، حديث رقم (٣٥٢٩).

(٢) عمدة القاري (٣٩٠/٦).

(٣) البخاري: كتاب مناقب الأنصار، باب مقدم النبي عليهما السلام وأصحابه المدينة، حديث رقم (٣٩٣١).

(٤) عمدة القاري (٣٩١/٦).



٢- يد + يد شخص آخر:

إنَّ الضرب بيد على يد أخرى حركة جسدية تواصلية لها دلالات اجتماعية عديدة، منها: التسليم والمصافحة، أو المبادعة، أو الممازحة.

وقد وردت هذه الحركة بمعنى (المبادعة) فيما رُوي عن عثمان بن مَوْهَبَ في حديث بيعة الرضوان (بعد ما ذَهَبَ عُثْمَانُ إِلَى مَكَّةَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَيْهِ يَبْدِئُ الْيَمْنَى: هَذِهِ يَدُ عُثْمَانَ فَضَرَبَ بِهَا عَلَى يَدِهِ، فَقَالَ: هَذِهِ لِعُثْمَانَ^(١)).

التوجيه:

يصور هذا الحديث جزءاً من المبادعة التي تمت في بيعة الرضوان أو بيعة الشجرة، حيث أرجف أن سيدنا عثمان قُتل عندما ذهب للتفاوض مع قريش في شأن العمرة، فعم النبِي ﷺ على قتالهم، وباباً الصحابة على قتال قريش.

وفي هذا الحديث يصور المصطفى ﷺ يده الشريفة اليمنى على أنها يد عثمان بن عفان، ثم أخذها وضرب بها على يده اليسرى الشريفة، وقال: هذه يد عثمان، أي: البيعة لعثمان^(٢)، ولم يكن عثمان موجوداً وقتذاك. وضرب اليد على اليد يسمى (مصالحة)، قال ابن منظور: «تصافقوا: تبايعوا، وصفق يده بالبيعة والبيع ... وصفقت له بالبيع والبيعة صفقاً، أي: ضربت يدي على يده»^(٣)،

(١) البخاري: كتاب فضائل الصحابة، باب مناقب عثمان بن عفان أبي عمرو القرشي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، حديث رقم ٣٦٩٨، وهو حديث طويل اقتصرت فيه على موضع الشاهد.

(٢) ينظر: فتح الباري (٧٤/٧).

(٣) لسان العرب (ص ف ق).



وقال ابن عاشور: «المبایع كانت بأن يمدد المبایع كفه أمام المبایع (بالفتح)، ويضع هذا المبایع يده على يد المبایع»^(١).

و هذه الحركة الجسدية التي كانوا يقدمون عليها وقت المبایعة عادة اجتماعية اعتاد عليها العرب، قال ابن منظور: «وإنما قيل للبيعة صفة؛ لأنهم كانوا إذا تباعوا تصافقوا بالأيدي»^(٢).

والذي يدل على أن الحركة الجسدية هنا معناها المبایعة: السياق الخارجي الذي يتمثل في سياق المقام، فقد كان سبب بيعة الرضوان أو بيعة الشجرة: «أن رسول الله ﷺ أرسل عثمان بن عفان من الحدبية إلى أهل

مكة ليفاوضهم في شأن التخلية بين المسلمين وبين الاعتمار بالبيت، فأرجفَ بأن عثمان قُتل، فعزّم النبي ﷺ على قتالهم لذلك، ودعا من معه إلى البيعة

على ألا يرجعوا حتى يتجاوزوا القوم ... ولم يختلف أحد من خرج مع النبي ﷺ إلى الحدبية عن البيعة إلا عثمان إذ كان غالباً بمكة لتفاوض في شأن

العمرة، ووضع النبي ﷺ يده اليمنى على يده اليسرى، وقال: هذه يد عثمان ثم جاء عثمان....»^(٣).

٣- أصابع يد + أصابع اليد الأخرى:

إن تشبيك أصابع اليدين حركة جسدية تواصلية لها عدة معان، منها: التماسك والتكافف، أو الاختلاط والتدخل.

(١) التحرير والتنوير، الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور، (٢٦/١٥٨)، دار سخنون للنشر والتوزيع، تونس.

(٢) لسان العرب (ص ف ق).

(٣) التحرير والتنوير (٢٦/١٥٩).



أـ و قد وردت بمعنى التماسك والتكافف في قوله ﷺ: «المؤمن

للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً، و شبّك بين أصابعه»^(١).

التوجيه:

يوضح النبي ﷺ في هذا الحديث حال المؤمنين في توادهم و تكاففهم

بأنهم مثل البنيان المرصوص يشدّ ويقوى بعضه بعضاً، ولم يكتفِ ﷺ

باللغة المنطقية، بل جاء إلى اللغة غير المنطقية المتمثلة في الحركة الجسدية ليزيد

من توضيح المعنى وتأكيداته، فشبّك بين أصابعه.

قال ابن رجب: «و هذا التشبيك من النبي ﷺ في هذا الحديث كان

لمصلحة وفائدة، لم يكن عبثاً، فإنه لما شبّه شد المؤمنين بعضهم بعضًا بالبنيان كان ذلك تشبيهًا بالقول، ثم أوضحه بالفعل، فشبّك أصابعه بعضها في بعض؛ ليتأكد بذلك المثال الذي ضربه لهم بقوله، ويزداد بياناً وظهوراً»^(٢)، وهذا ما أكده ابن حجر؛ حيث ذهب إلى أن «الذي يريد المبالغة في بيان أقواله يمثلها بحركات لليكون أوقع في نفس السامع»^(٣).

والحركة الجسدية (تشبيك الأصابع) تحتمل معنى التماسك والتكافف، كما تحتمل معنى الاختلاط، والتدخل، ولكن المراد من هذه الحركة الجسدية هنا- التماسك والتكافف، ويدلّ على ذلك:

(١) البخاري، كتاب المظالم، باب نصر المظلوم، حديث رقم ٢٤٤٦ - وينظر: كتاب الصلاة، باب تشبيك الأصابع في المسجد وغيره، حديث رقم ٤٨١.

(٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن رجب السلامي البغدادي الدمشقي الحنفي، تحقيق: ثمانية محققين، ط. الثامنة، المدينة المنورة، مكتبة الغرباء الأثرية، المدينة المنورة، ١٩٩٦م، (٤١٩/٣، ٤٢٠).

(٣) فتح الباري لابن حجر (٤٦٤/١٠).



السياق اللغوي الذي يتمثل في قوله ﷺ: (كالبنيان يشد بعضه بعضاً)، وقد جاءت الحركة الجسدية - هنا - معضدة للمنطق ومؤكدة وموضحة له..

بـ- كما وردت هذه الحركة الجسدية بمعنى الاختلاط والتداخل في قوله ﷺ فيما رواه عنه أبو هريرة قال: (قال رسول الله ﷺ):
كيف بك يا عبد الله بن عمرو إذا بقيت في حُثَّالَةٍ مِّنَ النَّاسِ قَدْ مَرَجَتْ عَهُودُهُمْ وَأَمَانَاتُهُمْ، وَاخْتَلَفُوا فَصَارُوا هَذَا، وَشَبَّكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ؟ قَالَ: فَمَا تَأْمُرُنِي؟ قَالَ: عَلَيْكَ بِخَاصِّتِهِمْ وَدَعْ عَوَامَّهُمْ) ^(١).

