

جامعة دمشق
كلية الشريعة
قسم علوم القرآن والسنة

عَدَالَةُ الصَّحَابَةِ وَأَثَرُهَا فِي رَوَايَةِ الْحَدِيثِ

دِرَاسَةٌ تَقْدِيرِيَّةٌ مُقَارَنَةٌ

رسالة أُعِدَّتْ لِنَيْلِ دَرَجَةِ المَاجِسْتِيرِ فِي الحَدِيثِ النَّبَوِيِّ وَعِلْمِهِ

إعداد الطالب: نجم شحود العلي

إشراف الدكتور: بديع السيد اللحام

٢٠٠٧/هـ ١٤٢٨ م

الإهداء

إلى

أنبَلِ النَّاسِ قدرا

وأطهرهم طهرا

صَحَابَةِ النَّبِيِّ الْأَكْرَمِ ﷺ

ثمَّ

إلى

أَحَقَّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي

وأولاهم بجميل برِّي وعظيم شكري

والديَّ الحبيبين الكريمين

شكر

أتوجه بعد حمد الله تعالى وشكره

بالشكر الجزيل إلى علماء الشام الأفاضل

بركة هذه البلدة الطيبة (حرسها الله)

وعلى رأسهم أصحاب الفضيلة العلماء أساتذتي في كلية الشريعة .

ولاسيما من بذل النصح والاهتمام

فضيلة الدكتور عماد الدين الرّشيد

وفضيلة الدكتور نصّار نصّار

و أخصّ بالشكر

من تفضّل عليّ بعلومه الثّرة ، ومنهجه الحصيف

في شتى مراحل دراستي الجامعية

ثمّ أكرمني بالإشراف على بحثي إلى أن نما وتكامل على عينه

محوطاً بنصحه وتقويمه كلما كبا القلم أو نبت الفكرة

سيدي فضيلة الأستاذ الدكتور بديع السيد اللحام

(سليل البضعة النبوية المباركة)

ثمّ أتوجه بالشكر إلى كل من ساهم في إنجاح هذا البحث ، راجيا لهم من الله حسن المثوبة .

المقدمة

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ، وسيئات أعمالنا ؛ من يهده الله فلا مضلّ له، ومن يضلّل فلا هادي له .

وأشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلّم تسليما كثيرا .

وبعد:

فقد قضى الحقّ جلّ وعلا أن يختتم قافلة الأنبياء والمرسلين بخيرته من خلقه ، وصفوته من عباده سيدنا محمد ﷺ فأرسله بالهدى ودين الحقّ ليظهره على الدّين كلّه . وكان من عظيم مقامه ﷺ عند مولاه وخالقه ﷻ أن اصطفاه في ذاته وبيته فهو خير الخلق نفساً وخيرهم بيتاً .

واصطفاه بخير كتبه وخير ملائكته فكتابه القرآن العظيم المهيمن على كتب الأولين ؛ وقد تنزّل به على قلبه الشريف صفوة الملائكة جبريل الأمين ، الذي زكاه بالأمانة ربّ العالمين .

واصطفى له أمته وقرّنه الذي بعث فيه : فأمته خير الأمم ، وقرنه خير القرون .

واصطفى له الصحبَ والأنصارَ والحواريين فلم يكن لهم مثيلٌ ولا نظير في أصحاب الأنبياء السابقين .

فقد آمنوا به وصدّقوه وعزّروه واتبعوا النور الذي أنزل معه ، فإذا بهم يبنذون آلهةً تفتحت عينوهم على تقديسها ، ويهدمون أصناماً تعاقبت أجيال من آبائهم على تعظيمها، ويهجرّون أطعمةً وأشربةً وأنكحةً كانت لذّة حياتهم ونعيم دنياهم ، ثمّ هاهم يتكبدون نصبَ عباداتٍ وقراباتٍ ينصبون لها الأقدام ، وبمرغون الجباه ويطوون لها على الجوع البطون ، ويذلّون في القيام بحقّ نبيهم ﷺ محبوباتِ النفوسِ وكرائم الأموال لا تمنعهم من ذلك شدة الخصاصة وشظفُ العيش . ولقد أمروا بعد محنٍ وويلاتٍ ، وتكذيبٍ وتعذيبٍ، بالهجرة ، فما أسرع استجابتهم ، فله درّهم ، وقد فارقوا الوطن الذي ألفوا ، والمرايع التي عرفوا ، إلى بلادٍ جديدةٍ ليس لهم فيها أربٌ ولا غاية ، إلا الفرار بالدّين والاستجابة لأمر خير المرسلين ﷺ .

تركوا في طاعته الأهل والعشيرة ، وفارقوا الجيران والخلّان ، وخلفوا وراء ظهورهم أرحاماً تقطعت ، وأحباباً تفرقت ، وذكريات الصّبَا وآمال الشّبيبة التي هي أعزّ ما يشدّ الإنسان إلى موطنه .

أمّا الأنصارُ من الأوسِ والخزرج فقد تركوا ورائهم الأمسَ الغابر بشارته و غاراته ، وخلفوا وراء ظهورهم إحنَ الماضي وحزازاته ليشكّلوا مجتمعَ النّصرة لإخوان الهجرة . تأخّوا في الله على أعراقٍ عديدة وأرحامٍ بعيدة ، قربتهم قرابة التقوى ، وجمعتهم بوتقة الإيمان . فقاموا بالديار والحيطان والأموال ، وآثروهم على خصاصةٍ خصيصّةٍ ومعيشٍ كديدةٍ ومواردٍ شحيحةٍ، فما شحّت بها نفوسُهم ولا ضاقت بها صدورهم ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون .

وفي المدينة قاموا جميعاً (أنصاراً ومهاجرين) بأعباء الجهاد وتضحياته ، فحاربوا الأهل والعشيرة ، وبذلوا الأرواح والأموال والأولاد في سبيل نُصرة الله ورسوله وإذ بالأخ يقتل أخاه ، وبالابن يُصاول أباه ، وبالرجل يُبارز قريبه أو صديق صباه . كلّ ذلك إشعاراً بأن طاعة الله ورسوله ﷺ فوق كلّ قرابة أو صداقة .

وتمالاً المشركون عليهم ، ورمتهم العرب عن قوس واحدة ، فما ضعفت عزيمتهم ، ولا لانت عريكتهم على قلة الناصر وكثرة المعادي. ففتبوا مع نبيهم ﷺ جاعلين نحورهم دون نحره ، وصدورهم دون صدره ، فكانوا شِعَارَهُ وَدِثَارَهُ ، وسيفه وترسه حتى بلغ كلمات ربه وفتح الله به أذاناً صمّاً وقلوباً غُلْفاً وأعينا عمياً ، وأقام به الملة العوجاء حتى استقامت على الحنيفية السمحاء ، ودخل الناس في دين الله أفواجا.

ثم قبضه الله قرير العين طيب النفس بما أكرمه الله به من إكمال الدين وإتمام النعمة عليه وعلى أمته. وبموته ﷺ ارتدت قبائل من العرب ومنعت قبائل أخرى زكاة أموالهم ، فاستقام الصحب الكرام على الدين وحاربوا المرتدين حتى استقام الأمر ، وظهرت كلمة الحق .

غير أنهم لم يلقوا بعد ذلك عصي الترحال ولم يضعوا عن أنفسهم آصار القتال ، ليخلدوا إلى ملك أقاموه أو مال جمعوه ؛ بل لم يلبثوا أن حملوا بشائر الدين إلى أصقاع الأرض ، فحاربوا دولاً ظاهرة ، وممالك قاهرة مبلعين رسالة الحق إلى جميع الخلق.

فما زالوا يجاهدون في ذات الله بالسنان واللسان حتى تقوّضت على أيديهم عروش الأكاسرة وتصدعت بجهدهم وجهادهم ممالك الأباطرة ، وضربت خيولهم بحوافرها رمال بحر الظلمات في المغرب ، وصهلت على تخوم الصين في المشرق ؛ ومكّنهم الله في أرضه وخلقه ، فأخرجوا الناس من ضيق الدنيا إلى سعة الآخرة ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام ومن عبادة العباد إلى عبادة رب العباد ، فأقاموا دولة التوحيد والحق ، على هدي الكتاب ومنهاج النبوة فسعدت بهم البشرية بعد شقاوة واستنارت بهداهم بعد ضلالة .

فلا والله ما شهدت البشرية من قبلهم ولا من بعدهم عهداً ولا حكماً ولا قرناً أرحم ولا أرشد ولا أبرك ولا أعدل من عهدهم ولا حكمهم ولا قرنهم.

فجزاهم الله خير الجزاء وهنأهم بما أكرمهم به من الخير والهدى والرحمة والرضا . فقد صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، فكانوا أبر خلق الله عهداً وأصدقهم وعداً ، لذلك مكّن الله لهم دينهم الذي ارتضى لهم وأبدلهم من بعد خوفهم أمناً ومن بعد فقرهم غنىً ومن بعد ذلهم عزاً .

نعم لقد كانوا بحق حجة الله على الأمم السابقة واللاحقة ، لأنهم أقاموا شرعة الله في أرضه ، و أثبتوا للعالم أجمع أن المثل العليا والمبادئ العظيمة التي نزلت بها الكتب و بُعثت بها الرسل هي قيم قابلة للتطبيق والتجسيد وليست مجرد قيم نظرية لا وجود لها إلا في بطون الكتب و صدور العلماء وأخيلة الحكماء فحسب .

وإذا كان الله عز وجل قيّض هؤلاء الصحب الكرام لنصرة الرسالة المحمدية ، وإرساء قواعد الملة المرضية فإنّه جلّ وعلا استعملهم كذلك استعمال تشریف في حفظ كتابه العزيز الذي تكفلت بحفظه ذاته العلية ، فكانت صدورهم أشرف أوعية حفظت كلام الله ليبلغوه إلى الأمم المعاصرة والأجيال المتعاقبة.

ومما زادهم شرفاً إلى شرفهم وكرامةً إلى كرامتهم أنهم تحملوا عن المصطفى ﷺ هديه وسُنَّته وسمته وسيرته فحفظوها من أن تطويها يد الزمان ، فكانوا مشكاة الخير التي تعشقت أنوار المصباح الحمدي ، وعكستها مجدداً ليشع ثوره عبر الأجيال إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

فما من سنة نبوية إلا والصحابة الكرام وسطاء الخير فيها، هم من حفظها ، وهم من بلغها .

هذا وقد التقت أقوال جملة: والعقلاء منذ النشأة الأولى لعلم الجرح والتعديل على إخراج طبقة الصحب الكرام من دائرة التفتيش والتمحيص في سيرهم وأحوالهم . فحكموا لهم بالعدالة جملة: فمن ثبتت صحبته للنبي ﷺ فقد ثبتت عدالته . وقد استندوا في ذلك إلى آيات الكتاب العزيز ، وأحاديث النبي الكريم ﷺ ، وإلى ما تمهد لهم من المآثر العظيمة والمراتب الشريفة ، الأمر الذي أتاح إجماع من يُعتمد بإجماعه على عدالتهم.

ولكن ظهر في مراحل مبكرة من تاريخ الأمة من شتت القول في الصحابة ﷺ على خلفيات متنوعة: فلم يكن عجيباً أن يظهر في شعوب الدول الدائلة ، والممالك الزائلة من امتلأت قلوبهم حقناً على الصحابة الفاتحين ، بل على الإسلام نفسه، فكانوا أول من وقع في أصحاب النبي ﷺ . وقد عُرفوا فيما بعد بالزنادقة والشُعوبيين .

كما لعبت الفتنة دورها في نشوء مذاهب حاكمت الصحابة على مواقفهم السياسية إبان الفتنة ثم لم تلبث أن صبّتها في قوالب عقيدية (أدلجة المواقف السياسية) ثم أخذت تبحث عن الأدلة التي تدعم مواقفها من الصحابة الكرام .

وكان للثقافات الوافدة دورها في تشكيل فكر يُقدّم العقل على النصوص الصحيحة الصريحة ، فاهم فريق منهم الصحب الكرام على الأحاديث النبوية الشريفة ، إمعاناً في تقديس العقل وتزييه عن القصور والوهم.

وقد قمت باختيار البحث في عدالتهم مع ما قدمته من مناقبهم الشريفة ورتبهم المنيعة ، استجابةً لواجب عظيم في الذب عن أعراض القوم الكرام الذين حملوا القرآن وحفظوا السنن ، ولا سيما أن حملة عظيمة من التشويه والتزييف تناولتهم قديماً وحديثاً ولكنها اليوم أشد وأعنف.

واخترته أيضاً استجابةً لواجب عظيم في الذب عن مناهج المحدثين في حفظ السنة ، وبيان صحة منهجهم في تعديل الصحابة ﷺ ، وموافقة للمعقول والمنقول .

أهمية هذا البحث :

البحث في عدالة الصحابة بحث في الجذور الأولى لقواعد المحدثين التي إن لحقها الشك والريب خسرت مصداقيتها. ومسألة عدالة الصحابة من أهم تلك الجذور التي كانت ولا زالت ذريعةً للطعن في السنة وغرضاً ترميه سهام الطاعنين والمشككين .

ولا تكاد تجد مشككاً في حجية السنة إلا وقد جعل التشكيك فيها ذريعة ، واتخذ الطعن في منهج المحدثين مطيةً للوصول إلى التحرر من الضوابط التي تلزمه بالرجوع إلى السنة النبوية المصدر الثاني للتشريع الإسلامي.

كما أن هذا الأصل من الحكم بعدالتهم انبنى عليه عددٌ من المسائل ذات الأثر المباشر في قوانين الرواية ، فيما يتفرع عن جهالة الصحابي الراوي ، كمراسيل الصحابة ، وألبهم من الصحابة وغيرها..

ويكفي في أهمية هذا البحث أنه يأتي كلبنة جديدة تُضاف إلى جدار التصدي لمحاولات التشكيك في السنة النبوية ، وللذب عن أعراض الصحابة الكرام، وقطع الطريق على المستشرقين وأذنانهم بقيّة أهل الأهواء في محاولاتهم المسعورة لهز الصورة الرائعة التي انطبعت في ضمير الأمة لذلك الرعيل الصالح. وذلك من خلال اتباع متشابهات النصوص أو حملها على غير وجهها أو تحميلها ما لا تحمل ؛ ومن خلال الاتكاء على الأحاديث

الموضوعة ، والروايات التاريخية الباطلة التي اخترعتها أدمغة أقوام مُلئت قلوبهم بالحق على من حملوا الرسالة ، ونشروها في مشارق الأرض ومغاربها . فجمعوا إلى ضلالهم عمىً وإلى جهالتهم حيرة ، لذلك استهوتهم الشياطين فأعرضوا عن ميراث النبوة ومعين السنة ، وغرفوا من مستنقعات الهوى حتى أنتنت بنات أفكارهم فأتتجوا نتاجاً غريباً لا يمتُّ إلى الإسلام بصلة .

واعتقد أن التحقيق في عدالة الصحابة وفق دراسة علمية مقارنة تمثل حللاً منطقياً لكل الإشكالات الفكرية والتاريخية التي أثارها و يثيرها البعض قديماً وحديثاً حول هذه المسألة الهامة .

وهو أيضاً حلقة هامة في الحوار الأكاديمي العلمي بين المذاهب والتيارات الدينية في الساحة الإسلامية هدفها سحب بساط الجدل المثير للفتن من أوساط الغوغاء إلى الوسط العلمي الأكاديمي ، الذي يعتمد العقل والمنطق والحجة والبرهان لبيان الحقائق والدفاع عنها وكشف الشبهات .

أما الجهود السابقة المبذولة في هذا المضمار:

فأعتقد أن الجهود المبذولة لم تكن حِكراً على عصرٍ دون عصرٍ ، أو جيلٍ دون جيلٍ أو على مدرسة المحدثين دون غيرهم من المفسرين والأصوليين والمتكلمين . فقد ساهم في بيان عدالة الصحابة بالحجة والبرهان والدفاع عن هذه الحقيقة سلف الأمة وخلفها ابتداء من الصحب الكرام فالتابعين لهم بإحسان إلى يومنا هذا .

وهذا الامتداد الأفقي والشاقولي للجهود المبذولة يعكس أهمية هذه المسألة عند جماهير العلماء.

ومن الصعوبة بمكان حصر الجهود المبذولة سابقاً، لكن يمكن أن أقدم فكرة سريعة حول هذا الموضوع كالتالي: إن الجهود المبذولة في مراحلها الأولى لم تكن أكثر من مواقف واضحة ومناظرات جادة من علماء الأمة للطاعين أو المشككين نجدها مفرقة في بطون الكتب المختلفة كالمشهور عن سعد بن أبي وقاص ، وعلي زين العابدين ، ومالك بن أنس الأصبحي .. .

ثم بدأت مرحلة جديدة ، وهي مرحلة تخصيص أبواب معينة للتدليل على هذه المسألة كما صنع المحدثون في كتب مناقب الصحابة كالبخاري ومسلم وغيرهما، أو كما صنع ابن قتيبة في كتاب تأويل مختلف الحديث أو البيهقي في كتابه الاعتقاد ؛ وكما فعل الأصوليون عند كلامهم عن الأخبار فإنه جرت عادتهم أن يعقدوا مبحثاً للكلام في عدالة الصحابة. وكذلك المتكلمون فإنهم يعقدون مبحثاً خاصاً للعقيدة في الصحابة رضوان الله عليهم .

أما المرحلة الثالثة فقد كانت بتصنيف مصنفات خاصة في الذب عن الصحابة الكرام وبيان فضلهم وعدالتهم ولعل أول مصنف وضع مستقلاً في ذلك هو كتاب " العواصم من القواصم " لابن العربي ، ثم كتاب "الصواعق المحرقة" لابن حجر الهيتمي . وفي هذه المرحلة أيضاً بدأت الكتب المتخصصة في الرد على المطاعن المتعلقة بصحابي بعينه مثل كتاب تطهير الجنان واللسان لابن حجر الهيتمي في الذب عن معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما.

وهذه الكتب جملة تتميز بطابع المناظرة حول مكانة الصحابة الكرام ومناقشة التهم والشبهات بردها أصلاً أو التماس الأعذار المسوغة للمواقف التي انتقدت عليهم .

وهكذا فكلما أحدث المشككون مطاعناً أو أثاروا شبهةً ، أحدث العلماء لها رداً حتى وقتنا المعاصر هذا . الذي مثل المرحلة الرابعة في تاريخ الدفاع والذب عن الصحب الكرام ﷺ . وقد تميّزت هذه المرحلة باشتراك المستشرقين

وأذنانهم من أبناء جلدتنا في الخطّ من أقدار الصحابة ، وبات الطعن فيهم أهم مؤشّر في مقاييسهم على حرّية الباحث وانعتاقه من الحجر الفكري الذي يفرضه بزعمهم منطق القول بعدالة الصحابة.

فقد أثار المعاصر محمود أبو ريّة شبهات كثيرة في كتابه (أضواء على السنة النبويّة) من ضمنها مطاعن في عدالة الصحابة وفي عدالة أشخاص منهم وعلى رأسهم راوية الإسلام أبو هريرة رضي الله عنه ، وتصدى لشبهاته عدد من العلماء أذكر منهم عبد الرحمن بن يحيى العلمي اليماني في كتابه (الأنوار الكاشفة لما في كتاب "أضواء على السنة" من الزلل والتضليل والمجازفة) ، و الدكتور مصطفى السباعي في كتابه (السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي) ، والدكتور محمد أبو شهبه في كتابه (دفاع عن السنة) وفي هذه الكتب أجوبة حاسمة على الشبهات المثارة حول عدالة الصحابة. وعبد المنعم صالح العليّ العزّي في كتابه (دفاع عن أبي هريرة) وغيرهم..

وتوالى المطاعن تترّأ كلما أخذ العلماء نار شبهة أثار المشككون شبهة أخرى ، والمشكلة أنّ الخطاب في هذه الكتب ما عاد يرتكز على أسس علميّة تجادل عن موقف المعارض ، وإنما أصبح خطاباً عاطفياً يخاطب العامّة ، مثيراً الكثير من التساؤلات عن الغاية من إغراق العامّة بشبهات تشككهم في دينهم وتاريخهم وأسلافهم. وتحوّل الصور المضيفة عن أصحاب نبيهم صلّى الله عليه وآله في تصوراتهم إلى صورٍ مظلمة قائمة ، من خلال كتب تعرض محاكمات تاريخية جائرة تفتقر إلى أدنى مقوّمات المنطق العلمي أو متطلبات المحاكمة العادلة إن كان ولا بدّ.

ولا يفوتني أن أذكر أنه تأثر عدد من علماء الزيدية الأفاضل بمنهج المحدثين تأثراً قوياً جعلهم يؤثرون الحقّ على الخلق، فبدّلوا الوسع في ردّ الشبهات والتّهم التي أثارها المتعصبون من علمائهم، ومنها التشكيك بعدالة الصحابة .

ويأتي في طليعة هؤلاء الأفاضل العلامة محمد بن إبراهيم الوزير في كتابيه الجليلين (العواصم والقواصم) و (الروض الباسم في الذبّ عن سنّة أبي القاسم) ، ومحمد بن علي الشوكاني في كتابه (إرشاد الغي إلى مذهب أهل البيت في صحب النبي صلّى الله عليه وآله) وغيرهما...

أما البحوث والرسائل الجامعية التي وقفت عليها ، فقد وقعت على دراسة بعنوان (عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام رضي الله عنهم) للدكتور ناصر الشيخ وهي رسالة دكتوراة قدّمت في الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة. وكذلك رسالة أخرى بنفس العنوان السابق للدكتور علاء بكر، وهذه الدراسات وأشباهاها يغلب عليها الجانب العقيدي لذلك كانت فائدتي منهما ضئيلة جداً. كما أنني اطلعت على كتب ورسائل صغيرة متخصصة وغير متخصصة يطول ذكرها أفدت منها أو استأنست بها، وقد ذكرت معظمها في مصادر البحث.

منهج البحث:

منهجي في البحث استقرائي ، تحليلي ، استنتاجي .

فقد اتبعت المنهج الاستقرائي في المواضيع التي تتطلب طبيعتها اتباع هذا المنهج ، وذلك كما حدث في الفصل التمهيدي عند استقصاء مادة صحب في الكتاب والسنة وكذلك في بعض المباحث الإحصائية لمرويات بعض الصحابة الذين تناولهم البحث .

ولقد اتبعت منهجاً تحليلياً نقدياً في عرض المواقف المختلفة من عدالة الصحابة وفي بيان الأسباب والعوامل الكامنة خلفها.

أما المنهج الإستنتاجي فلقد كان حاضرا بقوة في مختلف تضاعيف هذا البحث ، ولاسيما في عرض الأدلة ومناقشتها ودفع الشبه والاعتراضات .

وهذا البحث جاء مختصاً بدراسة عدالة الصحابة دون ضبطهم ، لأنني أعتقد أن عدالة الصحابة هي بوابة الدخول إلى مرويات الصحب الكرام ﷺ ، فما لم نكوّن التصور الصحيح عن عدالتهم وفق فناعة علمية تستند إلى النقل والعقل معاً ، فلا معنى للحديث عن ضبطهم ؛ إذ الكلام في ضبط المجروح في عدالته عبث لا قيمة له لأنه غير مؤتمن أصلاً على ما لديه من مرويات . ولذلك كانت الشبهات التي تتناول الصحابة في عدالتهم أكثر بكثير من تلك التي تثار حول ضبطهم.

ولم أقتصر في بحثي على مناقشة الشبهات العميقة التي تُشكل على بعض طلبة العلم ، بل ناقشت شبهات تُثار حول بدهيات تسالم عليها العلماء ، ولعلّ الردّ عليها أصعب من سابقاتها .

والرغبة الخالصة التي كانت تلزمني طوال فترة العمل في البحث هو الخروج به من الطابع النظري العقيدي الذي اتسم به في مؤلفات السابقين من المشككين والمدافعين ، إلى الطابع العملي الحديثي الذي يضفي عليه مرونة في التعاطي مع موضوع البحث ، ويخفف من سخونة الجدل وغلواء التعصب للرأي .

كما أنني حرصت على عدم الدخول في تفاصيل الأحداث التاريخية لما شجر بين الصحابة الكرام ﷺ ، إلا بما يقتضيه الحال خلال المباحث ذات الصلة ، وإنما تحدثت عن الأصول العامة التي ينبغي مراعاتها في دراسة الرواية التاريخية وخصوصاً تلك الروايات التي أرّخت لعصر الفتنة .

وقد حرصت لدى عرضي للأدلة على تقديمها بأوضح صورة ومن أوثق المصادر المعتمدة عند المدارس الفكرية والسياسية والمذهبية التي تناوّلها البحث.

أما ما كان من أدلة حديثة فالمرجع فيها الصحيحان أو أحدهما فإن لم أجد الدليل فيهما رجعت إلى كتب السنن فإن لم أجده فيها فمسند أحمد فإن لم أجده فمن مصنفات السنة حيث أجده .

وأبين الحكم على الحديث من المصادر المعتمدة ، فإن لم أجد حكماً لإمام من الأئمة فيه درست سنده في ضوء القواعد المتبعة في دراسة الأسانيد . و أسجل خلاصة الحكم على الحديث ، ولا أدون تفاصيل الدارسة في البحث إلا حيث يوجب المقام ذلك . وقد حفل البحث بالآثار المروية عن المواقف العملية للصحب الكرام تجاه بعضهم بعضاً فهذه وأمثالها أستشهد لها بدايةً بالآثار الصحيحة التي تقوم بها الحجة ثم ربما اتبعها بمجموعة من المرويات في كتب التاريخ والتراجم ولا أقف على دراستها مفصلاً لأنها تأتي في سياق الاستئناس التاريخي .

وسوف يجد القارئ أنني احتج على المخالف بمرويات من كتبه المعتمدة أو نقول عن علمائه المتعبرين تدفع الشبهات التي يثيرها لأثبت ركافة الدعوى وتناقضها حتى مع بيئته الفكرية التي ينتمي إليها.

كما أنني أترجم ترجمة لطيفة للأعلام الذين ورد ذكرهم في البحث ، ممن لهم صلة بالمسألة المدروسة ، وللأعلام الذين يمكن أن يلتبس أمرهم ولاسيما أعلام المدارس الفكرية الأخرى .

وقمت بإعداد فهرس فنية بالآيات والأحاديث والأشعار التي وردت في البحث ، وفهرس بتراجم الأعلام ، وفهرس بمراجع ومصادر البحث ، وختمت ذلك بفهرس عام بالمواضيع التي تضمنها البحث ..

والبحث وإن كان في سياقه العام ونتائجه يُعدُّ انتصاراً من الباحث لمنهج المحدثين ، إلا أنَّ الناظر فيه سوف يرى تجرداً عن مظاهر التعصب التي غالباً ما تدفع الباحثين إلى ليّ أعناق النصوص ، وقسرها على الدخول في دهاليز الأفكار المسبقة ، والحقُّ أنه قد أعانني على ذلك المناخ الطيب الذي وفرته لنا جامعة دمشق بما تعرف به من حرية في مجال البحث العلمي مع المنهج البحثي الرصين الذي تميزت به كلية الشريعة ، والأهم من ذلك ما حظي به الباحث من حرية بحثية من قبل الأستاذ المشرف الأمر الذي ينم عن أفق رحب ونظر بعيد يبشّر بنهضة بحثية متحررة قادرة على مدّ جسور التواصل والحوار العلمي مع الآخر بعيداً عن كلّ المحاذير السلبية. كلُّ ذلك ساعد الباحث على أن يسمو ببحثه على كل مفردات التعصب (لأو على). لتبقى الحقيقة أعظم ما ننشده ، وأعلى ما ندافع عنه .

خطة البحث:

لقد جاء البحث في: مقدمة وفصل تمهيدي وأربعة فصول وخاتمة.

مقدمة: تناولت فيها أهمية البحث وأسباب اختياري له والجهود السابقة ، مع بيان منهج وخطة البحث .

أما الفصل التمهيدي : فقد تناولت فيه مُحدّدات البحث لذلك جاء في مبحثين :

المبحث الأول: مفهوم الصّحة :

المطلب الأول: مفهوم الصّحة.

المطلب الثاني: الصّحابي اصطلاحاً .

المطلب الثالث : طرق إثبات الصّحة.

المطلب الرابع: طبقات الصحابة.

المبحث الثاني: مفهوم العدالة :

المطلب الأول: تعريف العدالة

المطلب الثاني: شروط العدالة وماهيتها.

المطلب الثالث: طرق إثبات العدالة

الفصل الأول: عدالة الصحابة عند القائلين بما جملة وأدلتهم :

المبحث الأول: القائلون بعدالة الصحابة جملةً .

المطلب الأول: مفهوم عدالة الصحابي

المطلب الثاني: القائلون بعدالة الصحابة جملةً .

المطلب الثالث: بيان أن السواد الأعظم للأمة على منهج المحدثين

المطلب الرابع: عدالة الصحابة بين المحدثين والمتكلمين

المطلب الخامس: الأصوليون و عدالة الصحابة .

المبحث الثاني: الأدلة على عدالة الصحابة عرض ونقد.

المطلب الأول: الأدلة القرآنية:

- أ - أدلة قرآنية في تعديل الصحابة والثناء عليهم جملةً بالنص:
 - ب - دلالة القرآن على عدالة الصحابة جملةً من خلال الدخول الأولي:
 - ج - آيات في تعديل الصحابة جملةً من خلال المفهوم التراكمي:
- نقد الاستدلال بالآيات القرآنية على عدالة الصحابة.

المطلب الثاني: أدلة السنة:

- ١ - أحاديث تدل على عدالة الصحابة جملةً:
- أ - أحاديث تنصّ على عدالة الصحابة بالمنطوق:
- ب - أحاديث تنصّ على عدالة الصحابة بالمفهوم:
- ٢ - أحاديث تؤكد خصوصية طبقة الصحابة وأنهم ليسوا كغيرهم:
- ٣ - أحاديث تدل على عدالة الصحابة جملةً استناداً إلى المفهوم التراكمي لأحاديث الثناء والتركية.

المطلب الثالث: الإجماع على عدالة الصحابة عرض ونقد

المبحث الثالث: مسالك العلماء في تعليل القول بعدالة الصحابة جملةً .

الفصل الثاني : القائلون بعدالة الصحابة تفصيلاً وأدلتهم:

المبحث الأول: القائلون بعدالة الصحابة تفصيلاً .

المطلب الأول: الشيعة (الإمامية والزيدية).

المطلب الثاني: الخوارج.

المطلب الثالث: الأباضية.

المطلب الرابع: المعتزلة.

المطلب الخامس: الفكر الاعتزالي الحديث و عدالة الصحابة.

المبحث الثاني : استدلالات القائلين بعدالة الصحابة تفصيلاً عرض ونقد وهي:

المطلب الأول: الاستدلال بالتفاضل عرض ونقد .

المطلب الثاني: الاستدلال بوجود ظاهرة النفاق في مجتمع الصحابة عرض ونقد.

المطلب الثالث: الاستدلال بالتكليف الشرعي والطبيعة البشرية عرض ونقد.

المطلب الرابع: الاستدلال بالمعاصي والأخطاء الشخصية عرض ونقد.

المطلب الخامس: الاستدلال بواقع الحال من نقد الصحابة بعضهم لبعض وما شجر بينهم عرض ونقد.

المطلب السادس: الاستدلال ببعض أحوال الصحابة مما يوجب النقص عرض ونقد.

المطلب السابع: الطعن بعدالة الصحابة من جهة مروياتهم عرض ونقد.

الفصل الثالث: أسباب الاختلاف في عدالة الصحابة

المبحث الأول: الأسباب النظرية: وتتمثل في: العامل السياسي والعامل العقلي.

المطلب الأول: العامل السياسي (الإمامة الكبرى)

المطلب الثاني: العامل العقلي

المبحث الثاني: الأسباب التاريخية : وتتمثل بالعامل التاريخي.

الفصل الرابع: الترجيح بين الأقوال وأثر ذلك في الرواية

المبحث الأول: الترجيح بين أدلة الفريقين .

المطلب الأول: الترجيح استنادا إلى الأدلة النظرية.

المطلب الثاني: الترجيح استنادا إلى دراسة أسباب الاختلاف في عدالة الصحابة .

المطلب الثالث: الرأي الراجح لدى الباحث.

المبحث الثاني: أثر عدالة الصحابة في الرواية .

المطلب الأول: أعداد الصحابة الرواة (الإجمالي - المعروفون بأسمائهم - الرواة - الداخلون في الفتنة) .

المطلب الثاني: أثر الاختلاف في عدالة الصحابة:

١. في الإطار النظري العام .

٢. في الإطار العملي.

المطلب الثالث: نماذج تطبيقية لبعض الصحابة المتكلم في عدالتهم.

خاتمة: بينت فيها أهم نتائج البحث

وأخيرا أسأل الحقّ جلّ وعلا أن يتقبل مني هذه الجهد وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم وأن ينفع به في هذا الزمن الذي تلاطمت فيه أمواج الفتن والشبهات .

وأسأله كما أكرمني بالذبّ عن الصحب الكرام في الدنيا ، أن يكرمني وأستاذي المشرف ، وكل من ساعد في هذا البحث بصحبته في الآخرة تحت لواء المصطفى ﷺ .

المبحث الأول: مفهوم الصحبة

المطلب الأول: مفهوم الصحبة

لابد من دراسة مفهوم الصحبة دراسةً وافية تستقري جميع ما جاء في معاجم اللغة من مفردات مادة (صحب). مع استشراف الاستعمالات اللغوية لمادة (صحب) في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.

١ - لغة: الصحاب: اسم فاعل من صَحِبَ يَصْحَبُ فهو صاحب.

والمصدر: صُحْبَةٌ بالضم وصَحَابَةٌ بالفتح.

وجمع الصحاب صَحَبٌ، و صُحْبَةٌ، و صِحَابٌ، و صُحْبَانٌ.

وجمع صَحَبٍ أَصْحَابٌ. و "الصَّحَابَةُ بالفتح الْأَصْحَابُ"، وهي في الأصل مصدر، وجمع الأصحاب أصحاب^(١)؛ ولم يجمع فاعل على فعالة إلا هذا الحرف فقط^(٢).

و في معجم مقاييس اللغة^(٣): "الصاد والحاء والباء: أصل واحد يدل على مقارنة شيء ومقارنته ومن ذلك الصحاب، و الجمع الصَّحْب".

ولدى استقراء ما جاء في المعاجم اللغوية من معاني مادة صحب نجد أنها تدور حول المعاني التالية:

وهي المعاشرة والملازمة والانقياد والحفظ.

• المعاشرة:

في لسان العرب^(٤): صاحبه عاشره. فيكون المُصاحِب هو المُعاشِر والمُعاشرة والتعاشر هو المخالطة^(٥).

والعشِير: المُعاشِر، والعشِير: القريب والصديق، وعشِير المرأة زوجها لأنه يعاشرها وتعاشره^(٦).

إذاً فالصاحب هو المُعاشِر المُخَالِط.

ومنه أَصْحَبَ الماء: علاه الطحلب والعُرْمُض فهو ماء مُصْحَب^(٧)، وذلك لمخالطة الماء لغيره.

ومنه أَدِمَّ مُصْحَبٌ: عليه صوفه أو شعره أو وبره^(٨). لمخالطة الصوف أو الشعر أو الوبر للأديم.

وأما قولهم تصحَّب من مجالستنا: استحيا^(٩)، فهو على وزن تفعل كتهجَّد أي: ترك الهجود، وهنا ترك مصاحبتهم أو مخالطتهم استحياءً.

(١) الصحاح للجوهري: ١/١٦١، وانظر لسان العرب لابن منظور: ٨/٢٠٠، وتاج العروس للزبيدي: ٣/١٨٥-١٨٦، و تهذيب اللغة للأزهري ٤/٢٦١.

(٢) انظر لسان العرب لابن منظور: ٨/٢٠٠، وتاج العروس للزبيدي: ٣/١٨٥-١٨٦، و تهذيب اللغة للأزهري ٤/٢٦١.

(٣) معجم مقاييس اللغة لابن فارس: مادة (صحب): ٣/٣٣٥.

(٤) ١/٥١٩، وانظر القاموس المحيط للفيروزآبادي: ١/١٢٢.

(٥) مختار الصحاح للرازي: مادة (عشر) ص ٣٨٢.

(٦) لسان العرب ١٠/١٥٨.

(٧) لسان العرب ٨/٢٠١، وانظر القاموس المحيط ١/١٢٢، معجم مقاييس اللغة ٣/٣٣٥، و تهذيب اللغة ٤/٢٦٣.

(٨) لسان العرب ٨/٢٠١، وانظر القاموس المحيط ١/١٢٢.

• الملازمة:

من قولهم: استصحبه: دعاه إلى الصحبة ولازمه؛ وكل ما لازم شيئاً فقد استصحبه^(٢)؛ قال الشاعر:
 إِنَّ لَكَ الْفَضْلَ عَلَى صُحْبَتِي وَالْمِسْكَ قَدْ يَسْتَصْحِبُ الرَّامِكَا^(٣)

• المتابعة والانقياد:

من قولهم: و أَصْحَبَ الْبَعِيرُ وَالِدَابَةَ: انقادا. ومنهم مَنْ عَمَّ فَقَالَ: وَ أَصْحَبَ ذَلَّ وَانقاد، وَالمُصْحَبُ المنقاد بعد صعوبة^(٤)؛ وفي الحديث: (فَأَصْحَبَتِ النَّاقَةُ)^(٥)؛ أي انقادت، واسترسلت، وتبعت صاحبها^(٦).
 قال امرؤ القيس^(٧): وَلَسْتُ بِذِي رَثِيَّةٍ إِمْرٍ، إِذَا قِيدَ مُسْتَكْرَهَا أَصْحَابَا^(٨)
 و أَصْحَبَ إِذَا أَطَاعَ وَلَمْ يَمْتَنِعَ^(٩).

• الحفظ:

من قولهم: أَصْحَبَ الرَّجُلَ وَاصْطَحَبَهُ: حفظه. وفي الحديث: (اللَّهُمَّ اصْحَبْنَا بِصُحْبَةٍ وَاقِلْنَا بِذِمَّةٍ)^(١٠)؛
 أي احفظنا بحفظك في سَفَرِنَا، وَأَرْجِعْنَا بِأَمَانِكَ وَعَهْدِكَ إِلَى بِلَدِنَا^(١١). وفي التنزيل: {وَلَا هُمْ مِّنَّا يُصْحَبُونَ} [الأنبياء: ٤٣] قَالَ: يَعْنِي الْإِلَهَةَ لَا تَمْنَعُ أَنْفُسَهَا، وَلَا هُمْ مِّنَّا يُصْحَبُونَ:

(١) لسان العرب ٢٠١/٨، وانظر القاموس المحيط ١٢٢/١.

(٢) لسان العرب ٢٠١/٨، القاموس المحيط ١٢٢/١، تاج العروس من جواهر القاموس ١٨٦/٣.

(٣) لسان العرب ٢٠١/٨، تاج العروس من جواهر القاموس ١٨٦/٣، والرامك: نوع من الطيب رديء حسييس (لسان العرب ٢٠١/٨). و يقول الشاعر (خلف بن خليفة الأقطع): لقد أفضلت عليّ حينما شرفتنني بصحبتك، فقد زادتني فخرا، ولم تنقص من قدرك، كما أنّ المسك لا ينقص قدره بمصاحبة النوع الأدنى من الطيب.

(٤) القاموس المحيط ١٢٢/١، تاج العروس من جواهر القاموس ١٨٦/٣، وانظر تهذيب اللغة ٢٦٢/٤.

(٥) زعم ابن الأثير أنّ هذا جزء من حديث قيلة بنت مخزومة التميمية الذي تفرد به عبد الله بن حسان ثم قال: وهو حديث طويل كثير الغريب، انظر النهاية في غريب الحديث ١٦/٣، وفي (أسد الغابة ٦/٢٤٨-٢٤٩) ذكره مختصرا لم ترد فيه هذه اللفظة، وبالرجوع إلى الحديث كما أورده الحافظ ابن حجر في الإصابة ٨/٢٨٨-٢٨٩، وإلى رواياته في المعجم الكبير ٧/٢-٨، و تهذيب الكمال ٣٥/٢٧٦، لم أفق على هذا الجزء من الحديث، ولعل ابن الأثير وقعت له من رواية لم تقع لغيره. والله أعلم.

(٦) النهاية في غريب الحديث لابن الأثير ١٦/٣، و تاج العروس من جواهر القاموس ١٨٦/٣-١٨٧.

(٧) ديوان امرؤ القيس ص ١٢٩.

(٨) لسان العرب ٢٠١/٨ وقال: الإمرؤ: الذي يَأْتَمِرُ لكل أحد لضعفه، والرثيئة: وجع المفاصل. وانظر تاج العروس من جواهر القاموس ١٨٦/٣.

(٩) كتاب جمهرة الأمثال لأبي هلال العسكري: ١٠٦/١، في بيان قولهم: إمعة وإمرة.

(١٠) أخرجه الحاكم في المستدرک ١٠٩/٢ في الجهاد رقم ٢٤٨٤. عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: إني لأخذُ بخطام الناقة لأزِمها حتى استوى رسول الله ﷺ عليها فقال: (اللهم أنت الصاحب في السفر والخليفة في الأهل اللهم اصحبنا بصحبة، واقبلنا بذمة، اللهم ارزقني قفل الأرض وهون علينا السفر؛ اللهم إني أعوذ بك من وعثاء السفر وكآبة المنقلب).

(١١) النهاية في غريب الحديث لابن الأثير: ٣/١٦. تاج العروس من جواهر القاموس ١٨٧/٣.

يعني يجارون أي الكفار^(١).
ويقال صَحِبَكَ اللهُ: أي حفظك^(٢).

٢ - عرفاً:

العرف غالباً ما يخص الكلمة ببعض مدلولاتها اللغوية وقد يضيف عليها صبغة جديدة تضاف إلى المعنى اللغوي . والصاحب في العرف هو من كثرت أو طالت ملازمته .
يقول ابن الأثير: "العرف يخص الاسم - يعني الصاحب - بمن كثرت صحبته ولا حد لتلك الكثرة بتقدير بل بتقريب"^(٣).

ويقول الآمدي: "الصاحب في العرف إنما يطلق على الملازم المكاثِر"^(٤).
وفي المستصفى للغزالي: (أنَّ العرف يُخصص اسم الصحبة بمن كُثرت صحبته)^(٥).
وجاء في الكليات^(٦): "ولا فرق أن تكون مصاحبته بالبدن - وهو الأصل - أو بالعناية والهمة؛ ولا يُقال في العرف إلا لمن كُثرت ملازمته".

الاستعمالات المجازية لكلمة صاحب:

تطلق كلمة صاحب مجازاً على مالك الشيء كقولهم: صاحب البيت . وعلى القائم على الشيء كقولهم: صاحب الشرطة . ويطلق على من اعتنق مذهباً أو رأياً ، فيقال: أصحاب أبي حنيفة و أصحاب الشافعي^(٧).

الفرق بين المعنى الوضعي والمعنى العرفي:

للصحبة اعتباران: أحدهما من حيث الوضع والآخر من حيث العرف
فمن حيث الوضع اللغوي: تطلق على الكثير والقليل ، سواء كان في مجالسة أو ماشاة ، ولو ساعة يسيرة .
فمن علقمة^(٨) أنه خرج مع عبد الله بن مسعود رضي الله عنه رديفاً له ، فصحبته دِهقان في الطريق من القنطرة ، فانشعبت له طريق فأخذ فيها، قال: فقال عبد الله: أين أخذ الرجل ؟ فقلت: انشعبت له طريق . فلما رآه قال :

(١) لسان العرب ٢٠١/٨ ، تهذيب اللغة ٢٦٢/٤ ، وانظر جامع البيان للطبري ٤٠/١٧ - ٤١ ، تفسير القرآن العظيم لابن كثير ١٨٩/٣ .

(٢) العين ١٢٤/٣ .

(٣) مقدمة جامع الأصول ١٣٤/١ .

(٤) الإحكام في أصول الأحكام ١٨٨/١ .

(٥) المستصفى ص ١٩٤ .

(٦) الكليات ص ٥٥٧ .

(٧) المعجم الوسيط مادة صحب ٥٠٧/١ .

(٨) هو علقمة بن قيس النخعي، الكوفي، فقيه الكوفة وعالمها ومقرئها. كان ممن لازم عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ، مات بعد الستين وقيل بعد السبعين أخرج له الجماعة (انظر سير أعلام النبلاء ٥٣/٤ وما بعدها، تقريب التهذيب ص ٣٩٧) .

§ التعارض أو التناقض:

٢٣٥

الفصل الثالث: أسباب الاختلاف في عدالة الصحابة

تمهيد

٢٣٦

المبحث الأول: الأسباب النظرية: وتتمثل في: العامل السياسي والعامل العقلي.

٢٣٧

المطلب الأول: العامل السياسي (الإمامة الكبرى)

٢٣٧

- تعريف الإمامة لغة واصطلاحاً

- حكم نصب إمام للمسلمين :

٢٣٨

- أثر الإمامة في القول بعدالة الصحابة:

مستند القول بتقديم علي عليه السلام مع المناقشة وبيان أثر ذلك في مسألة عدالة الصحابة:

٢٣٩

أولاً: الأفضلية

٢٤١

ثانياً: النص:

٢٤٢

١ - القرآن والنص الصريح

٢ - أهم دليل من القرآن يستندون إليه دراسة ونقد

٢٤٥

- استقراء منهج القرآن في النص على الخليفة والإمام

٢٤٧

٣ - أهم أدلتهم من السنة على النص على علي مع النقد:

٢٤٧

أ - حديث الدار:

٢٥٣

ب - حديث المتزلة:

٢٥٥

ج - حديث غدير خم

٢٦١

د - حديث رزية الخميس

٢٦٥

- أحاديث ترد دعوى النص على علي:

٢٦٦

٤ - الدليل العقلي على النص:

٢٦٨

نقد الأسس العقلية والعقيدية لمقولة الشيعة بوجوب الإمامة على الله:

أولاً: نقد مقولات المعتزلة التي استند إليها الإمامية

٢٦٩

ثانياً: نقد مقولات الإمامية في وجوب النص

٢٠٢

ثالثاً: العصمة

٢٧٩

رابعاً: النسب

أثر هذا الشرط على عدالة الصحابة

٢٨١

المطلب الثاني: العامل العقلي

أولاً: حكم مرتكب الكبيرة :

مقتل سيدنا عثمان وأثر ذلك في :مواقف الصحابة والتابعين

٢٨٧

- نقد العامل العقلي في حكم مرتكب الكبيرة :

٢٨٨

١ - الأدلة التي ترد دعاوى المكفرين والمفسقين للصحابة:

٢ - التصرف العملي للصحابة في الفتنة:

٢٩١

ثانياً : الموقف العقلي من الروايات.

٢٩٢

المبحث الثاني: الأسباب التاريخية : وتتمثل بالعامل التاريخي.

٢٩٣

محاور المشكلة في تناول الرواية التاريخية:

١ - الكتاب:

٢٩٤

- تحقيق نسبة كتاب (الإمامة والسياسة) إلى ابن قتيبة:

٢٩٥

- تحقيق نسبة نهج البلاغة إلى علي بن أبي طالب عليه السلام :

٢٩٨

٢ - المؤرخ:

آ- التشويه والعبث المتعمد

٣٠٠

- تاريخ يعقوبي

٣٠١

- مروج الذهب للمسعودي

٣٠٢

- كلام مجمل في مصنفات ليست محل ثقة فيما يتعلق بالموقف من الصحابة.

ب- موثوقية المؤرخ لا تعني موثوقية كل ما يؤلفه: مثاله تاريخ ابن جرير الطبري.

٣٠٣

٣ - الرواي:

٣٠٤

أشهر رواة الفتنة

١ - سيف بن عمر التميمي:

٣٠٥

٢ - لوط بن يحيى (أبو مخنف)

٣٠٦

٣ - الواقدي: (١٢٠-٢٠٧) هـ .

٤ - الكلبي

٣٠٧

٥ - ابن الكلبي

- جهود العلماء في التصدي للروايات التاريخية الباطلة ورفض الطعن بها على الصحابة الكرام:

٣٠٨

- أقسام الروايات التاريخية في حق الصحابة

٣١٠

- المنهج السديد في قراءة تاريخ الصحابة الكرام يركز على النقاط التالية:

الفصل الرابع :الترجيح بين الأقوال وأثر ذلك في الرواية

٣١١

المبحث الأول :الترجيح بين أدلة الفريقين .

المطلب الأول:الترجيح استنادا إلى الأدلة النظرية.

٣١٣	المطلب الثاني: الترحيح استنادا إلى دراسة أسباب الاختلاف في عدالة الصحابة
٣١٤	- التوجيه التاريخي السياسي لعدالة الصحابة
٣١٦	- نقد التوجيه التاريخي السياسي لعدالة الصحابة
٣١٧	- الجواب عن الأسباب والدوافع المزعومة لاختلاق هذه النظرية:
٣٢٠	- المؤشرات الواقعية على رسوخ العلاقة بين القرابة والصحابة
٣٢٠	١. الثناء
٣٢٤	٢. الأسماء (التسمية)
٣٢٥	٣. دلالة المصاهرات
٣٢٧	المطلب الثالث: الرأي الراجح لدى الباحث
٣٢٨	- نوع الصحبة ودرجة ثبوتهما:
٣٢٩	- القطعية والظنية في العدالة:
٣٣١	- رتب العدالة:
٣٣٤	المبحث الثاني: أثر عدالة الصحابة في الرواية .
٣٣٤	المطلب الأول: أعداد الصحابة الرواة:
٣٣٤	- العدد الكلي
٣٣٥	- المعروفون من الصحابة
٣٣٦	- الصحابة الذين دخلوا الفتنة
٣٣٨	- الصحابة الرواة
٣٤٢	المطلب الثاني: أثر الاختلاف في عدالة الصحابة:
٣٤٢	آ- في الإطار النظري العام .
	من جهة المشككين والطاعين في عدالة الصحابة
٣٤٣	من جهة القائلين بعدالة الصحابة جملة:
	التفريق بين عدالة السلوك وبين عدالة الرواية
٣٤٤	عدالة الصحابة عموم يقبل الاستثناء
٣٤٥	ب - في الإطار العملي.
٣٤٥	من جهة الطاعين والمشككين في عدالة الصحابة أو القائلين بها على التفصيل:
	الانتقائية
٣٤٨	من جهة القائلين بعدالة الصحابة جملة
	١ - قبول مراسيل الصحابة:
٣٤٩	٢ - قبول الحديث مع إهمام الصحابي: