

المحدث أبو يعلى الموصلي

د. عبد الستار حمدون أحمد^(١)

الملخص

أبو يعلى أحد محدثي الموصل الأعلام في القرن الثالث للهجرة/ التاسع للميلاد. ولد أبو يعلى في الموصل ونشأ في بيئة علمية، وجّه عنايته في البداية إلى حفظ القرآن الكريم ودراسته باعتباره المصدر الأول للمعرفة الدينية في الإسلام. ثم درس الحديث والفقه، فضلاً عن ذلك فقد سعى إلىأخذ العلم من العلماء في المساجد وحلقات الدرس، وشدّ الرحال إلى العلماء في أقطار العالم الإسلامي.

تتلمذ أبو يعلى على أيدي شيوخ الموصل، وجمع الأحاديث من العلماء في عصره وممن سبقوه من محدثين وفقهاء وإخباريين، كما رحل إلى عدد كبير من العلماء في مختلف الأمصار الإسلامية، وقد أفاد منهم ووعى علومهم وأضاف إليها، فذكر على سبيل المثال لا الحصر أسانذه الموصوفين بعلو شأنهم في العلوم الدينية وبوجه خاص علوم القرآن الكريم والحديث في معجمه، نذكر منهم: أحمد بن حنبل وطبقته، وأحمد بن إبراهيم الموصلي، وخليفة بن خياط، ومحمد بن عبد الله الموصلي، وأحمد بن حاتم الطويل، ويحيى بن معين، وزكريا بن يحيى الكسائي، وخلق كثير ذكرهم وعدد فوائده منهم.

وبعد أن تتلمذ أبو يعلى على أيدي شيوخه ذاع صيته، حتى عُدَّ من أعلم أهل زمانه وأحسنهم سوقاً للحديث، فبدأت مرحلة عطائه، وأقبل عليه طلبة العلم ينهلون من علومه ومعارفه، وتحلق حوله الكثير من التلاميذ، فبرز من بينهم أعلام المحدثين والفقهاء والعلماء، منهم أبو عبد الرحمن النسائي وأبو زكريا الأزدي (صاحب كتاب تاريخ الموصل) وأبو حاتم البستي، والطبراني ومحمد

(١) أستاذ في كلية التربية - جامعة الموصل

لنیسابوری و خلق کثیر سواهم.

ونظراً لمكانة أبي يعلى العلمية، فقد وثقه العلماء القدامى والمحدثون، وأشاروا بغزاره علمه ومعرفته الواسعة في الحديث والفقه، وقد أجمع أهل عصره على ثقته وإتقانه، وعقله وحلمه وصبره وحسن أدبه، والكثير من الصفات الحميدة التي تميّز بها عن أقرانه، وقد نعته **الذهبي** (بمحدث الموصل).

ويزيد على ذلك لم تقتصر جهود أبي يعلى العلمية على مجال التدريس فحسب، بل أضاف إلى مكانته العلمية ركناً آخر مهمًا، ذلك هو التأليف في ميدان علم الحديث، فقد صنف أبو يعلى الموصلي المسند الكبير والمسند الصغير ومعجم شيوخه والمفاريد، وكان المسند الكبير لأبي يعلى أحد مصادر ابن الأثير في كتابه *أسد الغابة* في معرفة الصحابة.

اسمه و کنیتہ:

هو أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ بْنُ الْمُتَّشِّى بْنُ يَحْيَى بْنُ عَيْسَى بْنُ هَلَّالٍ التَّمِيِّيُّ الْمُوَصَّلِيُّ (١) الْمَكْنَى بِأَبِي يَعْلَى (٢).

ولادتہ:

^٤ ولد أبو يعلى في الموصل "في ثالث شوال سنة عشر ومئتين" (٣) وعاش سبعاً وتسعين سنة (٤).

نشائتہ ورحدات:

نشأ أبو يعلى في بيئة علمية، وكأقرانه وأصحابه من طلبة العلم في عصره، وجّه عنايته في البداية إلى حفظ القرآن الكريم ودراسته باعتباره المصدر الأول للمعرفة الدينية في الإسلام، ثم درس الحديث والفقه، ولأن الذكاء وعملية الحفظ من أهم ما ينبغي توافره لدى طالب العالم، فضلاً عن السعي إلى لقاء العلماء في المساجد وحلقات الذكر وشد الرحال إلى أماكن وجود العلم، قال ابن المقرئ: سمعت أبا يعلى يقول: عامة سمعاني بالبصرة مع أبي زرعة^(٥) وسماعه ببغداد عن أحمد بن حاتم الطويل في سنة وخمس وعشرين ومائتين^(٦). ولقي الكبار، وارتاحل في حداته إلى الأمسكار باعتناء أبيه وخاله محمد بن أحمد بن أبي المثنى، ثم بهمته العالية^(٧).

شیوه:

تتلمذ أبو يعلى على أبي شيوخ الموصل، وجمع الأحاديث من أعلام العلماء في عصره، وممن سبقوه من محدثين وفقهاء وإخباريين، ومن العلماء والشيوخ والفقهاء الذين ارتحل إليهم في مختلف الأنصار الإسلامية، وقد أفاد منهم ووعي علومهم وأضاف إليهم، وعلى سبيل المثال لا الحصر كان من بين أساتذة الحديث الموصوفين بعلو شأنهم في العلوم الدينية، وبوجه خاص علوم القرآن الكريم،

التراث العربي

وعلم الحديث، منهم: أحمد بن حنبل وطبقته^(٨) وأحمد بن إبراهيم الموصلي، وخليفة بن خباط، وأبو خيثمة زهير بن حرب، ومحمد بن عبد الله بن عمار الموصلي، وجباره بن المفلس، وأحمد بن حاتم الطويل، وأبيوبن يونس البصري، وأبو بكر بن أبي شيبة، ومحمد بن يحيى بن سعيد القطان، ويحيى بن معين، وزكريا بن حبيبي الكسائي، ويحيى الحمامي، وخلق كثير سواهم مذكورون في معجمه^(٩).

تلامذته:

بعد أن تلّمذ أبو يعلى على أيدي شيوخه، ذاع صيته حتى عد من أعلم أهل زمانه وأحسنهم سوفاً للحديث، فبدأت مرحلة عطائه، وأقبل عليه طلبة العلم ينهلون من علومه ومعارفه، وتحلق حوله الكثير من التلاميذ، فبرز من بينهم أعلام المحدثين والفقهاء والعلماء، فقد حدث عنه "الحافظ أبو عبد الرحمن النسائي في (الكتني) وأبو زكريا يزيد بن محمد الأزدي، وأبو حاتم بن حبان، وأبووا لفتح الأزدي، وأبو علي الحسين بن محمد النيسابوري، وحمزة بن محمد الكناني، والطبراني، وأبو بكر أحمد بن إبراهيم الإسماعيلي، وأبو بكر محمد بن إبراهيم المقرئ، والقاضي يوسف بن القاسم الميانجي، ونصر بن أحمد بن الخليل المرجعي، وخلق كثير سواهم^(١٠). وروى الأزدي صاحب كتاب (تاريخ الموصل) عن شيخه أبي يعلى أربع روايات تتعلق بمدينة الموصل وصلته عن طريق شفوي، وهي روایتان، الأولى تخص وفاة المحدث الموصلي عفيف بن سالم (ت ١٨٤ هـ - ١٤٠٠ م)^(١١) والثانية في ذكر وفاة المثنى بن يحيى بن عيسى بن هلال التميمي (ت ٢٣٣ هـ - ٨٣٧ م)^(١٢) جد أبي يعلى^(١٣). وروایتان في الجانب السياسي تتعلقان بقاضي الموصل الحسن بن موسى الأشيب^(١٤).

توثيقه:

ولاستكمال الصورة الحقيقية لمكانة أبي يعلى العلمية وتوثيق العلماء القدامى والمحدثين له، لا بد لنا أن نستعرض آراءهم فيه التي تشهد بغزاره علمه ومعرفته الواسعة في الحديث والفقه، وفيما يأتي أهم الآراء التي قيلت في أبي يعلى وأحاديثه، فهذا السُّلْمَي يصفه بقوله: سألت الدارقطني عن أبي يعلى فقال: ثقة مأمون... وإن والد أبي عبد الله بن منده رحل إلى أبي يعلى وقال له: إنما رحلت إليك لإجماع أهل العصر على ثقتك وإنقاذك^(١٤) وقال: يزيد بن محمد الأزدي في (تاريخ الموصل)... كان من أهل الصدق والأمانة والدين والحلم... وكان عاقلاً، حليماً صبوراً، حسن الأدب... وعن أبي عمرو بن حمدان: إنه يفضل أبو يعلى الموصلي على الحسن بن سفيان فقيل له: كيف تفضله و(مسنده) الحسن أكبر، وشيوخه أعلى؟

قال: لأن أبو يعلى كان يحدث احتساباً، والحسن بن سفيان كان يحدث اكتساباً... وقد وثق أبو يعلى أبو حاتم البستي وغيره، قال ابن حبان: هو من المتقنين الموظبين على رعاية الدين وأسباب الطاعة، وقال ابن عدي: ما سمعت (مسند) على الوجه إلا (مسند) أبي يعلى، لأنه كان يحدث الله عز

وَجَلْ... وَقَالَ الْحَافِظُ عَبْدُ الْغَنِيِّ الْأَرْزِيُّ: أَبُو يَعْلَى أَحَدُ التَّقَاتِ الْأَثِيَّاتِ، كَانَ عَلَى رَأْيِ أَبِي حَنِيفَةَ: قَلْتَ: نَعَمْ لَأَنَّهُ أَخْذَ الْفَقْهَ عَنْ أَصْحَابِ أَبِي يُوسُفِ... وَوَنْقَهُ ابْنُ مَنْدَهُ بِقَوْلِهِ: أَحَدُ التَّقَاتِ... وَقَدْ وَصَفَ أَبُو حَاتَّمَ الْبَسْتِيَ أَبَا يَعْلَى بِالْإِنْقَانِ وَالْدِينِ، ثُمَّ قَالَ: بَيْنِهِ وَبَيْنِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثَلَاثَةَ أَنْفُسِ، وَقَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ الْحَاكِمُ: كَنْتُ أَرَى أَبَا يَعْلَى الْحَافِظَ مُعْجِبًا بِأَبِي يَعْلَى الْمَوْصَلِيِّ وَحْفَظَهُ وَإِنْقَاهُ، وَحْفَظَهُ لِلْحَدِيثِ، حَتَّى كَانَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ مِنْهُ إِلَّا الْيَسِيرُ، ثُمَّ قَالَ الْحَاكِمُ: هُوَ ثَقَةٌ مَأْمُونٌ... وَوَصَفَهُ السَّمْعَانِيُّ بِقَوْلِهِ: وَانْتَهَى إِلَيْهِ عَلَوْ إِلَيْهِ مِنْهُ، وَازْدَحَمَ عَلَيْهِ أَصْحَابُ الْحَدِيثِ (١٥). وَيَصِفُهُ ابْنُ كَثِيرٍ (١٦) بِقَوْلِهِ: "وَكَانَ حَافِظًا خَيْرًا حَسْنَ التَّصْنِيفِ عَدْلًا فِيمَا يَرْوِيهِ ضَابِطًا لِمَا يَحْدُثُ بِهِ" وَوَنْقَهُ الْذَّهَبِيِّ (١٧) بِقَوْلِهِ: صَنْفُ التَّصَانِيفِ، وَكَانَ ثَقَةً صَالِحًا مِنْ قَنَا يَحْفَظُ حَدِيثَهُ، وَنَعْتَهُ أَيْضًا: بِمَحْدُثِ الْمَوْصَلِ.

مَوْلَفَاتُهُ:

لَمْ تَقْتَصِرْ جَهُودُ أَبِي يَعْلَى الْعِلْمِيَّةِ عَلَى مَجَالِ التَّدْرِيسِ فَحَسْبُ، بَلْ أَضَافَ إِلَى مَكَانَتِهِ الْعِلْمِيَّةِ رَكْنًا آخَرَ مِهْمَا، ذَلِكُ هو التَّأْلِيفُ فِي مِيدَانِ عِلْمِ الْحَدِيثِ فَقَدْ صَنَفَ أَبُو يَعْلَى الْمَوْصَلِيِّ الْمَسْنَدُ الْكَبِيرُ (١٨) وَالْمَسْنَدُ الصَّغِيرُ وَهُوَ الْآنُ بِحُكْمِ الْمَفْقُودِ (١٩) وَمَعْجَمُ شِيوْخِهِ (٢٠) وَالْمَفَارِيدُ وَهُوَ مَفْقُودٌ أَيْضًا (٢١) وَكَانَ الْمَسْنَدُ الْكَبِيرُ (مَسْنَدُ أَبِي يَعْلَى) أَحَدُ مَصَادِرِ ابْنِ الْأَثِيرِ (٢٢) فِي كِتَابِهِ (أَسْدُ الْغَابَةِ فِي مَعْرِفَةِ الصَّحَابَةِ)، قَالَ ابْنُ عَدِيٍّ: مَا سَمِعْتُ "مَسْنَدًا" عَلَى الْوَجْهِ إِلَّا "مَسْنَدًا" أَبِي يَعْلَى، لَأَنَّهُ كَانَ يَحْدُثُ اللَّهُ عَزُّ وَجَلُّ، وَقَالَ ابْنُ الْمَقْرَبِ: سَمِعْتُ أَبَا إِسْحَاقَ بْنَ حَمْزَةَ يَشْتَيِّ عَلَى مَسْنَدِ أَبِي يَعْلَى وَيَقُولُ: مَنْ كَتَبَهُ قَلَّ مَا يَفْوَتُهُ مِنْ الْحَدِيثِ (٢٣) وَقَالَ السَّمْعَانِيُّ: سَمِعْتُ إِسْمَاعِيلَ بْنَ مُحَمَّدٍ بْنَ الْفَضْلِ الْحَافِظَ يَقُولُ: قَرَأْتُ الْمَسَانِيدَ كَمَسْنَدِ الْعَدْنِيِّ وَمَسْنَدِ ابْنِ مُنْبِعٍ وَهِيَ كَالْأَنْهَارُ وَمَسْنَدُ أَبِي يَعْلَى كَالْبَحْرِ يَكُونُ مَجْمُعَ الْأَنْهَارِ (٤). وَرَوَى أَبُو الطَّيْبِ مُحَمَّدُ بْنُ جَعْفَرٍ (٢٥) الْوَرَّاقُ قَالَ: قَرَأْتُ عَلَى ظَهَرِ كِتَابِ لِأَبِي يَعْلَى أَحْمَدِ بْنِ عَلِيٍّ بْنِ الْمَتَّى الْمَوْصَلِيِّ قَوْلَهُ:

هَذَا كِتَابُ فَوَائِدِ مَجْمُوعَةِ

جَمِيعَ بَكَدَ جَوَارِحِ الْأَبْدَانِ
وَالسَّيْرِ بَيْنِ فِيَافِي الْبَلَدَانِ

جَمِيعٌ عَلَى بُعْدِ الْمَشْقَةِ وَالنَّوْىِ

وَفَاتَهُ:

تَوَفَّى مَحْدُثُ الْمَوْصَلِ أَبُو يَعْلَى "فِي رَابِعِ عَشَرِ جَمَادِيِّ الْأُولَى سَنَةِ سَبْعِ وَثَلَاثِ مِئَةٍ (٣٦)" وَلَهُ سَبْعُ وَتَسْعُونَ سَنَةً" وَقَالَ الْأَسْدِيُّ: عُلِقَتْ أَكْثَرُ الْأَسْوَاقِ يَوْمَ مَوْتِهِ، وَحَضَرَ جَنَازَتَهُ مِنَ الْخَلْقِ جَمِيعٌ عَظِيمٌ (٢٧).



- (١) المصدر السابق الأزدي: ٣٤٠/٢.
- (٤) المصدر السابق: الأزدي/١٤/١٧٧.
- (٥) المصدر نفسه: ١٨٠-١٧٨/١٤.
- (٦) المصدر السابق: ١٣٠/١١.
- (٧) / العبر/ الذهبي المصدر السابق: ٤٥٢/١.
- (٨) السيوطي/ طبقات الحفاظ: ٣٠٦.
- (٩) الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة الكتاني/ محمد بن جعفر/ دمشق: ٧١.
- (١٠) نسخة مؤرخة سنة (٥٥٦هـ-١٦٠م) في دار الكتب المصرية برقم ١٩١٣ حديث.
- (١١) سير أعلام النبلاء/ الذهبي المصدر السابق: ١٧٩.
- (١٢) أسد الغابة في معرفة الصحابة: ابن الأثير ١٧/١.
- (١٣) سير أعلام النبلاء/ الذهبي المصدر السابق: ١٧٨/١٤.
- (١٤) المصدر السابق: الكتاني/ ١.
- (١٥) تقريب العلم الخطيب البغدادي تحقيق: يوسف العش/ دمشق/ ١٩٤٩.
- (١٦) المصدر السابق: ابن كثير ١٣٠/١١.
- (١٧) الواقي بالوفيات: الصافي ٢٤١/٧.

Abstract

*The Traditivist Abu Yacla al-Mawwilli
Dr. Abdul-Satter Hamdoun Ahmad
Aby Yacla (Ahmad ibn Ali ibn al-Muthana
ibn Yahya ibn Aisa ibn Hilal at-
timimi al-Mawsilli) (d. 919 A.D./307
A.H.) is one to the outstanding 3rd
century Traditionists in Mosul. He
was born in Mosul and was educated
in it where he first dedicated his
efforts to the study of the Holy Quran
as the main fountain-head for
religious knowledge in Islam. Then
he studied Traditions &
Jurisprudence imbibing knowledge*

■ المراجع

- (١) / البداية والنهاية/ ابن كثير، أبو الفداء دار ابن كثير/ بيروت: ١٣٠/١١.
- (٢) / معجم البلدان/ ياقوت الحموي دار صادر/ بيروت/ ١٩٥٦م: ٢٢٥/٥.
- (٣) كتاب تذكرة الحفاظ/ الذهبي/ أبو عبد الله شمس الدين/ دار إحياء التراث العربي: ٧٠٧/١.
- (٤) / العبر في خبر من غير/ الذهبي دار الكتب العلمية/ بيروت: ٤٥٢-٤٥١/١.
- (٥) قاموس تراجم الزركلي/ خير الدين/ ط٣/١.
- (٦) / تاريخ الموصل/ الأزدي أبو زكريا يزيد بن محمد بن ابياس بن الفاسدي تحقيق: د. علي حبيب/ لجنة إحياء التراث الإسلامي/ القاهرة ١٩٧٧م: ٤٢٩/٢.
- (٧) / العبر/ الذهبي المصدر السابق: ٤٥١/١.
- (٨) / أعلام النبلاء/ الذهبي تحقيق: أكرم البوشري ط١/ مؤسسة الرسالة/ بيروت/ ١٩٨٦م: ١٧٧/١.
- (٩) / تذكرة/ الذهبي المصدر السابق: ٧٠٧/١.
- (١٠) / سير أعلام النبلاء/ الذهبي المصدر السابق: ١٧٤/١٤.
- (١١) المصدر نفسه: ١٨٠/١٤.
- (١٢) / المصدر نفسه: ٤٢٩/٢.
- (١٣) / المصدر نفسه: ٤٣٠/٢.
- (١٤) كان قاضياً على الموصل أيام الخليفة المهدي، /

Traditions and other related disciplines.

Among his students were Abu Abdul-Rahman an-Nisa'I, Abu Zakariya al-Azadi author of (*The History of Mosul*), Aby Hatam Habban, al-Tabarani, Muhammad an-Nisaburi and many others.

Among his personal attributes that were well-known among scholars of his age are honesty, intelligence, confidence, rationality, patience and good-manners as well as many other positive qualities that caused adh-Dhabbi to call him (*The Traditionis of Mosul*).

It is well-worth bearing in mind that Abu-Yacla's qualifications went beyond teaching so as to include compilation in Traditions.

Among his works are: *al-Masnad al-Kabir*, *al-Musnad al-Saghir*, *His Teachers Biographies*, and *al-Maghārid*. Also, we have to mention that his *Musnad al-Kabir* was ibn al-Athir's reference in the latter work "*Usud al-Ghaba Fi Manifat as-Sahaba*".

from scholars in mosques and learning circles as well as from travelling across Muslim world to get in touch with Muslim scholars there.

Abu Yacla devoted almost all his time in collecting Traditions from both local and international sources. Among his authorities were Traditionists, jurisprudent references and narrators. Besides his acquired knowledge & that he obtained from such luminaries as Ahmad ibn Hanbal, Ahmad ibn Ibrahim al-Mawsilli, Khalifa ibn al-Khayyat, Muhammad ibn Abdullah al-Mawsilli, Ahmad ibn Hatam al-Taweel, Yahya ibn Maeen, and Zakariya ibn Yahya al-Kisa't, he expanded on some and commented on others.

Abu Yacla soon was well-known among the best Traditionists of his age. He was generally regarded as the best Traditionist and the most accomplished authority on references so that students from all over the Muslim word commenced on attending his lectures so as to benefit from his comprehensive knowledge of