التوجيه:

يستفهم المصطفى ﷺ: في هذا الحديث من عبد الله بن عمرو ماذا يفعل إذا بقي في حُثَّالَةٍ مِّنَ النَّاسِ مع أراذل الناس الذين مَرَجَتْ عهودهم وأماناتهم؟ قال ابن منظور: «والحُثَّالَةُ والحُثَّال: الرديء من كل شيء، وقيل: هو الفشاره من التمر والشعير والأرز وما أشبهها .. وحُثَّالَةُ الناس: رذالتهم» ^(٢).

وهذا ما أكدته ابن حجر، حيث قال: «قال ابن التين: الحُثَّالَةُ: سقط الناس، وأصلها ما يتسلط من قشور التمر والشعير وغيرهما....» ^(٣).

والمعنى: ماذا يفعل عبد الله بن عمرو إذا بقي مع مجموعة من أراذل الناس مَرَجَتْ عهودهم وأماناتهم، قال الجوهرى: «مَرَجَتْ أَمَانَاتُ النَّاسِ ...

(١) ذكر ابن حجر هذا الحديث وقال: «قال ابن بطال: أشار البخاري إلى هذا الحديث ولم يخرجه لأن العلاء ليس من شرطه فأدخل معناه في حديث حذيفة» وهو حديث رقم (٧٠٨٦) فتح الباري (٤٢/١٣).

(٢) لسان العرب (ح ث ل).

(٣) فتح الباري (٢٥٧/١١).



فَسَدَّتْ، وَمَرَّجَ الدِّينُ وَالْأَمْرُ: اخْتَطَّ وَاضْطَرَبَ»^(١) وذهب ابن منظور إلى أن المعنى: «الْتَّبَسَّتْ عَلَيْهِمْ عُهُودُهُمْ وَأَمَانَاتُهُمْ»^(٢) واختلفوا فصاروا هكذا، وقد أوضح الرواية الحركة الجسدية التي فعلها المصطفى ﷺ لتصوير المعنى وتقريره من ذهن السامع وهي (التشبيك بين أصابعه).

والذي يدل على أن هذه الحركة بمعنى الاختلاط والتداخل: السياق اللغوي الذي يتمثل في قوله ﷺ: «إذا بقيت في حالة من الناس قد مَرَجْتْ عهودهم وأماناتهم واختلفوا»، أي: اختلطت عهودهم وأماناتهم وفسدت.

ولم يكتف ﷺ باللغة المنطقية، ولكنه لجأ إلى اللغة غير المنطقية المتمثلة في الحركة الجسدية لتوضيح المعنى وتقريره من ذهن السامع. ولا شك أن الوسيلة التوادلية التي استخدمها المصطفى ﷺ كانت واضحة لدى المتنقي الذي سرعان ما سأله المصطفى ﷺ بقوله: «ما تأمرني؟

بـ - يد + رأس:

إن وضع اليد على الرأس حركة جسدية تواصلية لها دلالات اجتماعية متعددة، منها: المرض والألم، أو أذى من الرأس، أو الحزن، أو تغطية الرأس من شدة الحر.

وقد وردت بمعنى تغطية الرأس من الشمس والحر فيما روي عن أبي الدرداء رضي الله عنه أنه قال: «خَرَجْنَا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فِي بَعْضِ أَسْفَارِهِ فِي يَوْمٍ

(١) الصحاح (م ر ج).

(٢) لسان العرب (م ر ج).



حارٌ حَتَّى يَضْعَ الرَّجُلُ يَدَهُ عَلَى رَأْسِهِ مِنْ شِدَّةِ الْحَرِّ وَمَا فِينَا صَائِمٌ، إِلَّا مَا كَانَ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ وَابْنِ رَوَاحَةَ»^(١).

التوجيه:

يوضح أبو الدرداء أنهم خرجوا مع النبي ﷺ في بعض أسفاره في يوم شديد الحر، حتى إن الرجل منهم كان يضع يده على رأسه من شدة الحر، وما كان فيهم أحد صائم إلا المصطفى ﷺ وابن رواحة وهذه الحركة خارج سياقها تحتمل معانٍ متعددة، ولكن المعنى المراد منها هنا هو تغطية الرأس من شدة الحر والشمس وبدل على ذلك:

السياق اللغوي الذي يتمثل في قول أبي الدرداء: (في يوم حار) – قوله: (من شدة الحر).

المطلب الثاني:

الحركات الجسدية فوق الثنائية

هي الحركات التي تعتمد على أكثر من عضوين في إيصال رسالة ذات دلالة، وقد اشتمل الحديث الشريف على حركات جسدية مركبة من أكثر من عضوين، يمكن توضيحها فيما يأتي:

١- العين (الدموع) + صوت الفم + الوجنتان وأسارير الوجه:

إنَّ فيضان الدموع مع تحريك سريع للأجناف ثم سكونها فجأة، مع صدور صوت مسموع من الفم كالآنين أو التأوه مع انقباض الوجنتين وأسارير الوجه حركة جسدية تواصلية تتم عن حال صاحبها، وتكشف ما بداخله من مشاعر وانفعالات، وتترجم للمتلقي الرسالة بطريقة واضحة وسريعة وبليغة، وهذا ما أكدته ابن عاشور، عندما وصف البكاء بأنه «كيفية

(١) البخاري، كتاب الصوم، حديث رقم ١٩٤٥.



في الوجه والعينين تقبض بها الوجنتان والأسarisir والأنف، ويسيل الدم من العينين، وذلك يعرض عند الحزن والعجز عن مقاومة الغلب»^(١).

ولا تقتصر هذه الحركة الجسدية على دلالات الحزن أو العجز عن مقاومة الغلب، ولكن لها دلالات أخرى كالخوف، أو الألم، أو المرض أو الكبر أو الشيخوخة، أو الفرح، أو الشوق، أو الرغبة في استمالة الآخرين والتأثير فيهم طلباً للإنصاف^(٢).

وقد جاءت بمعنى:

أ- الحزن:

وردت هذه الحركة الجسدية المركبة (من الدمع وصوت الفم وتغير أسارير الوجه) بمعنى الحزن في الموضع الثالثة التالية:

١- روى عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: «خطب رسول الله ﷺ الناس، وقال: إن الله خير عبداً بين الدنيا وبين ما عدنه، فاختار ذلك العبد ما عدنه الله، قال: فبكي أبو بكر، فعجبنا لبكائه أن يُبكيه رسول الله ﷺ عن عبدٍ خير، فكان رسول الله ﷺ هو المُخير، وكان أبو بكر أغْلَمنَا، فقال رسول الله ﷺ إن أَمَنَّ الناس على في صحبته ومآلِه أبو بكر، ولو كُنْتُ مُتَحِّداً خليلاً غير ربي لا تَخَذُثُ أباً بكر، ولكن أخوة الإسلام وموته لا يبْقَيْنَ في المسجد بابٌ إلا سُدٌ إلا باب أبي بكر»^(٣).

(١) التحرير والتنوير (٢٨٢/١٠).

(٢) كما في قوله تعالى - حكاية عن إخوة يوسف: ﴿ وَجَاءُوْ أَبَاهُمْ عِشَآرَ يَكُونُ ﴾ [يوسف: ١٦].

(٣) البخاري، كتاب فضائل الصحابة، باب قول النبي ﷺ، (سدوا الأبواب إلا بباب أبي بكر)، حديث رقم ٣٦٥٤، وينظر حديث رقم ٤٦٦.



التوجيه:

يصور هذا الحديث حالة التأثير العميق التي انتابت سيدنا أبا بكر عند سماعه خطبة سيدنا محمد ﷺ؛ حيث اهتزّت مشاعره وفاضت عينه دمعاً حزناً على فراق النبي ﷺ.

قال صاحب تحفة الباري: «حيث فِهِمْ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَفَارِقُ الدُّنْيَا فَبَكَى حُزْنًا عَلَى فِرَاقِهِ»^(١).

وهذا ما جعل الصحابة يحكمون عليه بأنه رضي الله عنه أعلمهم؛ حيث فهم أن العبد المُخَيَّر هو المصطفى ﷺ^(٢)، وقد كان لسيدنا أبي بكر خصوصية قال الإمام بدر الدين العيني: «إن أبا بكر له من الحقوق ما لو كان لغيره لامتن بها، وذلك لأنه بادر بالتصديق، ونفقة الأموال، وبالملازمة والمصاحبة إلى غير ذلك باشراح صدر ورسوخ علم بأن الله ورسوله لهما المنة في ذلك والفضل، ولكن رسول الله ﷺ بجميل أخلاقه وكريم أعرافه اعترف بذلك عملاً بشكر المنعم»^(٣).

والبكاء حركة جسدية تحتمل خارج هذا السياق معاني متعددة، منها: الفرح، أو الألم، أو المرض، أو الندم، أو الحزن، ولكن البكاء هنا بمعنى الحزن على فراق النبي ﷺ، وبدل على ذلك:

(١) تحفة الباري، زكريا الأنصاري (٢/١٧٩).

(٢) ينظر: عمدة القاري (٤/٣٥٩).

(٣) السابق – نفس الصفحة.



١- السياق اللغوي الذي يتمثل في قول الراوي: (فكان رسول الله ﷺ هو المُخَيَّر).

٢- السياق اللغوي الذي يتمثل في قول سيدنا أبي بكر رضي الله عنه -في روایة أخرى: «فديناك بآبائنا وأمهاتنا»^(١).

والوسيلة التوأصلية التي لجأ إليها سيدنا أبو بكر رضي الله عنه وهي البكاء كانت واضحة عند بعض المتألقين دون بعض، فقد فهمها المصطفى ﷺ؛ لذا قال له: «يا أبا بكر لا تبك، إن أمن الناس على في صحبته وما له أبو بكر، ولو كنت متخدلاً خليلاً من أمتى لأنّخذت أبا بكر»^(٢)، ولم يفهمها الصحابة؛ لذا تعجبوا من بكاء أبي بكر رضي الله عنه عندما أخبر رسول الله ﷺ عن عبد خير، ثم اتضح لهم المعنى فيما بعد.

٣- روى عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: «قال النبي ﷺ: أخذ الراية زيد فأصيَّب، ثم أخذها جعفر فأصيَّب، ثم أخذها عبد الله بن رواحة فأصيَّب، وإن عيني رسول الله ﷺ لذرِّ فان، ثم أخذها خالد بن الوليد من غير إمرة ففتح له»^(٣).

(١) البخاري، كتاب مناقب الأنصار، باب هجرة النبي ﷺ وأصحابه إلى المدينة، حديث رقم ٣٩٠٤.

(٢) صحيح البخاري، كتاب الصلاة، باب الخوخة والممر في المسجد، حديث رقم ٤٦٦.

(٣) السابق، كتاب الجنائز، باب الرجل ينعي إلى أهل الميت بنفسه، حديث رقم ١٢٤٦.



التوجيه:

يصور هذا الحديث حال المصطفى ﷺ وتأثره تأثراً شديداً بما حدث للثلاثة (زيد، وجعفر، وعبد الله بن رواحة).

وذرف الدموع هنا حالة معروفة في النفس البشرية، وهي حركة جسدية تؤدي ما لا يؤديه الكلام.

وقد جاءت الحركة الجسدية هنا معبرة أبلغ تعبير عن حالة التأثير العميق التي انتابت المصطفى ﷺ، فجاءت تؤدي ما لا تؤديه اللغة المنطقية.

وقد اجتمعت مرحلتان من مراحل البكاء:

الأولى: امتلاء العين دمعاً، وهو ما يُعرف بأغوراق العين بالدموع وترقرقها، قال الثعالبي: «إن امتلأت عينه دموعاً، قيل: اغزورقت عينه وترقرقت، فإذا سالت، قيل: دَمَعْتَ وَهَمَعْتَ»^(١).

الثانية: سيلان الدموع، وهي مرحلة تتجاوز أغوراق العين.
قال الجوهرى: «يقال: ذرفت عينه: إذا سال منها الدموع»^(٢).
«والذرْف: صبُّ الدموع»^(٣).

ومما يدل على أن الحركة الجسدية (البكاء) – هنا بمعنى الحزن:

(١) فقه اللغة للثعالبي، ص ١٤٨.

(٢) الصحاح (ذرف).

(٣) لسان العرب (ذرف).



السياق اللغوي الذي يتمثل في رواية حميد بن هلال عن أنس رضي الله عنه
 (أن النبي ﷺ نهى^(١) زيداً وجعفراً وابن رواحة للناس قبل أن يأتيهم خبرهم^(٢)).
 فنعيه ﷺ الثلاثة للناس قبل أن يأتيهم خبرهم دليل على أن الحركة

الجسدية تدل على الحزن.

٣- رُوي عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: «دَخَلْنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ وَسَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ عَلَى أَبِي سَيْفِ الْأَفْيَنِ - وَكَانَ ظِنْرًا لِإِبْرَاهِيمَ عَلَى أَنْ يَأْخُذَ رَسُولَ اللَّهِ وَصَاحِبَ الْجَنَاحَ إِبْرَاهِيمَ فَقَبَّلَهُ وَشَمَّهُ، ثُمَّ دَخَلْنَا عَلَيْهِ بَعْدَ ذَلِكَ وَإِبْرَاهِيمَ يَجُودُ بِنَفْسِهِ، فَجَعَلْتُ عَيْنَيِّ رَسُولِ اللَّهِ وَصَاحِبَ الْجَنَاحِ تَدْرِيْقَانِ، فَقَالَ لِهِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه: وَأَنْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: يَا ابْنَ عَوْفٍ إِنَّهَا رَحْمَةٌ، ثُمَّ أَتَبَعَهَا بِأُخْرَى، قَالَ وَصَاحِبُ الْجَنَاحِ: إِنَّ الْعَيْنَ تَدْمَعُ، وَالْقَلْبَ يَحْزَنُ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يَرْضَى رَبُّنَا وَإِنَا بِفِرَاقِكَ يَا إِبْرَاهِيمَ لَمَحْزُونُونَ»^(٣).

(١) التَّغْيِي: خبر الموت، لسان العرب، (ن ع ١).

(٢) البخاري، كتاب فضائل الصحابة، باب مناقب خالد بن الوليد رضي الله عنه، حديث رقم ٣٧٥٧.

(٣) البخاري، كتاب الجنائز، باب قول النبي وصَاحِبَ الْجَنَاحِ: إِنَّا بِكَ لَمَحْزُونُونَ، حديث رقم ١٣٠٣.



التوجيه:

يصور هذا الحديث حالة التأثير العميق التي انتابت المصطفى ﷺ وقت موت ابنه إبراهيم؛ حيث أخذت عيناه تذرفان عند احتضاره. والذي يدل على أن الحركة الجسدية - هنا - تدل على الحزن:

١- السياق اللغوي الذي يتمثل في الحديث بأكمله، نحو (وابراهيم يوجد بنفسه)، والمعنى: «يخرجها ويدفعها ... وقيل معناه: يقارب بها الموت»^(١).

وكذا قوله ﷺ: «إِنَّ الْعَيْنَ تَدْمُعُ، وَالْقَلْبُ يَحْزُنُ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يُرْضِي رَبِّنَا، وَإِنَا بِفَرَاقِكَ يَا إِبْرَاهِيمَ لِمَحْزُونٍ»

والوسيلة التوادلية - هنا - وهي البكاء كانت واضحة جلية لدى المتألقين، حيث تعجب عبد الرحمن بن عوف من بكاء النبي ﷺ؛ لأنَّه لم يعهد عليه مثل هذا من قبل، ذهب الطيبى إلى أن قوله: (وأنت يا رسول الله؟) «فيه معنى التعجب، والواو تستدعي معطوفاً عليه، أي الناس لا يصبرون على المصيبة وأنت تفعل ك فعلهم، كأنه تعجب لذلك منه مع عهده منه أن يحث على الصبر وينهى عن الجزع»^(٢).

فأجابه المصطفى ﷺ بأنها رحمة، وكأن هذه الحالة التي عليها الرسول ﷺ هي رقة القلب على الولد، وليس جزءاً^(٣).

وجاء البكاء بمعنى الحزن في مواضع أخرى عديدة في صحيح البخاري^(٤).

(١) فتح الباري (٣/٢٠٧).

(٢) السابق نفسه.

(٣) السابق نفسه الصفحة بتصرف.

(٤) ينظر: صحيح البخاري، كتاب المغازي، باب من قتل من المسلمين يوم أحد، حديث رقم ٤٠٨٠، وكتاب المغازي، باب حديث كعب بن مالك وقول الله تعالى: ﴿



بـ الفرح والاستبشران:

جاءت الحركة الجسدية المركبة من (الدمع وصوت الفم وتغير أسارير الوجه) بمعنى الفرح والاستبشران في الموضعين التاليين:

١- رُوِيَّ عن عمرو بن مرة أنه قال: «قَالَ لِي النَّبِيُّ ﷺ: اقْرَا عَلَيَّ، قُلْتَ: آقْرَا عَلَيْكَ وَعَلَيْكَ أُنْزَلَ؟ قَالَ: فَإِنِّي أُحِبُّ أَنْ أَسْمَعَهُ مِنْ غَيْرِي، فَقَرَأَتْ عَلَيْهِ سُورَةُ النِّسَاءِ حَتَّىْ بَلَغَتْ: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدِيْرُ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ [النساء: ٤١] قَالَ: أَمْسِكْ، فَإِذَا عَيَّنَاهُ تَذْرِفَانَ»^(١).

التوجيه:

يصور هذا الحديث حالة التأثير العميق التي انتابت المصطفى ﷺ عندما قرأ عليه هذه الآية، مما كان منه إلا أن اغورقت عيناه بالدموع ثم سال منها الدمع.

وبكاء النبي ﷺ يحمل عدة معانٍ، منها: الفرح، أو الحزن، أو الخوف، أو العزة.

==
وَعَلَى الْثَّالِثَةِ الَّذِينَ خُلِقُوا ﴿٢﴾ حديث رقم (٤٤١٨) – وكتاب المناقب، باب علامات النبوة في الإسلام، حديث رقم ٣٦٢٣؛ وكتاب الجنائز، باب البكاء على المريض، حديث رقم ١٣٠٤، وكتاب مواقيت الصلاة، باب تصبيع الصلاة عن وقتها، حديث رقم ٥٣٠، وكتاب الجنائز، باب من يدخل قبر المرأة، حديث رقم ١٣٤٢.

(١) صحيح البخاري، كتاب تفسير القرآن، باب ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدِيْرُ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾، حديث رقم ٤٥٨٢.



قال بدر الدين العيني: «وفي بكاء النبي ﷺ وجوه، الأولى: قال ابن الجوزي: بكاؤه ﷺ عند هذه الآية الكريمة، لأنه لا بد من أداء الشهادة والحكم على المشهود عليه إنما يكون بقبول الشاهد، فلما كان ﷺ هو الشاهد وهو الشافع بكى على المفرطين منهم. الثاني: أنه بكى لعظم ما تضمنته هذه الآية الكريمة من هول المطلع وشدة الأمر، إذ يؤتى بالأنبياء لإشهاده على أممهم بالتصديق والتكذيب. الثالث: أنه بكى فرحاً لقبول شهادة أمته ﷺ يوم القيمة وقبول تزكيته لهم في ذلك اليوم العظيم»^(١).

ويتضح مما قاله العيني: أن المصطفى ﷺ بكى إما حُزنًا على المفرطين من أمته باعتباره سيكون شاهداً وشافعاً لأمته يوم القيمة، وإما خوفاً على أمته من شدة الموقف، أو فرحاً لقبول شهادة أمته، وقبول تزكيته لهم يوم القيمة.

وذهب القسطلاني إلى أنه «بكاء فرح لا بكاء جزع؛ لأنه تعالى جعل أمته شهداء على سائر الأمم»^(٢)، وذهب ابن حجر إلى أنه ﷺ بكى «رحمه لأمته؛ لأنه علم أنه لا بد أن يشهد عليهم بعملهم، وعملهم قد لا يكون مستقيماً فقد يفضي إلى تعذيبهم»^(٣).

وكان ابن حجر يشير إلى أن دلالة بكاء النبي ﷺ هي الخوف على أمته والشفقة عليهم. وذهب ابن عاشور إلى أن حالة البكاء التي انتابت

(١) عمدة القاري (١٨/٢٣٢، ٢٣٢).

(٢) إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، شهاب الدين القسطلاني (٧/٨٣)، المطبعة الكبرى الأميرية، بولاق مصر، ١٣٢٦هـ.

(٣) فتح الباري (٨/٧١٦).



المصطفى وَسَلَّمَ دلالة على «شعور مجتمع فيه دلائل عظيمة: وهي المserة بتشريف الله إياه في ذلك المشهد العظيم، وتصديق المؤمنين إياه في التبليغ، ورؤيه الخيرات التي أنجزت لهم بواسطته، والأسف على ما لحق بقية أمته من العذاب على تكذيبه، ومشاهدة ندمهم على معصيته، والبكاء ترجمان رحمة ومسرة وأسف وبهجة»^(١).

فكأن في بكاء النبي وَسَلَّمَ دلالات متعددة، هي الشفقة، والحزن، والمسرة، والبهجة، ولا توجد قرينة تحدد أحد هذه المعاني، فتكون المعاني كلها مراده، وهذا ما يسمى بالسياق الصفري^(٢) الذي يعني أن كل المعاني مراده للسائل طالما أنه ليس هناك قرينة ترجح أحد المعاني المرادة.

(١) التحرير والتنوير (٥٨/٥).

(٢) السياق الصفري هو: عدم وجود قرينة تحدد المعنى المراد من المعاني المحتملة وذلك مثل قوله تعالى: ﴿وَتَرْبَعُونَ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ﴾، فالرغبة - هنا - يتحمل أن تكون بمعنى المحبة ويتحمل أن تكون بمعنى الكراهة، والذي يحدد ذلك هو عنصر السياق اللغوي، المتمثل في حرف الجر، وإذا كان هذا الحرف هو «في» تحدث الرغبة بالمحبة، وإذا كان الحرف هو «عن» كان المعنى الكراهة، وإذا لم يذكر أي من هذين الحرفين أصبح الأمر محتملاً بكل المعنيين، وكان المولى قد نهانا عنأخذ ميراث اليتامى سواء كن جميلات نرحب في نكاحهن، أم كن دميمات نرحب عن نكاحهن». دلالة السياق بين التراث وعلم اللغة الحديث، ص ١٧٢، ١٧٣، ويسعى هذا السياق بالسياق الذهني أو السلبي. ينظر: المشترك الأسلوب في الخبر والاستخار في ضوء ما ورد في القرآن: دراسة تحليلية، ص ٩، ٤٢.



٢- ومثله ما رُوي عن أنس بن مالك رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال: «قال النبي ﷺ لِأَبِيهِ: إِنَّ اللَّهَ أَمْرَنِي أَنْ أَفْرُأَ عَلَيْكَ لَمْ يَكُنْ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ كُوْكُبٌ، قَالَ: وَسَمَانِي؟ قَالَ: نَعَمْ، فَبَكَى»^(١).

التوجيه:

يصور هذا الحديث حال أبي بن كعب حينما أخبره المصطفى ﷺ أن الله أمره أن يقرأ عليه لَمْ يَكُنْ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ [البيت: ١]، مما كان من أبي إلا أن تأثر تأثراً شديداً بكى، قال ابن حجر: «بكى إما فرحاً وسروراً بذلك، وإما خشوعاً وخوفاً من التقصير في شكر تلك النعمة»^(٢).
وذهب بعض العلماء إلى أن بكاء أبي كان فرحاً وسروراً واستبشراراً؛ لأن المولى عز وجل أمر نبيه - ﷺ - أن يقرأ على أبي، وذهب الإمام العيني إلى أنّ بكاء «أبي» كان فرحاً، واستدلّ على ذلك بقول القرطبي: «وفي رواية: اللهم سَمَانِي لَكْ؟ بهمزة الاستفهام على التعجب منه إذ كان ذلك عنده مستبعداً؛ لأن تسميته تعالى له وتعيينه ليقرأ عليه النبي ﷺ تشريف وتعظيم؛ فلذلك بكى من شدة الفرح والسرور»^(٣).

ويمكن القول: إن بكاء أبي بن كعب حركة جسدية تحمل معاني متعددة، الفرح والسرور أو الخوف، أو الخشوع، أو التعجب، ولا توجد قرينة تحدد أحد هذه المعاني، ف تكون المعاني كلها مراده، فكان أبياً بكى فرحاً

(١) البخاري، كتاب مناقب الأنصار، باب مناقب أبي بن كعب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، حديث رقم ٣٨٠٩.

(٢) فتح الباري (١٥٩/٧).

(٣) عمدة القاري (٣٧٤/١٦).



لتخصيص المولى جزء اسمه للنبي ﷺ ليقرأ عليه، وإما خوفاً من التقصير في شكر تلك النعمة، أو خشوعاً، أو تعجباً من ذكر اسمه وهذا ما يسمى بالسياق الصفري.

ج- الرغبة في استمالة الآخرين والتأثير فيهم:

روي عن ابن عباس أنَّ زوجَ بريرة كان عبداً يقال له مُغيث، كأنَّه أَنْظَرَ إِلَيْهِ يَطْوُفُ خَفْهَا يَبْكِي وَدَمْوَعُهُ تَسَيلُ^(١) عَلَى لِحْيَتِهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِعَبَاسَ: يَا عَبَاسُ، أَلَا تَعْجَبُ مِنْ حُبِّ مُغِيْثٍ بَرِيرَةَ، وَمَنْ بُغْضُ بَرِيرَةَ مُغِيْثًا؟ فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِوَرَاجِعِتِهِ: لَوْ رَاجَعْتَهُ، قَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ تَأْمُرُنِي؟ (قال: إنما أنا أشفع) قَالَتْ: لَا حَاجَةَ لِي فِيهِ»^(٢).

التوجيه:

يصور هذا الحديث حالة التأثير الشديد التي انتابت مغيثاً بعد أن رفضت بريرة الرجوع إلى عصمتها، فحاول استمالتها بشتى الطرق، يظهر بعها، ويتردد خلفها في ظهر المدينة وي بكى ودموعه تسيل على لحيته محاولاً استمالتها والتأثير فيها دون جدوى.

قال ابن حجر: «والعادة في مثل ذلك أن يميل القلب ولو كان نافراً، فلما خالفت العادة وقع التعجب»^(٣) حيث تعجبَ الرسول ﷺ وأخذ يُعْجِبَ العباس بقوله: (ألا تعجب من حب مغيث بريرة، ومن بغض بريرة مغيثاً).

(١) مضارع (سال). قال ابن منظور: «سال الماء والشيء سِيَّلًا وسَيَّلًا: جرى» "والسيّل: الماء الكثير السائل" لسان العرب (س ي ل).

(٢) البخاري، كتاب الطلاق، باب شفاعة النبي ﷺ في زوج بريرة، حديث رقم (٥٢٨٣).

(٣) فتح الباري (٣٤٩).



وبكاء مغيث وسylan دموعه هنا حركة جسدية يقصد منها الرغبة في استمتاله ببريرة ومحاولة التأثير فيها للرجوع إليه، ويدل على ذلك :

السياق اللغوي الذي يتمثل في:

١- ما رواه ابن عباس في رواية أخرى: «كأنني أنظر إليه يتبعها في سكك المدينة يبكي عليها»^(١).

٢- الرواية الثالثة: «كأنني أنظر إليه يطوف وراءها في سكك المدينة»^(٢)، فسيره ودورانه خلفها في طرق المدينة ونواحيها فيه دلالة على أن المراد من الحركة الجسدية هنا محاولة استمتاله ببريرة والتأثير فيها.

والوسيلة التواصلية التي لجأ إليها مغيث كانت واضحة جلية فهمها المصطفى ﷺ فأخذ يتشفع لمغيث عند بريرة لترجع إلى عصمه بقوله: (لو رَاجَعْتِهِ)، كما أخذ يعجب العباس من حب مغيث لبريرة وبغضها إياها.

٢- ثانياً + صوت الفم + الوجنتان وأساري:

إنَّ انبساطُ أسارير الوجه مع ظهور الثنائي، ويصاحب ذلك صدور صوت منخفض من الفم حركة جسدية تواصلية تعرف بالضحك^(٣)،

(١) البخاري، كتاب الطلاق، باب خيار الأمة تحت العبد، حديث رقم ٥٢٨١.

(٢) السابق، حديث رقم ٥٢٨٢.

(٣) هناك فرق بين التبسم والضحك، فالتبسم هو فتح الشفتين، قال ابن منظور - فيما نقله عن الليث: «تبسم ... إذا فتح شفتينه كالكمشير» لسان العرب مادة (ب س م) وذكر التعالي أنَّ «التبسم أول مراتب الضحك، ثم الإهلاس وهو إخفاوه، ثم الاقتراح والإنكلال وهو الضحك الحسن» فقه اللغة، ص ١٧٠.

والتبسم عند ابن فارس هو: «إبداء مقدم الفم لمسرة وهو دون الضحك» مقاييس اللغة مادة (ب س م) (٢٤٩/١) وذهب ابن حجر إلى أنَّ «التبسم: مبادئ الضحك من غير صوت، والضحك: انبساط الوجه حتى تظهر الأسنان من السرور مع ==



للضحك أحوال متعددة ودلالات مختلفة، فهناك ضحك المتعجب، وضحك المسror، وضحك المُنْكَر، وضحك المُسْتَهْزَءِ، وضحك الخجل، وضحك المُغْضَب.

أ - جاء الضحك بمعنى السرور والفرح:

فيما رواه أبو بشر عن أبي المتوكل عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه

«أَنَّ نَاسًا مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَوْا عَلَى حَيٍّ مِنْ أَحْيَاءِ الْعَرَبِ فَلَمْ يَقْرُوْهُمْ، فَبَيْنَمَا هُمْ كَذَلِكَ، إِذْ لَدْعَ سَيِّدُ الْأَوْلَئِكَ، فَقَالُوا: هَلْ مَعَكُمْ مِنْ دَوَاءٍ أَوْ رَاقِ؟ فَقَالُوا: إِنَّكُمْ لَمْ تَقْرُوْنَا، وَلَا تَفْعَلُ حَتَّى تَجْعَلُوا لَنَا جُعْلًا، فَجَعَلُوا لَهُمْ قَطِيعًا مِنَ الشَّاءِ، فَجَعَلَ يَقْرَأُ بِأَمِ القُرْآنِ، وَيَجْمَعُ بُرَاقَهُ وَيَتَنْفَلُ، فَبَرَّا فَاتَّوْا بِالشَّاءِ، فَقَالُوا: لَا تَأْخُذُهُ حَتَّى نَسَأَنَّ النَّبِيِّ ﷺ، فَسَأَلُوهُ فَضَحِّكَ وَقَالَ: وَمَا أَدْرَاكُ أَنَّهَا رُقْيَةٌ، حُذُوها وَاضْرِبُوا لِي بِسَاهِمٍ»^(١).

التوجيه:

يحكي هذا الحديث حال حي من أحياء العرب أبو أن يُضيفوا ناساً من أصحاب النبي ﷺ، فلدع سيد الحي فارادوا رقيته، فرقاه أبو سعيد بفاتحة

==

صوت خفي، فإن كان فيه صوت يُسمع من بعيد فهو الفقهة». روح المعاني، (١٧٩/١٩).

والضحك: هو انفراج الشفتين بشكل يسمح برؤية الثنيا والأضراس على صدور صوت الفم من الفرح أو العجب والسخرية. ينظر: الإشارات الجسمية، ص ١٧٦، ودراسات تطبيقية في اللسانيات المعاصرة، ص ١٥٣.

(١) صحيح البخاري، كتاب الطب، باب الرُّقْي بفاتحة الكتاب، حديث رقم ٥٧٣٦.



الكتاب، فأرادوا أن يأكلوا من الشاء فمنعهم الرامي^(١)، فجاءوا إلى النبي ﷺ يسألوه فضحاك، ثمَّ تعجب من الرامي فقال له: وما أدرك أنها رقية؟ خذوا الشيَّاه واجعلولي معكم نصيباً.

قال ابن حجر: «وكانه أراد المبالغة في تأنيفهم»^(٢) هنا سروراً وفرحاً لعلم الصحابي بأن الفاتحة رقية فأمرهم بأخذ الشاة وطلب منهم أن يجعلوا له نصيباً.

والذي يدل على أن الضحك هنا للسرور:

السياق الخارجي (سياق المقام) الذي يتمثل في الظروف المحيطة بالقصة.

حيث رفض هذا الحي من أحياء العرب أن يضيفوا صاحبة النبي ﷺ ولما لدغ سيد الحي سعى له أصحابه بكل شيء، فلم ينفعه شيء فأتوا إلى أصحاب النبي ﷺ الذين لم يضيفوهم فطلبو منهن أن يعاودوه، فاتفقوا معهم على أن يجعلوا لهم جُعلاً، فصالحوهم على قطبيع من الغنم، فرقاه أبو سعيد بفاتحة الكتاب^(٣).

وذهب ابن حجر إلى أن أبو سعيد لم يكن عنده علم متقدم بمشروعية الرقى بالفاتحة^(٤) ولهذا قال له أصحابه لما رجع: «أكنت تُحسِّن رُقْيَة أو كُنْتَ ترْقِي؟ قال: لا، ما رقيت إلا بأم الكتاب»^(٥).

(١) صحيح البخاري، كتاب الإجازة، باب ما يعطى في الرقية على أحياء العرب بفاتحة الكتاب، حديث رقم ٢٢٧٦.

(٢) فتح الباري (٤/٥٣٤).

(٣) ينظر: تفصيل ذلك في حديث رقم ٢٢٧٦.

(٤) فتح الباري (٤/٥٣٤).

(٥) كتاب فضائل القرآن، باب فضل فاتحة الكتاب، حديث رقم ٥٠٠٧.



فَلَمَّا أَرَادُوا الْاقْتِسَامَ رَفَضَ أَبُو سَعِيدٍ، وَطَلَّبَ مِنْهُمْ أَنْ يَذْهَبُوا إِلَى النَّبِيِّ
يَسْتَقْتُونَهُ فِي هَذَا الْأَمْرِ، فَذَهَبُوا إِلَيْهِ فَصَوَّبُ فَعَلُّهُمْ وَضَحَّكَ سَرورًا
بِمَا فَعَلُوهُ، وَلَا خَذَهُمْ جُعْلًا مِنْ قَوْمٍ الْبَخَلَاءِ.

ب - جاء الضحك بمعنى التعجب:

فِي رَوَايَةِ الزُّهْرِيِّ عَنْ حَمِيدِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَنْ أَبِي هَرِيرَةَ حِينَما
جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ يُشَكُّ لَهُ أَنَّهُ وَفَعَ عَلَى امْرَأَتِهِ وَهُوَ صَائِمٌ، فَسَأَلَهُ
النَّبِيُّ: هَلْ تَجِدُ رَقَبَةً تُعْتَقُّهَا، فَقَالَ الرَّجُلُ: لَا، ثُمَّ سَأَلَهُ الْمَصْطَفَى
هَلْ تَسْتَطِعُ أَنْ تَصُومَ شَهْرِيْنِ مُتَتَابِعِيْنِ، فَقَالَ الرَّجُلُ: لَا، فَأَذْنَ لَهُ النَّبِيُّ
بِعَرَقٍ فِيهِ تَمْرٌ، وَقَالَ لَهُ: خَذْهُ وَتَصْدِقْ بِهِ، (فَقَالَ الرَّجُلُ: عَلَى أَفْقَرِ مَنِّيْ يَا
رَسُولَ اللَّهِ؟ فَوَاللَّهِ مَا بَيْنَ لَابَيَّهَا - يُرِيدُ الْحَرَثَيْنِ - أَهْلُ بَيْتٍ أَفْقَرُ مِنْ أَهْلِ
بَيْتِيِّ، فَضَحِّاكَ النَّبِيُّ حَتَّى بَدَأَ أَنْيَابُهُ، ثُمَّ قَالَ: أَطْعَمْهُ أَهْلَكَ) ^(١).

التوجيه:

ضحك النبي .
حجر إلى أن «سبب ضحكه كان من تباهي حال الرجل؛ حيث جاء خائفاً على نفسه راغباً في فدائها مهما أمكنه، فلما وجد الرخصة طمع في أن يأكل ما أعطيه من الكفارة، وقيل: ضحك من حال الرجل في مقاطع كلامه وحسن تأثيره وتلطيفه في الخطاب وحسن توسله في توصله على المقصود» ^(٢).

(١) صحيح البخاري، كتاب الصوم، باب إذا جامع في رمضان، حديث رقم ١٩٣٦.

(٢) فتح الباري (٤/٢٠٢).



ويبدو أن ضحك النبي ﷺ كان تعجباً من كلام الرجل ، ويدل على

ذلك:

السياق الخارجي الذي يتمثل في حال هذا الرجل الذي جاء في البداية خائفاً فرعاً، حيث أخبر المصطفى ﷺ (أنه احترق) ^(١)، وفي رواية الزهرى عن حميد: (هلكت) ^(٢)- وأراد أن يفدي نفسه بأبي وسيلة كانت، فلما رخص له النبي ﷺ فيأخذ عرق فيه تمر ليتصدق به، طمع أن يأخذه هو، حيث قال: (فو الله ما بين لابتيها أهل بيت أفق من أهل بيتي)؛ لذا ضحك النبي ﷺ تعجباً من حاله.

ج - جاء الضحك بمعنى السخرية والاستهزاء:

فيما رُوي عن عمر بن ميمون عن عبد الله من أن جمعاً من قريش رأوا رسول الله ﷺ يصلى، فاتفقوا على أن يقوم أحدهم إلى جزور آل فلان فيعمد إلى فرثها ودمها وسلامها فيجيء به ثم يضعه بين كتفي المصطفى ﷺ في سجوده، ففعلوا وثبت النبي ﷺ ساجداً (فَضَحِّكُوا حَتَّى مَالَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ مِّنَ الضَّحَّاكِ، فَانطَّلَقَ مُنْطَلِقٌ إِلَى فاطمة ز - وهي جويرية - فَأَقْبَلَتْ شَسْعَى، وثبت النبي ﷺ ساجداً حتى ألقته عنده، وأقبلت عليهم تسليمهم، فلما

(١) البخاري، كتاب الصوم، باب إذا جامع في رمضان، حديث رقم ١٩٣٥.

(٢) البخاري، كتاب كفارات الأيمان، باب يعطى في الكفاره عشرة مساكين قريباً كان أو بعيد، حديث رقم ٦٧١١.



قضى رسول الله ﷺ في الصلاة، قال: اللهم عليك بقرישٍ، اللهم عليك بقريشٍ، اللهم عليك بقريشٍ...»^(١).

التوجيه:

ضحك المشركون استهزاءً بالنبي ﷺ وسخرية منه، والذي يدل على أن الضحك - هنا - بمعنى الاستهزاء:

السياق الخارجي (سياق المقام) الذي يتمثل في اتفاقهم على الحط من شأنه ﷺ بوضع روث الجوز بين كتفيه الشريفيتين.

ومما يؤكد السياق الخارجي: السياق اللغوي الذي يتمثل فيما رواه الراوي عن السيدة فاطمة أنها (أقبلت تسعى وثبت النبي ﷺ ساجداً حتى ألقته عنه، وأقبلت عليهم تستبّهم)، فضلاً عن دعاء المصطفى ﷺ عليهم بقوله: (اللهم عليك بقريش).

٣- شفتان + ثنايا + وجنتان وأسارير

إنَّ فتح الشفتين مع ظهور الثنايا مع انبساط أسارير الوجه حركة جسدية توacialية تعرف بالتبسم، وهناك فرق بين التبسم والضحك^(٢)، ولهذه الحركة دلالات متعددة، منها: تبسم المتعجب، وتبسم المسرور، وتبسم الغضب، وقد وردت ابتسامة الغضب في حديث كعب بن مالك^(٣) أحد المخلفين عن غزوة تبوك؛ حيث طفق المختلفون يعتذرون إليه ﷺ ويحلفون

(١) صحيح البخاري، كتاب الصلاة، باب المرأة تطرح عن المصلي شيئاً من الأذى، حديث رقم ٥٢٠.

(٢) ينظر الفرق بين التبسم والضحك هامش ص ٣٣.

(٣) هو حديث طويل اقتصرت فيه على موضع الشاهد.



له، وكانوا بضعة وثمانين رجلاً، (فقبل منهم النبي ﷺ علانيتهم وبايدهم واستغفر لهم، فلما جاء كعب بن مالك وسلم على المصطفى ﷺ (تبسم تبسم المغضب، ثم قال: تعال، فجئته أمسي حثي جلست بين يديه، فقال لي: ما خلفك؟ ..)^(١).

التوجيه:

يصور هذا الحديث حال المصطفى ﷺ مع المختلفين عن غزوة تبوك؛ حيث طفقوا يعتذرون إليه ويحلفون له حتى قبل منهم المصطفى ﷺ علانيتهم، وبايدهم واستغفر لهم، فلما جاء كعب وسلم على المصطفى ﷺ تبسم تبسم المغضب والتبرّم له دلالات متعددة، قد يكون سروراً، وقد يكون تعجبًا، أو غضباً، وتبرّم المصطفى - هنا - كان غضباً، ويدل على ذلك:

- ١- السياق اللغوي الذي يتمثل في قوله: (تبسم المغضب) فهي قرينة لفظية على أن المراد من التبرّم الغضب.
- ٢- السياق اللغوي الذي يتمثل في سياق الحديث كاملاً.

(١) صحيح البخاري، كتاب المغازي، باب حديث كعب بن مالك، حديث رقم ٤٤١٨.



الخاتمة

- بعد هذه المعايشة الممتعة مع أحاديث المصطفى ﷺ الواردة في صحيح البخاري، خلص البحث إلى النتائج التالية:
- ١ - يُعد الحديث الشريف سجلاً حافلاً بالحركات الجسدية المتنوعة ذات الدلالات المتعددة.
 - ٢ - استخدم الحديث الشريف الحركات الجسدية الصادرة عن أعضاء مختلفة كالرأس، واليد، والوجه والعينان وغيرها؛ لتحقيق التواصل وفقاً لما يقتضيه المقام.
 - ٣ - وردت الحركات البسيطة والحركات المركبة ذات الدلالات المتعددة في الحديث الشريف.
 - ٤ - جاءت الحركة الجسدية معضدة للمنطق ومؤكدة له كما في حديث (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعضًا).
 - ٥ - حلت الحركة الجسدية محل المنطق كما في حديث (قبل: يا رسول الله، وما الهرج؟ فقال هكذا بيده فحرفها كأنه يريد القتل).
 - ٦ - لعب السياق بنوعية (الداخلي والخارجي) دوراً مهماً في تحديد المعنى المراد من المشترك الحركي.
 - ٧ - توفرت دلالة المشترك الحركي على السياق الداخلي بصورة أكبر من السياق الخارجي.
 - ٨ - نقل الرواة الأئمة بعض التغيرات التي طرأت على وجه النبي ﷺ في مواقف مختلفة.
 - ٩ - اتضحت دلالات العين في مواضع متعددة في الأحاديث الواردة في صحيح البخاري، فقامت مقام الكلام، وأوضحت دلالات، فكانت ثم عين شاخصة، وعين محدقة، وعين راغبة، وعين متتبعة وغير ذلك.



- ١٠- عبرت الحركة الجسدية الصادرة عن المصطفى ﷺ عن مراده خير تعبير، عندما عجز لسانه الشريف عن الطلب لشدة مرضه كما في حديث السواك.
- ١١- وردت الحركات الجسدية الثانية وفوق الثانية في الأحاديث الواردة في صحيح البخاري.
- ١٢- لعب السياق الصفري دوراً مهماً في الدلالة على المشترك الحركي؛ حيث كانت المعاني المحتملة كلها مراده لعدم وجود قرينة تحدد أحد هذه المعاني.
- ١٣- أوضح البحث رد فعل المتنقى كما ورد في الحديث الشريف وكما حكاهما الرواى.
- ١٤- الاطراد الواضح لظاهرة المشترك الحركي في الأحاديث الشريفة الواردة في صحيح البخاري تدل على أهمية الأنظمة غير اللغوية في عملية التواصل.

وآخر وعولنا للحمد لله رب العالمين (وصل الله به وسلم) وبارك الله تعالى سيدنا محمد وعلمه الله وصحبه

(وسلم)



المصادر والمراجع

الاتصال اللغوي عن طريق الجد: د. أحمد مختار عمر، مجلة العربي، ٣٥٧ ع، ١٩٨٨ م.

الاتصال والإعلام: صالح خليل أبو إسبع، دار آدم للدراسات والنشر والتوزيع عمان، ط ٤، ٢٠٠٤ م

إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر، البناء الدمياطي، وضع حواشيه: أنس مهرة، ص ٥٥٢، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠٠١ م.

أثر السياق في فهم النص القرآني، د. عبد الرحمن بودرعر ، بحث منشور في مجلة الابحاث، ع ٢٥، جمادى الثانية ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م

إرشاد السارى لشرح صحيح البخارى، شهاب الدين القسطلاني، المطبعة الكبرى الأميرية، بولاق- مصر، ١٣٢٦ هـ.

أسباب النزول: النيسابورى، عالم الكتب، بيروت - لبنان.

الإشارات الجسمية: د. كريم زكي حسام الدين، ط الأولى (١٤١٠ هـ - ١٩٩١)، مكتبة الأنجلو المصرية.

الأمالى: أبو على القالى، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان.

أنا واللغة والمجتمع: د. أحمد مختار عمر، عالم الكتب، ط ١، ٢٠٠٠ م.

الأنس والعرس، منصور بن الحسين الآبى، تحقيق: إيفيلين فريديار، ط الأولى، دار النمير- بيروت، ١٩٩١ م.

البحر المحيط: أبو حيان الأندلسى، تحقيق: الشيخ. عادل أحمد عبد الموجود وأخرين، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ٢، ٢٠٠٧ م.

البيان بلا لسان ، د. مهدى أسعد عرار، جامعة بيرزيت، د. ت.

البيان والتبيين: الجاحظ، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي- القاهرة، ط ٧، ١٩٩٨ م.



تاج العروس من جواهر القاموس: الزبيدي، اعنى به ووضع حواشيه: د. عبد المنعم خليل إبراهيم، ط ١ ، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ٢٠٠٧ م.

تاج اللغة وصحاح العربية: الجوهرى، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين- بيروت، ط٤ ، ١٩٩٠ م.

تفسير البيضاوى المسمى أنوار التزيل وأسرار التأويل، الإمام القاضى ناصر الدين أبى سعيد عبد الله أبى عمر بن محمد الشيرازى البيضاوى، تحقيق الشيخ/ عبد القادر عرفات، دار الفكر، بيروت- لبنان، ١٩٩٦ م.

تفسير التحرير والتنوير: ابن عاشور، دار سحنون للنشر والتوزيع – تونس.

تفسير الشعراوى: الشيخ. محمد متولى الشعراوى، أخبار اليوم، قطاع الثقافة. التواصل غير الكلامي بين الخطاب العربى القديم والنظر الراهن: محمد نادر سراج، الفكر العربى المعاصر، لبنان، ع ٨٠ و ٨١ ، ١٩٩٠ م.

الجامع لأحكام القرآن: القرطبي، تحقيق: د. عبد الله بن محسن التركى، مؤسسة الرسالة، ط ١ ، ٢٠٠٦ م.

الخصائص: ابن جنى، تحقيق: محمد على النجار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط ٣ ، ١٩٨٦ م.

دراسات تطبيقية في اللسانيات المعاصرة: د. ثناء محمد سالم، در الصحوة للطباعة والنشر، ط ١ ، (١٤٢٩ - ٢٠٠٨ م).

دراسات في علم اللغة، د. فاطمة محجوب، دار النهضة العربية، ١٩٧٦ م. دلالة السياق بين التراث وعلم اللغة الحديث: د. عبد الفتاح عبد العليم البركاوى، طبعة دار المنار- القاهرة، ١٩٩١ م.

روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى: الألوسى البغدادي، دار إحياء التراث العربي - (بيروت – لبنان).



شرح ديوان الحماسة، أبو على أحمد بن محمد بن الحسن المرزوقي، نشره:
أحمد أمين، وعبد السلام هارون، ط الأولى، دار الجيل - بيروت،
١٩٩١ م.

العقد الفريد: ابن عبد ربه، تحقيق: محمد عبد القادر شاهين، المكتبة العصرية،
صيدا - بيروت، ٢٠١١ م.

علم الدلالة، د. أحمد مختار عمر ، عالم الكتب، ط الخامسة، ١٩٩٨ م .

علم اللغة الاجتماعي: هدسون، ترجمة محمود عياد، عالم الكتب، ١٩٩٠ م.

عمدة القارى شرح صحيح البخارى، الإمام بدر الدين أبي محمد محمود بن
أحمد العينى، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط الأولى، ٢٠٠١ م
- ١٤٢١ هـ.

فتح البارى بشرح صحيح البخارى، الإمام الحافظ أحمد بن حجر العسقلانى،
تحقيق محب الدين الخطيب، دار المطبعة السلفية - القاهرة،
١٤٠٧ هـ.

الفراسة: محمد الرازى فخر الدين، تحقيق وتعليق: مصطفى عاشور، مكتبة
القرآن - القاهرة.

فقه اللغة وسر العربية: الشعابى، المطبعة الرحمانية - مصر، ١٩٢٧ م.

فى علم اللغة العام: د. أبو السعود الفخرانى، دار اللوتس للطباعة.

القاموس المحيط: الفيروزابادى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٩ م.

الكلمة دراسة لغوية ومعجمية، د. حلمى خليل، دار المعرفة الجامعية، ط
الثانية، ١٩٩٨ م.

الكوثر الجارى إلى رياض أحاديث البخارى، أحمد بن إسماعيل بن عثمان
بن محمد الكورانى الشافعى، تحقيق الشيخ: أحمد عزو عناية، دار
إحياء التراث العربى، بيروت - لبنان، ط الأولى، ٢٠٠٨ م.

لسان العرب: ابن منظور، طبعة دار المعارف - القاهرة.



لغة الجسم وأثرها في الإبانة: نماذج من التراث اللغوي والبلاغي، مهدي
أسعد عراد، مجلة دراسات للعلوم الإنسانية والاجتماعية، مج ٣٣، ع
٢٠٠٦، ١.

لغة الحركات: ناتالى باكو، تعریب: سمير شيخانی، دار الجيل - بيروت، ط
١٩٩٥ م.

اللغة واللون: د. أحمد مختار عمر، عالم الكتب- القاهرة، ط ٢، ١٩٩٧ م.

اللغة وعلوم المجتمع: د. عبده الراجحي، ط ١٩٧٧ م.

ما هي السيميولوجيا: برنارد توسان، ترجمة: محمد نظيف، أفريقيا الشرق، ط
١٩٩٤، ١.

مبادئ اللسانيات ، د.أحمد قدور، دار الفكر- دمشق، ط الثالثة، ٢٠٠٨ م.

المشتراك الأسلوبی في الخبر والاستخبار في ضوء ما ورد في القرآن –
دراسة تحليلية": سوسن حسانين الهدید- رسالة دكتوراه (٢٠٠٩) م-
مخطوط في كلية الدراسات الإسلامية والعربية، فرع البنات
بـالقاهرة- جامعة الأزهر.

معاهد التصصیص على شواهد التأثیر، عبدالرحيم بن أحمد العباسی،
تحقيق: محمد مھی الدين عبد الحميد، عالم الكتب - بيروت، ١٩٤٧ م.

معرفة الآخر مدخل إلى المناهج النقدية الحديثة، كتاب جماعي، المركز
الثقافي العربي، ١٩٩٠ م.

مقاييس اللغة: ابن فارس، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر.

