نموذج ترخيص

أنا الطالب : ذهد حسن محمد صبوبة سعد أمنح الجامعة الأردنية

و / أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و / أو استعمال و / أو استغلال و / أو ترجمة و / أو تصوير و / أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و / أو إلكترونية أو غير ذلك رسالة الماجستير / الدكتوراة المقدمة من قبلي وعنوانها.

صدقة ابن حجر على صحيح مسلم للبخاري في المتون

وذلك لغايات البحث العلمي و/ أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و/ أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب: ذهد حسن محمد صبوبة سعد

التوقيع:

التاريخ: ٢٠١٨/٧/٣١م

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

موقف ابن حجر من زيادات مسلم على البخاري في المتون

إعداد

أحمد حسن "محمد حبوب" سعد

المشرف

الأستاذ الدكتور شرف محمود القضاة

قُدّمت هذه الأطروحة استكمالًا لمتطلّبات الحصول على درجة الدكتوراه في الحديث

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع.....التاريخ.....

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

تموز، ٢٠١٨

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الاطروحة: (موقف ابن حجر من زيادات مسلم على البخاري في المتون)؛ وأجيزت بتاريخ: ٢٠١٨/٧/٥م.

أعضاء لجنة المناقشة	التوقيع
الأستاذ الدكتور شرف محمود القضاة؛ مشرفاً ورئيساً أستاذ – الحديث الشريف	.....
الدكتور عبد الكريم أحمد الويكات ؛ عضواً أستاذ مشارك – الحديث الشريف	.....
الدكتور زياد سليم العبادي؛ عضواً أستاذ مشارك – الحديث الشريف	.....
الأستاذ الدكتور مشهور علي قطيشات؛ (عضواً خارجياً) أستاذ الحديث الشريف جامعة مؤتة	.....

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع.....التاريخ.....

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الشكر والتقدير

أشكر الله - تعالى - وحده لا شريك له - على ما تيسّر من إتمام لهذه الرسالة، وعلى ما تسهّل من عقوبات.

ثم أتقدم بالشُّكر إلى مُشرف الرسالة الأستاذ الدكتور/ شرف القضاة على ما بذل مِن وقت، وعلى ما أبدى مِن ملاحظات.

وأشكر أعضاء اللّجنة المناقشة على وقتهم وملاحظاتهم.

وأتقدم بالشكر لجميع أساتذتي ومشايخي على ما بَذَلُوا، وعلَّموا، ونَفَعُوا، وأقول لهم: جزاكم الله خيرًا.

والشكر موصولٌ لِقُرَّةِ العين «الوالدين»، ﴿رَّبِّ ٱرۡحَمۡهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرٗا﴾ [الإسراء،٢٤].

والحمد لله ربّ العالمين.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
قرار لجنة المناقشة	ب
الشكر والتقدير	ج
قائمة المحتويات	د
الملخّص باللغة العربية	و
المقدمة	١
الفصل الأول: مفهوم زيادة ألفاظ المتون، وصورها وأسبابها.	٩
مدخل : مفهوم زيادة ألفاظ المتون.	١٠
المبحث الأول : صور زيادة ألفاظ المتون وأنواعها.	١١
المطلب الأول: الإدراج.	١١
المطلب الثاني: التفرُّد.	٢١
المطلب الثالث: الشذوذ.	٣١
المبحث الثاني: أسباب زيادة ألفاظ المتون وحذفها.	٤٤
المطلب الأول: أسباب زيادة ألفاظ المتون.	٤٤
المطلب الثاني: أسباب حذف زيادة ألفاظ المتون.	٤٦
الفصل الثاني: زيادات مسلم على البخاري التي أعلّها ابن حجر.	٥٢
المبحث الأول: زيادات أعلّها بالإدراج.	٥٤
المطلب الأول: زيادة «إن هذه القبورَ مملوءةٌ ظلمةً على أهلها، وإن الله ينوّرُها لهم بصَلاتي عليهم».	٥٤
المطلب الثاني: زيادة «فرجعَ فقراءُ المهاجرين إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم».	٦٤
المبحث الثاني : زيادات أعلّها بالتفرُّد.	٧١
المطلب الأول: زيادة «فمسحَ على خُفّيه».	٧١
المطلب الثاني: زيادة «فَلْيُرِقْهُ».	٨١
المبحث الثالث : زيادات أعلّها بالشذوذ والوهم.	٩١

