

الطالب: السور هداية إيهاب بن عبد الله عمر على أسم الجامعة الأردنية

و / أو من نقوشه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بثروة / أو استعمال و / أو استغلال و / أو ترجمة و / أو تصوير و / أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و / أو إلكترونية أو غير ذلك رسالة الماجستير / الدكتوراه المقيدة من قبلي وعذرها.

خطر احاديث المؤمنة على الاصلام

ذلك انتهايات البحث العلمي و/ أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و/ أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة؛ وأنصح الجامعة حتى بالترخيص لغير سبعة أو بعض ما

رضيكم بها.

اسم الطالب: السور هداية إيهاب بن عبد الله عمر على

التاريخ: ٢٠١٨/١٢/٢٤ أ/٦

التاريخ: ٢٠١٨/١٢/٢٤

# خطر الأحاديث الم موضوعة على الإسلام

إعداد

النور هداية الإدایو بنت عمر على

المشرف

الأستاذ الدكتور باسم فيصل الجوابرة

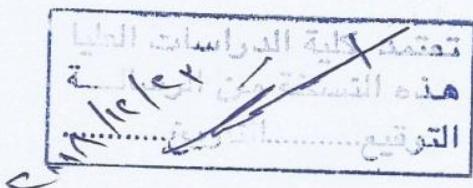
قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

الحديث

كلية الدراسات العليا

جامعة الأردنية

كانون الأول، ٢٠١٨



بـ

## قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة/الأطروحة (خطر الأحاديث الموضوعة على الإسلام) وأجيزت بتاريخ:

### التوقيع

### أعضاء لجنة المناقشة

أ.د. باسم فيصل الجوابرة، مشرفاً

أستاذ- الحديث الشريف وعلومه

أ.د علاء الدين محمد أحمد عدوى، عضواً

أستاذ مشارك- الحديث الشريف وعلومه

أ.د محمود أحمد يعقوب رشيد، عضواً

أستاذ- الحديث الشريف وعلومه

أ.د بكر مصطفى بنى ارشيد، عضواً

أستاذ- الحديث الشريف وعلومه (جامعة آل البيت)



١٤/١/٢٠١٧

ج

## الإهداع

أهدى هذا العمل المتواضع إلى والدي الحبيب،  
عمر علي بن يوسف لك كل التجلّي والاحترام،  
الذي لم يبخّل على يوماً بشيء  
ولم يأل جهداً في تربيتي وتوجيهي أقدم هذا العمل،  
وإلى والدتي الغالية التي نودتني بالحنان والمحبة إلى سبب وجودي في الحياة،  
أقول لهم: أنتم وهبتموني الحياة والأمل والنشاء على شغف الاطلاع والمعرفة.  
وإلى إخوتي وأسرتي جميعاً،  
ثم إلى كل من علمني حرفاً أصبح سناً برفه يضيء الطريق أمامي.

## الشكر

الحمد لله والشكر لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمي الأمين، وعلى آله وأصحابه الطيبين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد؛

فأقدم خالص شكري لمشرف هذه الرسالة، فضيلة الأستاذ الدكتور باسم بن فيصل بن أحمد الجوابرة حيث زاودنى بتوجيهات القيمة إلى أن أخرج هذه الرسالة بهذه الصورة. وأسأل الله أن يطيل عمره وأن يبارك له في علمه وعمله وأهله وذريته. وكذلك أقدم شكري لكلية الشريعة.

وأقدم شكري لرئيس قسم أصول الدين فضيلة الدكتور علاء الدين محمد أحمد عدوى، وكذلك أقدم شكري وإلى كلية الشريعة والجامعة الأردنية لإعطاء لي الفرصة العظيمة لكتابة هذه الرسالة. ولا أنسى جميع الأساتذة الكرام الذين قدموا لي العلوم والمعرفة.

والشكر الجزيل لوالدي الكريم، عمر علي بن يوسف وأسرتي وجميع الأخوان لمساعدتهم ودعائهم ونصائحهم لي طوال حياتي مادياً أو معنوياً خاصة في وقت إنجاز هذه الرسالة. لعل الله أن يبارك في أعمالهم ويجزىهم أحسن الجزاء.

وأخيراً أشكر كل من قدم لي العون على إتمام هذه الرسالة، جزاهم الله خيراً كثيراً.

## فهرس المحتويات

أ.....	نموذج ترخيص .....
ب.....	قرار لجنة المناقشة .....
ج.....	الإهداء .....
د.....	الشكر .....
٥.....	فهرس المحتويات .....
ز.....	قائمة الاختصارات أو الرموز .....
ح.....	ملخص .....
١.....	المقدمة .....
٢.....	إشكالية البحث .....
٢.....	أهداف البحث .....
٢.....	أهمية البحث .....
٢.....	منهجية البحث .....
٣.....	الدراسات السابقة .....
٨.....	التمهيدى .....
٨.....	أولاً: تعريف الحديث الضعيف .....
١٢.....	ثانياً: الموضوع لغة واصطلاحاً .....
١٧.....	ثالثاً: حكم العمل بالأحاديث الضعيفة .....
٢٠.....	رابعاً: حكم وضع الحديث ورواية الحديث الموضوع .....
٢٣.....	الفصل الأول: خطر الأحاديث الموضوعة على المسلم .....
٢٤.....	المبحث الأول: خطر الأحاديث الموضوعة في العقيدة .....
٢٥.....	المطلب الأول: التحريف في شرع الله .....
٢٨.....	المطلب الثاني: إفساد عقيدة المسلم .....
٣٤.....	المبحث الثاني: خطر الأحاديث الموضوعة في العبادة .....
٣٤.....	المطلب الأول: انتشار الخرافية .....
٣٦.....	المطلب الثاني: انتشار البدع .....

المبحث الثالث: خطر الأحاديث الم موضوعة على وحدة الأمة والأخلاق.....	٤٢
المطلب الأول: خلق التفرقة بين المسلمين.....	٤٢
المطلب الثاني: إفساد أخلاق المسلمين وعقولهم.....	٤٧
الفصل الثاني: خطر الأحاديث الم موضوعة على الإسلام.....	٤٩
المبحث الأول: الطعن في الأحاديث النبوية.....	٥٠
المطلب الأول: المستشرقون ونقدهم لمتن الحديث .....	٥٠
المطلب الثاني: الطعن في رواة الحديث .....	٥٥
المبحث الثاني: الطعن في الإسلام.....	٦٠
المطلب الأول: تشويه صورة الإسلام.....	٦٠
المطلب الثاني: الإشكالية في دعوة غير المسلم إلى الإسلام .....	٦٢
الفصل الثالث: إجراءات مراقبة انتشار الأحاديث الم موضوعة .....	٦٤
المبحث الأول: انتشار الأحاديث الم موضوعة.....	٦٥
المطلب الأول: سبب إيراد بعض الأئمة للأحاديث الم موضوعة في مصنفاتهم.....	٦٥
المطلب الثاني: عوامل أدت إلى انتشار الأحاديث الم موضوعة.....	٦٦
المبحث الثاني: جهود العلماء في حفظ السنة ومقاومة الوضع .....	٦٩
المطلب الأول: جهود العلماء في حفظ السنة .....	٦٩
المطلب الثاني: جهود العلماء في مقاومة الوضع .....	٧١
الخاتمة.....	٧٨
قائمة المراجع والمصادر .....	٧٩

ز

## قائمة الاختصارات أو الرموز

الجزء	ج
د.ت.	دون تاريخ النشر
د.م.	دون مكان النشر
د.ن.	دون الناشر
ص	الصفحة
م	الميلادي
هـ	الهجري
...إلخ	إلى آخر

## خطر الأحاديث الم موضوعة على الإسلام

إعداد

النور هداية الإدایو بنت عمر على

المشرف

الأستاذ الدكتور باسم فيصل الجوابرة

ملخص

## خطر الأحاديث الم موضوعة على الإسلام

تحاول هذه الرسالة الكشف عن خطر الأحاديث الم موضوعة على الإسلام والمسلمين، فقد كثُر اليوم تداول بعض الأحاديث الم موضوعة لدى عامة الناس عن طريق الوسائل التقنية الإلكترونية وفي مجالس الناس والمنتديات. أن جههم بخطورة الأحاديث الم موضوعة قد يساهم في نشر الأباطيل والمناقضات و الذي يؤدي بدوره إلى إفساد عقيدتهم و عبادتهم، وأخلاقهم ووحدة الأمة الإسلامية. بل إن وقوع الوضع في الحديث يعطي للمستشرقين المجال كي يكيدوا للإسلام وللسنة النبوية، حيث يطعنون فيها وفي حجيتها وفي جهود العلماء المسلمين في حفظها. اذا تحاول هذه الرسالة أيضاً الكشف عن مزاعمهم وإفترائهم على الإسلام والسنة والرد عليهما.

## المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ رُوحِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مِنْ يَهُدُهُ اللَّهُ فَلَا مُضْلِلٌ لَهُ وَمَنْ يَضْلِلُ فَلَا هَادِيٌ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ لِإِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمَانُوا آتَقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَالِهِ وَلَا تَمُونُ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾. (١)

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمَانُوا آتَقُوا اللَّهَ وَقُوْلُوا قَوْلًا سَدِيدًا يُصْلِحُ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَعْفُرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَرَزًا عَظِيمًا﴾. (٢)

أما بعد،

فالدين الإسلامي المنزل من عند الله له خواص الألوهية، فالله كامل لا نقص فيه، فلا تتناقض أحكامه، ولا تتعارض أوامرها، ودينه كذلك، دين كامل ليس فيه قصور ولا يأتيه الباطل. وكذلك حديث رسول ﷺ هو وحى يوحى، حتى اجتهاداته ﷺ ليس فيها خلل، فكان حالها حال القرآن في كمالها.

ولكن افترى الوضاعون أحاديث كثيرة في إفساد و الحرب الإسلام. ولذلك على الدعاة دور كبير في بيان الأحاديث الموضوعة وخطرها على الدعوة الإسلامية. إن الجهل بحديث النبي ﷺ والجهل في النقل دون تأكيد من المعلومات الدينية التي تنشر أو تتداول بين الناس وخاصة على مواقع الإنترنت والرسائل البريدية، وأيضاً الجهل بخطورة هذه الأحاديث على الدعوة الإسلامية ولجهل الكثيرين بهذا الأمر وخطورته لاقت هذه الأحاديث قبولاً واستحساناً عندهم.

(١) سورة آل عمران. ٣: ١٠٢.

(٢) سورة الأحزاب. ٧٠: ٣٣ - ٧١.

ولذلك أن خطورة الأحاديث الم موضوعة على الدعوة الإسلامية تحتاج إلى توضيح وتجلية، وهذا بيانه في هذا المبحث.

### **إشكالية البحث**

إن في أيامنا هذا، قد يسهل على الناس الحصول على أي معلومات ونقلها ونشرها. وال المسلمين في أنحاء العالم قد أخذوا هذه الفرصة لدعوة غيرهم بالأحاديث ولا سيما الأحاديث الضعيفة والموضوعة ولكن يقصد الخير ومشاركة العلم. ولكن غالب الدعاة يستدلون بها بدون بيان ضعفها وضعيتها.

وبناء على ما سبق، فإن إشكالية البحث تتحدد في الكشف عن خطرها على الدعوة الإسلامية. ويسعى الباحث إلى الإجابة عن هذه الأسئلة الثلاثة:

١. ما خطر الأحاديث الم موضوعة على المسلم؟
٢. ما خطر الأحاديث الم موضوعة على الإسلام؟
٣. ما طرق معالجة انتشار الأحاديث الم موضوعة على الإسلام؟

### **أهداف البحث**

من الأهداف التي تصبو إليها هذه الدراسة ما يأتي:

١. بيان خطر الأحاديث الم موضوعة على الإسلام على المسلم.
٢. تقديم الوسائل الازمة لمراقبة انتشار الأحاديث الم موضوعة على الإسلام.

### **أهمية البحث**

تبرز أهمية البحث في:

١. توضيح خطر الأحاديث الم موضوعة على الإسلام إما على المسلم.
٢. إعداد الطرق لمراقبة انتشار الأحاديث الم موضوعة على الإسلام.

### **منهجية البحث**

المنهجية التي اعتمدتها هذه الرسالة:

١. المنهج الإستقرائي:

وذلك بإستقراء الأحاديث الموضوعة والواهية على المسلم وغير المسلم

٢. المنهج التحليلي:

وذلك بتحليل أقوال العلماء حول الأحاديث الواردة

٣. المنهج النقدي:

وذلك بنقد بعض الآراء التي ذكرها العلماء

### الدراسات السابقة

وجدت الباحثة كتاباً والأبحاث تتحدث عن الأحاديث الموضوعة من الجوانب المختلفة ومن أهم هذه الكتب والأبحاث ما يلي:

١. الوضع في الحديث تأليف الدكتور عمر بن حسن عثمان فلاتة، هو رسالته للدكتوراه، طباعة دار المنهاج سنة ٤٣٧هـ، جمع فيه ما تفرق في مؤلفات الأئمة في الأحاديث الموضوعة.

٢. الوضع في الحديث النبوى للدكتور عمر سليمان عبد الله الأشقر. في هذا الكتاب شرح المؤلف معنى الوضع في الحديث، وبين خطورته، وشرح أسبابه، وبين طرق الكشف عنه.

٣. أثر الأحاديث الضعيفة والموضوعة في العقيدة لعبد الرحمن يوسف أحمد جمال. في هذا البحث شرح المؤلف نماذج من أثر الحديث الضعيف والموضوع في تخريب العقائد في أسماء الله وصفاته وتوحيده، في حقيقة النبي، في العصبيات والأهواء، الأحاديث الموضوعة والخرافة، الأحاديث الموضوعة في القرآن.

٤. الأحاديث الموضوعة التي تناهى توحيد العبادة جمعاً ودراسة لأسامة بن عطايا بن عثمان. وهي رسالة ماجستير نوقشت في الجامعة الإسلامية في المدينة النبوية، ط. الرشد، الرياض، ١٤٢٨هـ.

٥. الأبحاث مؤتمر الروايات الواهية على الإسلام عقد في كلية أصول الدين بالجامعة الإسلامية بغزة بعام ٢٠١١ منها:

٦. أثر الأحاديث الضعيفة والموضوعة في العقيدة لعبد الرحمن يوسف وهيفاء عبد الرءوف إبراهيم رضوان، وهو عبارة عن بحث صغير بين فيه كاتبه نماذج من تلك الانحرافات في بعض أبواب العقيدة.

٧. أثر الأحاديث الموضوعة في العقيدة لمحمود يوسف الشبكي وهو بحث يتألف من أربع عشرة صفحة.

وكل ما سبق من الرسائل والمؤلفات والبحوث، إما أنه سلط الضوء على غير ما أنا بصدده، أو أنه سلط الضوء على نماذج مختصرة جداً، ولم يستوعب خطر الأحاديث الموضوعة على الإسلام والمسلم في العقيدة والعبادة والأخلاق وفي وحدة الأمة.

نحو هذه الرسالة

### **خطة البحث**

قسمت هذه الدراسة إلى مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة على النحو التالي:

#### **١. تمهيدى**

أولاً: تعريف الحديث الضعيف

ثانياً: الموضوع لغة واصطلاحاً

ثالثاً: حكم العمل بالأحاديث الضعيفة

رابعاً: حكم وضع الحديث ورواية الحديث الموضوع

**٢. الفصل الأول: خطر الأحاديث الموضوعة على المسلم**

المبحث الأول: خطر الأحاديث الموضوعة في العقيدة

**المطلب الأول: تحريف في شرع الله**

**المطلب الثاني: إفساد عقيدة المسلم**

**المبحث الثاني: خطر الأحاديث الم موضوعة في العبادة**

**المطلب الأول: انتشار الخرافية**

**المطلب الثاني: انتشار البدع**

**المبحث الثالث: خطر الأحاديث الم موضوعة على وحدة الأمة والأخلاق**

**المطلب الأول: خلق التفرقة بين المسلمين**

**المطلب الثاني: إفساد أخلاق المسلمين وعقولهم**

### **٣. الفصل الثاني: خطر الأحاديث الم موضوعة على الإسلام**

**المبحث الأول: الطعن في الأحاديث النبوية**

**المطلب الأول: المستشرقون ونقد them لمتن الحديث**

**المطلب الثاني: الطعن في رواة الحديث**

**المبحث الثاني: الطعن في الإسلام**

**المطلب الأول: تشويه صورة الإسلام**

**المطلب الثاني: الإشكالية في دعوة غير المسلم إلى الإسلام**

### **٤. الفصل الثالث: إجراءات مراقبة انتشار الأحاديث الم موضوعة**

**المبحث الأول: انتشار الأحاديث الم موضوعة**

**المطلب الأول: سبب إيراد بعض الأئمة أحاديث الم موضوعة في مصنفاته**

**المطلب الثاني: عوامل أدت إلى انتشار الأحاديث الم موضوعة**

المبحث الثاني: جهود العلماء في حفظ السنة ومقاومة الوضع

المطلب الأول: جهود العلماء في حفظ السنة

المطلب الثاني: جهود العلماء في مقاومة الوضع

الفiero آزبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب، (١٤٢٦ هـ/٢٠٠٥ م)، القاموس المحيط، بيروت، لبنان: مؤسسة الرسالة. الطبعة الثامنة.

ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي المطبوعات الإسلامية. بكر بن أبيوب بن سعد شمس الدين، (١٣٩٠ هـ/١٩٧٠ م)، المنار المنيف في الصحيح والضعيف، المحقق: عبد الفتاح أبو غدة، حلب: مكتب.

ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر بن أبيوب، (١٤١١ هـ/١٩٩١ م)، إعلام الموقعين عن رب العالمين، تحقيق: محمد عبد السلام إبراهيم، بيروت: دار الكتب العلمية.

محمد أنور شاه بن معظم شاه الكشميري، (١٤٢٦ هـ/٢٠٠٥ م)، فيض الباري على صحيح البخاري، المحقق: محمد بدر عالم الميرتهي، بيروت: دار الكتب العلمية.

محمد بدران، عبد القادر بن أحمد بن مصطفى، (١٤٠١ هـ)، المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل، المحقق: د. عبد الله بن عبد المحسن التركي، الطبعة الثانية، بيروت: مؤسسة الرسالة.

محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، (١٤١٥ هـ/١٩٩٥ م)، مختار الصحاح، تحقيق: محمود خاطر، بيروت: مكتبة لبنان ناشرون.

محمد جمال الدين القاسمي، (١٣٩٩ هـ/١٩٧٩ م)، قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، دار الكتب العلمية.

محمود طحان، أبو حفص محمود بن أحمد، (١٤٢٥ هـ/٢٠٠٤ م)، تيسير مصطلح الحديث، الطبعة العاشرة، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع.

مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحاج، (د.ت)، الجامع الصحيح المسمى صحيح مسلم، بيروت: دار الجيل.

مصطفى السباعي، (د.ت)، السنة ومكانتها في الإسلام، د.م: د.ن.

مصطفى نظيف/ ابن الهيثم، المنهاج عند المستشرقين، مجلة كلية الشريعة، جامعة قطر.

المناوي، عبد الرؤوف، (١٩٩٩م)، اليقين والدرر في شرح نخبة ابن حجر. محقق المرتضى الزين أحمد، الرياض: مكتبة الرشد.

ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري، (٤١٤هـ)، لسان العرب، دار صادر: بيروت، الطبعة الثالثة.

نخبة من العلما المدينة المنورة (٤٢١هـ) أصول الإيمان، المدينة المنورة: فهد لطباعة المصحف الشريف.

نور الدين العتر. (١٤١٨هـ/١٩٩٧م)، منهج النقد في علوم الحديث، دمشق: دار الفكر، الطبعة الثالثة.

النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى، (١٩٨٥م)، التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير في أصول الحديث، تحقيق: محمد عثمان الخشت، بيروت: دار الكتاب العربي.

النووي، أبو زكريا محيي الدين، (١٤٠٥هـ/١٩٨٥م)، التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير في أصول الحديث، تحقيق: محمد عثمان الخشت، بيروت: دار الكتاب العربي.

Alfred Guillaume, *The Tradition of Islam*, (Oxford 1924), p78

Robson, Hart, "Hadith", E12, v111,p26.

## **THE DANGER OF FABRICATED HADITH ON ISLAM**

**By**

**An Nur Hidayatul Idayu Omar Ali**

**Superviser**

**Prof, Dr.Basem Faisal Al-Jawebreh**

### **ABSTRACT**

Nowadays electronic device with internet access and application has made people at ease and fast to get any information. Muslims in particular have taken this opportunity to obtain good by preaching others with *haadith*. However to share *haadith* without proven it status may lead to further spreading of *Haadith Maudhu'* on large scale. Even some preachers make internet as their reference source and preach others with *Haadith Maudhu'* without explaining it false and fabricated status. That shows their ignorance towards the danger and risk that *Haadith Maudhu'* may bring to Islam. Therefore, the importance of this research is to clarify and shed light and expose this dangerous alleged Islam and prepare guide to clarify *Haadith Maudhu'* as it will benefit to the muslim do not even inferred these kind of *haadith* in their life.