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الموضوع	الصفحة
المطلب الأول: زيادة «أجَلْ! ولكنّا كُنّا خائفِين».	٩١
المطلب الثاني: زيادة «التي لا يَقسِم لها صَفيّة».	٩٩
الفصل الثالث: زياداتُ مسلمٍ على البخاري التي قبِلَها، وسكت عنها ابن حجر.	١٠٩
المبحث الأول: الزيادات التي قَبِلَها الحافظ ابن حجر.	١١١
المطلب الاول: زيادة «قَبْلَ أنْ يُكَبِّرَ».	١١١
المطلب الثاني: زيادة «ونُهِينا عن الكلام»	١١٥
المطلب الثالث: زيادة «قَالَ: قُلْتُ: مَنْ هَذا؟ قَالُوا: هَذَا أَبُو ذَرٍّ».	١١٨
المطلب الرابع: زيادة «كُلُّكُمْ عَبِيدُ اللهِ، وَكُلُّ نِسَائِكُمْ إِمَاءُ اللهِ».	١٢٠
المطلب الخامس: زيادة «هَلَّا أَخَذْتُمْ إِهَابَهَا فَدَبَغْتُمُوهُ فَانْتَفَعْتُمْ بِهِ».	١٢٢
المطلب السادس: زيادة «مِمَّن كان قَبْلَكم».	١٢٦
المطلب السابع: زيادة «كَذَبت!».	١٢٨
المطلب الثامن: زيادة «وَزَوَايَاهُ سَوَاءٌ».	١٣١
المطلب التاسع: زيادة «فَهُوَ أَجْدَرُ أَنْ لَا تَزْدَرُوا نِعْمَةَ اللهِ عَلَيْكُمْ».	١٣٣
المبحث الثاني: الزيادات التي سَكَت عنها الحافظ ابن حجر.	١٣٥
المطلب الأول: زيادات نبّه عليها وسَكَت، وهي مُؤثّرة.	١٣٦
المطلب الثاني: زيادات نبّه عليها وسَكَت، وهي غير مُؤثّرة.	١٤٥
الخاتمة.	١٤٩
قائمة المصادر والمراجع	١٥٢
الملخص باللغة الانجليزية	١٥٨

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

موقف ابن حجر

من زيادات مسلم على البخاري في المتون

إعداد

أحمد حسن "محمد حبوب" سعد

المشرف

الأستاذ الدكتور شرف محمود القضاة

الملخص

تتناول هذه الأطروحة موقف الحافظ ابن حجر العسقلاني مِن زيادات ألفاظ متون الإمام مسلم على الإمام البخاري، بحيث يكون الحديث مُتَّفقًا عليه (الصحابي واحدًا)، ويزيد الإمام مسلم على الإمام البخاري - في هذا الحديث - (لَفظة)، بينما لا يَذْكرها البخاري، ولا يزيدها أو يُعرض عنها - في جميع المواطن التي أَخْرَجَ فيها هذا الحديث عن هذا الصحابي في «صحيحه» -.

وقد كان للحافظ ابن حجر - في «فتح الباري» - عناية بمثل هذه الزيادات؛ فقد بَلَغَتْ (٢٠٠) زيادة، نبّه عليها الحافظ.

وبَعْدَ دراسة هذه النتائج جميعًا؛ تبيَّن أنَّ للحافظ منها ثلاثة مواقف:

١- إعلال لهذه الزيادات، وهذا كان نادرًا.

٢- وقَبُول لهذه الزيادات، وهذا كان كثيرًا.

٣- وسكوت عن هذه الزيادات، وهذا كان الأكثر.

وقد تناولَتِ الأطروحة في الفصل الأول الجانب التأصيلي لزيادات ألفاظ المتون، ومفهومها، وصورها، وأسباب الزيادة، وأسباب الحذف -أيضًا-.

وأما في الفصل الثاني؛ فتناولَتِ الزيادات التي أعلّها الحافظ ابن حجر بالإدراج، والتفرُّد، والشذوذ، والوهم.

وأما في الفصل الثالث؛ فتناولَتِ الزيادات التي قَبِلَها الحافظ، وسكت عنها.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المقدمة

إنَّ الحمد لله، نحمدُه، ونستعينُه،ونستغفرُه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومِن سيئات أعمالنا، مَن يهده الله؛ فلا مُضِلَّ له، ومَن يُضلل؛ فلا هادي له.

وأشهدُ أنْ لا إله إلا الله -وحده لا شريك له-، وأشهد أنَّ محمدًا عبدُه ورسولُه.

أمَّا بعد:

فإنَّ مِن أعظم العلوم -التي يَشْتَغِل بها طالبُ العلم، ويَفْنَى فيها عُمره، ويَقطعُ فيها أَنْفاسَه- هو (علم الحديث النبوي الشريف)؛ ذلكم لأنه يتعلق برسول الله -صلّى الله عليه وسلم-.

فأهل الحديث هُم أهل النبي وإنْ لَمْ يَصحبوا نَفْسَه أنفاسَهُ صحِبُوا

وحديث رسول الله -صلّى الله عليه وسلم- مِن المنزلة بمكانة في هذا الدِّين العظيم؛ فيه يُعْرَفُ المراد مِن كلام الله، وبه يطلع على أحوال رسول الله -صلّى الله عليه وسلم-، وبه تتصل الأمة بنبيِّها وقدوتها.

وقد هَيّأ الله لهذا العِلم فرسانًا مِن العلماء العدول الذين أَفْنَوا أعمارهم بكتابته، وحفظه، ومدارسته، ومعرفة صحيحِه مِن سقيمِه، حتى بلغ ذلك لأنْ يَنظروا في الحروف، وهل نطقَتْ بها شفتا رسول الله - صلّى الله عليه وسلم -، أم لا؟

وإنَّ مِن أبرز العلماء الذين ظهروا لذلك: (الإمام البخاري، والإمام مسلم)؛ فقد وَضَعَا للأمة «الصحيحَيْن»، فكانَا مَحلَّ الإجماع مِن أخصّ العلماء، وأبرز الفرسان الذِين لا يحابون أحدًا، لتعلق الأمر برسول الله -صلّى الله عليه وسلم- وسُنَّتِه.

وبعد الدراسة الدقيقة والعميقة مِن أخص العلماء والفرسان «للصحيحَيْن»؛ صَدَرَ الإجماع منهم على أن كلَّ ما في «الصحيحين» صحيح، سوى أحرُف يسيرة يعرفها النُّقَّاد والفحول.

وإنَّ مِن أهم العلوم المتعلقة بالسُّنَّة و«الصحيحَيْن»: (عِلْم زيادة ألفاظ المتون)؛ لِمَا يتعلَّق به من خفايا العلل وخباياها؛ فالبخاري ومسلم أفذاذٌ ما وَضَعَا شيئًا إلا بِحُجّة، وما نزعاه إلا بِحُجّةٍ؛ فلذلك جاءت هذه الدراسة والأطروحة لتسلّط الضوء على هذه القضية.

وبما أنَّ تحديد (الزيادة) يحتاج إلى عالم كبير، ناقد فقيه؛ فقد جعله الحافظ ابن حجر هو المُنْطلَق فيما حددّه من زيادات في المتون من الإمام مسلم على الإمام البخاري - فيما اتَّفَقَا عليه -.

والحمدُ لله رب العالمين.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

مشكلة الدراسة

١- ما مفهوم زيادة ألفاظ المتون -كمصطلح مركب-؟

٢- ما أهم صور وأنواع زيادة ألفاظ المتون؟

٣- ما أسباب زيادة ألفاظ المتون، وما أسباب حذفها - أيضًا - ؟

٤- ما زيادات الإمام مسلم على الإمام البخاري التي أعلَّها الحافظ ابن حجر؟

٥- ما زيادات الإمام مسلم على الإمام البخاري التي قَبِلها، وسكت عنها الحافظ ابن حجر؟

٦- هل كل إعراض مِن البخاري عن زيادات ألفاظ المتون يُعتبر تعليلًا منه لهذه الزيادة؟

٧- هل وافق الحافظ ابن حجر غيرَه مِن النُّقَّاد في الإعلال، أوالقبول، أو السكوت ؟

أهمية الدراسة

تكمُن أهمية هذه الدراسة في تبيينها للأمور التالية:

١- تُبيِّن مفهوم زيادة ألفاظ المتون -كمصطلح مركب-.

٢- تُوضِّح أهم صُوَر وأنواع زيادة ألفاظ المتون.

٣- تُبرز أسباب زيادة ألفاظ المتون، وأسباب حذفها -أيضًا-.

٤- تُبيِّن زيادات الإمام مسلم على الإمام البخاري التي أعلها الحافظ ابن حجر.

٥- تُبيِّن زيادات الإمام مسلم على الإمام البخاري التي قَبِلها، وسكت عنها الحافظ ابن حجر.

٦- تُبرز هل كل إعراض مِن البخاري عن زيادات ألفاظ المتون يُعتبر تعليلًا منه لهذه الزيادة، أم لا؟

٧- تُوضِّح مَن وافَق الحافظ ابن حجر غيره مِن النقاد في الإعلال، أوالقبول، أو السكوت.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة للأمور التالية:

١- بيان مفهوم زيادة ألفاظ المتون -كمصطلح مركب-.

٢- توضيح أهم صُور وأنواع زيادة ألفاظ المتون.

٣- إبراز أسباب زيادة ألفاظ المتون، وأسباب حذفها -أيضًا-.

٤- بيان زيادات الإمام مسلم على الإمام البخاري التي أعلَّها الحافظ ابن حجر.

٥- بيان زيادات الإمام مسلم على الإمام البخاري التي قَبِلها، وسكت عنها الحافظ ابن حجر.

٦- إبراز هل كل إعراض مِن البخاري عن زيادات ألفاظ المتون يُعتبر تعليلًا منه لهذه الزيادة، أم لا؟

٧- توضيح مَن وافق الحافظ ابن حجر غيره مِن النقاد في الإعلال، أوالقبول، أو السكوت.

الدراسات السابقة

١- «زيادات المتون عند الإمام مسلم في (صحيحه) -دراسة تحليلية-»، إعداد: منال محمد الوادي، إشراف الأستاذ الدكتور: أمين القضاة -حفظه الله-.

وهي رسالة مُقدَّمة للحصول على درجة الماجستير لعام ٢٠١٥.

وقد قامتِ الباحثة - جزاها الله خيرًا - بدراسة زيادات المتون عند الإمام مسلم في «صحيحه»، وقسمت دراستها إلى أربعة فصول:

الفصل الأول: صلة زيادات المتون بزيادة الثقة.

الفصل الثاني: منهج الإمام مسلم في زيادات المتون في «صحيحه».

الفصل الثالث: أنواع زيادات المتون عند الإمام مسلم.

الفصل الرابع: زيادات المتون لأغراض نقدية وفقهية.

تكلمت الباحثة في دراستها عن مفهوم زيادات المتون، والفرق بَيْنها وبَيْن زيادة الثقة، وعن منهج الإمام مسلم في «صحيحه» في زياداته، وأنه يُصرح تارةً، ويُلمح أخرى، وكذلك عن أنواع زيادات المتون عند الإمام مسلم، ومنها المقبولة، ومنها المنتقدة، إلى غير ذلك مِن المباحث والمسائل التي انصبَّت الدراسة فيها على «صحيح مسلم» -فقط-.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وتتميز دراستي عن الدراسة السابقة بعدّة نقاط؛ فمنها:

- مفهوم الزيادة بَيْن الدراستَيْن.
- دراستي عن موقف الإمام ابن حجر من زيادات مسلم على البخاري، وكيف تعامل معها.
- دراستي مقارنة بَيْن «صحيح الإمام البخاري» و«الإمام مسلم»، ولَمْ أقتصرْ على زيادات مسلم في «صحيحه».
- اقتصرْتُ في هذه الدراسة على ما اتفق عليه «الصحيحان»، وأعني بذلك اتحاد الصحابي، بخلاف الدراسة السابقة التي توسَّعَت في مفهوم زيادات المتون، وأدخلَتْ ما اختلف فيه الصحابي.
- هذه الدراسة تبرز مسألة مهمة -جدًّا-؛ ألا وهي: هل كل إعراضمِن البخاري عن لفظة في الحديث يدل على أنها معلولة عنده أم لا، بناءً على فَهْم الحافظ ابن حجر.
- دراستي تبرز موقف مسلم -أيضًا- مِن هذه الزيادة، وهل قَصَدَ فيها الإعلال، أم لا؟

٢- «الأحاديث والروايات التي أعلها الإمام البخاري، وانفرد مسلم بإخراجها»، د. عبد الله الفوزان،٢٠١١.

قام الباحث- جزاه الله خيرًا - بدراسة الأحاديث والروايات التي أعلَّها الإمام البخاري، وانفرد مسلم بإخراجها، وقسم بحثه إلى:

مُقدِّمة: تكلَّم فيها عن أهمية البحث والدراسات السابقة، وخطته في بحثه.

تمهيد: ووضع تحته أربعة مطالب، ثم ذَكَرَ بعدههذه الأحاديث والروايات التي انتقدها الإمام البخاري، وانفرد مسلم بإخراجها.

وتتميز دراستي عن هذه الدراسة بأشياء، منها:

- هذه الدراسة تُبيِّن موقف ابن حجر من زيادات مسلم - في ألفاظ الرواة- فيمَا اتفقَا على أصل إخراجه- على البخاري في «صحيحه»، بينما الدراسة السابقة مقتصرة على ما انتقده وأعلَّه البخاري -فقط-، وهذا جزء مِن دراستي.
- هذه الدراسة مختصة للمقارنة بين الصحيحين بينما الدراسة السابقة لم تتناول ما انتقده البخاري في صحيحه إنما ما أعله في التاريخ الكبير والأوسط وما نقله عنه الترمذي في العلل الكبير.
- هذه الدراسة مختصة بالمتن، بينما الدراسة السابقة دَرَسَتْ ما أعلَّه البخاري مَتنًا وإسنادًا.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

٣- «الشاذ، والمنكر، وزيادة الثقة - موازنة بَيْن المتقدِّمِين والمتأخِّرِين-»، تأليف: أبي ذر عبد القادر بن مصطفى بن عبد الرزاق المحمدي -أستاذ الحديث وعلومه الجامعة الاسلامية - بغداد، دار الكتب العلمية - بيروت، ٢٠٠٥م، ط١.

قام الباحث- جزاه الله خيرًا- على دراسة هذه المصطلحات الثلاث (الشاذ، والمنكر، وزيادة الثقة)، وكيف تطوَّر مفهوم هذه المصطلحات، وقد قسم كتابه إلى بابَيْن:

الباب الأول: مفهوم الحديث المنكر والشاذ وزيادة الثقة.

الباب الثاني: التطبيق العملي في كُتُب الأئمة المتقدِّمِين.

تناولَ في **الباب الأول** التأصيل النظري للمصطلحات الثلاثة، وقسم الباب الأول إلى ثلاثة فصول بعد التمهيد:

الفصل الأول: الحديث المنكر عند أهل المصطلح.

الفصل الثاني: الحديث الشاذّ.

الفصل الثالث: زيادة الثقة.

وأما في **الباب الثاني**؛ فقد تناول التطبيق العملي للمصطلاحات الثلاثة، وقسمه إلى فصلين بعد التمهيد:

الفصل الأول: التطبيق العملي في كُتُب الرواية.

الفصل الثاني: التطبيق العملي في كُتُب العلل.

وما يهمني في الرسالة هو ما جاء تحت الفصل الثاني مِن الباب الثاني؛ فقد قسم الباحث الفصل الثاني (التطبيق العملي في كُتُب الرواية) إلى سبعة مباحث، تناوَلَ في كل مبحث منها كتابًا مِن كُتُب الرواية، والذي له علاقة برسالتي هو المبحث الثاني والمبحث الثالث؛ فقد تكلَّم فيهما عن «الصحيحَيْن».

وتتميز دراستي عن الدراسة السابقة بعدة أشياء:

- هذه الدراسة مستقلة، بينما الدراسة السابقة جاءتْ كإشارات في مطالب، فبالتالي لَمْ تُغَطِّ الموضوع بالشكل الكامل.
- هذه الدراسة لبيان موقف ابن حجر في المسألة، بخلاف الدراسة السابقة التي لَمْ تتعرَّض أصلًا لموقف ابن حجر.
- هذه الدراسة مُقارَنة بَيْن صنيع الشيخين، بخلاف الدراسة السابقة التي أفردَتْ كل واحد منهما بدراسة دون مقارنة.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

منهج البحث

سأستخدم في هذه الدراسة عدة مناهج، وهي التالية:

١- **المنهج الاستقرائي:** وذلك باستقراء جميع النتائج المتصلة بالموضوع، وقد بلغ عدد النتائج ما يقارب (٢٠٠) نتيجة، وقمتُ باستقرائها كاملة، ولله الحمد والمِنَّة.

٢- **المنهج التحليلي:** فبعد استقراء النتائج؛ قمتُ بتحليلها، وتبيين المراد منها.

٣- **المنهج الاستنباطي:** وذلك بعد الاستقراء والتحليل؛ فإنَّ الباحث يستنبط نتائج وثمرات.

٤- **المنهج النقدي:** وذلك بدراسة ونقد زيادات ألفاظ المتون الواردة في الدراسة.

محددات البحث

ستكون الدراسة ضمن المحددات التالية:

١- ستكون دراسة موقف ابن حجر من خلال كتابه «فتح الباري» -فقط-.

٢- ستكون دراسة زيادات مسلم على البخاري ضمن محددين:

- دراسة (زيادات ألفاظ المتون)؛ فلا أتطرَّق لزيادات الأسانيد.

- أنْ يكون المتن متفقًا عليه بين «الصحيحَيْن»، بحيث يكون الصحابي واحدًا.

- أنْ تكون الزيادة التي في «مسلم» غير واردة في «صحيح البخاري» (عن نفس الصحابي)، ولا نُسَخ البخاري التي يُشير إليها ابن حجر في «الفتح».

صعوبات البحث

تَمَثلتْ صعوبات البحث في التالي:

١- **طبيعة المادة:** فجَمْع المادة وكثرتها وتناثرها كان مِن أعظم الصعوبات؛ إذْ بلغَتْ ما يقارب (٢٠٠) زيادة في كتاب كبير كـ«فتح الباري»، فهي تحتاج إلى استقراء تامّ، وتقسيم، وإخراج ما لا يتعلَّق بالأطروحة، فكان الأمر في غاية الصعوبة، مع عدم وجود أطروحة قَبْلَها مثلها لِأستفيدَ منها مِن حيث التقسيم والترتيب، ولكنَّ اللهَ سَهَّلَ ويَسَّرَ.

٢- **حساسية الموضوع وخطورته**: خاصة في الزيادات التي أعلَّها الحافظ ابن حجر وهي في «مسلم»، وهذا استغرق منِّي وقتًا طويلًا في دراسة هذه الزيادات؛ فالزيادة الواحدة كانت تأخذ حوالي الشهر تخريجًا موسّعًا، وجَمْعًا لموقف العلماء مِن كُتُب العِلَل، والتخريج، والزوائد، والشروح، والجرح والتعديل، والمدارات، ثم تحليل كلام العلماء، والنظر إلى طريقة مسلم ومراده، ثم تقديم كل ذلك بالثوب الأكاديمي العلمي.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

خطة الأطروحة

اقتضت دراستي أنْ أقسمها إلى ثلاثة فصول وخاتمة، وتفصيل ذلك كالتالي:

الفصل الأول: مفهوم زيادة ألفاظ المتون، وصورها وأسبابها.

مدخل: مفهوم زيادة ألفاظ المتون.

المبحث الأول: صور زيادة ألفاظ المتون وأنواعها.

المطلب الأول: الإدراج.

المطلب الثاني: التفرُّد.

المطلب الثالث: الشذوذ.

المبحث الثاني: أسباب زيادة ألفاظ المتون وحذفها.

المطلب الأول: أسباب زيادة ألفاظ المتون.

المطلب الثاني: أسباب حذف زيادة ألفاظ المتون.

الفصل الثاني: زيادات مسلم على البخاري التي أعلّها ابن حجر.

المبحث الأول: زيادات أعلّها بالإدراج.

المطلب الأول: زيادة «إن هذه القبورَ مملوءةٌ ظلمةً على أهلها، وإن الله ينوّرُها لهم بصَلاتي عليهم».

المطلب الثاني: زيادة «فرجعَ فقراءُ المهاجرين إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم».

المبحث الثاني: زيادات أعلّها بالتفرُّد.

المطلب الأول: زيادة «فمسحَ على خُفّيه».

المطلب الثاني: زيادة «فَلْيُرِقْهُ».

المبحث الثالث: زيادات أعلّها بالشذوذ والوهم.

المطلب الأول: زيادة «أجَلْ! ولكنّا كُنّا خائفِين».

المطلب الثاني: زيادة «التي لا يَقسِم لها صَفيّة».

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الفصل الثالث: زياداتُ مسلمٍ على البخاري التي قَبِلَها، وسكت عنها ابن حجر.

المبحث الأول: الزيادات التي قَبِلَها الحافظ ابن حجر.

المطلب الاول: زيادة «قَبْلَ أَنْ يُكَبِّرَ».

المطلب الثاني: زيادة «ونُهِينا عن الكلام»

المطلب الثالث: زيادة «قَالَ: قُلْتُ: مَنْ هَذَا؟ قَالُوا: هَذَا أَبُو ذَرٍّ».

المطلب الرابع: زيادة «كُلُّكُمْ عَبِيدُ اللهِ، وَكُلُّ نِسَائِكُمْ إِمَاءُ اللهِ».

المطلب الخامس: زيادة «هَلَّا أَخَذْتُمْ إِهَابَهَا فَدَبَغْتُمُوهُ فَانْتَفَعْتُمْ بِهِ».

المطلب السادس: زيادة «مِمَّن كان قَبْلَكم».

المطلب السابع: زيادة «كَذَبت!».

المطلب الثامن: زيادة «وَزَوَايَاهُ سَوَاءٌ».

المطلب التاسع: زيادة «فَهُوَ أَجْدَرُ أَنْ لَا تَزْدَرُوا نِعْمَةَ اللهِ عَلَيْكُمْ».

المبحث الثاني: الزيادات التي سَكَت عنها الحافظ ابن حجر.

المطلب الأول: زيادات نبّه عليها وسَكَت، وهي مُؤثِّرة.

المطلب الثاني: زيادات نبّه عليها وسَكَت، وهي غير مُؤثِّرة.

الخاتمة: وفيها أهم النتائج.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الكشميري، محمد أنور شاه الهندي، **العرف الشذي شرح سنن الترمذي**، ط١، تصحيح: الشيخ محمود شاكر، دار التراث العربي، ١٤٢٥هـ-٢٠٠٤م.

الكوراني، أحمد بن إسماعيل، **(٢٠٠٨)**، **الكوثر الجاري إلى رياض أحاديث البخاري**، ط١، تحقيق: أحمد عزم، دار إحياء التراث العربي.

المباركفوري، عُبيد الله بن محمد، **مرعاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح**، ط٣، إدارة البحوث العلمية والدعوة والإفتاء، ١٤٠٤هـ-١٩٨٤م.

ابن ماجه، محمد بن يزيد القزويني، **سنن ابن ماجه**، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية.

المحاملي، الحسين بن إسماعيل، **أمالي المحاملي -رواية ابن يحيى الربيع**، ط١، تحقيق: إبراهيم القبيسي، المكتبة الإسلامية، دار ابن القيم، ١٤١٢هـ.

المزِّي، أبو الحجاج يوسف بن عبد الرحمن المزِّي، **تُحفة الأشراف**، ط٢، تحقيق: عبد الصمد شرف الدين، المكتب الإسلامي والدار القيمّة، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.

المزي، يوسف بن عبد الرحمن، **تهذيب الكمال**، ط١، تحقيق: بشار عواد، مؤسسة الرسالة، ١٤٠٠هـ.

مسلم، مسلم بن الحجاج النيسابوري، **صحيح مسلم (كتاب الجنائز)**، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي.

المُعلِّمي اليَماني، عبد الرحمن بن يحيى الفوائد المجموعة، **ضمن آثار الشيخ المعلمي**، ط١، اعتنى به: مجموعة مِن الباحثين، دار عالم الفوائد، ١٤٣٤ هـ.

ابن المُلَقِّن، سراج الدين أبو حفص، عمر بن علي، **الإعلام بفوائد عمدة الأحكام**، ط١، تحقيق: عبد الكريم المشيقح، دار العاصمة، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.

ـــــــــــــــــــــــــــ، **البدر المنير**، ط١، تحقيق: مصطفى أبو الغيط، دار الهجرة، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.

ابن المنذر، محمد بن إبراهيم النيسابوري، **الأوسط في السنن والإجماع والاختلاف**، ط٢، تحقيق: أبو حماد صغير أحمد بن محمد، دار طيبة، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.

النووي، أبو زكريا محيي الدين، **المجموع شرح المهذب**، دار الفكر.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

النووي، أبو زكريا يحيى بن شرف، **المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج**، ط٢، دار إحياء التراث العربي.

ـــــــــــــــــــــــــــــ، **رياض الصالحين**، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ط٣، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.

الوادي، منال عمر محمد، (٢٠١٥)، **زيادات المُتون عن الإمام مُسلم في (صحيحه)**، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

IBN HAJARS VIEW OF THE TEXTUAL ADDITIONS OF MUSLIM ON AL-BUKHARI TEXTS

By

Ahmad hasan "mohammad habbob" saad

Supervisor

Dr.Sharaf Mahmoud AL- Qudah, Prof.

ABSTRACT

This thesis deals ith the position of al-Haafiz ibn Hajar al-Asqalani from the additions of the ords of the imam Muslim to Imam al-Bukhaari So that the talk agreed (one companion) Imam Muslim increases the Imam Bukhari - in this hadeeth - "a ord" hile not mentioned by al-Bukhaari And does not increase or expose them - in all the citizens in hich this talk as made about this companion in his Saheeh.

Al-Hafiz Ibn Hajar, in Fath al-Bari, took care of such increases The keeper arned her These increases have reached (٢٠٠) Increase the arning of the keeper.

After examining all these results, it as found that the custodian has three positions:

١- Advertising for these increases has been rare.

٢- Accept these increases this as a lot.

٣- And Scott about these increases and this as the most

The thesis dealt ith in the first chapter: the aspect of the increase of the ords and concepts and concepts and images and reasons for the increase and the reasons for deletion as ell.

As for the second chapter, it deals ith the increases that Al-Hafiz Ibn Hajar has made ith regard to inclusion, singularity, anomalies and stigmatization.

As for the third chapter, it dealt ith the increases that ere accepted by the custodian and remained silent.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit